

«Мы дружные ребята»

Социально-коммуникативное развитие.

Подготовительная группа.

Цель: дальнейшее совершенствование умения детей устанавливать дружеские отношения со сверстниками через выполнение действий мирного характера.

Задачи:

Формировать умение играть сообща, взаимодействовать в парах.

Развивать положительные эмоции (умиротворение) при знакомстве с изобразительной техникой «Дудлинг».

Воспитывать стремление мирно сотрудничать друг с другом.

Оборудование: разные игрушки группы, лист формата А1 выкрашенный в голубой цвет, шаблоны фигур морских обитателей, фломастеры, листы бумаги формата А4, ножницы, клей.

Ход мероприятия:

- Ребята, нам в группу из морского царства пришло послание с просьбой о помощи. Я его прочитала, пока вы в детский сад собирались, в нем говорится, что все морские обитатели рассорились и забыли, что такое дружба.

Показ морского дна (голубой фон формата А1), где нет ни одного обитателя.

- Видите, ребята, морское дно опустело. Уплыли рыбы, и... (дети перечисляют знакомых им морских жителей). Все рассорились и забыли, что такое дружба.

- Предложения детей (варианты ответов: «Надо их помирить»). Если дети затрудняются с предложениями, спросить:

- Как мы можем помирить морских обитателей? Как можно помирить тех, кто рассорился?

- Предложения детей (например, с помощью «мирилки»; если дети дали такой ответ, дать возможность продемонстрировать пример «мирилки» и тд).

- Но ведь морские обитатели не просто рассорились: они забыли, что такое дружба. А если бы они не забыли, что такое дружба, произошла бы такая ситуация? Рассорились бы они, если бы они не забыли, что такое дружба?

- Молодцы, ребята, мы можем рассказать, показать, что такое дружба.

- Кто может сказать, что такое дружба? Как вы это понимаете?

- Ответы детей.

- Да, ребята, рассказать, что такое дружба не так-то просто, ведь ее нельзя увидеть, потрогать, поэтому сложно описать. Тогда лучше не просто рассказать, а показать, что такое дружба. Как можно показать? Конечно, с помощью игры.

(Если дети смогли сформулировать, что такое дружба, воспитатель говорит:

- Молодцы, ребята, хорошо вы рассказали, что такое дружба. А можно еще и показать).

- Есть очень хорошая игра «Принесите игрушку парой». Для этого нужно разделиться парами, взять друг за друга за талию и не расцепляясь, дойти до любой игрушки, взять ее и также, не расцепляясь, принести ее мне.

- Молодцы, ребята. Эта игра про дружбу? Почему? (играли дружно, выполняли задание вместе, договаривались, прислушивались к мнению друг друга и тд). Ребята, а вы дружно играли только в своей паре или были дружными всей группой? (Ответы детей) Конечно, всей группой, ведь когда вы парами ходили, вы старались не мешать другим парам, учитывали их мнение и тд.

Пока дети играют, воспитатель незаметно приклеивает на морское дно одного морского обитателя (вырезанный контур рыбки, выполненный в технике «Дудлинг», это образец рисунка, который дети будут выполнять). Воспитатель обращает внимание детей, что на морском дне появилась рыбка.

- Ребята, посмотрите, пока вы так дружно играли, на морском дне появился один морской житель. Обратите внимание, какой он интересный, какой у него необычный узор. Такой узор получается, когда в рисунке используется техника «Дудлинг». Слышали про такую технику? Это очень интересная, необычная техника, которая тоже помогает в дружбе. Знаете как? Может быть, есть какие-то предположения? (Ответы).

- Когда используешь эту технику, поднимается настроение, в этой технике нет «Правильного» и «Неправильного», рисунки, где используется такая техника, получаются «Как получаются», то есть невозможно сделать ошибку или неправильно. Значит, когда рисуешь в этой технике, человек успокаивается, расслабляется. А когда ты спокоен, расслаблен, хочется ссориться? Нет, конечно. Именно в этом техника «Дудлинг» помогает в дружбе.

Воспитатель привлекает внимание детей к подносу с шаблонами «Морских обитателей» - рыба, дельфин, кит, акула, медуза и тд.

- Посмотрите, ребята, вот и другие морские обитатели заинтересовались. Но на них нет таких интересных узоров. (Дети предлагают выполнить рисунки в технике «Дудлинг»).

- Да, мы украсим всех морских обитателей похожими узорами: ведь друзья любят иногда одеваться в одном стиле – это также помогает дружбе, правда, ребята? (Ответы)

Воспитатель показывает последовательность рисования в технике «Дудлинг».

- На листе бумаги нужно нарисовать две линии. Сделать это можно с закрытыми глазами. Потом на листе с двумя линиями можно нарисовать силуэт морского обитателя. Здесь можно использовать: шаблон, самостоятельный рисунок, свою ладонь. Теперь у нас получился силуэт морского обитателя, который разделен на несколько частей. В каждой отдельной части будет свой узор – это могут быть точки, палочки, завитки, спиральки и тд (дети также предлагают свои варианты узора). В общем какие-то каракули. Ведь слово «Дудлинг» так и переводится – каракули.

- После того как вы заполнили весь силуэт каракулями, нужно вырезать фигуру морского обитателя и вместе, дружно вернуть всех морских обитателей на морское дно.

Дети выполняют рисунки в технике «Дудлинг», после чего вырезают полученные фигуры и приклеивают их на лист с морским дном. В процессе коллективной работы, воспитатель спрашивает детей:

- Ребята, когда вы будете приклеивать свои рисунки, как вы это будете делать? Почему? (Ответы).

- Правильно, нужно помнить друг о друге, смотреть, чтобы всем хватило места.

Рефлексия.

- Как вы думаете, ребята, помирились наши друзья, морские обитатели? Как они помирились?

- Скажите, ребята, когда вы помогали морским обитателям мириться, вам самим было комфортно? Что вы чувствовали? Что-то было сложно? Что понравилось больше всего? Почему? И тд

- Правильно, морские жители вспомнили, что такое дружба, увидели, как нужно дружить и что нужно делать, чтобы не ссориться и вы помогли им помириться. Молодцы.