

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
от «31» августа 2016 г.
№162од



Программа дополнительного образования
кружка **«Копилочка»**
познавательной направленности
срок реализации **3** года
2016-2019 учебный год

РАЗРАБОТЧИКИ:
Макарова Надежда Васильевна

Пояснительная записка

В любом возрасте дети любознательны, задают взрослым множество вопросов: зачем? как? почему? Особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными. Дети часто приходят в детский сад не с пустыми руками. Это могут быть мелкие игрушки, фантики, наклейки, вкладыши. Для ребенка это самое настоящее богатство, бесценное сокровище, через которое он познает окружающий мир, свойства предметов. Дети дошкольного возраста пока еще сами не могут собирать что-то серьезно и систематически, имеет смысл ему в этом помочь. Если взрослые поддерживают интересы ребенка, направляют его познавательскую деятельность, то формируется ценнейшие черты личности – любознательность, пытливость, наблюдательность. Если мама, папа и окружающие его взрослые поддержат детский интерес, бессистемное собирательство может перерасти в увлекательное и полезное увлечение – коллекционирование. С коллекционирования начинается приобщение ребенка к миру маленьких тайн, их открытий.

Еще академик И. П. Павлов положительно отзывался о коллекционировании, говорил, что оно приучает к аккуратности, усидчивости, кропотливой работе с материалом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства.

В дошкольном возрасте формируется познавательная мотивация и исследовательский интерес. Следует отметить, что познавательная мотивация детей дошкольного возраста складывается и первоначально существует во взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками. Коллекционирование может стать замечательным увлечением, объединяющим взрослых и ребенка. Это доступный детям вид совместной деятельности, учитывающий индивидуальные интересы каждого и удовлетворяющий присущую детям потребность в собирательстве "чудесных сокровищ".

При организации совместной деятельности, направленной на **формирование познавательной мотивации** следует учитывать следующие критерии:

1. Эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность (сосредоточенность на задании, экспрессивно-мимические проявления интереса, положительный эмоциональный фон).
2. Целенаправленность деятельности, ее завершенность (способность не отвлекаться на посторонние раздражители и доводить деятельность до конца).
3. Степень инициативности ребенка (наличие вопросов, реплик относительно выполнения задания, собственных предложений, замечаний, просьб о помощи, а также диалога с партнером о содержании деятельности).

Актуальность.

У ребенка природой заложено желание к поиску, а коллекционирование это всегда поиск, а не покупка готового набора. Это позволяет взрослым не только больше общаться с детьми, но и знать мир их увлечений и интересов.

Программа ФГОС рекомендует коллекционирование, как одну из новых форм работы с детьми.

Новизна программы в том, что коллекционирование - одна из эффективнейших форм нетрадиционного обучения дошкольников, позволяющая углублять познавательные интересы детей. Занятия коллекционированием не требуют больших материальных и физических затрат, ведь коллекционировать можно все, что угодно. Дети, которые занимаются осознанным собиранием чего-либо более общительны, любознательны, умеют добиваться своей цели. Программа нацеливает на совместную исследовательскую работу и тесное сотрудничество с родителями. Достоинством работы по коллекционированию можно считать его интегрированность, так собранные детьми коллекции можно использовать и на занятиях по развитию речи, и на занятиях по формированию математических представлений, и на занятиях по ИЗО, деятельности и конструированию, ну и конечно на занятиях по ознакомлению с окружающим миром.

Объект исследования: познавательная мотивация детей дошкольного возраста через коллекционирование

Предмет исследования: коллекционирование дошкольников предметов и материалов в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

Цель: развитие любознательности и познавательной мотивации детей через коллекционирование предметов окружающего мира.

Задачи:

- Формировать у детей дошкольного возраста интерес к процессу коллекционирования
- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными предметами окружающего мира;
- Расширять кругозор, развивая познавательную мотивацию, творческий потенциал, любознательность;
- Развивать познавательные процессы: внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать;
- Развивать умения совместной (коллективной) деятельности у детей друг с другом и со взрослыми;
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Обогащать предметную среду группы за счет создания детских и детско-родительских коллекций и выставок.

Программа кружка «Копилочка» реализуется в течение трех лет

Занятия кружка проводятся во вторую половину дня один раз в неделю, продолжительность занятий:

Средний дошкольный возраст 4-5 лет 20 минут

Старший дошкольный возраст 5-6 лет 25 минут

6-7 лет 30 минут

Ожидаемые результаты трех лет обучения:

- Создание коллекции детьми и взрослыми.
- Проявление интереса к коллекционированию.
- Дети имеют первоначальные представления об объектах окружающего мира по тематике коллекций.
- Проявление у детей активности, инициативности, творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Первоначальные овладения коммуникативными навыками (работа в парах, группе)
- Проявление активности родителей в образовательном процессе (по созданию выставки и презентации коллекций детей).

Этапы работы создания коллекции:

1 этап:

- накопление запаса конкретных представлений о коллекционировании у детей и родителей;
- индивидуальные беседы с детьми по выявлению интересов и потребностей;

2 этап:

- использование коллекций в совместной деятельности с детьми;
- побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования; чтение художественно познавательной литературы, энциклопедий;
- включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми;
- работа по формированию у детей бережного отношения к коллекции.

3 этап:

- организация выставок коллекций, творческих продуктов детей;
- презентация отдельных предметов коллекций или коллекции в целом;
- организация собственных выставок и коллекций детей.

Формы и методы работы

- НОД
- чтение художественно познавательной литературы, энциклопедий;
- встречи с интересными людьми (коллекционерами из числа родителей и сотрудников детского сада);
- рассматривание предметов коллекции
- организация коллекций в группе и в детском саду;

- индивидуальные беседы с детьми по интересам;
- использование экспонатов в играх;
- поисковая и самостоятельная деятельность детей.

Перспективное планирование кружка «Копилочка» (коллекционирования) с детьми 4-5 лет

месяц	тема	Работа с детьми	цель	Работа с родителями	Работа с сотрудниками	
Сентябрь	А что у вас?	Индивидуальные беседы «Что ты любишь собирать?»	Выявить интересы и потребности детей дошкольного возраста	Опрос – Анкетирование «Что вы знаете о коллекционировании»	Опрос «Что вы коллекционируете?»	
		Беседа «Коллекционирование – что это?»	Дать знание детям о коллекционировании. Обогащать речь детей «коллекция», «коллекционер», «экспонат».			
		«В гости с коллекцией» Рассматривание коллекций созданными взрослыми.	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к процессу коллекционирования, через ознакомление с коллекциями взрослых.	Встреча с родителями, сотрудниками имеющими коллекцию.		
Октябрь	Коллекция опавших листьев	Прогулка «Наблюдение за листопадом»	Расширять и обогащать знания детей об особенностях осенней природы и деревьях на участке детского сада. Создать условия для творческой деятельности детей в изготовление гербария.	Рекомендации «Как собрать коллекцию».		
		Творческая мастерская «Листья для художника»	Познакомить детей с новым материалом для творческой деятельности – осенними листьями.			
		Занятие «Осенние листочки»	Закрепить знания о жизненном цикле листа. Дать представление о значении листьев в природе.	Участие в выставке «Осенние фантазии»		
		Игровая деятельность «В гостях у лесовичка»	Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.			
Ноябрь	Коллекция Крупенички	Экскурсия на кухню	Создать в крупе коллекцию круп. Поделки из круп.	Письмо родителям с просьбой принести крупы.		
		Игровая ситуация «Посылка от Крупенички»	Расширять и обогащать знания детей о крупах. Развивать фантазию, творчество, моторику пальцев рук.			
		Исследовательская деятельность «Как появилась мука»	Познакомить детей со свойствами муки через детское экспериментирование.	Выставка поделок из круп		
	«В гости с коллекцией» Рассматривание коллекций созданными взрослыми		Формировать у детей дошкольного возраста интерес к процессу коллекционирования, через ознакомление с коллекциями взрослых.	Встреча с родителями, сотрудниками имеющими коллекцию.		

Декабрь	Конфетные фантики	Минутка экологической этики «Обычные фантики» Просмотр мультфильма «Смешарики», «Ежик коллекционер»	Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста, бережного отношению к природе. Вызвать положительно-эмоциональный отклик у детей, развивать интерес к коллекционированию.	Привлечь родителей и сотрудников детского сада к созданию коллекции «Конфетные фантики».		
		Беседа: « История возникновения фантика».	Ознакомление воспитанников с историей создания фантика, с разнообразием фантиков. Продолжение поддержания интереса к коллекции фантиков.			
		Творческая мастерская «Вторая жизнь фантика»	Учить детей изготавливать поделки из фантиков. Развивать художественный вкус, воображения, творчество. (Новогодняя открытка)			
		Творческая мастерская «Вторая жизнь фантика»	Учить детей изготавливать поделки из фантиков. Развивать художественный вкус, воображения, творчество, фантазию.			
Январь		Д/И « Парные фантики».	Развивать у детей внимание, мышление, быстроту реакции. Способствовать развитию диалогической речи у детей, умению классифицировать, сравнивать, обобщать. (Фрукты, ягоды, сказки и т.д)	Привлечь родителей, сотрудников к изготовлению поделок из фантиков, оформлению коллекции, выставки фантиков	Взаимодействие с сотрудниками детского сада в организации досуга «Праздник фантика»	
		НОД «Тайна разноцветных конфет».	Познакомить детей с красителями, входящих в состав конфет. Рассказать о влияние пищевых красителей на здоровье человека.			
		Составление альбома «Мои любимые фантики»	Учить собирать, оформлять коллекции. Развивать творческое воображение.		Презентация коллекции «Конфетные фантики» детям младших групп	
Февраль		Досуг «Праздник фантика»	Развивать у детей умение интересно проводить досуг, развивать их творческие способности, фантазию, ловкость, внимание, умение соотносить предметы по цвету, узору.			
		Выставка «Конфетные фантики»	Учить собирать, оформлять выставки. Развивать творческое воображение.			
		Презентация коллекции фантиков	Учить детей рассказывать о собранных ими коллекциях.			
			«В гости с коллекцией» Рассматривание коллекций созданными взрослыми.	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к процессу коллекционирования, через ознакомление с коллекциями взрослых.	Встреча с родителями, сотрудниками имеющие коллекции.	

март	Удивительное рядом	НОД «Путешествие в мир бумаги».	Познакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и конкретизировать знания о ее назначении.	Поздравительные открытки для родителей, сотрудников своими руками.
		Индивидуальная работа «Подарок для мамы»	Учить детей создавать объемную аппликацию из картона и цветной бумаги.	
		Творческая мастерская «Чудо превращение бумаги»	Продолжать учить изготавливать поделки из бумаги.	Выставка поделок из бумаги
		Игровая деятельность «Сюрприз в яйце»	Способствовать развитию диалогической речи у детей, умению классифицировать, сравнивать, обобщать.	Выставка киндер сюрпризов
апрель	Книжкин дом	НОД «Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей создания книги, с её развитием. Формировать интерес к книгам, чтению.	Акция: «Книга о природе» Привлечь родителей, сотрудников к сбору книг о природе.
		Чтение книг о природе	Формирование у детей дошкольного возраста любознательности, познавательных интересов при ознакомлении с природоведческой книгой	
		Мастерская «Книжкина больница»	Формировать навыки сотрудничества детей дошкольного возраста и взрослых при выполнении продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к книге.	Буккроссинг книг о природе и природном мире.
		Мастерская «Лэпбук»	Расширить знания детей о природе и природном мире через создание книжки раскладушки (лэпбука)	Что такое «Лепбук»? Привлечь родителей к созданию лепбука о природе.
май	Чудо - копилки	Просмотр познавательных мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Фиксики копилочка»	Через мультфильмы формировать у детей элементарные представления о деньгах, о роли денег в жизни человека; развивать зрительную память, внимание, речь.	Привлечь родителей, сотрудников к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин игрушек», «Магазин овощей».
		Экскурсия в магазин	Формировать представления о том, что за покупку необходимо расплачиваться деньгами; воспитывать интерес к профессии продавца.	
		Рассматривание коллекции денежных купюр и монет. Беседа о том, зачем нужны деньги.	Формировать представление детей о современных деньгах; подвести к пониманию денег в жизни людей. Воспитывать безопасное отношение к деньгам.	

Перспективное планирование кружка «Копилочка» (коллекционирования) с детьми 5-6 лет

ме-сяц	тема	Работа с детьми	цель	Работа с родителями	Работа с сотрудниками
Сентябрь	Волшебный мир камня	Познавательная - игровая прогулка «Мы – геологи»	Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с предметами окружающего мира - камнями. Познакомить с профессией – геолог.	Подбор камней для коллекции.	
		Игры - экспериментирование «Удивительные камни»	Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умение обследовать камни с помощью различных органов чувств.		
		Беседа «Простые и ценные камни в природе»	Познакомить с наиболее распространёнными декоративными камнями и изделиями из них, формировать эстетическое восприятие окружающего	Лепбук о камнях	
		Сказочники о камнях	Продолжать знакомить детей с литературными произведениями различных авторов: П.П. Бажова, И.Н. Рыжовой. Обогащать и активизировать словарь детей.		
Октябрь	Волшебная пуговица	НОД «Ах, эта пуговица!»	Расширять представления детей о предметах рукотворного мира – пуговицами. Познакомить детей с историей пуговицы.	Привлечение родителей, сотрудников к пополнению коллекции пуговиц новыми экспонатами.	
		Игротека «Пуговка»	Развивать познавательные процессы: внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.		
		Творческая мастерская «Пуговка»	Формировать у детей интереса к нетрадиционным способам художественного творчества	Консультация для родителей: «Развивающие игры с пуговицами».	
		Выставка поделок из пуговиц	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста посредством дизайна.		
Ноябрь	Я и моя семья	Рассматривание фотографий, слайд-шоу «Я уже совсем большой»	Закреплять знания детей о внешнем строении тела человека, подвести детей к пониманию того, как люди изменяются по мере роста. Продолжать учить детей работать с «системным оператором»	Просмотр семейного альбома, создание слайд шоу «Моя семья», «Я расту», «Семейная реликвия».	
		Рассматривание фотографий, слайд-шоу «Семейный альбом»	Формирование представлений о семье, элементарных родственных представлениях. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению. Учить детей рассказывать о членах своей семьи.		
		В гости с коллекцией «Семейная реликвия»	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к семейным коллекциям. Обогащать и активизировать словарь детей.	Встреча с родителями, имеющими коллекцию.	
Декабрь	Новогодние	Презентация «Открытки разных времен»	Обогатить представления детей о поздравительных открытках. Вызвать интерес к истории возникновения открытки. Приобщать детей к культуре и традициям по-	Подбор открыток для коллекции.	

<div> <div>Январь</div> <div>Февраль</div> <div>Март</div> </div>	Удивительное рядом		здравлений с праздниками в России.	
		Выставка открыток	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста посредством дизайна.	Экскурсия на почту детей и родителей.
		Мастерская Деда Мороза	Учить детей изготавливать новогодние открытки из подручных средств. Развивать у детей творческое мышление, воображение, фантазию.	Помощь родителей в организации выставки.
		Мастерская Деда Мороза	Учить детей изготавливать новогодние открытки из подручных средств. Развивать у детей творческое мышление, воображение, фантазию.	
		Игротека «Деда Мороза»	Развивать познавательные процессы: внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.	
		О чем рассказала мне открытка	Учить детей составлять творческие, описательные рассказы, сказки по открыткам. Развивать фантазию, творчество.	
	Удивительное рядом	«В гости с коллекцией»	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к семейным коллекциям. Обогащать и активизировать словарь детей.	Встреча с сотрудниками имеющими коллекцию.
		Видеотека «Моя коллекция»	Учить детей самостоятельному рассказу о своей домашней коллекции.	Создание видео ролика «Моя коллекция»
		Военная техника	Расширять представления об армии, об особенностях военной службы, воинах. Обогащать представления детей о видах военной техники, войсках страны.	Подбор военной техники для коллекции.
		Видеотека «Моя коллекция»	Учить детей самостоятельному рассказу о своей домашней коллекции.	Создание видео ролика «Моя коллекция»
		О чем рассказали магниты	Учить детей самостоятельному рассказу о магнитах, которые они принесли в коллекцию, вспомнить, где они приобрели этот магнит, развивать у детей самостоятельность в рассказе, воспитывать интерес к экспонатам коллекции.	Подбор магнитов для коллекции.
		Выставка открыток к международному женскому дню	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста посредством дизайна.	
		Видеотека «Моя коллекция»	Учить детей самостоятельному рассказу о своей домашней коллекции	Создание видео ролика «Моя коллекция»
		Загадочный бантик	Систематизировать и обогащать знания детей о происхождении банта, его видов, применение в жизни, одежде и аксессуарах.	Подбор материалов для изготовления коллекции бантиков.
		Коллекция семян	Формировать представления детей о разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека. Способствовать развитию интереса воспитанников к изучению видов семян.	Подбор семян для коллекции.

Апрель	Азбука денег	Просмотр мультфильмов «Уроки те-тушки Совы. История денег»	Через мультфильмы формировать у детей элементарные представления о деньгах, о роли денег в жизни человека; развивать зрительную память, внимание, речь.	
		НОД «Копейка рубль бере-жет».	Расширять представления детей о день-гах: монетах и денежных купюрах, их назначении, целесообразном использо-вании; совершенствовать умение различать и называть монеты и купюры разных до-стоинств; развивать познавательную ак-тивность, связную речь детей.	Памятка для родителей: «Идём с ребёнком в магазин»
		Пересказ армянской народной сказки «Заработанный рубль»	Закреплять представления детей о ценности заработанных денег; развивать связную речь, побуждать к рассуждению по поводу различ-ных ситуаций.	Игра – практика «Идем в магазин»
		Изготовление открытки-желания «На что бы я потратил деньги, если бы я был богат».	Формировать представления детей о необхо-димости обдумывания, на что можно потра-тить деньги; воспитывать начала разумного поведения в незнакомых ситуациях, связан-ных с деньгами.	
Май	Наша родина -Россия	Игрушки наших бабушек	Познакомить детей с историей страны на примере народной игрушки. Воспитывать интерес к народным промыслам.	Привлечь родителей к созданию коллекции.
		Государственная символика родного края	Формировать патриотические чувства детей к родному краю, стране. Знаком-ство детей с символами родного края, страны (герб, флаг, гимн).	
		Город на ладошки	Познакомить детей с достопримечатель-ностями городов, через магниты, марки. Воспитывать чувства гордости за свою Родину.	

Перспективное планирование кружка «Копилочка» (коллекционирования) с детьми 6-7 лет

ме-	тем а	Работа с детьми	цель	Работа с родителями	Работа с сотрудн иками
Сентябрь	Кабинет ученого кога	Экскурсия в школу	Воспитание положительного отношения детей к школе.	Привлечь родителей к созданию в группе коллекции школьных принадлежностей.	
		Просмотр мультфильмов о школьной жизни	Через мультфильмы формировать у детей элементарные представления о школе и роли её в жизни человека; развивать зрительную память, внимание, речь		
		Книги, которые нас учат	Воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним. Продолжать развивать интерес де-тей к художественной и познавательной литературе.		
		Ручки и карандаши	Продолжать знакомить со школьными принадлежностями. Познакомить с ис-торией шариковой ручки.		
Ок-		История школьных принадлежностей	Учить детей составлять творческие, описательные рассказы, сказки о школьных принадлежностях. Развивать		

Ноябрь	Государственная символика		фантазию, творчество.	
		«В гости с коллекцией»	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к процессу коллекционирования, через ознакомление с коллекциями взрослых.	Встреча с сотрудниками имеющими коллекцию.
		О чем рассказал герб	Познакомить детей с историей происхождения герба, его значением в прошлой и современной жизни.	
		История флага	Дать детям представления о флаге как государственном символе. Познакомить с историей его происхождения, значением в современной жизни.	
		Изображения на гербах и флагах народов Российской Федерации	Познакомить детей с разнообразием флагов и гербов народов России. Показать что жизнь городов связана с природными условиями, которая отображается в гербах. Есть гербы с изображением солнца, воды, листьев, животных и т.д.	Привлечь родителей к созданию в группе коллекцию государственной символики.
		Открытки городов России	Познакомить детей с достопримечательностями городов России через открытки, иллюстрации. Способствовать развитию патриотического отношения к родине.	
Декабрь	Календари	«В гости с коллекцией»	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к процессу коллекционирования, через ознакомление с коллекциями взрослых.	Встреча с родителями, сотрудниками имеющими коллекцию.
		Просмотр сказки «Двенадцать месяцев»	Помочь детям понять, как измеряются и фиксируются более длинные временные отрезки – неделя, год. Создать в группе предновогодний календарь.	Подбор календарей для коллекции.
		Предновогодний календарь. Азбука на елке.	Показать детям, что можно изучить за определенный отрезок времени. Расширять кругозор детей, развивая познавательную мотивацию, любознательность.	
		Выставка «Календари»	Обобщить знания детей о календаре, развивать умение самостоятельно рассказывать об экспонатах.	
		Драматизация сказки «Теремок календарей»	Учить разыгрывать сказки. Развивать познавательные процессы: сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.	
		Презентация «Календари».	Познакомить детей с разновидностью календарей, с историей календаря. Расширять кругозор, развивая познавательную мотивацию, любознательность.	Привлечь к изготовлению календаря «Календарь праздников в детском саду»
		У бабушки Варварушки	Закрепить знания детей о календаре через художественную литературу. Развивать связную речь, побуждать к рассуждению о прочитанном.	
		«В гости с коллекцией»	Формировать у детей дошкольного возраста интерес к процессу коллекционирования, через ознакомление с коллекциями взрослых.	Встреча с родителями, имеющими коллекцию.
Январь				

	Февраль	Удивительное рядом	Видеотека «Моя коллекция»	Учить детей самостоятельному рассказу о своей домашней коллекции.	Создание видео ролика «Моя коллекция»
			Путешествие в страну значков	Познакомить детей с коллекционерами значков – фалеристами. Расширять кругозор, развивая познавательную мотивацию, любознательность.	Привлечь родителей к коллекции значков.
Март			О чем говорят значки	Формирование представлений о видах значков. Развивать умение классифицировать по признакам и видам.	
			Видеотека «Моя коллекция»	Учить детей самостоятельному рассказу о своей домашней коллекции.	Создание видео ролика «Моя коллекция»
			Цветы-цветочки.	Показать детям разнообразие и красоту цветов, их значение в жизни животных и человека. Воспитывать бережное отношение к миру растений.	Привлечь родителей к выставке цветов.
			Забавные лоскутки.	Познакомить детей с разнообразием ткани, её происхождением. Показать детям зависимость видов тканей и видов одежды	Привлечь родителей к коллекции ткани.
			Джинсовой одежды	Показать детям разнообразие джинсовой одежды. Учить демонстрировать одежду. Доставлять радость окружающим.	Участие родителей в демонстрации джинсовой одежды.
Апрель		Тысячи вопросов Почемучек	Видеотека «Моя коллекция»	Учить детей самостоятельному рассказу о своей домашней коллекции.	Создание видео ролика «Моя коллекция»
			О чем нам поведали энциклопедии	Рассказать детям про справочную литературу; раскрыть ее значение в жизни человека. Научить детей пользоваться энциклопедиями. Воспитывать любовь к книге – источнику знаний.	Привлечь родителей к коллекции энциклопедий.
			О чем нам поведали энциклопедии	Раскрыть значение энциклопедий как одного из видов справочной литературы. Научить детей пользоваться энциклопедиями. Воспитывать любовь к книге – источнику знаний.	
			Мастерская «Книжка-больница»	Формировать навыки сотрудничества детей дошкольного возраста и взрослых при выполнении продуктивной деятельности. Воспитывать бережное отношение к книге	Буккроссинг книг познавательного содержания.
Май	Топ- топ топает малыш.		Мастерская «Лэпбук»	Расширить знания детей о природном и рукотворном мире через создание книжки раскладушки (лэпбука)	
			Наша копилочка	Показать и рассказать малышам о коллекциях нашей группы. Воспитывать желание быть гидом-экскурсоводом.	-
			Перелистывая страницы фотоальбома группы	Создать радостное настроение детям от коллекции фотографий, о жизни их в детском саду.	
			Я художник	Доставить детям радость от индивидуальной коллекции рисунков детей. Показать какие знания и умения они получили в детском саду.	

Литература:

1. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
2. Мини-музей в детском саду /Рыжова Н. А., Логинова Л. В., Данюкова А. И. – М.: Линка-Пресс, 2008.
3. С.В. Машкова Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе - Волгоград: Учитель, 2012.
4. Г.Н. Назарук Развитие элементарных естественно научных представлений. // Дошкольная педагогика 2009, №1

[infourok.ru/kollekcionirovanie - odna iz effektiv...hkolnikov-582859.htm](http://infourok.ru/kollekcionirovanie_-_odna_iz_effektiv...hkolnikov-582859.htm)

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshava-gruppa/kollekcioner-bumagi-zanyatie-dlya-doshkolnikov.html>

wiki.tgl.net.ru

progii22.ucoz.com/publ/proekt_quot_kollekcionirova...pugovic_quot/1-1-0-4

nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2010/0...vo-s-gosudarstvennoy