

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики развития воспитанников подготовительной к школе группы группы МАДОУ – детского сада № 366
За 2022-2023 у.г.**

Диагностика воспитанников проводилась на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказа по МАДОУ – детскому саду № 366 от 01.09.2022 № 101-од;
- ООП ОП ДО МАДОУ - детского сада № 366

Диагностика проводилась педагогами: воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем логопедом.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы групп и ОУ с детьми в учебном году.

Дата проведения: с 15.05.2023 - 26.05.2023

Количество воспитанников от 6 до 7 лет: по списку – 30 человек, принявших участие в диагностировании – 28 человек. Из них 11 детей ОНР.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непрерывно организованной деятельности) **Результаты диагностирования:**

Направления развития ребенка	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	15	13	0
Познавательное	17	11	0
Речевое	16	12	0
Художественно-эстетическое	15	13	0
Физическое	20	8	0
Итого	17	11	0

Социально-коммуникативное развитие

Выявленные проблемы:

неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Перспективы оптимизации работы:

рекомендовать родителям разнообразить формы взаимодействия с детьми.

Познавательное развитие

Выявленные проблемы:

не у всех детей сформированы навыки самостоятельного, творческого исследовательского поиска

Перспективы оптимизации работы:

разработка методических рекомендаций по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности

Речевое развитие

Выявленные проблемы:

11 детей с ОНР

педагоги недостаточно компетентны в использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию с детьми ОВЗ.

Перспективы оптимизации работы:

курсовая подготовка педагогов по проблеме инклюзивного образования в ДОУ.

Художественно-эстетическое развитие

Выявленные проблемы:

мелкая моторика не у всех детей хорошо сформирована.

отсутствие усидчивости

Перспективы оптимизации:

консультация для родителей «Особенности художественно-эстетическое развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»;

Физическое развитие

Выявленные проблемы:

низкий уровень состояния здоровья детей, физической подготовленности, двигательной активности.

Перспективы оптимизации группы по физическому развитию:

Консультация для родителей и подборка комплексов игр и упражнений для детей с различной степенью двигательной активности;

ВЫВОДЫ:

Эффективность педагогических воздействий по развитию воспитанников подготовительной к школе группы МАДОУ – детского сада № 366 в 2022 – 2023 учебном году находится на хорошем уровне.

Воспитатель Михайлова Марина Хальфануровна 26.05.2023