

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Утверждена
приказом директора № 01-7/194
от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессиональных образовательных организаций**

Уровень: базовый

Код, специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Профиль: естественнонаучный

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 мес.

Улан-Удэ, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г., приказ № 1565.
- 2) Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Сервис

Протокол № 1 от "29" августа 2022 г

Согласовано:

заместитель директора по УПР



/ Т.Ю. Гужвина /

заместитель директора по УВР



/Т.М Найденова

Разработчик:

преподаватель специальных дисциплин



/ Н.А. Фанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности «Поварское и кондитерское дело», относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ 06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала, входящим в образовательную программу специальности, с дисциплинами ОП 05. Экономика, менеджмент, маркетинг, ОП 02 Организация хранения и контроль запасов и сырья.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ, Трудового Кодекса;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (объем ОП) - 48 часов, в том числе:

- внеаудиторная самостоятельная работа - 0 часов;
- консультации – 0 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часа, в том числе:
- промежуточная аттестация – 0 часов.

1.5 Результат освоения учебной дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является освоение обучающимися общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций и оценка достижений обучающимися личностных результатов программы воспитания в рамках изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛРв 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛРв 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛРв 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ЛРв13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛРв 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛРв 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте. Осознанно выполняющий профессиональные требования. Ответственный, самостоятельный, дисциплинированный, нацеленный	ЛРв 16

на достижение поставленных целей при выполнении профессиональных задач.	
Готовый к текущим и перспективным изменениям на рынке труда и профессий. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику.	ЛРв 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛРв 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛРв 19
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛРв 20
Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально значимой деятельности, соответствующий имиджу колледжа	ЛРв 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (объем ОП) (всего)	48
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена	-
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элементы программы	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1.	Основы права. Правовые отношения.	8	ОК1 ЛРв 3, ЛРв14	
Тема 1.1. Социальные нормы и нормы права.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Формы права.	2		1
	Практические занятия: не предусмотрены			
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 1.2. Система российского законодательства	Содержание учебного материала		ОК1 ЛРв 3, ЛРв13, ЛРв15	
	1 Источники права. Юридическая сила нормативно-правовых актов.	2		2,3
	Практические занятия: «Виды нормативно-правовых актов»	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 1.3. Правовые отношения.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК4 ЛРв2, ЛРв 3, ЛРв16	
	1			2,3
	Практические занятия «Понятие правоотношений. Субъекты и структура правовых отношений»	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Раздел 2.	Основы конституционного права	6	ОК1, ОК4, ОК5 ЛРв 1, ЛРв3, ЛРв7	
Тема 2.1. Конституция РФ.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства. Основы конституционного строя РФ.	2		2,3
	Практические занятия: не предусмотрены			
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 2.2. Правовой статус личности в РФ.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК4, ОК5 ЛРв 1, ЛРв3, ЛРв7	
	1 Основные конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ.	2		2,3
	Практические занятия: решение правовых задач.	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Раздел 3.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	12	ОК4, ОК11 ПК 6.3 ЛРв 2, ЛРв14, ЛРв16, ЛРв20	
Тема 3.1. Предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Виды и формы предпринимательства.	2		2,3
	Практические занятия: «Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение»	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательск	Содержание учебного материала		ОК4, ОК11 ЛРв 3, ЛРв16, ЛРв20	
	1 Понятие юридического лица, его признаки. Создание юридических лиц.	2		2,3
	2 Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.	2		
	Практические занятия: «Организационно-правовые формы юридических лиц»	2		

ой деятельности	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 3.3. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК4, ОК10, ОК11 ЛРв 3, ЛРв16, ЛРв20	
	1			2,3
	Практические занятия: «Конституционные гарантии предпринимательской деятельности»	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Раздел 4.	Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	16		
Тема 4.1. Трудовое право РФ	Содержание учебного материала		ОК2, ОК4, ОК5, ОК11 ПК 6.4 ЛРв2, ЛРв16	
	1 Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Правила оплаты труда.	2		2,3
	Практические занятия: «Порядок заключения трудового договора»	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 4.2. Права и обязанности сторон трудового договора.	Содержание учебного материала		ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК6.3, ПК 6.4 ЛРв3, ЛРв15, ЛРв16, ЛРв 19	
	1 Права и обязанности работника и работодателя.	2		2,3
	Практические занятия: «Основания изменения и прекращения трудового договора»	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 4.3. Материальная ответственность и дисциплина труда.	Содержание учебного материала		ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ЛРв3, ЛРв16, ЛРв17	
	1			2,3
	Практические занятия: «Дисциплина труда»	2		
	«Материальная ответственность работника и работодателя»	2		
	Контрольные работы: не предусмотрены			
Тема 4.4. Занятость и трудоустройство.	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
	Содержание учебного материала		ОК1 ПК6.3 ЛРв16	
	1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		2,3
	Практические занятия: «Решение правовых задач»	2		
	Контрольные работы: тест «Правовое регулирование трудовых отношений»	1		
Раздел 5.	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
	Административное право	6		
	Содержание учебного материала		ОК1, ОК10 ПК6.3, ПК6.4 ЛРв 3, ЛРв18	
	1 Признаки административных правонарушений. Субъекты административных правонарушений.	2		2,3
	Практические занятия: «Виды административных правонарушений»	2		
Тема 5.2. Административная ответственность	Контрольные работы: не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
	Содержание учебного материала		ОК3, ОК9 ЛРв 3, ЛРв16	
	1 Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний.	1		2,3
	Практические занятия: не предусмотрены			
Консультации:	Контрольные работы: тест «Основы правового обеспечения профессиональной деятельности»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (не предусмотрено)		-		
Промежуточная аттестация:		-		
ВСЕГО		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Условия реализации учебной дисциплины с учетом специфических образовательных потребностей при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализация программы учебной дисциплины требует проведения учебных занятий с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- возможность увеличения сроков освоения учебного материала (как в рамках одного занятия, так и в рамках изучения темы, раздела);
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, тактильной, жестовой речи;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обучение работе со зрительными образами: работа с учебниками, таблицами, рисунками и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, технологических карт, интеллект-карт, кроссвордов, презентаций;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения (поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому обучающемуся, развитие в нем веры в собственные силы и возможности);
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- проявление педагогического такта.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки

ответа. При проведении промежуточной аттестации предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011).
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002) (действующая редакция).
4. Кодекс об административных правонарушениях. (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (действующая редакция)
5. Трудовой кодекс от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 23.04.2012) (действующая редакция)
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 06.12.2011) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.03.2012)
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011)
11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 30.11.2011, с изм. от 23.04.2012) «О занятости населения в Российской Федерации»
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 25.06.2012) «О защите прав потребителей»

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / под ред. В. В. Румыниной. - М. : Академия, 2018. – 225 с.

Дополнительные источники:

1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / под ред. Бошно. М. : Юрайт, 2018. – 274 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет - портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (знания и умения; освоенные общие и профессиональные компетенции; личностные результаты (ЛРв))	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые акты.	Демонстрация: - навыков использования необходимых нормативных документов для решения профессиональных задач, в соответствии с российским законодательством; - умения защищать свои права в соответствии с нормативно-правовыми актами; - умения определять организационно-правовые формы юридических лиц; - умения анализировать последствия своих действий с правовой точки зрения, в соответствии с российским законодательством.	Опрос в устной и письменной форме; Тестирование; Специфические методы контроля (умение решать правовые задачи с использованием нормативно-правовых актов)
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.		
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.		
Знания		
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Владение правовыми терминами и формулировками, умение пользоваться нормативно-правовой документацией. Умение самостоятельно мыслить и применять знания при решении правовых задач. Обоснованность использования соответствующих нормативно-правовых актов в решении задач. Способность приобретать новые знания самостоятельно; Отсутствие ошибок в решении правовых задач.	Оценка ответов на устных опросах, правильности решений контрольных работ, правовых задач. Оценка правильности работы с нормативно-правовыми актами (Конституция РФ, кодексы РФ, ФЗ, и др.)
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.		
Понятия правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности		
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
Организационно-правовые формы юридических лиц.		
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.		
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		
Право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		
Виды административных правонарушений и административной ответственности.		
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
Общие компетенции		
ОК1. Выбирать способы решения задач	- своевременность сдачи заданий,	Наблюдение и оценка

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выполнения практических работ.	результатов выполнения решения правовых задач; выполнения практических и контрольных работ.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-демонстрация умения грамотно применить имеющуюся в доступе информацию для решения правовых задач, профессионального и личностного развития.	Анализ материалов сообщений. Оценка выполнения ситуационных правовых задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-демонстрация понимания ответственности за последствия принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация умения исправлять возникающие ошибки.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация понимания ответственности за последствия принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация умения исправлять возникающие ошибки.	Тестовый контроль, оценка решения задач, оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация умения грамотно применить имеющуюся в доступе информацию для решения правовых задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация умения грамотно применить имеющуюся в доступе информацию для решения правовых задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация использования информационных технологий.	Оценка выполнения практических работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-демонстрация умения грамотно применить имеющуюся в доступе информацию для решения правовых задач, профессионального и личностного развития.	Тестовый контроль, наблюдение и оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация готовности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Тестовый контроль, наблюдение и оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
Профессиональные компетенции		
ПК 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	- демонстрация правового толкования нормативных правовых актов.	Оценка выполнения правовых задач.
ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	- демонстрация правового толкования нормативных правовых актов.	Оценка выполнения практических работ.
Личностные результаты (ЛРв)		
ЛРв 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- сформированность гражданской позиции; -готовность соблюдать	Оценка устных ответов, наблюдение и оценка индивидуальной позиции во

	действующее законодательство.	время групповой работы. Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Участие в предметных олимпиадах по праву.
ЛРв 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация принципов честности и порядочности; - участие в студенческом самоуправлении, волонтерских движениях, в деятельности иных общественных организаций. 	Оценка устных ответов, наблюдение (фиксация проявляемых действий и качеств) и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы.
ЛРв 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения; - проявление уважения к действующему законодательству; - позитивное отношение к базовым ценностям. 	Оценка устных ответов, наблюдение (фиксация проявляемых действий и качеств) и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы.
ЛРв 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного личностного развития; 	Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности.
ЛРв 13 – Выполняющий профессиональные навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация профессиональных навыков в соответствии с нормативно-правовыми актами. 	<p>Оценка устных ответов, наблюдение (фиксация проявляемых действий и качеств) и оценка индивидуальной позиции во время учебного процесса.</p> <p>Оценка своевременности сдачи и выполнения самостоятельных и практических работ.</p>
ЛРв 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. 	Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности., тестовый контроль, участие в олимпиадах и конкурсах.
ЛРв 15 – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и эффективному взаимодействию с людьми в различных обстоятельствах, в соответствии с требованиями профессиональной этики. 	Тестовый контроль, оценка выполнения правовых задач, практических и контрольных работ.
ЛРв 16 - Готовый соответствовать	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к 	Оценка устных ответов,

ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно выполняющий профессиональные требования. Ответственный, дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей.	эффективному взаимодействию и сотрудничеству; - демонстрация умения анализировать последствия своих действий и принимать решения в соответствии с нормативно-правовыми документами (ЕКТС)	наблюдение (фиксация проявляемых действий и качеств) и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы. Оценка своевременности сдачи и выполнения самостоятельных и практических работ.
ЛРв 17 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику.	- демонстрация уровня профессионального мастерства в соответствии с правилами делового этикета.	Участие в исследовательской работе, конкурсах , олимпиадах по праву.
ЛРв 18 – Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; - оценка психологической устойчивости в соответствии с профессиональными требованиями (ЕКТС).	Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности.
ЛРв 19 – Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	- демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; - оценка результатов проявления новых форм трудовой деятельности в соответствии с требованиями рынка труда, и корпоративными стандартами работодателя.	Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности . Участие в конкурсах , олимпиадах, участие в исследовательской работе.
ЛРв 20 - Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация интереса к будущей специальности; - демонстрация готовности к развитию в профессиональной сфере, в соответствии с профессиональными требованиями.	Участие в предметных олимпиадах по праву. Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности.
ЛРв 21 – Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально значимой деятельности, соответствующий имиджу колледжа.	- демонстрация правовой культуры, правовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-правовой действительности, в соответствии с программой воспитания БКТиС.	Оценка устных ответов, наблюдение и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы. Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Участие в предметных олимпиадах по учебной дисциплине.