

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Утверждена  
приказом директора № 01-7/194  
от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для профессиональных образовательных организаций**

**Уровень:** базовый

**Код, специальность:** 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Профиль:** социально-экономический

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения:** 2 г. 10 мес.

Улан-Удэ, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. № 539.
- 2) Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК «Торговля»  
от «01» сентября 2022 г.,

протокол № 1

Председатель



/А.И.Михайлова/

Согласовано:

заместитель директора по УПР



/ Т.Ю. Гужвина /

заместитель директора по УВР



/Т.М Найденкова/

Разработчик:

преподаватель специальных дисциплин



/ Н.А. Фанина

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Согласовано:

заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в учебном году на заседании цикловой комиссии  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины                | стр.<br>4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 7         |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины     | 11        |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   | 13        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка (объем ОП) - 98 час, в том числе:

- внеаудиторная самостоятельная работа – 80 часа;
- консультации – \_\_\_\_ часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 18 часов, в том числе:
- промежуточная аттестация – 0 часов.

### **1.5 Результат освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является освоение обучающимися общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций и оценка достижений

обучающимися личностных результатов программы воспитания в рамках изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 12.  | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.             |
| ПК 1.1. | Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.          |
| ПК 1.3. | Принимать товары по количеству и качеству.   |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛРв1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛРв 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛРв3   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |  |
| Выполняющий профессиональные навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов   | ЛРв 13   |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | ЛРв14  |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.  | ЛРв15  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно  | ЛРв16  |

|  |               |
|--|---------------|
| выполняющий профессиональные требования. Ответственный, дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей. |               |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику.   | <b>ЛРв17</b>  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                     | <b>ЛРв18</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>          |               |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.                                  | <b>ЛРв 19</b> |
| Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                            | <b>ЛРв 20</b> |
| Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально значимой деятельности, соответствующий имиджу колледжа.          | <b>ЛРв21</b>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (объем ОП) (всего)</b>                 | <b>98</b>   |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)               | <b>80</b>   |
| - Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                      | <b>18</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 8           |
| лабораторные работы (не предусмотрены)                                  | -           |
| практические занятия  | 10          |
| контрольные работы  | -           |
| курсовая работа (проект) не предусмотрена                               | -           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена | -           |
| консультации  | -           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета             | -           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элементы программы | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4   | 5                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основы права. Правовые отношения.</b>  |             |   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Социальные нормы и нормы права.              | Содержание учебного материала   | 1           | ОК1, ОК3<br>ЛРв1, ЛРв18   |                  |
|   | 1 Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |             |   | 1                |
|   | Практические занятия: не предусмотрены  |             |   |                  |
|   | Контрольные работы: не предусмотрены  |             |   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Структура нормы права»  | 4           |   |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Система российского законодательства         | Содержание учебного материала   |             | ОК2, ОК3<br>ЛРв3  |                  |
|   | 1   |             |   | 2,3              |
|   | Практические занятия: «Нормативно-правовые акты: действие, виды»  | 1           |   |                  |
|   | Контрольные работы: не предусмотрены  |             |   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена  |             |   |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Правовые отношения.                          | Содержание учебного материала   |             | ОК2, ОК4<br>ЛРв2, ЛРв14   |                  |
|   | 1   |             |   | 2,3              |
|   | Практические занятия: «Субъекты и структура правовых отношений»   | 1           |   |                  |
|   | Контрольные работы: не предусмотрены  |             |   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |             |   |                  |
| <b>Тема 1.4.</b> Правонарушения и юридическая ответственность | Содержание учебного материала   |             | ОК3, ОК4<br>ЛРв2, ЛРв13, ЛРв21  |                  |
|   | 1   |             |   | 2,3              |
|   | Практические занятия: «Правонарушения и юридическая ответственность»  | 1           |   |                  |
|   | Контрольные работы: тест: «Основные правовые понятия»   |             |   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Виды юридической ответственности»   | 12          |   |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основы конституционного права</b>  |             |   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Конституция РФ.                              | Содержание учебного материала   | 1           | ОК4, ОК12<br>ЛРв1, ЛРв3, ЛРв17  |                  |
|   | 1 Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства РФ. Основы конституционного строя.                                    |             |   | 2,3              |
|   | Практические занятия: «Принцип разделения властей и его реализация в РФ»  | 1           |   |                  |
|   | Контрольные работы: не предусмотрены  |             |   |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Основы конституционного строя РФ»   | 12          |   |                  |
| <b>Тема 2.2.</b> Правовой статус личности в РФ.               | Содержание учебного материала   | 1           | ОК4, ОК12<br>ЛРв1, ЛРв3   |                  |
|   | 1 Правовой статус личности. Гражданство. Основные конституционные права и обязанности человека и гражданина в РФ.                   |             |   | 2,3              |
|   | Практические занятия: «Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина»  | 1           |   |                  |



|  |  |    |  |     |
|--|--|----|--|-----|
|  | Контрольные работы: не предусмотрены   |    |  |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативно-правовых актов   | 6  |  |     |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.</b>   |    |  |     |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Предпринимательская деятельность.                              | Содержание учебного материала  |    | ОК4, ОК7<br>ПК 1.1<br>ЛРв15, ЛРв20           |     |
|  | 1  |    |  | 2,3 |
|  | Практические занятия:<br>«Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение»  | 1  |  |     |
|  | Контрольные работы: не предусмотрены   |    |  |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучение нормативно-правовых актов<br>Заполнение таблицы «Формы собственности в РФ»<br>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Виды и формы предпринимательства. | 20 |  |     |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала  | 1  | ОК4, ОК7<br>ПК 1.1<br>ЛРв2, ЛРв20            |     |
|  | 1   Понятие юридического лица, его признаки. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.   |    |  | 2,3 |
|  | Практические занятия: «Организационно-правовые формы юридических лиц»  | 1  |  |     |
|  | Контрольные работы: не предусмотрены   |    |  |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена   |    |  |     |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Индивидуальные предприниматели. Правовой договор               | Содержание учебного материала  |    | ОК4, ОК12<br>ЛРв13, ЛРв20                    |     |
|  | 1   Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.  |    |  | 2,3 |
|  | Практические занятия: «Гражданско-правовой договор. Форма договора. Типы договоров»  | 1  |  |     |
|  | Контрольные работы: не предусмотрены   |    |  |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы: «Виды договоров»   | 4  |  |     |
| <b>Тема 3.4.</b> Защита прав субъектов предпринимательской деятельности            | Содержание учебного материала  | 1  | ОК4, ОК7<br>ПК 1.1<br>ЛРв2, ЛРв20            |     |
|  | 1   Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей в РФ.  |    |  | 2,3 |
|  | Практические занятия: не предусмотрены   |    |  |     |
|  | Контрольные работы: тест: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»  |    |  |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений (выбор темы с учетом нозологических групп)  | 6  |  |     |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Трудовые правоотношения. Трудовой договор.</b>  |    |  |     |
| <b>Тема 4.1.</b> Трудовое право РФ   | Содержание учебного материала  | 1  | ОК4, ОК6<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3<br>ЛРв13, ЛРв16 |     |
|  | 1   Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Оформление на работу.  |    |  | 2,3 |
|  | Практические занятия: «Порядок заключения трудового договора»  | 1  |  |     |
|  | Контрольные работы: не предусмотрены   |    |  |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативно-правовых актов<br>«Порядок заключения трудового договора»  | 6  |  |     |
| <b>Тема 4.2.</b> Права и обязанности сторон трудового договора.                    | Содержание учебного материала  |    | ОК4, ОК6<br>ПК 1.1<br>ЛРв13, ЛРв19,<br>ЛРв21 |     |
|  | 1  |    |  | 2,3 |
|  | Практические занятия: «Права и обязанности работника и работодателя»   | 1  |  |     |
|  | Контрольные работы: не предусмотрены   |    |  |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена   |    |  |     |
| <b>Тема 4.3.</b>   | Содержание учебного материала  | 1  | ОК4, ОК6                                     |     |

|  |   |   |           |                                    |     |
|--|---|---|-----------|------------------------------------|-----|
| Материальная ответственность и дисциплина труда. Трудовые споры.           | 1 | Понятие и виды материальной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности.                   |           | ПК 1.1<br>ЛРв16, ЛРв19             | 2,3 |
|  |   | Практические занятия: «Трудовые споры. Судебный порядок разрешения споров»                          |           |                                    |     |
|  |   | Контрольные работы: не предусмотрены  |           |                                    |     |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена  |           |                                    |     |
| <b>Тема 4.4.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства.       |   | Содержание учебного материала   | 1         | ОК4, ОК7<br>ЛРв13, ЛРв16,<br>ЛРв19 |     |
|  | 1 | Основы права социальной защиты граждан.   |           |                                    | 2,3 |
|  |   | Практические занятия: не предусмотрены  |           |                                    |     |
|  |   | Контрольные работы: не предусмотрены  |           |                                    |     |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена  |           |                                    |     |
| <b>Раздел 5.</b>   |   | <b>Административное право</b>   |           |                                    |     |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Административные правонарушения.                       |   | Содержание учебного материала   |           | ОК3<br>ЛРв3, ЛРв14                 |     |
|  | 1 |   |           |                                    | 2,3 |
|  |   | Практические занятия: «Признаки и виды административных правонарушений»                             | 1         |                                    |     |
|  |   | Контрольные работы: не предусмотрены  |           |                                    |     |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений (выбор темы с учетом нозологических групп) | 8         |                                    |     |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Административная ответственность                       |   | Содержание учебного материала   |           | ОК3, ОК12<br>ЛРв3, ЛРв16,<br>ЛРв18 |     |
|  | 1 |   |           |                                    | 2,3 |
|  |   | Практические занятия: «Административная ответственность и административные наказания»               | 1         |                                    |     |
|  |   | Контрольные работы: тест «Основы правового обеспечения профессиональной деятельности»               |           |                                    |     |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативно-правовых актов                              | 6         |                                    |     |
| Тематика курсовой работы (не предусмотрено)                                |   |   |           |                                    |     |
| Консультации:  |   |   |           |                                    |     |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (не предусмотрено) |   |   |           |                                    |     |
| Промежуточная аттестация:  |   |   |           |                                    |     |
| <b>ВСЕГО</b>   |   |   | <b>98</b> |                                    |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (ученические столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул).

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

#### **3.2 Условия реализации учебной дисциплины с учетом специфических образовательных потребностей при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Реализация программы учебной дисциплины требует проведения учебных занятий с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- возможность увеличения сроков освоения учебного материала (как в рамках одного занятия, так и в рамках изучения темы, раздела);
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, тактильной, жестовой речи;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обучение работе со зрительными образами: работа с учебниками, таблицами, рисунками и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, технологических карт, интеллект-карт, кроссвордов, презентаций;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения (поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности);
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- проявление педагогического такта.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Нормативная документация:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011).  
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. (АПК РФ) от 24.07.2002 N 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002) (действующая редакция).
4. Кодекс об административных правонарушениях. (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (действующая редакция)
5. Трудовой кодекс от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 23.04.2012) (действующая редакция)
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 06.12.2011) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.03.2012)
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011)
11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 30.11.2011, с изм. от 23.04.2012) «О занятости населения в Российской Федерации»
12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 25.06.2012) «О защите прав потребителей»

#### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. - М. : КНОРУС, 2023. – 220 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / под ред. В. В. Румыниной. - М. : Академия, 2018. – 225 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный Интернет - портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные общие и профессиональные компетенции, знания, умения)                                    | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Умения   |  |   |
| использовать необходимые нормативные документы;  | Демонстрация:<br>- навыков использования необходимых нормативных документов для решения профессиональных задач, в соответствии с действующим законодательством;<br>- умения защищать свои права в соответствии с нормативно-правовыми актами;<br>- умения определять организационно-правовые формы юридических лиц, в соответствии с нормативно-правовыми актами;<br>- умения анализировать последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством. | Опрос в устной и письменной форме;<br>Тестирование;<br>Специфические методы контроля (умение решать правовые задачи с использованием нормативно-правовых актов) |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;                  |  |   |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;                                 |  |   |
| определять организационно-правовую форму организации;  |  |   |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.                     |  |   |
| Знания   |  |   |
| основные положения Конституции Российской Федерации;   | Владение правовыми терминами и формулировками, умение пользоваться нормативно-правовой документацией.<br>Умение самостоятельно мыслить и применять знания при решении правовых задач.<br>Обоснованность использования соответствующих нормативно-правовых актов в решении задач.<br>Способность приобретать новые знания самостоятельно;<br>Отсутствие ошибок в решении правовых задач.  | Устный опрос, контрольные работы, решение правовых задач, работа с нормативно-правовыми актами.   |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  |  |   |
| основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;                               |  |   |
| законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; |  |   |
| организационно-правовые формы юридических лиц;   |  |   |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;   |  |   |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  |  |   |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;   |  |   |
| правила оплаты труда;  |  |   |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;   |  |   |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;   |  |   |
| виды административных правонарушений и административной ответственности;   |  |   |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.   |  |   |
| Общие компетенции  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность сдачи заданий, выполнения практических работ;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- эффективность и качество выполнения практических и самостоятельных работ.</li> </ul> | Наблюдение и оценка результатов выполнения решения правовых задач; выполнения практических и контрольных работ.                       |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения грамотно применить имеющуюся в доступе информацию для решения правовых задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>  | Анализ материалов сообщений. Оценка выполнения ситуационных правовых задач.   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания ответственности за последствия принятия решений</li> <li>- демонстрация умения исправлять возникающие ошибки.</li> </ul>   | Оценка выполнения презентаций, наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация эффективного поиска необходимой информации для решения правовых задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- демонстрация использования различных источников, включая электронные и Интернет-ресурсы.</li> </ul>                           | Тестовый контроль, оценка решения задач, оценка выполнения электронных презентаций, оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков работы в группе, навыков эффективного общения с окружающими в соответствии с правилами делового этикета.</li> </ul>   | Оценка результатов выполнения практических работ.   |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность сдачи заданий, выполнения практических работ.</li> <li>- своевременность сдачи и качество самостоятельной работы, качество выполнения домашних заданий.</li> </ul>  | Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.   |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования и применения правовых знаний и умений в профессиональной деятельности, в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>  | Тестовый контроль, оценка решения правовых задач, практических и самостоятельных работ.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение устанавливать контакты с деловыми партнерами на основе правовых знаний, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции в соответствии с законодательством РФ.</li> </ul>                                   | Наблюдение и оценка результатов выполнения решения правовых задач; выполнения практических и контрольных работ.                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. | - демонстрация понимания основных нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности. | Оценка результатов выполнения правовых задач; практических и самостоятельных работ. |
|--|--|---|

| Личностные результаты (ЛРв)   |   |  |
|---|---|--|
| ЛРв 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | - сформированность гражданской позиции;<br>-готовность соблюдать действующее законодательство.  | Оценка устных ответов, наблюдение и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы. Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Участие в предметных олимпиадах по праву.                   |
| ЛРв 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в соответствии с законодательством РФ;<br>- соблюдение норм российского законодательства.   | Оценка устных ответов, наблюдение (фиксация проявляемых действий и качеств) и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы.<br><br>Мониторинг поведения обучающегося в процессе учебной деятельности. |
| ЛРв 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в соответствии с законодательством РФ;<br>- проявление уважения к действующему законодательству;<br>- позитивное отношение к базовым ценностям. | Оценка устных ответов, наблюдение (фиксация проявляемых действий и качеств) и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы.   |
| ЛРв 13 - Выполняющий профессиональные навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.   | - демонстрация готовности выполнять профессиональные задачи в соответствии со стандартами и в рамках российского законодательства.  | Оценка устных ответов, наблюдение, оценка результатов выполнения практических, контрольных работ.  |
| ЛРв 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | - демонстрация положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.   | Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности., тестовый контроль, участие в олимпиадах и конкурсах.   |
| ЛРв 15 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной   | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  | Тестовый контроль, оценка выполнения правовых задач, практических и контрольных работ.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| деятельности.  | – готовность к общению и эффективному взаимодействию с людьми в различных обстоятельствах, в соответствии с требованиями профессиональной этики.   |   |
| ЛРв 16 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно выполняющий профессиональные требования. Ответственный, дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей. | - демонстрация готовности осознанно выполнять профессиональные требования,<br>- проявление ответственности, пунктуальности, дисциплинированности;<br>- демонстрация умения анализировать последствия своих действий с правовой точки зрения. | Оценка устных ответов, наблюдение, оценка индивидуальной позиции во время групповой работы.<br><br>Оценка своевременности сдачи и выполнения самостоятельных и практических работ. Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности. |
| ЛРв 17 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику.  | - демонстрация уровня профессионального мастерства в соответствии с правилами делового этикета.  | Участие в исследовательской работе, конкурсах, олимпиадах по праву.   |
| ЛРв 18 - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | – оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>- оценка психологической устойчивости в соответствии с профессиональными требованиями.   | Мониторинг активности обучающегося в учебной деятельности.  |
| ЛРв 19 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   | - демонстрация знаний в области конкурентоспособности на рынке труда, демонстрация необходимых компетенций, в соответствии с действующим законодательством.  | Оценка устных ответов, наблюдение (фиксация проявляемых действий и качеств),  |
| ЛРв 20 - Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в соответствии с законодательством РФ;<br>- демонстрация знаний в области предпринимательского права.  | Оценка устных ответов, наблюдение, оценка результатов выполнения практических, контрольных работ.   |
| ЛРв 21 - Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально значимой деятельности, соответствующий имиджу колледжа.   | - демонстрация правовой культуры, правовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-правовой действительности, в соответствии с программой воспитания БКТиС.   | Оценка устных ответов, наблюдение и оценка индивидуальной позиции во время групповой работы. Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Участие в предметных олимпиадах по учебной дисциплине.                                   |