

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,  
проводимых организацией**

**1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников**

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет- ресурс
2021-2022 гг	Старшая группа 5-6 лет	30	Мониторинг освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка»		1 балл – 0%  2 балла – 5 человек – 17%  3 балла – 21 человек – 70%  4 балла – 4 человека – 13%	1 балл – 0%  2 балла – 3 человека – 10%  3 балла – 20 человек – 67%  4 балла – 7 человек – 23%	

2022-2023гг	Подготовительная группа  6-7 лет	26	Мониторинг освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка»	1 балл – большинство компонентов развито 2 балла – отдельные компоненты развиты 3 балла – соответствует возрасту 4 балла – высший	– не – не – 1 балл – 0% 2 балла – 3 человека – 11,5% 3 балла – 20 человек – 77% 4 балла – 3 человека – 11,5%	1 балл – 0% 2 балла – 1 человек – 4% 3 балла – 22 человека – 84,5% 4 балла – 3 человека – 11,5%	
-------------	--	----	--	--	--	--	--

Краткий комментарий педагогического работника: Результаты диагностики, представленные за последние 2 года, отражают положительную динамику, как с начала учебного года и до конца, так и от возраста к возрасту, что свидетельствует о планомерности образовательного процесса внутри группы и успешности овладения образовательной программой воспитанниками дошкольного учреждения. Моя работа по ОО «Физическое развитие» включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). На данный момент у моих воспитанников сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Положение о внутренней системе оценки качества образования детей дошкольного возраста МБДОУ № 10 «Звездочка» от 26.03.2021 № 55 –од: <http://mdou10-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=73398>