

1.2. Результаты педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022 гг	Старшая группа 5-6 лет	30	Мониторинг освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка»	1 балл – большинство компонентов развито 2 балла – отдельные компоненты развиты 3 балла – соответствует возрасту 4 балла – высший	1 балл – 0 2 балла – 4 человека – 13% 3 балла – 23 человека – 77% 4 балла – 3 человека – 10%	1 балл – 0 2 балла – 2 человека – 7% 3 балла – 21 человек – 70% 4 балла – 7 человек – 23%	
2022-2023гг	Подготовительная группа 6-7 лет	26	Мониторинг освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка»	1 балл – большинство компонентов развито 2 балла – отдельные компоненты развиты 3 балла – соответствует возрасту 4 балла – высший	1 балл – 2 человека – 8% 2 балла – 8 человек – 30% 3 балла – 14 человек – 54% 4 балла – 2 человека – 8%	1 балл – 0 человек – 0% 2 балла – 6 человек – 23% 3 балла – 15 человек – 58% 4 балла – 5 человек – 19%	

Краткий комментарий педагогического работника:

Из представленных результатов видно, что организованная работа в группе эффективна, прослеживается положительная динамика детского развития. Этому способствует сочетание непосредственно образовательной деятельности с образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Создание социальной ситуации развития моих воспитанников обеспечивается за счет построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности. Особого внимания требуют дети, которые по различным причинам, в том числе и по состоянию здоровья, отстают в своём развитии от своих сверстников. Для них я разрабатываю индивидуальный маршрут воспитательно-образовательной работы.
