

1.2. Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
2021-2022 гг	Старшая группа 5-6 лет	30	Мониторинг освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка»	1 балл – большинство компонентов не развито 2 балла – отдельные компоненты не развиты 3 балла – соответствует возрасту 4 балла – высший	1 балл – 3 человека– 10% 2 балла – 5 человек –17% 3 балла – 20 человек – 66% 4 балла – 2 человека - 7%	1 балл – 0 2 балла – 4 человека– 13% 3 балла – 22 человека – 74% 4 балла – 4 человека– 13%	
2022-2023гг	Подготовительная группа 6-7 лет	26	Мониторинг освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка»	1 балл – большинство компонентов не развито 2 балла – отдельные компоненты не развиты 3 балла – соответствует возрасту	1 балл -0 2 балла – 0 3 балла – 22 человека–85% 4 балла – 4 человека– 15%	1 балл – 0 2 балла – 0 3 балла – 20 человек – 77% 4 балла – 6 человек– 23%	

				4 балла – высший			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

Краткий комментарий педагогического работника:

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому общению. Аргументируют суждения и пользуются формой речи – доказательства с помощью взрослого. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Дети, имеющий уровень ниже среднего, испытывают серьёзные затруднения по всем проверяемым параметрам. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками.

В течение 2021-2022 и 2022-2023 уч. г. с детьми, имеющими уровень ниже среднего, проводилась следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы.
