

Конспект индивидуального логопедического занятия
«В гостях у Лунтика и рака-чикибряка»

Учитель-логопед

Ячменева В.В.

Цель: Дифференциация звуков Р-Л.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Развитие фонематического слуха;
2. Дифференциация звуков Р-Л;
3. Обогащение и уточнение словаря;
4. Совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие артикуляционной моторики;
2. Развитие мышления;
3. Совершенствование зрительно-пространственной ориентировки;
4. Совершенствование внимания, памяти;

Коррекционно-воспитательные:

1. Формировать положительное отношение и интерес к занятиям;
2. Воспитывать аккуратность;

Оборудование: Картинки или фигурки Лунтик и Рак-чикибряк; удочка с магнитом; картинки для артикуляционных упражнений; кристаллы;

Ход занятия

1. Артикуляционная разминка:

Логопед: Посмотри, кто это? Узнаешь их? (Лунтик и Рак-чикибряк). Эти герои пригласили нас сегодня в гости и хотят с тобой поиграть.

- Любимый звук Лунтика – звук Л, а любимый звук Рака – Р. Сегодня мы будем играть с этими звуками, учиться их различать и не путать.

- Но, вначале мы сделаем гимнастику для языка, чтобы подготовиться.

Задание 1. «Порядок в пруду»

Перед ребенком картинка пруда, на которой, нужно разместить небольшие картинки для артикуляционных упражнений: «Качели», «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Иголочка», «Маляр», «Лошадка». На эти

картинки необходимо закрепить скрепку, чтобы «поймать» картинку игрушечной удочкой с магнитом.

- Помоги Лунтику и раку навести порядок в пруду, вылавливай картинки и делай нужное упражнение. (Картинки для этого задания ниже).

2. Основная часть:

Развитие фонематического слуха. Дифференциация звуков Р-Л.

Л: Давай вспомним, как правильно произносить звуки Р и Л и расскажем, что мы о них знаем.

Уточняем артикуляцию звуков и даем характеристику.

Задание 2. «Помоги Раку и Лунтику договориться». Дифференциация звуков на слух в слогах и словах.

Ребенку дается набор кристаллов. Инструкция: если слышишь звук Р – отдавай кристалл Раку, если Л – Лунтику. Вначале произносим слоги, затем слова.

Задание 3. Игра «Подари картинки Раку и Лунтику».

Перед ребенком набор картинок со звуками Р и Л. Ребенку необходимо «отдать» картинку раку в пруд, если в слове живет звук Р и Лунтику на Луну, если в слове живет звук Л.

Л: Молодец! А теперь, настало время отдохнуть.

Физкультминутка «Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

Над водою закружилась.

Л: Давай выполним 4-е задание.

Задание 4. Игра «Что лишнее?».

Ребенку необходимо определить лишнюю картинку на луне у Лунтика и в пруду у Рака-чикибряка, по наличию или отсутствию звуков Р и Л. (Картинки берем из предыдущего задания).

Задание 5. Лексико-грамматическое упражнение «Скажи наоборот».

Ребенку нужно помочь Раку и Лунтику подобрать нужное слово.

- Дедушка старый, а внук (*молодой*).
- Вчера мне было весело, а сегодня (*грустно*).
- Зимой снега много, а весной (*мало*).
- Баба Яга злая, а фея (*добрая*).
- Суп горячий, а компот (*холодный*).
- Снег белый, а уголь (*черный*).
- Заяц трусливый, а лев (*смелый*).
- Ручеек мелкий, а река (*глубокая*).

Задание 6. «Какое варенье»

-Лунтик и Рак сварили варенье. Давай посмотрим, какое варенье они сварили.

Из яблок – яблочное варенье

Из клубники – клубничное варенье

Из черники – черничное варенье

Из брусники – брусничное варенье

Л: Ура, мы почти закончили! Осталось последнее задание.

Задание 7. Игра «Помоги разложить продукты»

Ребенку нужно по заданию разложить продукты в холодильник. Продукты: Грушу, лук, колбасу, помидор, сыр, яблоко, картошку.
Пример задания: положи картошку в правый верхний угол. Положи колбасу между луком и сыром и тд.
Затем, задаем вопросы, ребенок должен отвечать полным ответом.

- Что находится в правом верхнем углу?
 - Что находится в левом нижнем углу?
 - Что находится между сыром и картошкой?
- и т. д.
- Назови овощи, фрукты.

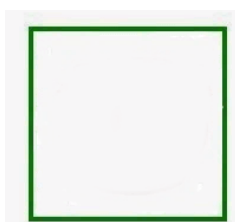
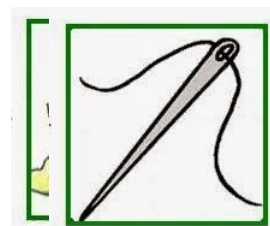
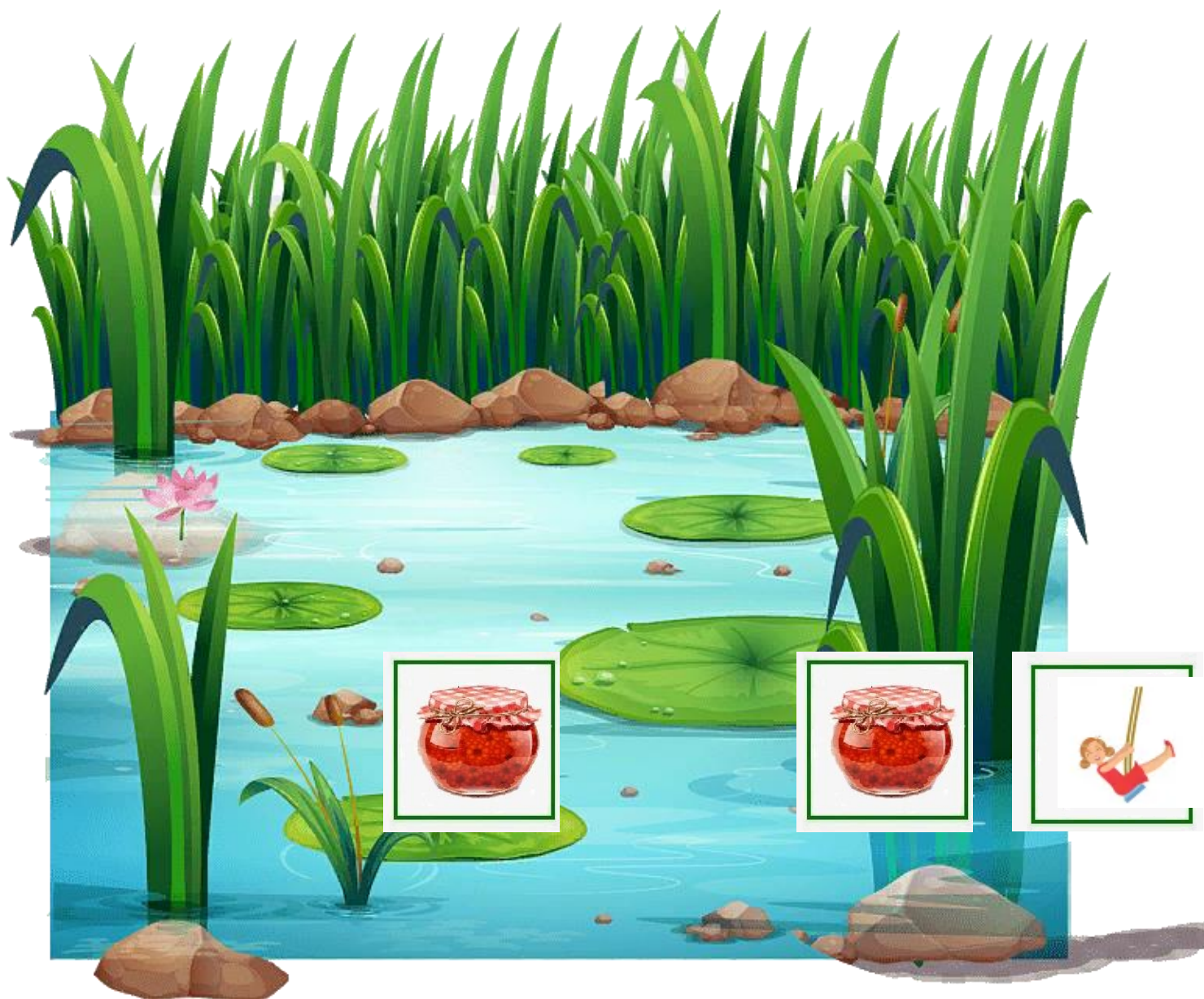
Итог занятия:

Л: Молодец! Пора прощаться с нашими друзьями!

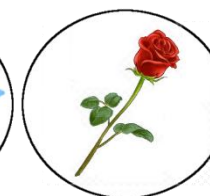
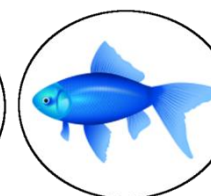
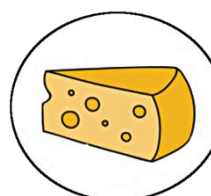
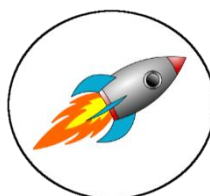
Л: Скажи, какие звуки мы сегодня повторяли на занятии? Тебе понравились задания? Обещай всегда правильно произносить звуки Р и Л.



Картинки к заданию 1



Картинки для задания 3.





Картинки для задания 6.



Картинки для задания 7

