




**Добрый  
день!**



*«Жизнь требует  
движения.»*

Аристотель<sup>\*</sup>



# **Типы одновременного движения**



# Игра «Найди утерянное»



### Встречное движение



$S$

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$$
$$S = (v_1 + v_2) \cdot t_{\text{встр.}}$$

$$S = V_{\text{сбл.}} \cdot t_{\text{встр.}}$$

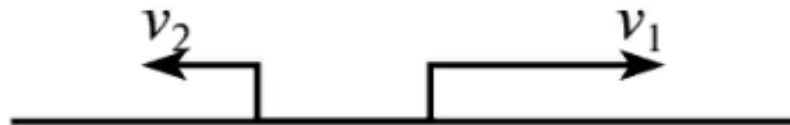
### Движение вдогонку



$S$

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 - v_2$$
$$S = (v_1 - v_2) \cdot t_{\text{встр.}}$$

### Движение в противоположных направлениях



$$v_{\text{уд.}} = v_1 + v_2$$

### Движение с отставанием



$$v_{\text{уд.}} = v_1 - v_2$$

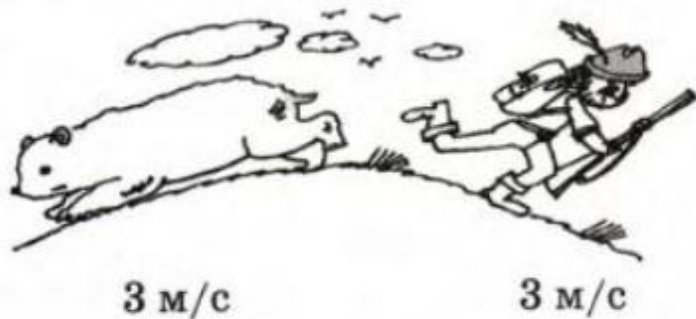
a)


 $t = 5 \text{ с.}$ 


$$V_{\text{сбл.}} = \underline{5 + 4 = 9 \text{ м/с}}$$

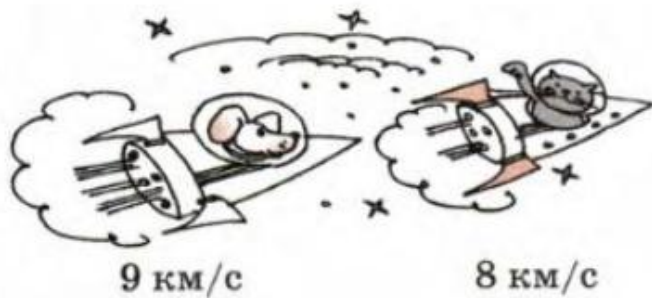
$$S = \underline{9 \cdot 5 = 45 \text{ м}}$$

б)



$$V_{\text{уд.}} = \underline{3 + 3 = 6 \text{ м/с}}$$

В)

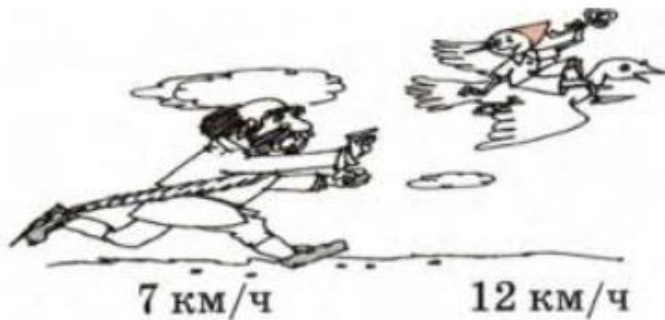


$t = 10 \text{ с.}$




$$V_{\text{сбл.}} = \frac{9 - 8 = 1 \text{ км/с}}{S = \underline{\underline{1 \cdot 10 = 10 \text{ км}}}}$$


Г)



$$V_{\text{уд.}} = \underline{\underline{12 - 7 = 5 \text{ км/ч}}}$$



# Решение задач на одновременное движение



## *Цели урока*



**Вспомнить ...**

**Закрепить ...**



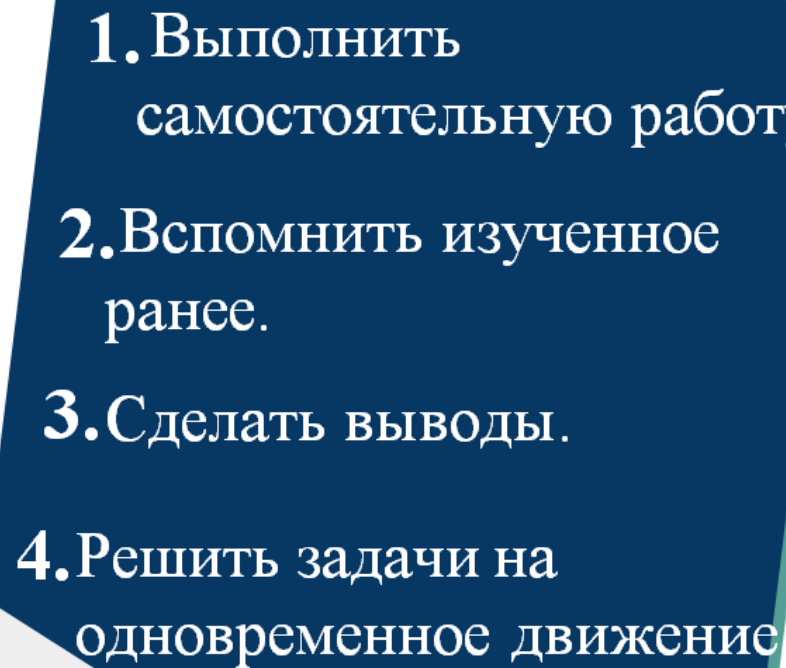
## *Цели урока*



**Вспомнить и систематизировать  
знания о решении задач на  
одновременное движение.**

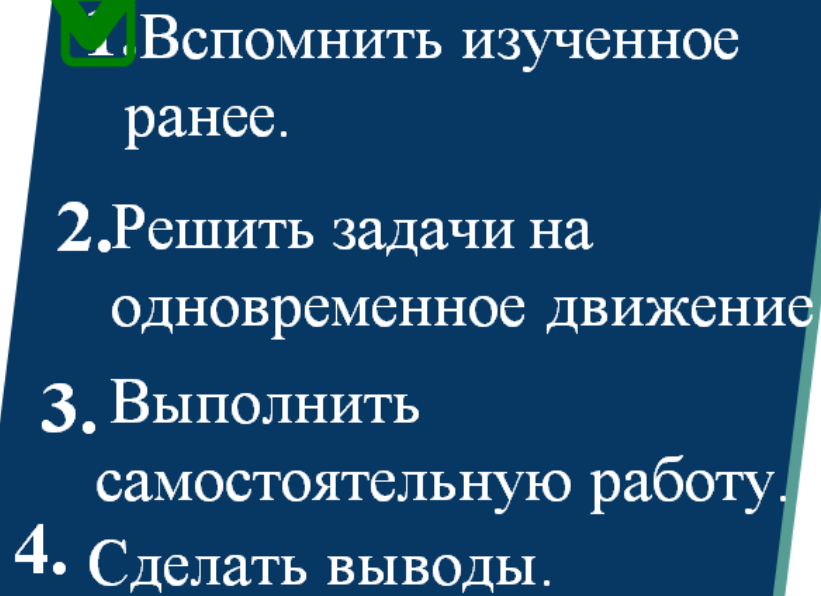
**Закрепить умение решать задачи  
на одновременное движение.**



- 
1. Выполнить самостоятельную работу.
  2. Вспомнить изученное ранее.
  3. Сделать выводы.
  4. Решить задачи на одновременное движение

# План урока



- 
1. Вспомнить изученное ранее.
  2. Решить задачи на одновременное движение
  3. Выполнить самостоятельную работу.
  4. Сделать выводы.

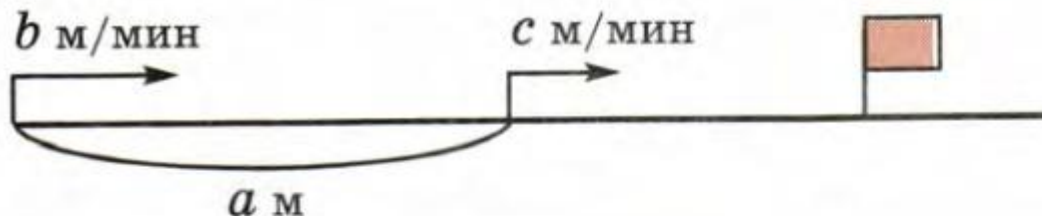
# План урока





Я смогу ...

## Решение задачи

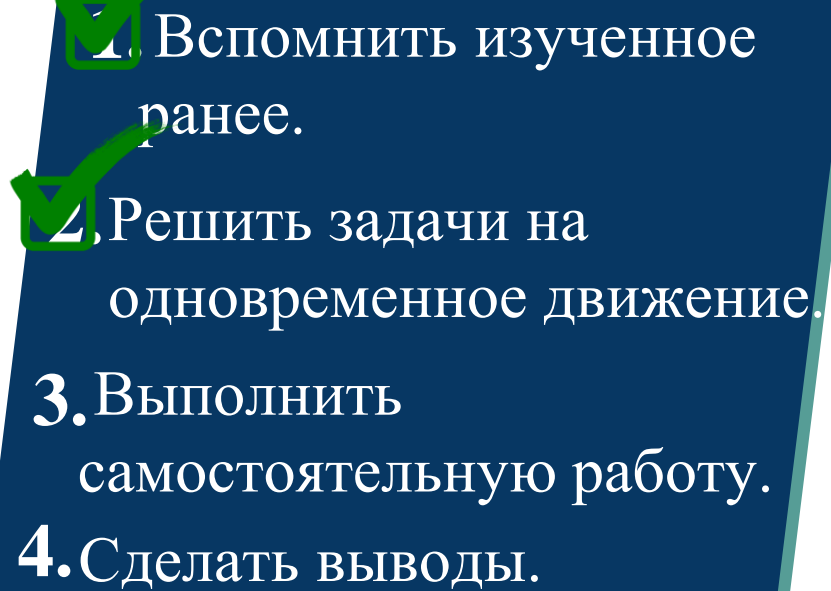


$t$ мин	$d$ м
0	$a - (b - c) * 0 = a$ (м)
1	$a - (b - c) * 1$ (м)
2	$a - (b - c) * 2$ (м)
3	$a - (b - c) * 3$ (м)
4	$a - (b - c) * 4$ (м)
$t$	$a - (b - c) * t$ (м)

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 - v_2 = b - c \text{ (м/мин)}$$


$$d = a - (b - c) * t$$

$$t_{\text{встр.}} = a : (b - c) \text{ (мин)}$$

- 
1. Вспомнить изученное ранее.
  2. Решить задачи на одновременное движение.
  3. Выполнить самостоятельную работу.
  4. Сделать выводы.

# План урока





# Самостоятельная работа

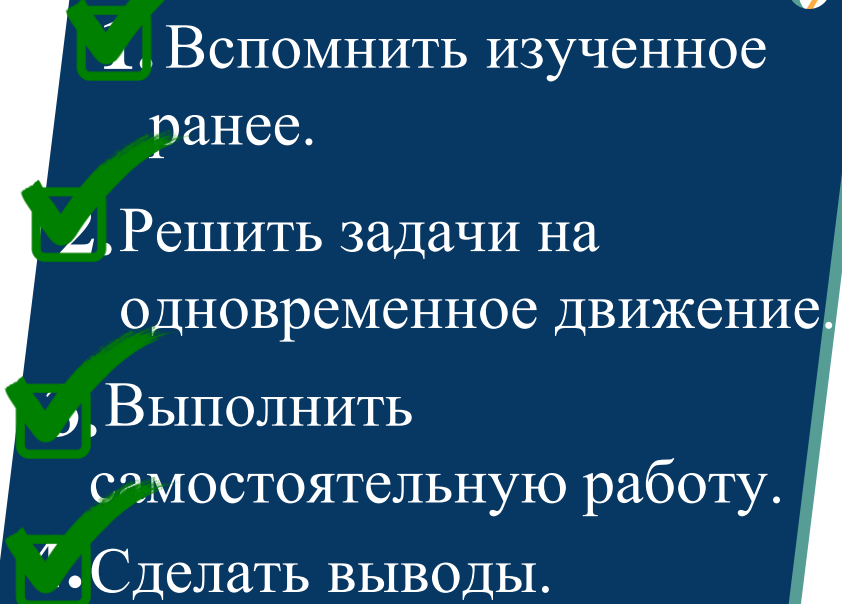
# Поведём итоги



Какая тема сегодняшнего урока была?

Смогли достичь поставленных целей?



- 
- 1. Вспомнить изученное ранее.
  - 2. Решить задачи на одновременное движение.
  - 3. Выполнить самостоятельную работу.
  - 4. Сделать выводы.

# План урока



# «Лесенка успеха»

