

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.02.2023 Класс 9-Н
 Предмет Товароведение Ф.И. О. учителя Кривокорь Анна Александровна
 Ф.И.О. посещающего _____
 Количество учащихся на уроке 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку хорошо
 Цель посещения: классно-обобщающий контроль
 Тема урока: Тестирование раскрытия публичного национального жеста
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: назвать основные национальные жесты
 Развивающие: развивать внимание, самоконтроль, умение
 Воспитательные: формировать самостоятельность, аккуратность
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 6
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Объяснение нового материала, основная часть
Репродуктивные	Основная часть
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Практическая часть
Частично-поисковые	Изучение нового материала
Исследовательские методы	Самостоятельная работа
Другие методы, приемы	Гимнастика

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность высокая, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - помощь

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) мультимедиа, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое методическая карта

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: применяется на хорошем уровне

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший


Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок построен методически грамотно

 Бакмур А.2
зам. дир. по УВР: Хамушкин И.А. / Хамушкин

Педагог первой квалификационной категории: Шагдар / Шагдар

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога
дополнительного образования**

Ф.И.О. педагога Пертук Анна Александровна
 Тема «Раскрытие раскроем тувинского национального танца»
 Предмет, должность «Танцевальный» педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория первой
 Эксперты Методист ЧО району А. Ч., зам. директора по УВР
Кашушкун И.А., педагог первой квалификационной категории
Шагдар Д.К.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
Сумма баллов		38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кашушкун И.А. (подпись) Кашушкун И.А. (расшифровка подписи)
Шагдар Д.К. (подпись) Шагдар Д.К. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 11 » 02 20 23 г.
 Ознакомлен(а) Пертук А.В. (подпись) Пертук А.В. (расшифровка подписи)