

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
от «30» августа 2022г.
№216-од

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Занимательная клеточка» (кружок)

Познавательной направленности
детей старшей, подготовительной группы
комбинированной направленности
дошкольного возраста 5-7 лет
срок реализации 2 года

РАЗРАБОТЧИК:
Макарова Надежда Васильевна

Приобье
2022-2024 учебный год

Содержание:

1.Пояснительная записка.....	стр. 3
2.Актуальность программы.....	стр. 3
3.Цель, задачи программы.....	стр. 3
4.Планируемый результат освоения программы.....	стр. 4
5.Перспективное планировании.....	стр. 5
6. Взаимодействия с родителями	стр. 10
7.Список литературы.....	стр. 10

Пояснительная записка

Современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. К сожалению, уровень их подготовленности не всегда соответствует этим требованиям. На первом этапе дети чаще всего испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв, нередко встречается зеркальное письмо, ребёнок не различает понятие «лево», «право», «лист», «строка», «страница», не укладывается в общий темп работы. Плохо сформированы пространственные представления.

Работая в группе комбинированной направленности, у детей с ТНР наблюдаются трудности формирования пространственных представлений, плохо развита мелкая моторика рук, а также трудности их языкового оформления, не укладываются в общий темп работы. Очевидно, необходима дополнительная работа по формированию пространственных представлений и развитию мелкой моторики руки.

Лев Выготский писал: «...Очевидно, творческие силы ребенка сосредотачиваются на рисовании неслучайно, потому что именно рисование представляет ребенку этого возраста возможность наиболее легко выразить то, что им владеет...»

Рисование – очень прочный фундамент развития детей. А рисование по клеточкам на листе бумаги «Графический диктант»- очень увлекательное и полезное занятие для детей. «Графический диктант»- это игровой способ развития у ребенка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, произвольного внимания, усидчивости, понимание и выполнение инструкции взрослого. Расширяется кругозор ребенка, развивает логическое мышление, память. Письмо под диктовку очень нравится ребятам, поскольку присутствует сюрпризный момент – дети не знают заранее, какой рисунок должен получиться.

Актуальность.

ФГОС направляет нас на формирование у детей предпосылок учебной деятельности: планирование предстоящей работы, определение путей и средств достижения учебной цели, контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе и т.д. Эти задачи очень хорошо реализуются посредством написания графических диктантов. Развивается умение принимать и понимать словесную инструкцию, умение планировать действия по выполнению учебной инструкции и действовать по плану, умение осуществлять итоговый самоконтроль и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Целью программы является:

Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через:

- Развитие мелкой моторики руки ребенка.
- Развитие слухового внимания.
- Развитие графического воспроизведения.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги.
- Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения.
- Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки

Развивающие:

- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно- моторных координации;
- Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции.
- Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитательная:

- Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости;
- Воспитание навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш)

Сроки реализации: программа кружка «Занимательная клеточка» реализуется в течение двух лет. Занятия кружка проводятся во вторую половину дня один раз в неделю, продолжительность занятий:

Старший дошкольный возраст 5-6 лет 25 минут

Старший дошкольный возраст 6-7 лет 30 минут

По количеству детей, участвующих в занятии – совместная групповая (8 человек), индивидуальная.

Форма проведения диагностики: методика Д. Б. Эльконина «Графический диктант», которая предназначена для исследования ориентации в пространстве. С ее помощью выявляется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

Методы реализации программы:

-Наглядные – наблюдение, показ, образец;

-Словесные – беседа, объяснение, вопросы, художественное слово, пояснение, поощрение, совет, словесная инструкция.

-Практические – игровые ситуации, показ способов действий, контроль. (общий и индивидуальный).

Структура занятия:

1.Вводная часть: организационный момент, интеграция (игровой момент, чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика, физкультурная минутка, упражнения со счетными палочками.)

2.Основная часть: объяснение-показ и практическая деятельность, упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты, штриховка, дорисовка, письмо по контуру.

3.Заключительная часть: подведение итогов – похвала детей за труд и красоту созданной композиции, рефлексия.

Ожидаемые результаты:

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
- Ориентируется в пространстве и на плоскости.
- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Сформированы графические навыки.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания

Формы подведения итогов.

Способы проверки знаний:

- Самоанализ достижений: чему новому научились.
- Выставки работ (для родителей и сотрудников д/с).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «Занимательная клеточка»

Старший возраст 5-6 лет на 2022-2023 учебный год			
№	Месяц	Тема занятия	Цель
1.	сентябрь	Диагностика Игра «Что где? Кто где?»	Выявить умения ориентироваться в ближайшем окружении, различать слева, справа, сверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко. Развитие познавательного интереса детей, памяти, логического мышления, воображения.
2.		Диагностика Игровая ситуация «Машинисты едут по рельсам» Тренировочный узор №1	Выявить умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого, правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги.
3.		Диагностика Игровая ситуация «Машинисты едут по рельсам» Тренировочный узор №2	
4.		Диагностика Игровая ситуация «Машинисты едут по рельсам» Тренировочный узор №3,4	
5.	октябрь	Знакомство с тетрадью, с клеткой.	Познакомить детей с тетрадью, учить ориентироваться в тетради (обложка, листы, страницы). Познакомить с клеткой; формировать умение держать карандаш. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к тетради. Развивать графические навыки. Клетка — это домик у домика есть пол, стены, и потолок, также и у клетки есть пол, стены, потолок. а) Нарисовать одну клетку б) Нарисовать много клеток, одна за другой)
6.		Игра «Муха летит в гости»	Учить детей ориентироваться на листе бумаги, закрепить понятия сверху, внизу, лево, право.
7.		Рисование простого узора в одну клетку	Продолжать учить детей находить точку, от которой начнут рисовать. проводить линии длиной в 1 клетку слева направо, сверху вниз, внизу вверх, делать интервалы длиной в 1 клетку. Учить детей рисовать простой узор под диктовку, продолжать узор
8.		Рисование простого узора в 2 клетки	Продолжать учить детей находить точку, от которой начнут рисовать, узор под диктовку, проводить линии длиной в 2 клетки, продолжать рисование узора до конца строки самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук.
9.	ноябрь	Рисование «Кирпичи»	Продолжать закреплять умение рисовать по клеточкам, видеть строчку, рисовать прямоугольники). Развивать мелкую моторику

			пальцев рук, звуковой культуры речи – проговаривание чистоговорок.
10.		Дать понятие диагональ. Рисование простого узора по диагонали. «Дождик	Развивать у детей пространственные представления. Учить проводить наклонные линии. Развивать графические навыки, звуковой культуры речи – проговаривание чистоговорок.
11.	декабрь	Рисование «Уголок»	Формирование умения опускать линию вниз и соединять углы клеточек по диагонали . Развивать умение вести ровную линию. Воспитывать умения доводить начатое до конца.
12.		Рисование «Зубцы»	Формировать умение соединять углы клеточек по диагонали ; умение дорисовывать недостающие детали. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость.
13.		Рисование «Строим дом»	Формировать умение создавать более сложные фигуры: вести вертикальные линии вверх и вниз, соединять углы клеточек по диагонали . Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук, ЗКР – проговаривание чистоговорок. Воспитывать желание заниматься.
14.		Рисование «Ёлочка»	Развивать графические навыки - развивать внимание, ЗКР –проговаривание чистоговорок закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
15.	январь	По мотивам русских сказок сказка «Заюшкина избушка» (3 занятия)	Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаге, действовать по алгоритму, работать в команде в одном темпе, пересказывать сказку с опорой на картинки. Совместно создавать книжку-малышку.
16.			
17.			
18.	февраль	Рисование «Сердечко»	Воспитывать желание сделать близким подарок. Продолжать учить рисовать по клеточкам, раскрашивать, выразительно читать стихотворения, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
19.		Рисование «Флажки»	Продолжать учить рисовать по клеточкам, раскрашивать, выразительно читать стихотворения, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
20.		Рисование «Лодочка»	Продолжить формировать умение соединять углы клеточек по диагонали , горизонтальные линии. Развивать внимание, воображение , память, мелкую моторику пальцев рук.
21.		Рисование «Машина»	Учить рисовать по клеточкам машину. Совершенствовать работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов.
22.	март	Рисование «Цветок»	Учить рисовать по клеточкам цветок. Сформировать умение правильно держать карандаш. Активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.
23.		Рисование «Домик»	Учить рисовать по клеточкам домик. Сформировать умение правильно держать карандаш. Учить делить слова на слоги.

24.		Рисование «Змея»	Учить рисовать по клеточкам цветов. Сформировать умение правильно держать карандаш. Активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.
25.		Рисование «Игрушечный заяц»	Развивать графические навыки - развивать внимание, ЗКР –проговаривание чистоговорок закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
26.	апрель	Рисование «Робот»	Совершенствовать умение изображать рисунок по клеточкам. Развивать произвольное внимание, сосредоточенность, усидчивость. Воспитывать желание добиваться положительного результата.
27.		Рисование «Бульдог»	Развивать графические навыки - развивать внимание, ЗКР –проговаривание чистоговорок, стихотворений, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
28.		Рисование «Собачка просит сахар»	Развивать графические навыки - развивать внимание, ЗКР –проговаривание чистоговорок закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
29.		Рисование «Цветная поляна»	Учить рисовать по клеточкам цветов, самостоятельно рисовать по образцу. Воспитывать желание доводить начатое до конца.
30.	май	Рисование «Флажки на празднике»	Учить рисовать по клеточкам машину. Совершенствовать работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов.
31.		Диагностика по методике Д.Б.Эльконина	Выявить уровень освоения знаний детьми ориентировке на листе бумаги.
32.		«Графический диктант»,	

Старший возраст 6-7 лет на 2023-2024 учебный год			
№	Месяц	Тема занятия	Цель
1.	сентябрь	Диагностика Игровая ситуация «Машинисты едут по рельсам» Тренировочный узор №1,2	Выявить умения ориентироваться в ближайшем окружении, различать слева, справа, вверх, вниз, впереди, сзади, далеко, близко. Развитие познавательного интереса детей, памяти, логического мышления, воображения.
2.		Диагностика Игровая ситуация «Машинисты едут по рельсам» Тренировочный узор №3,4	
3.		Рисование узора «Украшаем платочек»	Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку. Учить рисовать узор по клеточкам под диктовку и продолжать его самостоятельно. Развитие слухового внимания.
4.	октябрь	Рисование «Листочек»	Развивать графические навыки, внимание, закрепить умение ориентироваться на листе

			бумаги. Пополнять литературный багаж загадками, скороговорками, стихотворениями.
5.		Рисование «Домик»	Развивать графические навыки, внимание, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Пополнять литературный багаж загадками, скороговорками, стихотворениями.
6.		Рисование «Дерево»	Закрепить знания детей об осенних деревьях. Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции. Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости.
7.		Рисование «Грибок»	Закрепить знания детей о грибах, правила штриховки, совершенствовать умение работать в одном темпе группы.
8.	ноябрь	Рисование «Девочка»	Закрепить знания детей о времени года осень. Учить рисовать под диктовку грибок. Развивать мелкую моторику рук.
9.		Рисование «Дождь идет»	Учить создавать сюжетную композицию рисуя по клеточкам (дом, дерево, тучи), раскрашивать
10.		Рисование «Кошка с котенком»	Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку. Учить рисовать по клеточкам под диктовку, раскрашивать, создавать сюжет.
11.		Рисование «Шахматная фигура»	Закрепить название шахматных фигур, учить рисовать под диктовку шахматную фигуру. Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.
12.	декабрь	Рисование «Домашние животные»	Закрепить знания детей о домашних животных. Развивать графические навыки, внимание, ЗКР – звукоподражание животным.
13.		Рисование «Дикие животные»	Закрепить знания детей о диких животных. Развивать графические навыки, внимание, ЗКР – звукоподражание животным.
14.		Рисование «Птицы»	Формировать умение создавать более сложные фигуры: вести вертикальные линии вверх и вниз, соединять углы клеточек по диагонали . Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук, ЗКР –проговаривание чистоговорок. Воспитывать желание заниматься.
15.		Рисование «Елочные украшения»	Развивать графические навыки, внимание, ЗКР – проговаривание чистоговорок закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
16.	январь	Графический диктант по мотивам русских сказок (3 занятия)	Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаге, действовать по алгоритму, работать в команде в одном темпе, пересказывать сказку с опорой на картинки. Совместно создавать книжку-малышку.
17.			
18.			

19.	февраль	Рисование «Подводный мир»	Воспитывать желание сделать близким подарок. Продолжать учить рисовать по клеточкам, раскрашивать, выразительно читать стихотворения, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
20.		Рисование «Дорисуй половинку»	Учить детей рисовать симметричную половинку изображения. Воспитывать аккуратность усидчивость.
21.		Рисование «Катер»	Продолжить формировать умение соединять углы клеточек по диагонали, горизонтальные линии. Развивать внимание, воображение, память, мелкую моторику пальцев рук.
22.		Рисование «Танк»	Учить рисовать по клеточкам танк. Совершенствовать работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов.
23.	март	Рисование «Букет для мамы»	Учить рисовать по клеточкам цветок колокольчик. Сформировать умение правильно держать карандаш. Активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.
24.		Рисование «Чайная посуда»	Учить рисовать по клеточкам чайник, чашку. Сформировать умение правильно держать карандаш. Учить делить слова на слоги.
25.		Рисование «Дворец»	Учить рисовать по клеточкам цветок. Сформировать умение правильно держать карандаш. Активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.
26.		Рисование «Бабочка»	Развивать графические навыки - развивать внимание, ЗКР –проговаривание чистоговорок закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
27.	апрель	Симметричное рисование «Веселый клоун»	Учить детей рисовать симметричную половинку изображения. Развивать у детей пространственную ориентацию мышления.
28.		Рисование «Подводный мир»	Развивать графические навыки - развивать внимание, ЗКР –проговаривание чистоговорок, стихотворений, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
29.		Рисование «Дорисуй половинку»	Продолжать учить детей рисовать симметричную половинку изображения. Развивать у детей пространственную ориентацию мышления. Воспитывать аккуратность усидчивость.
30.		Срисуй картинку	Продолжать учить самостоятельно срисовывать по образцу. Развивать зрительное внимание, восприятие, усидчивость. Закрепить понятие вправо, влево, вверх, вниз и счет. Воспитывать желание доводить начатое до конца.
31.	май	Срисуй картинку «Парад военной техники»	Продолжать учить рисовать по клеточкам танк, самолет, катер с опорой на образец. Учить самостоятельно выбирать уровень сложности и создавать сюжет по заданной теме.

32.		Рисование «До свиданье детский сад»	Закрепить навыки умения рисовать графический диктант. Закрепить навыки штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения.
33.		Диагностика по методике Д.Б.Эльконина «Графический диктант»	Выявить уровень освоения детьми графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координации; понимание речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции, готовность руки к письму.

Задачи кружка «**Занимательная клеточка**» по взаимодействию с родителями:

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей ориентировки в пространстве.
- Знакомить родителей с необходимыми для письма правилами, с играми на развитие мелкой моторики кисти, разными видами самомассажа кистей рук, видами пальчиковых гимнастик, которые способствуют развитию мелкой моторики.
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Перспективный план работы с родителями Консультация для родителей «Методика ориентировки на листе бумаги – Волшебные листочки».

месяц	Формы работы	Цель работы
Октябрь	Ознакомительная беседа « Занимательная клеточка »	Представить родителям программу по графическому диктанту.
Ноябрь	Буклет «Как правильно держать карандаш».	Дать практические советы, которые помогут справиться с учебными заданиями.
Декабрь	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики дошкольников».	Дать родителям рекомендации с целью оказания помощи в организации занятий с детьми в домашних условиях.
Январь	Домашнее задание «Графический диктант дома»	Стимулировать совместную деятельность детей и взрослых. Дать родителям рекомендации с целью оказания помощи в организации занятий с детьми в домашних условиях.
Февраль	Стеновая информация «Учим детей ориентироваться в пространстве»	Предложить родителям игры по формированию ориентировки в пространстве.
Март	Памятка «Как работать над графическими диктантами»	Дать родителям рекомендации с целью оказания помощи в организации занятий с детьми в домашних условиях.
Апрель	Копилка творческих работ	Стимулировать совместную деятельность детей и взрослых.
Май	Презентация работ детей. Анкетирование родителей.	Подвести итоги кружковой работы, изучить мнение родителей о результатах работы и наметить перспективы дальнейшей работы.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Игры с пальчиками. –М.: ООО издательство Астрель: издательство Аст, 2004.
- 3.Е.М.Рахманова «Графические диктанты для подготовки руки к письму»;
ИД Литера, 2016
- 4.З.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М. «Просвещение» 1990г.
- 5.З.А. Ефанова «Рисуем по клеточкам».
- 6.Т.С.Голубина. Чему научит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – Мозаика-Синтез,2001 г.
- Интернет ресурсы:
<https://grafdiktant.ru/> (Графический диктант по клеточкам онлайн и устно)
<https://infourok.ru/graficheskie-dikanty-dlya-detej-5-6-let-4352085.html> (Графические диктанты для детей 5-6 лет)