

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Ресурсный центр

по предпрофессиональной подготовке детей –
инвалидов и детей с ограниченными возможностями
здоровья 14-18 лет

Пояснительная записка

Содержание

1	Пояснительная записка
4	Содержание программы
6	Требования к результатам обучения по разделам
7	Учебно-тематический план
7	Требования к уровню подготовки обучающихся
9	Средства обучения
10	Используемая литература

Программа рассчитана на 1 год обучения – 70 часов (2 часа в неделю).

Программа расширяет знания и возможности учащихся.

В процессе общения и совместной трудовой деятельности учащиеся закрепляют полученные знания, умения и навыки, накапливают опыт самостоятельной работы в производительном труде.

Цели:

- формирование у учащихся технико-технологической грамотности и технологической компетенции, культуры труда и деловых межличностных отношений;
- приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности;
- их социально-трудовая адаптация и реабилитация в процессе профессионального самоопределения.

Основные задачи программы:

- познакомить учащихся с историей и перспективами возрождения народного декоративно-прикладного искусства;
- обучать практическим навыкам обработки текстильных материалов и изготовлению из них изделий;
- развивать элементарные творческие способности учащихся;
- обучать учащихся подбирать материалы для изготовления изделий, организовывать рабочее место, планировать свою работу, давать характеристику выполняемому изделию, соблюдать культуру труда и требования к его безопасности.

**Программа
дополнительного
образования
по трудовому
обучению (швейное
дело)**

«Лоскутное шитьё»

Учитель технологии
высшей категории:
Бартан Наталья Оюн-
ооловна

Задачи требуют применения методов и приёмов обучения, которые повышают эффективность познавательной деятельности учащихся. Объяснение следует сопровождать демонстрацией приёмов работы, использовать плакатные и предметные наглядные пособия. Фронтальное объяснение подкреплять индивидуальной работой с учащимися.

В содержании программы отражены составляющие национальной культуры, которые школа может передать новому поколению. Программа включает теоретические сведения по истории, свойствам и технологии лоскутной техники.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с ассортиментом и свойствами текстильных материалов, необходимыми инструментами и приспособлениями, организацией рабочего места, технологией изготовления несложных изделий.

Последовательность изложения тем в программе дана по мере усложнения в техническом и художественном отношении. Вариативность изучаемого материала направляет процесс обучения на накопление знаний и умений по специальности швея и на возможную коррекцию недостатков развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Результатом обучения должно стать достижение психологической готовности выпускников к самостоятельной жизни и деятельности в области домашнего труда, ремесленной мастерской или в условиях швейного производства.

В большинстве тем предусматривается выполнение различных вариантов изделий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей. Уделяется внимание разделу «Материаловедение», так как при выполнении изделий важное значение имеет знание свойств и характеристик тканей и материалов. Учащиеся закрепляют знания и умения по материаловедению: подбирают материалы и создают изделие.

Повышение качества изделий, выполняемых учащимися, добивается упрощением технологии, работой по готовому крою, применением приспособлений и шаблонов.

Уделяется внимание развитию и расширению представлений учащихся о традиционном народном творчестве. Сравнение образов изделий декоративно-прикладного искусства поможет сформировать представления учащихся о его целостности и характере. Система коррекционно-развивающего обучения строится на основе сотрудничества учителя с учениками (делового, мотивационного, эмоционального), поиска резервных возможностей ученика.

Программа включает в себя разделы по шитью и декорированию простейших изделий аппликацией, отделке краев изделий, современному дизайну.

Путь к будущей профессии лежит в копировании образцов мастеров декоративно-прикладного искусства, их творческой переработке и самостоятельном подборе рисунков и эскизов для будущего изделия.

Знакомство с образцами изделий народных мастеров обогащает духовно, служит эстетическим зарядом для развития элементарных творческих способностей учащихся.

Воспитание художественного вкуса и творческого начала у учеников с ограниченными возможностями здоровья помогут выпускникам реализовать свои художественные способности в самостоятельной трудовой деятельности.

Учебный процесс практикума в учебной мастерской строится на основе общественно полезного производительного труда, межпредметных связях с учебными предметами.

В процессе трудовой подготовки осуществляется коррекция трудовых действий школьников на рабочих местах. У школьников воспитывается положительное отношение к будущей профессии, они учатся соблюдать культуру труда, правила безопасности, трудовую дисциплину и производственную санитарию, обращается внимание на совершенствование профессиональных умений при выполнении производственных операций.

Специфические особенности данного курса обусловлены тем, что он преподаётся детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Курс адаптирован адекватно возможностям школьников с ограниченными возможностями здоровья:

- ⊕ доступность программного материала по объёму и содержанию;
- ⊕ использование средств наглядности;
- ⊕ систематическое повторение пройденного материала;
- ⊕ внимание межпредметным связям;
- ⊕ адаптация дидактических материалов к особенностям усвоения знаний
- ⊕ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль осуществляется в виде контрольных опросов и практических работ.

Содержание программы

(2 часа в неделю, всего 70 часов).

Сведения о работе машин (10 часов)

Вводное занятие. Подготовка швейной машины к работе. Намотка шпульки. Заправка нижней нити. Заправка верхней нити. Шитьё на швейной машине. Шитьё в обратном направлении. Регулировка натяжения нитей. Замена иглы. Уход и техническое обслуживание. Изучение и повторение правил техники безопасности.

Ткани и прокладочные материалы (8 часов)

Ткани для квилтов. Прокладочные материалы.

Изделия. Салфетка, коврик, покрывало (на выбор). (14 часов)

Технические сведения. Знакомство с лоскутными изделиями. Народные традиции лоскутного шитья. Названия, назначение и художественная ценность лоскутных изделий. Основные и отделочные материалы. Особенности обработки изделий из мелкого лоскута в форме простых геометрических фигур (квадратов, прямоугольников). Необходимость соединения основной детали изделия с подкладкой. Припуски на швы. Выбор цветового решения изделия, отделки. Технологические требования к изготовлению салфетки из лоскутков.

Практические работы. Раскрой деталей изделия по шаблону с учётом направления долевой нити в ткани. Сборка деталей с применением стачного и обтачного швов с предварительным смётыванием деталей, проверка правильности кроя и готовых деталей измерением, сложением сторон, углов. Утюжка швов. Отделка готового изделия отделочными строчками, тесьмой.

Упражнения. Подбор лоскутков ткани для цветового решения изделия, составление узора «шахматка». Подбор и наматывание ниток на шпульку.

Изделия. Декоративная наволочка (из простых геометрических форм). Диванная подушка-игрушка. Подушка-валик из комбинированных тканей. (14 часов)

Технические сведения. Народное декоративно-прикладное творчество, красота и польза художественно оформленных лоскутных изделий. Назначение изделий, варианты художественного оформления наволочки, подушки. Особенности сборки деталей, способы декорирования (аппликацией, тесьмой, шнуром). Названия деталей кроя: передняя и задняя половинки. Организация рабочего места при работе с лоскутом. Требования к пошиву изделий из лоскута.

Практические работы. Выбор декоративного решения изделия. Раскрой деталей по готовым выкройкам с учётом направления долевой нити в ткани. Сборка деталей изделия с использованием стачного и обтачного шва. Отделка изделия разными способами.

Упражнения. Подбор лоскута и выкраивание деталей по рисунку будущего изделия.

Изделия. Набор декоративных кухонных принадлежностей (грелка на чайник, прихватки, подставка под заварной чайник простых форм с элементами отделки по северным мотивам). Кухонные наборы с отделкой аппликацией. (12 часов)

Технические сведения. Назначение изделий. Северные традиции в украшении лоскутных изделий: свободно отходящие вершины разноцветных треугольников («уголки») по краям и подрезам изделия. Аппликационные мотивы в украшении кухонных принадлежностей.

Технологические особенности обработки уголков: складывание из квадрата или круга, группировка в полосу по длине обрабатываемого среза, настрачивание в один ряд или рядами по кругу, или по прямой линии. Принципы подбора цветовой гаммы лоскута для создания живописного панно или отделки изделия.

Названия деталей кроя грелки на чайник, прихватки-рукавицы, подставки под заварной чайник. Ткани. Технология изготовления и обоснование выбора швов для соединения деталей и обработки срезов (стачной, обтачной, настрочной, окантовочный, вподгибку). Требования к качеству выполнения машинных швов. Утюжка готовых изделий.

Практические работы. Раскрой деталей изделий по готовым лекалам с учётом направления долевой нити в ткани. Подготовка швейного оборудования к работе с лоскутом. Организация рабочего места.

Складывание и сметывание основных и отделочных деталей. Выравнивание деталей по лекалу. Раскрой обтачек и обработка ими обрезных краев. Утюжка.

Упражнения. Выбор цветового решения изделия и отделки. Сборка отделочных деталей в полосу или замкнутый круг по длине срезов обрабатываемых деталей.

Изделия. Лоскутный фартук, сумка и шлёпанцы (12 часов)

Технические сведения. Анализ образцов. Характеристика выкроек, используемых тканей и отделок. Технология изготовления лоскутного полотна.

Практические работы. Выполнение лоскутного полотна. Раскрой деталей изделия по лекалу. Отделка деталей изделия накладной аппликацией с ориентировкой на рисунок. Пошив изделий.

Требования к результатам обучения по разделам

№ п/п	Название раздела	Результат обучения	
		обучающиеся должны знать	обучающиеся должны уметь
1	Сведения о работе машин.	Правила по технике безопасности. Сведения о работе машин, рабочие механизмы швейной машины, неполадки в работе швейной машины, способы устранения неполадок, правила ухода за швейной машиной, чистка и смазка швейной машины.	Осуществлять устранение неполадок в работе швейной машины, ухаживать за швейной машиной, осуществлять чистку и смазку швейной машины.
2	Ткани и прокладочные материалы	Хлопчатобумажные ткани. Получение хлопчатобумажных тканей, основные свойства хлопчатобумажных тканей, определение хлопчатобумажных тканей.	Определять хлопчатобумажные ткани, подготавливать ткань к раскрою.
3	Салфетка, коврик, покрывало (на выбор).	Виды лоскутных техник. Формы лоскута. Подготовка ткани к шитью. Требования к раскрою лоскутных изделий: припуски на швы, учёт направления долевой нити в ткани и деталях кроя. Способы декорирования лоскутных изделий. Использование лоскутных полотен.	Анализировать изделия, обсуждать план работы в групповой беседе. Ориентироваться в задании и планировать работу по объяснению учителя. Анализировать качество изделий.
4	Декоративная наволочка, диванная подушка-игрушка, подушка-валик.	Виды лоскутных техник: лоскутное шитье, лоскутная мозаика, текстильный коллаж. Способы декорирования лоскутных изделий: шнуром, тесьмой, кружевом, аппликацией. Подготовка ткани к шитью: стирка и подкрахмаливание. Названия деталей.	Изготавливать изделия с элементами творчества (отделка изделий). Анализировать будущие изделия в групповой беседе, обсуждать план работы. Отчитываться о предстоящей и проделанной работе с опорой на объяснение учителя. Анализировать выполненную работу в групповой беседе.

			Контролировать качество работы в процессе изготовления изделия.
5	Набор декоративных кухонных принадлежностей (грелка на чайник, прихватки, подставка под заварной чайник).	Требования к раскрою лоскутных изделий. Технологические особенности обработки уголков. Технология изготовления и обоснование выбора швов для соединения деталей и обработки срезов. Виды лоскутных техник. Подготовка ткани к шитью. Способы декорирования лоскутных изделий. Использование лоскутных полотен.	Анализировать будущие изделия в групповой беседе. Обсуждать план работы. Ориентироваться в задании и планировать предстоящую работу с опорой на детали кроя. Анализировать качество выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству.
6	Лоскутный фартук, сумка и шлепанцы.	Виды лоскутных техник. Подготовка ткани к шитью. Способы декорирования лоскутных изделий.	Ориентироваться в задании. Составлять план пошива. Анализировать качество готовых изделий в соответствии с критериями.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Примечание
1	Сведения о работе машин.	10	
2	Ткани и прокладочные материалы	8	
3	Салфетка, коврик, покрывало (на выбор).	14	
4	Декоративная наволочка, диванная подушка-игрушка, подушка-валик.	14	
5	Набор декоративных кухонных принадлежностей (грелка на чайник, прихватки, подставка под заварной чайник).	12	
6	Лоскутный фартук, сумка и шлепанцы.	12	
	Всего:	70	

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать: правила техники безопасности; организацию рабочего места; рабочие механизмы швейной машины; неполадки в работе швейной машины, способы устранения неполадок; правила ухода за швейной машиной, чистку и смазку швейной машины; виды тканей; отделку ткани; возможные дефекты ткани; нетканые материалы, их применение; хлопчатобумажные ткани, получение хлопчатобумажных тканей, свойства хлопчатобумажных тканей, определение хлопчатобумажных тканей;

выполнение соединения срезов изделий, устранение недостатков; виды отделок, влажно-тепловую обработку швейных изделий; требования к качеству выполнения технологических операций и готовых изделий; проверку качества готовых изделий;

Обучающиеся должны уметь: устранять простейшие неполадки в работе швейной машины, ухаживать за швейной машиной, проводить чистку и смазку швейной машины; определять хлопчатобумажные ткани, работать над составлением эскиза и выкроек будущего изделия с помощью учителя; подбирать элементы по цвету; подготавливать ткань к раскрою; анализировать будущие изделия в групповой беседе, обсуждать план работы в групповой беседе; ориентироваться в задании и планировать предстоящую работу и пошив по объяснению учителя и с опорой на детали кроя; изготавливать изделия с элементами творчества (отделка изделий); выполнять соединения срезов изделий; устранять недостатки; проводить влажно-тепловую обработку изделий; отчитываться о предстоящей и проделанной работе с опорой на объяснение учителя, оценивать и анализировать выполненную работу в групповой беседе в соответствии с техническими требованиями; проводить контроль качества работы в процессе изготовления изделия; проверять качество готовых изделий; анализировать качество выполненной работы и изделий в соответствии с требованиями к качеству.

Средства обучения

Оборудование:

1. Доска гладильная
2. Доска интерактивная Ecosys P3050dn 174*13
3. Комплект для вышивания - 2
4. Компьютер Инфотех
5. Лазерный принтер Kyocera
6. Манекен женский с подставкой раз 44 – 46
7. Машина швейная – 8
8. Мультимедийный проектор Epson H717B
9. Набор игл д/швейной машины – 8
10. Ножницы для ткани – 8
11. Парты двухместная 3 – 5 гр. рост – 8
12. Стул ученический 3 – 5 гр. рост – 16
13. Утюг – 2

Используемая литература

Для обучающихся:

- 1.Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник. 5класс. Просвещение, 2009
- 2.Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник. 6класс. Просвещение, 2008
- 3.Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник. 7 класс. Просвещение, 2009
- 4.Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник. 8 класс. Просвещение, 2007
- 5.Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник. 9 класс. Просвещение, 2010

Для учителя труда:

- 1.Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIIIвида / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001

Печатная литература:

1. Коллекция Лен и продукты его переработки
2. Таблицы демонстрационные «Технология обработки ткани Материаловедение»
3. 3.Таблицы демонстрационные «Технология обработки ткани Машиноведение»
4. Таблицы демонстрационные «Технология обработки ткани Рукоделие
5. Таблица Правила техники безопасности в кабинете технологии
6. Таблица Технология ручной обработки ткани
7. Таблица Швейная машина
8. Техники лоскутного шитья / Пер. с англ. - М.: «Ниола-Пресс», 1997