

## Авторский комплект игровых средств «Игралочка» по коррекции речевой деятельности детей

Название игры	Игровая задача	Дидактическая задача	Примечания
<p>Логопедический альбом по коррекции речи <b>«Речевичок»</b></p>  	<p>Давай поиграем? Альбом полистаем! <i>«Героя своего найди, и о нем ты расскажи».</i></p> <p><i>Открывай «Речевичок», тренируй свой язычок. Слыш нам игры предлагает, вместе с нами поиграет. Ясно, четко говорим, потому, что не спешим.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация познавательных процессов, навыков владения лексико-грамматическими категориями;</li> <li>- Развитие конструктивного общения, коммуникабельности, уверенности в себе, умения вступать в диалог;</li> <li>- Коррекция звукопроизносительных недостатков речи;</li> <li>- Развитие фонематических процессов, первоначальных навыков чтения.</li> </ul>	<p>Большой альбом с кармашками, и «комплектующие» - речевой материал, размещаемый в цветных конвертах. Автоматизируем звуки в речи через игру. Игры варьируются:</p> <p><i>«Сочинялки» «Запоминалки», «Бродилки», «Смешилки», «Догонялки», «Собиралки», «Рисовалки», «Жадинки», «Угощалки» «Расселялки», «Считалки», «Угадалки»</i></p>
<p>Тематические комплекты <b>«Осень», «Зима», «Весна»</b></p>   	<p>Видишь перед собой страничку с заданиями, и картинки в кармашках, домики? Что ты ещё видишь? Давай попутешествуем с тобой и поиграем – сделаем зимнюю (осеннюю-весеннюю) зарядку для язычка, найдем и разложим картинки, посчитаем (листки, снежинки...), составим рассказы</p>	<p>Развитие речи в совместной, в самостоятельной деятельности – закрепление артикуляционных и дыхательных навыков, лексико-грамматических категорий; развития связной речи в рамках лексической темы, первоначальных навыков чтения</p>	<p><i>«Подсказки» на палочках (игровые задания):</i></p> <p><i>«Скажи ласково», «Я вижу много...», «Жадина», «О чем я думаю?», : «Придумай предложение», «Скажи ласково», «Что вижу?», «Один-много», «Какой - какая?», «Исправь ошибку», «Слова - наоборот» «Слова-родственники», «Чего не стало?», «Чему радуюсь?»</i></p>



<p><b>ЛОГОальбом «Послушные звуки»</b></p> 	<p>Переверни страничку, и выполни задание.</p> <p>Ребенок выбирает карточку-подсказку или героя и выполняет задания <i>«Язык делает зарядку, начинаем по-порядку!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие артикуляционной моторики и навыков владения лексико-грамматическими категориями;</li> <li>- Развитие связной речи и познавательных процессов;</li> </ul> <p>Используется на индивидуальных логопедических занятиях.</p>	<p><b>Перекидной ЛОГОальбом с картинками и заданиями.</b></p> <p>Закрепление артикуляционных навыков, активизация словаря, развитие фонематики и грамматики.</p> <p>«Подсказки» на палочках так же служат игровыми заданиями</p>
<p><b>Конструктор Букв «Тико»</b></p> 	<p>С «Тико» играем – речь развиваем!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы ты назови, после звук произнеси.</li> <li>2. Игры на звукоподражание: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Накачать насос»,</li> <li>«Позвени, как комар»,</li> <li>«Пошипипи, как змея»,</li> <li>«Погуди, как самолет»,</li> <li>«Порычи, как тигр»</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики.</li> <li>- Подготовка к обучению грамоте.</li> <li>- Развитие пространственного мышления.</li> </ul> <p>Используется на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях</p>	<p><b>«Конструктор букв»</b></p> <p>трансформируемый игровой конструктор состоит из плоскостных фигур, шарнирно соединяющихся. Ребенок конструирует по показу и самостоятельно. Формируем произносительные возможности и создаем артикуляционную базу, обеспечивающую успешное овладение навыками нормативного произношения</p>
<p><b>Альбом для логопеда</b></p> 	<p>Ты – сценарист. Придумай и расскажи историю, используя эти картинки на липучках. Твой друг – режиссер, он тебя внимательно слушает и создает картинку твоей истории.</p> <p><i>«Мы разложим все картинки, повторим стих без запинки!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие памяти, внимания, восприятия, воображения</li> <li>- Развитие ориентировки в пространстве</li> <li>- Развитие связной речи</li> </ul> <p>Можно выдумывать ситуации – небылицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление звуков в связной речи</li> </ul>	<p><b>Альбом с набором картинок и персонажей.</b></p> <p>Один из играющих придумывает ситуацию и «диктует» расположение предметов, людей, животных, а другой слушает и раскладывает изображения.</p> <p><i>Слушаем стихотворение и раскладываем картинки, затем рассказываем</i></p>



<p>Универсальное пособие «Зарядка в кругу»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диск крути – упражнение возьми, язычок во рту размести</li> <li>2. Разложи по порядку</li> <li>3. Вспомни упражнение.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание артикуляционной базы и развитие фонематического восприятия.</li> <li>- Формирование пространственной ориентировки (где какое упражнение?).</li> </ul>	<p>Ребенок крутит диск и находит себе упражнение для язычка</p> <p>СОЧИНЯЕМ артикуляционные сказки, раскладывая картинки из фетра в любом порядке.</p>
<p>Пособие-плакат для фронтальных занятий «ЛОГОзарядка»</p> 	<p><i>Чтобы четко говорить, звук поставить в речи, Нам зарядку язычка делать надо вместе. Перед зеркалом садимся, делать вместе мы стремимся- Змейкой учимся шипеть, гласные умело петь, Пчелкой жужжать, как собачка рычать.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к обучению грамоте.</li> <li>- Развитие фонематических процессов.</li> </ul> <p>Используется на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях.</p>	<p>«ЛОГОзарядка» -обучающий плакат. Занимает мало места и не деформируется в процессе эксплуатации. Игра многофункциональная, к ней крепится любой логопедическая указка. Ребенок нажимает нужную картинку, выполняет понравившееся упражнение.</p>
<p>Конструктор игр - разборный куб</p> 	<p><i>Семейство игрушек дружное наше, они умеют давать репортажи.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Найди игрушку на звук...</li> <li>2. Сколько слогов в названии?</li> <li>3. Возьми 2 игрушки и составь предложение</li> <li>4. Баран – это животное, а шапка – это...</li> <li>5. Давай придумаем сказку!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация звуков.</li> <li>- Развитие артикуляции, фонематических процессов.</li> <li>- Активизация словаря.</li> <li>- Развитие обобщающей функции слова.</li> </ul> <p>Используются на индивидуальных логопедических занятиях</p>	<p><b>Фетровые игрушки</b> живут в разборном кубе и служат для воплощения различных придумок логопеда, позволяя проводить коррекционную работу– закрепление фонематических навыков, активизация словаря, развитие грамматических категорий.</p>



# Дидактический сборный материал

Надо найти слова на  
определенный звук.  
Игрушки и картинки нам  
помогут, и даже истории  
с нами сочинят. А потом  
побываем в **разных**  
**магазинах** —кто что купит?

- Автоматизация звуков.
- Развитие артикуляции, фонематических процессов.
- Активизация словаря.
- Развитие обобщающей функции слова.

Используются папки на индивидуальных логопедических занятиях

«Звуковые папки» - с набором заданий по автоматизируемым звукам, подборкой картинок на звуки. Есть разные картинки в кармашках.

1. Лупу возьми, картинку назови.
2. Кубик бросай, словечко подбирай (звук первый в слове называй).
3. В окошко посмотри, что видишь - расскажи.

- Автоматизация звука в словах, фразах, предложениях;
- Отработка предложно – падежных конструкций, навыков словообразования и словоизменения;
- Формирование лексико-грамматической стороны речи.

Используется на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

ЛогоГрамматика по лексическим

(работа предположительно - падежи и конструкции словообразования и словоизменения)

ЖИВОТНЫЕ АЗИИ

Альбом «**ЛЮГОГрамматика по лексическим темам**» - это набор игровых полей по всем группам звуков. Каждое поле собрано из определенной лексической темы, где есть и автоматизируемые звуки. Ребенок путешествует по полю, выполняя различные задания, с использованием карточек-окошек.



### «Кинезиологические дорожки»



1. Положенья рук меняем,  
и движенья выполняем.

2. Проезжай в гараж,  
долети до цветочка, дойди  
до банана с обезьянкой,  
заползи со змейкой, под  
камень.

*«Мы волшебники сейчас –  
движенья разные у нас!»*

- Развитие зрительного внимания.
- Развитие зрительно-моторной координации.
- Формирование пространственной ориентировки.

Используется на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях.

**Игровые альбомчики** с набором упражнений для рук в стихах, дорожками для занятий одновременно двумя руками предметных картинок.

Можно разложить картинки, провести пальчиком по дорожке и, проговорить слоги - ребенку дать задание

### «Кубигород – умные кубики»



1. Назови картинку.
2. Найди картинки со звуком.
3. Определи место звука в слове – поставь машинку.
4. Назови, где спрятался звук.

*«С вами, дети, не скучаем,  
вместе с кубиком играем!»*

- Автоматизация звуков в речи.
- Познавательное развитие.
- Активизация словаря.
- Развитие предпосылок грамотности

Используется на индивидуальных логопедических занятиях

**КУБОТЕКА** - «Артикуляционный кубик», «Кубик-счетовод», «Кубик с секретом», «Кубик букв», «Грамматика на кубике» - представляет собой по 6 граней с картинками, буквами, фишками, секретиками.

Ребенок выполняет разные задания. Общаемся и строим «Кубогород».

### «Ножки на дорожке»



*Дорожка! Смотрите.  
На неё вы шагните!  
И ножками смело по ней  
проходите.  
Картиночки встретите,  
Их подберите.*

Дорожка с «комплектующими» (разноцветные следочки для проведения игр).  
- Развиваем общую моторику, пространственные представления, память, внимание, корригируем звукопроизношение.

**Варианты игр-придумок:**  
"Считалки", "Догонялки",  
"Запоминалки", "Расселялки",  
"Собиралки", "Бродилки" "Жадинки",  
«Сочинялки»



<p><b>«Буквы на колесе»</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Буквы переставь и слоги разные составь!»</li> <li>- Придумай слово с этим слогом</li> <li>- На что похожа буква?</li> <li>- К какой букве пойдём в гости?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>- Активизация артикуляционного аппарата и формирование звукопроизношения;</li> <li>- Развитие фонематических процессов, звукового анализа</li> </ul> <p>4. Активизация словаря</p>	<p><b>Буквы на колесе</b> позволяют конструировать разные слоги (прямые и обратные), а стрелочка в середине служит сюрпризом для детей. Кроме этого, можно задействовать кукол для заданий. Закрепляя буквы, выполняем логопедические задания</p>
<p><b>«Логопедические вязаные игрушки»</b></p> 	<p>Вязаные игрушки сделают вместе с тобой зарядку для язычка, а ещё они «научат тебя красиво говорить»</p> <p>«Мы с игрушками играем, много нового узнаём»</p> <p>Вместе с игрушками упражняем в нахождении картинок, делении слов на слоги, в составлении предложений с заданным словом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация артикуляционного аппарата и формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматики, эмоционального фона, развитие щепоти руки</li> </ul>	<p><b>Наглядно-игровые дидактические пособия</b> для того, чтобы логозанятия превратить в увлекательную игру – это активная гимнастика, кинезиологические и голосовые упражнения, работа с рукой, моделирование ситуаций.</p>
<p><b>Лэпбук</b></p> <p><b>«Развитие речи»</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы разложим все картинки, повторим их без запинки!» - называем звук <b>Р</b> правильно.</li> <li>- «Ты в конверты загляни и задания найди» (лабиринты, загадки, скороговорки, пазлы, рифмы, рычалочки, упражнения с буквой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация произношения звука <b>Р</b> (в слогах, словах, фразах);</li> <li>- Обучение словообразованию и согласованию слов;</li> <li>- Совершенствование лексико-грамматического строя речи.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие моторики; фонематических представлений; зрительного восприятия; интонационной выразительности.</li> </ul> </li> </ul>	<p>В <b>лэпбуке</b> представлены игры со звуком, развивающие словарь и связную речь, творческую фантазию, умение проговаривать и сочинять небольшие чистоговорки, отгадывать загадки, подбирать простейшие рифмы</p>



### Альбом «Архитектор речи»



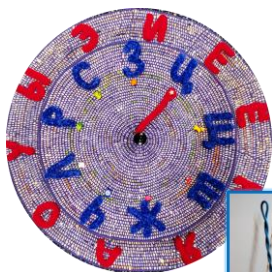
- «Глазками ты посмотри, все картинки разложи!»
- Выполняем задания и составляем предложения
- Картинки прикрепляем и рассказы составляем»

Игровые уроки логопеда для решения нескольких задач:

- развиваем лексико-грамматический строй речи,
- корригируем звукопроизношение.
- Формируем связную речь, работая с альбомом «Архитектор речи».

**Сказочный альбом** помогает разыгрывать речевые ситуации. Можно добавлять разнообразные атрибуты - маски зверей, пальчиковый театр, картинки

### Напольная игра «Вязаное ЛОГОкосо»



- Этот коврик не картинка, а полезная новинка - на нем можно пошагать, буквы-слоги прочесть.
- «Букву нужную найди, на что похожа, расскажи»
  - Ножки возьми и по буквам пройди
  - Составь слог
  - Шагни сначала на букву... потом на ..

- Активизация артикуляционного аппарата, формирование звукопроизношения;
- Развитие фонематического восприятия
- Формирование пространственных представлений и слоговой структуры речи.
- Развитие общей моторики

**Напольное колесо с мягкими буквами** – это и закрепление букв, и развитие речевого потенциала – у детей появляется возможность не только узнавать буквы, но и думать, творить, сливать слоги и подготовиться к обучению грамоте.

### Альбом «Связная речь»



- Рассмотрю картинки и ответю на вопросы.
  - Составлю рассказ.
  - Расскажу стихотворение по мнемотаблице
  - Перескажу по картинкам
- Задание не простое- нужно думать головой!*

- Совершенствование навыков связной речи
- Развитие зрительного внимания, мышления, памяти, восприятия
- Развитие ориентировки в пространстве

**В альбоме** - яркие картинки, красочные схемы, мнемотаблицы, которые помогут ребенку ответить на вопросы, придумать предложение, составить и пересказать рассказ, рассказать стишок



<p><b>Коробочки</b> с «Камешками -буквами»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Глазками ты посмотри, букву ... найди!»</li> <li>- Проговариваем и запоминаем буквы</li> <li>- «Буквы гласные читаем и картинку предлагаем»</li> <li>«Букву найди, про нее расскажи».</li> </ul>	<p>Игра для решения нескольких задач: развитие зрительного восприятия и внимания, закрепление знания гласных, согласных умение из букв складывать слоги. - Какие буквы встретились по пути?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбери картинки на звук</li> <li>-Узнай гласные-согласные</li> </ul>	<p><b>Сказочные коробочки с буквами</b> помогают разыгрывать ситуации-задания:</p> <p>«Найди букву», «Что пропало?», «Построй буквы по порядку», «Составь слоги», «В каком слове встречается эта буква?», «Вместе с буквой прошагай по лабиринтам».</p>
<p><b>«ЛОГОтеатр»</b></p> 	<p><i>Это зона –театральная, интересная какая. Здесь игрушки говорят голосами всех ребят Ты артистом можешь стать – Будем речь мы развивать. Чтоб красиво говорить, чтоб общительными быть!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация речевой деятельности, в том числе диалогической формы речи;</li> <li>- Развитие коммуникативных умений, обогащение словаря.</li> </ul>	<p><b>«Логотеатр»</b> – это закрепление звуков в речи, развитие речевого потенциала – у детей появляется возможность проявить себя в творчестве,фантазировать. Куклы на палочках и другие персонажи помогают в этом</p>
<p><b>«Картотека мышонка Слыша»</b></p> 	<p><i>Начинается игра-картинки доставать пора. Я надеюсь, что с мышонком, станем чуточку мысленей.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование навыков звукового анализа слов.</li> <li>- Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза и лексико-грамматических представлений, зрительного внимания, мышления, мелкой моторики</li> <li>- Развитие ориентировки в пространстве</li> </ul>	<p><b>Игры в картотеке</b> – «Первый-последний звук», «Волшебные звуки», «Звериная гимнастика», «Чистоговорки», «Волшебный алфавит», «Тауматроп», «Учим предлоги» «Почемучки», «Стишки», «Пальчиковая зарядка» и др.</p>



<p><b>Альбом «Конструктор фраз»</b></p> 	<p>Просим ребенка ответить на вопросы «<i>Это кто?</i>», «<i>Что делает?</i>», а затем с направляющей помощью составляем вместе фразу.</p> <p><i>Сейчас мы будем сочинять и в волшебников играть!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация словаря.</li> <li>- Познавательное развитие.</li> <li>- Развитие связной речи (умение составлять предложения)</li> </ul> <p>Используется на индивидуальных логопедических занятиях</p>	<p><b>«Конструктор фраз»</b> - состоит из картинок, которые обозначают разные части речи (существительное, глагол) и необходим не только для запуска речи на этапе становления фразы, а также для развития уже имеющейся фразовой речи у ребенка. Очень полезен для развития связи слов и сочетания их друг с другом. Обучать детей построению фраз с помощью различных опорных схем очень удобно.</p>
<p><b>Пособия «Кинезиологические игры»</b></p> 	<p><i>«Мы пройдемся по дорожкам и найдем корм нашим кошкам»</i>  <i>«Как собачкам в будках очутиться?»</i>,  <i>«Накорми воробьев»</i>,  <i>«Посади рыбок в аквариум»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие зрительного внимания.</li> <li>- Развитие зрительно-моторной координации.</li> <li>- Формирование пространственной ориентировки.</li> <li>- Развитие щёпоти руки</li> </ul> <p>Используется на индивидуальных логопедических занятиях.</p>	<p><b>Кинезиологические дорожки</b> – игра на автоматизацию и развитие пространственной ориентировки - управляем одновременно двумя руками и выполняем задания.</p> <p><b>Кинезиологические часы</b> – игра с щепотью руки: ребенку можно разложить картинки, и, выполняя позу, проговорить звуки, слоги</p>
<p><b>ЛОГОДиски</b></p> 	<p>Крутим диск и узнаём...  <i>«Давай найдем, что надел Павел»</i> («<i>Что ел Влад?</i>», «<i>Куда пошел Кирилл?</i>», «<i>Что купил...</i>») и др.</p> <p>Найдем место звука в слове. «<i>Где спрятался звук?</i>» «<i>Ты слова все найди, на них мишек разложи</i>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация произношения различных звуков</li> <li>- Развитие лексико-грамматических представлений, зрительного внимания</li> <li>- Совершенствование слоговой структуры слова</li> <li>- Развитие ориентировки в пространстве</li> </ul>	<p><b>ЛОГОДиски</b>– это закрепление звуков в речи, работа с рукой, с совершенствованием фонематических процессов. Можно выполнить массу заданий – искать и подбирать картинки, включать фантазию, определять место автоматизируемого звука в слове, закрывать определенные «секретные» слова</p>



<p><b>Коробочка с секретиками «Говоряшка»</b></p> 	<p>В коробочке находятся картинки для автоматизации слов, с обобщающими словами, игрушки для поддувания, мелкой моторики, артикуляционные упражнения, и детям не надоедает рассматривать. «Ты в коробку загляни, интересное найди!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация зрительного, слухового и тактильного каналов восприятия ребёнка</li> <li>- Эмоциональное и познавательное развитие</li> <li>- Развитие зрительного внимания, мелкой моторики, дыхательных функций</li> </ul>	<p><b>Коробочка с секретиками</b> мобильна. Ее можно подстраивать как под развитие определенных мыслительных операций (внимание, память, мышление), так и под занятия или определённые лексические темы. А также - на развитие мелкой моторики и дыхания, отработку определённого звука или темы.</p>
<p><b>Пособия «Звуковые блокноты»</b></p> 	<p><i>Будем вместе мы играть – предложенья составлять. Посмотри – есть персонаж и цвет, а здесь просто предмет. Слушай меня, посмотри, и так же фразу сочини!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация произношения звуков С, Л (в словах и фразах);</li> <li>- Обучение согласованию слов;</li> <li>- Совершенствование лексико-грамматического строя речи.</li> <li>- Развитие фонематических представлений; зрительного восприятия; интонационной выразительности.</li> </ul>	<p><b>Перекидные логопедические звуковые блокноты</b> - прекрасное пособие для закрепления звуков в речи, ребенку интересно самому перелистывать картинки и составлять самые разные предложения, используя любой предмет и цвет</p>
<p><b>Альбом «Найди по адресу»</b></p> 	<p>"Навигатор" - логопед говорит ребенку, куда двигаться (что находится по адресу В6, А3 и т.д.) Ребенок сообщает, в какой точке маршрута он оказался, и называет слово, тем самым автоматизируя звук. «Ты по полю пройди, и картинку найди»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация произношения различных звуков</li> <li>- Развитие лексико-грамматических представлений, зрительного внимания, мышления, мелкой моторики</li> <li>- Развитие ориентировки в пространстве</li> </ul>	<p><b>Альбом «Найди по адресу»</b> - для развития зрительной памяти, усидчивости, внимательности, концентрации, да и просто отличного времяпрепровождения - то, что надо! Эту игру можно сделать многозадачной, если использовать сопровождение игрушек</p>



