

Сценарий квест – игры «Путешествие за кладом» для детей старшего дошкольного возраста (группа «Смешарики»)

Цель: Формирование элементарных представлений об основных правах, создание условий для развития познавательных способностей.

Задачи:

- Развивать логическое мышление и познавательный интерес к достижению цели посредством оригинальной, интересной игровой ситуации;
- Активизировать творческие способности детей, внимание и сообразительность;
- Обобщить, закрепить знания детей о правах - на имя, жилье, семью, отдых, полноценное питание, образование и медицинскую помощь;
- Воспитывать уважение друг к другу и личным правам;
- Формировать навыки командной работы;
- Активизировать словарь по правовой теме;
- Развивать умение сравнивать, формулировать выводы, аргументировано высказывать свои взгляды;
- Вызвать положительные эмоции у детей в ходе мероприятия.

Оборудование: карта, картинки с изображением домашних и диких животных, полезных и вредных продуктов, пупсик, коляска, картинка свидетельства о рождении, веревка и прищепки, киндер-сюрпризы по количеству игроков, обручи, разрезные картинки, маршрутный лист.

Спортивный инвентарь: длинные палки, мяч.

Два мольберта с грустным и веселым смайликами.

Коробка с кладом (сладости).

ХОД квест – игры:

Слайд 1

1. Орг. Момент Сегодня у нас будет необычное путешествие для тех, кто хочет всё-всё знать. Вы готовы отправиться в неизведанные дали? (*дети отвечают*). Но со мной пойдут не все из группы «Смешарики»! А только самые сообразительные ребята! Вы сообразительные? (**да**) И внимательные? (**да**) Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Л: - Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ) | 2. На сосне грибы растут (ТОПАЮТ) |
| 3. Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ) | 4. В поле едет пароход (ТОПАЮТ) |
| 5. Дождь прошел - остались лужи (ХЛОПАЮТ) | 6. Заяц с волком крепко дружит (ТОП) |
| 7. Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ) | 8. Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ) |
| 9. Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ) | 10. И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ) |
| 11. Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ) | 12. Все внимательны у нас! (ХЛОП). |

Л: - Какие молодцы! Открываю тайну - сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то в муз. зале спрятан **сундук с кладом**. Я его искала - искала, но ничего не нашла. Может, мы вместе справимся? (да)

Но сначала повеселимся?

Мы - веселые ребята, шалуны и акробаты.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки, скачем на носочках,

И друг другу даже язычки покажем.

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

*Как скажу я цифру 3, все с гримасами замри! **ЗдОрово!***

А клад мы поделим поровну, согласны?» «Да!» А зачем вообще ищут клад? (ответы)

Л.: - Раз вы готовы отправиться на поиски, тогда вперед!

Слайд 2 Ой, кажется, я забыла показать **карту**, а на ней есть подсказки.

Хотите посмотреть? (дети рассматривают карту.)

Что видите на нашей карте? Сколько у нас остановок? Да, наверное, надо действовать по схеме. И проходить задания по порядку, как Крош с Ежиком.

ЗАДАНИЕ № 1

Л: Где нас ждет первое испытание? (малыш) Верно. А может, отыскать **коляску**?

Слайд 3 Давайте посмотрим, кто в ней лежит? Пупсик.

Л: Ребята, как вы думаете, к какому праву ребёнка это относится?

Дети: **Право на жизнь и развитие**

Л: Верно! Важнейшее право, которое имеют все дети на планете — право на жизнь и здоровое развитие. А посмотрите, а это, что ещё за бумажка? (копия свидетельства о рождении) **Дети:** **Свидетельство о рождении.**

Л: Молодцы, теперь разберёмся - для чего нужно нам свидетельство о рождении!

Дети: Там записаны наши имена.

Слайд 4 Л: Правильно! Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И нельзя называть человека грубым словом или давать ему кличку. Какое при этом нарушается право? **Дети:** **Право на имя**

Л: А теперь проверим, все ли из вас знают свое имя, фамилию и отчество.

Игра «Мое имя» – называю имена без 1го звука, надо правильно назвать.
Мы справились с 1ым заданием, идем дальше.

Слайд 5 Где же находится следующее испытание? «Читаем» карту и определяем следующий ход (с домом связано)

Слайд 6 **ЗАДАНИЕ № 2 Игра с мячом** «Кому какой дом нужен?»:
называю животное – ребенок, у кого мяч, называет жилище.

*медведю – нужна берлога, белке дупло, волку – логово, птице – гнездо,
пчеле – улей, человеку – дом, лисе – нора, собаке – конура, мышке – нора,
лошади – стойло, курице – курятник.*

Про какое право мы говорим? право на жилье

А теперь нам нужно правильно правильно назвать свой этаж (или адрес)

Игра «Я живу на...» (или адрес) Передаём мяч ребёнку со словами: «Я живу на ... этаже», надо продолжить, называя свой этаж, и передать мяч соседу....

Слайд 7 **ЗАДАНИЕ № 3 «Разложи правильно»**

На мольберте расчерчены окошки и крыша. Это дом. Надо запомнить, в каком окошке расположен каждый из членов семьи (бабушка, дедушка, мама, папа, брат старший, брат младший и сестра). После этого убираем всех из окошек, и дети расставляют всех по своим местам.

Вывод: дети имеют право на семью.

Слайд 8 **ЗАДАНИЕ № 4 «Киндер-сюрприз»**

Игра «Полезные и вредные продукты»

Л. Сейчас в магазинах много разных продуктов, но среди них есть те, которые наносят вред организму. Нужно правильно питаться, употреблять полезные продукты, и тогда вы вырастаете здоровыми. А скажите, если человека лишают пищи, какие права нарушаются? Дети: Право на питание.

Каждый ребенок берёт киндер-сюрприз, открывает, достает картинку и говорит, полезный или вредный продукт. Если продукт полезный — относит его к «**Веселому смайлику**», если вредный — к «**Грустному**».

Молодцы, вы справились с заданием!

Слайд 9 **ЗАДАНИЕ № 5**

Л. Мы прошли 4 остановку, а теперь на нашей карте под номером 5...как вы думаете, что? Право на отдых. Сколько здесь у нас друзей, поиграем поскорей!

Слайд 10

Л. - повернись к тому, кто справа, повернись к тому, кто слева...— мы теперь друзья;
- улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь друзья;
- подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь друзья;
- обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь друзья;
- руку дай тому, кто справа, руку дай тому, кто слева — мы теперь друзья.

Слайд 11

Л: И снова - в путь. Смотрим карту. Скажите, о каком праве мы говорим, когда попадаем в больницу? Дети: Право на бесплатную медицинскую помощь

Слайд 12 **ЗАДАНИЕ № 6 «Закончи пословицу»**

В здоровом теле – *здоровый дух* Здоровье в порядке – *спасибо зарядке*.

Сон, лучше всякого *лекарства*! Лук – *здоровью друг*.

Береги платье снова, *здоровье смолоду*. Здоровье дороже *богатства*.

Л: Молодцы! Справились с моим заданием.

ЗАДАНИЕ № 7 Игра с мячом «Я и мои чувства» (дети в кругу)

Л. Закончите фразу: Слух помогает мне... Зрение помогает мне... Обоняние помогает мне... Осязание помогает мне... Пробуя пищу на вкус, я могу...

ЗАДАНИЕ № 8 «Волшебные бусы»

На веревочке нанизаны различные мелкие игрушки и блистер от таблеток. После того, как дети порассуждают, они делают вывод о том, что лишнее и почему.

Желаю всем удачи и здоровья!

Слайд 13

ЗАДАНИЕ № 9 «На одну букву»

Л. И последняя игра – вы сможете все подобрать слова на 1 звук - и это потому, что у вас есть право на образование, и вы им пользуетесь – назвать предметы, которые начинаются на звук «К» (кубики, книги, краски, котёнок и т. д.)

Слайд 14

ЗАДАНИЕ № 9

«Найди нужный сундук» Угадайте, под каким номером наш сундук – он стоит не справа и не слева? Ура, мы нашли клад и там - приятный сюрприз!

А почему мы нашли? Потому что мы - дружные ребята!

Слайд 15

Л. Желаю вам, ребята, чтобы ваши права никогда не нарушались.

«Право назови»

Л. Чтобы в группу нам пойти – вспомни право, назови. Двое детей изображают ворота. Дети подходят по одному и называют любое право, и тех, кто правильно назвал, пропускают через ворота в домик.

Всем спасибо, до свидания!