

Сценарий проведения физкультурно-интеллектуального марафона "Познавательные состязания" по преемственности «Д/сад - школа»

Цель: Формирование мотивации и заинтересованности у детей старшего дошкольного возраста и школьников через организацию совместного спортивно-познавательного досуга в рамках преемственности между детским садом и школой

Задачи:

1. Развивать у дошкольников мотивацию к учебной деятельности. Совершенствовать интеллект детей, смекалку и сообразительность.
2. Создание благоприятной атмосферы для непосредственного свободного общения, привлечение детей к активному участию в спортивных соревнованиях.
3. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.

Участники: 2 команды детей, 2 ведущих.

Оборудование:

Спортивное – мячи, фитболы, туннели, обручи,
Атрибутика: школьные принадлежности, таблички с буквами, буквы в конвертах, разрезанные буквы, кубики для строительства домиков, предметы с определенными звуками, фишки для подсчета очков, доски магнитные

Правила проведения марафона:

1. Участники марафона должны быть активны на всем его протяжении;
2. Участники марафона должны придерживаться правил его проведения;
3. В процессе совместной деятельности должны стремиться к сотрудничеству.

Ход марафона:

Здравствуй, здравствуй, здравствуй!

Л. – Сегодня мы ведём репортаж с самых интересных и захватывающих... соревнований сезона, которые называются...

И. – Чемпионат мира по гимнастике?

Л. – Нет, ещё интереснее...

И. – Чемпионат мира по легкой атлетике?...

Л. – Ещё динамичнее и драматичнее...

И. – Кубок УЕФА по футболу?

Л. – Да нет же. Хотя здесь будет так же жарко, как во время финала матча!

А называются наши соревнования «познавательные состязания» или физкультурно-интеллектуальный марафон!

И. И спортивный зал превращается в познавательный стадион! Участники соревнований будут состязаться в уме, ловкости и скорости!

Л. А вы знаете, такую новость прекрасную,
что вы попали в школу первоклассную?
Наша встреча - необычна, и для нас всех - непривычна .

И. Нынче спорт хвалить мы будем и про ум мы не забудем.
Сегодняшние участники спартакиады – команды дошкольников и школьников.
Поприветствуем наши команды.

Команды «Молодцы» и «Удалыцы» – выходят на парад.

И. Команды, поприветствуйте друг друга!

Команда «Молодцы»:

С витаминами мы дружим и здоровыми растём.

Никогда не унываем, очень весело живём.

Команде «Удалыцы» физкульт - привет!

Команда «Удалыцы»:

Мы ребята боевые – будем мы сражаться.

И в сегодняшней игре будем соревноваться.

Команде «Молодцы» физкульт – привет!

И: *Девиз* нашего марафона (хором): - **Вместе мы - сила!**

(«Здоровым и грамотным должен быть каждый!»).

Кто у нас будет капитаном? (выбираем из детей) А кто помощник? (из педагогов)

Л: Ах, жюри — команда судей, вы судите справедливо, непредвзято и красиво!

1 конкурс посвящен знакомству **«Чья команда ловчее»**

Л. Обе команды стоят по кругу. Ведущий каждому капитану команды дает по мячу. По команде ведущего капитаны передают мячи—один вправо, другой влево игрокам своих команд, называют каждый свое имя при передаче. Выигрывает та команда, которая быстрее возвратит мяч капитану.

Л. Вот мы и познакомились, в игре узнали имена

2 конкурс «РЫБЫ, ПТИЦЫ, ЗВЕРИ»

И. *Стоим так же по кругу.* В центре — **Л.** с мячом в руках, бросает мяч одному из участников и говорит: «Зверь». Поймавший мяч должен быстро назвать кого-нибудь из животного мира и бросить мяч обратно ведущему. Если ведущий, бросив мяч, скажет «рыба» или «птица», поймавший называет рыбу или птицу. Тот, кто не ответит ведущему или замешкается с ответом, выбывает из игры.

Л: *если хочешь проверить надёжность своего друга, становись с ним в одну связку и убедись, что он верный друг. Нас ждёт необычная эстафета. Готовы?*

И. 3 конкурс «Гонка обручей» команды - в шеренги. На правом фланге каждой команды стоит капитан; на него надето 10 гимнастических обручей. По сигналу капитан снимает с себя первый обруч и передает его через себя сверху дальше. В это же время другой капитан снимает с себя обруч и передает соседу, который передает дальше. Таким образом, каждый игрок, передав обруч соседу, тут же получает новый обруч. Замыкающий игрок в шеренге надевает все обручи на себя. Команда, игроки которой быстрее выполнят задание, получает очко.

Л: *Чтобы в эстафете победить, надо слово правильно сложить!*

4 конкурс «Сложи слово» (надо преодолеть препятствие и собраться у столов): 2 конверта карточек с буквами у команд, надо быстро собрать слово. Выигрывает тот, кто сделает это правильно и быстро (**ШКОЛА, САДИК**).

И. 5 конкурс -эстафета «Построй дома»

Первый участник прыгает на мяче - футболе до обруча, где рассыпаны кубики. Берёт кубик, выкладывает на стол. Возвращается обратно бегом. Передаёт мяч для футбола следующему участнику команды. Вторая команда выполняет одновременно то же задание, но строит свой дом.

Л: Конкурсы капитанов 1. Заставь обруч крутиться

Обруч берут одной рукой и движением пальцев заставляют вращаться на месте. Судья засекает время вращения от начала до тех пор, пока обруч не упадет.

2. Конкурс скороговорок Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Подготовились на славу!

Л. *«У нас интеллектуально-физкультурный марафон, а значит, самое время провести 6 конкурс «Загадка – ума зарядка» (загадывают школьники).*

Можно в мешок поместить учебные предметы -отгадки

***Учит читать тебя и меня, от буквы А и до буквы Я,
Не атлас он, и не словарь, друг первоклассника...(Букварь)

***Новый дом несущ в руке, дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные, все ужасно важные. (Портфель)

***На коробочку похож, ручки ты в меня кладешь.
Неужели не узнал? Я же нужный всем... (Пенал)

***Главная моя черта простота и прямота. (Линейка)

***Я тружусь с ней каждый день, и работать мне не лень.
Оценка в ней лишь только пять. Я люблю свою... (Тетрадь).

*** Отгадай, что за девица, в сумке школьника хранится,
Наконечником она след оставит без труда, невесомая как тучка,
а зовется она...(Ручка)

***Он работает круглый год, свое сердце отдает,
Служит детям словно паж, помощник школы... (Карандаш)

*** Я весь мир слепить могу дом, машину, какаду.
Фантазий мира властелин, в коробке яркий... (Пластилин)

*** Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (Резинка)

***Я всё знаю, всех учу, а сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться, нужно грамоте учиться. (Книга.)

***Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (Кисточка)

***Пишут им ученики, отвечая у доски. (Мел)

***Стоит чудесная скамья, на ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас из года в год, из класса в класс.(Парта)

*И.: Как вы думаете, чем занимаются в школе? (Учатся, делают уроки).
Правильно, а на уроках делают веселые физминутки.*

Я, ТЫ. ОН, ОНА

Ведущий проговаривает слова и показывает движения. Зал повторяет и слова, и движения: В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева. В этом зале все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Ущипни соседа справа, ущипни соседа слева. В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Обними соседа справа, обними соседа слева. В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья.

Поцелуй соседа справа, поцелуй соседа слева. В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева! В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!

Кричим (разделились на 3 группы): ящички, хрящички, спички. «Ап-чхи!»

Или - Физминутка «Я шагаю в первый класс»

Я шагаю в первый класс. (ходьба на месте) Это раз.

Зелена вокруг трава. Это 2. (руки согнуты в локтях, поочередно разводить руки от себя в стороны)

Ты на форму посмотри. Это 3. (провести тыльной стороны ладони от плеча вниз)

- А 4 – всё в порядке (движение правой рукой вперёд, подняв бол.палец)
5 – не забыл ничего взять. (постучать по бокам руками)
6 – ручки и тетради есть. (сгибать правой рукой пальцы левой руки)
7 – я школьник совсем. (правой рукой прикасаемся к груди ладонью)
8 – лень отбросим. (руки движутся от себя)
9 - в лучшее верить. (руки поднять вверх, глаза поднять вверх)
10 – ноябрь отличный месяц. (руки развести в стороны)

7 конкурс «Спортивный комплимент».

Л: Молодцы, вы умные и догадливые, просто замечательные. Вот сколько комплиментов я вам сказала. Попробуйте сказать спортивный комплимент участникам команды соперника, но не повторяться. Выигрывает команда, последней произнесшая комплимент.

Л. Будем игры продолжать, будем буквы собирать!

8 конкурс- эстафета «Собери букву»

По команде «Марш» первый участник бежит к обручу через тоннель. Берёт из обруча элемент буквы **Ж**, **З** разрезанных на пять частей, и выкладывает на столе. Обратно возвращается бегом, задевает следующего участника и т. д.

Л. Продолжаем наши соревнования. Снова интересный и веселый конкурс.

9 конкурс -эстафета «Найди звук» В обруче надо разложить предметы со звуками «С» и «З». первый участник команды бежит, берёт предмет или игрушку с определённым звуком, кладёт в обруч. Возвращается обратно, передаёт эстафету следующему члену команды.

Л. Следующее задание не простое -нужно думать головой!

10 конкурс «Кто больше придумает слов»? Команде придумать как можно больше слов с заданным звуком. Придумывание слов со звуком «Р», «Л».

11 конкурс «Составь предложение» Ребята, а сейчас попробуйте составлять предложения со словом, которое я вам назову. Та команда, которая больше составит предложений и выиграет. Слова: школа, учитель, ученик, азбука, дневник, пенал, форма, книга, урок, звонок, перемена, оценка, краски, парта.

И. В мире нет рецепта лучше: быть со спортом неразлучным.

Потрудились все на славу. Наш марафон подошел к финалу.

Пора итоги подводить, не грех команды наградить!

Л. Соревновались мы в сноровке, мячи кидали очень ловко,

Лучшими были в эстафетах! Получаем приз - конфеты.

Подсчитываем фишки, называем победителя, вручаем грамоты

— Понравился вам наш марафон с заданиями? Как думаете, вы подружились? А вы хотите пойти в школу? А зачем детям нужно учиться?