

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №36 «Яблонька»

Проект
«23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ
ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»
Группа «Земляничка»

Воспитатели :Халаманова Т.Н



Длительность: (краткосрочный с 10 по 22 февраля)

Тип проекта : познавательно-творческий

Участники проекта : воспитатели , родители и дети группы «Земляничка»

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии. Недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.



Актуальность: одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Цель:

- развивать интерес к историческому прошлому России и углублять знания детей о прошлом Руси и её защитниках-богатырях;
- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- систематизировать знания детей по данной теме



Задачи:

Для детей :

- Закрепить знания детей о родах войск
- Закрепить знания детей о военных профессиях, о военной технике
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину , уважение к воинам, защищавших ее.

Для педагогов:

- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.
- приобщение детей и родителей к изучению истории Руси и её защитниках и современному состоянию Российской армии и флота.

Для родителей:

- Знакомство родителей с темой проекта
- Активная работа родителей по созданию стенгазеты и участие в проекте.



Итоговое мероприятие :

Спортивный праздник «Есть такая профессия родину защищать»

Продукты проекта:

Для детей

-Рисунки , аппликации , поделки , участие в спортивном празднике

Для педагогов:

-Оформление стендов, летбук , создание портфолио проекта

Для родителей:

Лепбук совместная работа с ребенком , участие в конкурсе «Папины руки», фотоотчёт о проведённом проекте.



Этапы реализации проекта:

I этап – Формулирование целей и задач проекта

Изучение литературы по теме проекта

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

Оформление предметной среды группы.

II этап – практическая деятельность по решению проблемы.

Проведение бесед по расширению представлений о прошлом Руси и её защитниках – богатырях, о российской армии, о родах войск. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями богатырей, разучивание песен и стихов, оформление выставки «Наша армия сильна!», выставка игрушечной военной техники, выставка «Портрет моего папы», ручной труд «Подарки папам и дедушкам», «Морское путешествие», «Богатыри»

Поздравительная стенгазета посвящённая «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» с фотографиями пап и детей

III этап – итог- Презентация проекта « 23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Проведение спортивного праздника «Есть такая профессия Родину защищать».



В нашей группе проходили тематические занятия посвящённые «23 февраля - День Защитника Отечества », на занятиях мы углубляли знания детей о Российской армии и её родах войск.



Изготовили портреты пап своими руками в технике аппликации.



*На занятиях по изобразительной деятельности мы с детьми
рисовали военную технику.*



Конструирование из бумаги «Танк», «Бинокль». «Самолет», «Корабль», «Солдатов»



*Оформили выставку «Папины портреты» , выпустили стенгазету
«Поздравляем наших пап»*



*А тақ же изготавили из конструктора «Йохокуб» танқ,
ракету ,самолет ,поезд.*



Девочки поздравили с праздником наших мальчишек- будущих защитников страны.



Военный лэпбук «Наша армия» Еще одна "волшебная папка", как называют лэпбук воспитанники , появилась в нашей группе.



*Наши ребята приняли участие в спортивном празднике
«Есть такая профессия родину защищать»*



Результаты по проекту:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и родителями. С большим интересом стали играть в настольные и сюжетно-ролевые игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.



Спасибо за внимание!

