

Квест – игра «Сокровища Уральского края»

Цель. Формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.

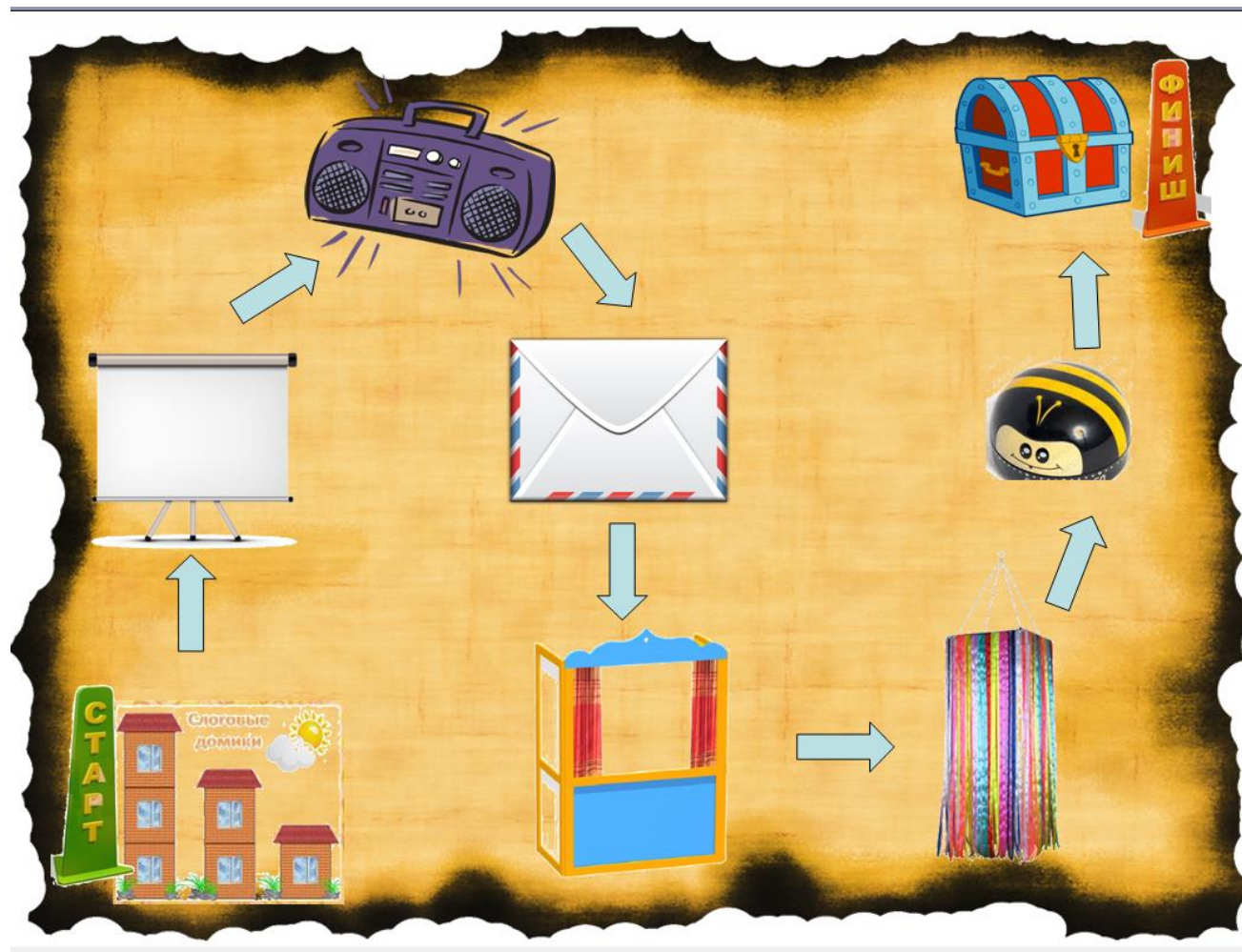
Задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, воображение и мышление.
2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания, умение ориентироваться на местности с помощью карты.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, желание заботиться о природе, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Игра-квест носит познавательно-развлекательный характер. Комментируя происходящие действия, дети учатся анализировать, мечтать, фантазировать.

Ход игры.

Ребята, доверяете ли вы мне? Тогда возьмитесь цепочкой за руки. Закройте глаза, и мы пойдем в неизведанное.... Мы с вами отправимся за поиски сокровищ самого большого и знаменитого Уральского края. Путь нам предстоит нелегкий. За правильно выполненное задание вы будете получать ключ. Оденьте **повязки (?)**, мы ведь одна команда. Вот **конверт с маршрутом** (дети открывают, видят задание – на карте нарисован маршрут следования: **домики, экран, магнитофон, конверт, ширма, сухой душ, пчелка, сундук**)



Итак, в путь— за удачей!! Преодолеть все трудности, сделать дорогу веселой и радостной нам поможет **песня «Вместе весело шагать»!**

Задание № 1

- Как называется край, в котором мы живем? Как называют жителей Урала?

Чем богат и знаменит наш край? Много на Урале.... Полезные ископаемые: простой уголь – это тепло в наших домах; гранит, мрамор и известняк – надежные помощники строителей, железная руда – изготовление железа. А еще в подземных кладовых есть очень красивые камни. Называются они драгоценными. Богат и животный мир Урала. В лесах обитают разные звери и птицы. В наш уральский лес попали звери из жарких стран, давайте поможем им найти свои **домики**.

Игра на слоги «Кто где живет?» И вот вам **1ый ключ!**

№ 2. Загадки от Старичка- лесовичка «Угадай животное по тени» - **на экране**.

Давайте представим себя лесными обитателями: деревьями, животными, ручейком, птицами. Догадайтесь, кто что изобразил? Сколько звуков! Как они нас радуют! Вы хотите здесь остаться жить? Почему? (хочется вдыхать свежий воздух, слушать пение птиц, наблюдать, как расцветают цветы, созревают ягоды). Решено: остаемся жить в лесу! Но нам же надо дальше искать сокровища!!! Вот **2й ключ**.

Чтобы было все в порядке – **отгадайте-ка загадку** и узнаете, где спрятан конверт со следующим заданием. *Он не ест, не пьет, чужим голосом поет. Только вот обидно – кто поет, не видно! (магнитофон)*

Задание № 3- в конверте на магнитофоне. Конверты поскорей возьмите и что внутри – вы соберите! (животные, деревья, цветы Урала – **разрезные картинки**). **Вот 3й ключ**. А теперь пришла пора дальше двигаться - УРА!

- А куда же нам двигаться? Поможет подсказка **в карте**.

Дети смотрят в карту и решают, что клад спрятан **за ширмой**. Но попасть туда не так просто. Нужно с закрытыми глазами, взявшись за руки, пройти по узкой тропинке, затем пройти через **сухой душ**.

Задание № 4.

Дети по плану ищут место нахождения клада (на ширме карандаш, к нему привязан лист, написанный парафиновой свечой). Лист совершенно чистый, как можно определить дальнейший путь к поиску сокровищ? Используйте предметы на столе и попробуем отгадать дальнейший пункт путешествия. (карандаши). Дети

Всё жужжит она, жужжит

Над цветочками кружит.

Села, сок с цветка взяла

Мёд готовит нам ...



раскрашивают – там загадка.

Получите **следующий ключик!**

Задание № 5. Получен конверт с фото пчелок. Впереди - **путешествие с пчелками!** Ищем быстро, не зеваем, и друзей не оставляем! Поиск **последнего ключа по схеме**.

Последнее задание выполнено.

Но как же открыть сундучок? Ключей много, что делать? Дети подбирают ключи и открывают сундук, в нем - самоцветы (**конфеты**)

Вы - молодцы, смогли найти сокровища Урала: это горы, реки, леса, птицы и животные. А еще - это люди, которые живут и работают на Урале.

1 реб. Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем!

И березки, вдоль которых, взявшись за руки, идем.

*2 реб. Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем....*

Сегодня вы были великими путешественниками. Что вы узнали, пока искали сокровища? Что поняли? О чем задумались? Что для себя решили?

Приготовить: повязки для команды, конверт с картой-маршрутом, ключи, сундук с конфетами, ширму, задания по порядку, экран, магнитофон, сухой душ, пчелок и схему для них, лист с парафиновой надписью и карандаши, разрезные картинки в конверте, музыку леса. **Выучить 2** детям стихотворение про Родину.