



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»

Экологический проект "Столовая для пернатых гостей"

Разработчик проекта:
Важенина А.Н., воспитатель

г. Когалым, 2022 г.

Информационная карта проекта

Название проекта: «Столовая для пернатых гостей»

Разработчик проекта: воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик» Максудова Н.Ф.

Вид проекта: информационно – практико – ориентированный

Сроки реализации проекта: 1,2,3,4 неделя ноября (краткосрочный)

Участники проекта:

дети старшей группы (5-6 лет), родители (законные представители)
воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проблема:

Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться.

Чем мы можем помочь им в это трудное время?

Цель проекта: Можем ли мы помочь птицам выжить в зимних условиях?
(В рамках экологической акции «Помоги птицам зимой»)

Задачи проекта:

- Уточнить знания детей о внешнем виде зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.
- Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.
- Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.
- Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.
- Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Укреплять семейные отношения.

Планируемые результаты:

1. Расширение знаний детей о зимующих птицах.
2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. У детей расширится словарь по теме «Зимующие птицы»
4. Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь им перезимовать в наших условиях.
5. Изготовление кормушек родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.
6. Пополнить предметно – развивающую среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме
- Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

В группу приносят письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы много знаете, умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- Куда нам лететь, ведь сейчас так холодно?
- Поможете ли Вы нам, пережить холодную зиму?

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам. Обсуждение письма подводит детей к цели: надо помочь птицам, зимующим в городе.

II этап – основной (практический)

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

-Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.

-Написание конспектов

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах

Для осуществления поставленной цели создаётся команда спасателей «Друзья птиц».

Формы работы с детьми

виды деятельности	содержание
игровая деятельность	<p>- Дидактические игры:</p> <p>«Что за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу» “Поломанные слова”, “Что за птица?”, “Угадай, какая птица поет?”.</p> <p>- Настольные игры:</p> <p>Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы».</p> <p>Драматизация: «Где обедал воробей».</p> <p>Формы и методы работы с детьми.</p> <p>Подвижные игры: “Перелет птиц”, “Воробушки и автомобиль”, “Птицелов”, “Чья команда быстрее заполнит кормушки кормом?”.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: “Лесная школа”, “Больница птиц”.</p> <p>Пальчиковая гимнастика “Полет птиц”</p>
коммуникативная деятельность	<p>-Беседы</p> <p>«Как живут наши пернатые друзья зимой»,</p> <p>«Кто заботится о птицах»,</p> <p>«Пользу или вред приносят птицы?»,</p> <p>«Меню птиц»,</p> <p>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»</p> <p>-Творческое рассказывание «Как я спас птичку».</p> <p>- Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;</p> <p>- Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».</p>

	- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
познавательно исследовательская деятельность	<p>Познавательное развитие: Беседы: “Как узнать птиц?”, “Кто от зимы не улетает?”. Просматривание альбома “Зимующие птицы”. Придумывание историй “Как я спас птичку”. Специально-организованная деятельность: “Зимовье птиц”, “Птичья столовая”.</p> <p><u>- Непосредственно образовательная деятельность</u></p> <p>«Что ты знаешь о зимующих птицах» «Трудно птицам зимовать» «Зимующие птицы» (логопедическое) - Наблюдения за птицами на прогулке</p>
Чтение художественной литературы	<p>- Чтение художественных произведений Л.Воронкова «Птички кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», Стихи О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.</p> <p>- Заучивание стихов</p> <p>Развитие речи: чтение стихотворений: С.Михалков “Птичья столовая”, А.Яшина “Покормите птиц зимой”, А.Барто “Скачет шустрая синичка”; чтение рассказов: Г.Скребицкий “Появились синички”, В.Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно”; составление рассказов по иллюстрациям; придумывание историй “Как я спас птичку”; разгадывание загадок.</p>
трудовая деятельность	Изготовление кормушек с родителями (законными представителями)
изобразительная деятельность	<p>- Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Рисование «Снегири и синички на ветках рябины» (техника рисуем пластилином) Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики) Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги) - Изготовление плаката «Помогите птицам» - Конструирование «Снегири и синички» (оригами) коллективное рисование: “Птицы на кормушке”; оригами: “Птицы прилетели”; лепка: “Прилетели воробьи, вот их сколько посмотри”; аппликация: “Как розовые яблоки на ветках снегири”; пластилинография: “Лесной дятел”; изготовление памяток-листочков “Покормите птиц</p>

	<p>зимой”.</p> <p>Выставки, конкурсы, викторины: выставка “Портреты птиц”; КВН “Мы - друзья природы”; конкурс “Каждой пичужке по кормушке”; разгадывание ребусов, кроссвордов.</p>
музыкальная деятельность	Аудиозапись «Голоса птиц».
двигательная деятельность	<p>- Подвижные игры:</p> <p style="text-align: right;">«Воробушки и кот»,</p> <p>«Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы»,</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».</p>

Работа с родителями

-Рекомендации для родителей «Зимующие птицы», «Народные приметы из жизни зимующих птиц»;

-Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»: «Они остались зимовать, мы им будем помогать»;

-Изготовление кормушек, (детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц) - конкурс на лучшую кормушку;

-Заучивание стихотворений о зимующих птицах

-Отгадывание загадок про зимующих птиц.

-Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

-Составление с ребенком рассказа о том, как кормили птиц

-Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц

- Составление «рецептурной книги» кормов для птиц;

-Газета экологического содержания «Поделимся с птицами»; фотоконкурс “Птицы и люди”.

III этап – заключительный

-Акция «Кормушки для наших пернатых друзей»

-Развешивание кормушек на территории детского сада.

Результаты реализации проекта.

- У детей сформированы знания о зимующих птицах.
- У детей повысилась познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности.
- У детей расширился словарь по теме «Зимующие птицы»
- У детей появилось желание помочь им перезимовать в наших условиях.
- Родителями были изготовлены кормушки (дети принимали посильную помощь в их изготовлении) укрепились семейные отношения.
- Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками, художественной литературой о зимующих птицах.

Фотоматериалы

Выставка кормушек

