

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

П Р И К А З

19.09.2019 г.

№ ДС7-11-259/9

г. Сургут

О подготовке и проведении мастер-класса
«Психоэмоциональное благополучие
детей дошкольного возраста»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ №7 «Буровичок» на 2019-2020 учебный год с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования работы по вопросам организации благоприятных условий в группе для эмоционально-психологического благополучия детей в ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мастер-класса ««Психоэмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»» в МБДОУ № 7 «Буровичок» старшему воспитателю Е.А. Киласьевой, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Л.И. Перовошиковой 01.10.2019 в 13.00 в музыкальном зале.

2. Утвердить:

2.1. программу проведения мастер-класса согласно приложению 1;

2.2. состав организационного комитета по подготовке и проведению мастер-класса приложению 2.

3. Разместить информацию об итогах проведения мастер-класса на официальный сайт МБДОУ № 7 «Буровичок» заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Л.И. Перовошиковой, старшему воспитателю Л.И. Перовошиковой.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



Л.И. Перовошикова

Е.А. Киласьева

Программа
мастер-класса
«Психоэмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»

№ п/п	Тема выступления	Ответственный	Регламент
1.	Вступительное слово Психоэмоциональное благополучие ребенка-дошкольника	Е.А. Киласьева Л.И. Перовощикова	5 мин
2.	Факторы риска психоэмоционального здоровья и благополучия ребенка-дошкольника	Л.Ш. Сайдашева З.А. Курманбаева	5 мин
3.	Педагогическая мастерская: «Создание условий благополучного эмоционального настроения детей в группе» 1. Уголки уединения, психологической разгрузки, уголки настроения 2. Традиции группы 3. Упражнения, игры 4. Психологические речевые настройки 5. Музыка 6. Психодинамические танцы для создания настроения	К.А. Кияткина М.А. Джемалиева Г.Ф. Мальханова М.М. Юдина Т.Б. Минибаева Б.А. Хабиева И.О. Курочкина В.Н. Арсланова Л.В. Шалыгина М.А. Крюкова Т.И. Кочетова Н.В. Генинг З.А. Курманбаева	30 мин
4.	Подведение итога	А.И. Мазелюк Л.Ш. Сайдашева	5 мин

Состав
оргкомитета мастер-класса
«Психоэмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»

№ п/п	Ф.И.О работника	Должность	Обязанности
1.	Л.И. Перевощикова	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	Подготовка и размещение информации о проведении мастер- класса на официальном сайте МБДОУ № 7 «Буровичок», проведение совещания с сотрудниками по итогам мастер- класса
	Е.А. Киласьева	Старший воспитатель	Проведение организационной рабочей встречи с сотрудниками; подготовка проекта приказа; разработка программы проведения мастер-класса
2.	Л.А. Рослик	Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Обеспечение расходными материалами, подготовка помещения дошкольного образовательного учреждения к проведению мероприятия

выполнение правил личной гигиены, обеспечение полноценной физической нагрузки.

✚ Лучшим средством для снятия нервного напряжения является физическая нагрузка.

✚ Четвертая составляющая эмоционально-развивающей среды - это эмоционально-активизирующая совместная деятельность педагога с детьми.

Виды игр и упражнений, направленных на эмоциональное развитие ребенка

1. Игры с детьми на накопление эмоций.

Цель: создавать положительный эмоциональный настрой для каждого ребенка в группе детей.

2. Игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми.

Цель: вызывать у детей радость от общения друг с другом и со взрослыми.

3. Игры на преодоление негативных эмоций.

Цель: снять эмоциональное и мышечное напряжение, избавиться от страхов.

4. Игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию.

Цель: снять эмоциональное и мышечное напряжение, расслабиться.

5. Игры на развитие эмпатии у детей.

Цель: развивать у детей умения понимать чувства и состояния других людей, развивать способность сопереживать, сочувствовать.

6. Эмоциональные паузы.

Эмоциональное благополучие ребёнка



*Проблема эмоционального
самочувствия детей в
образовательном учреждении
является одной из самых
актуальных, так как
положительное эмоциональное
состояние относится к числу
важнейших условий развития
личности ребенка*

*МБДОУ №7 «Буровичок»
Воспитатель: Л.В.Шалыгина*

Задача педагога – заметить в каждом воспитаннике лучшее, развивать его, не ограничивая это наилучшее рамками школьных программ, поощряя самостоятельную работу и творчество.

Необходимо беречь в детях огонек пытливости, любознательности, жажду знаний. Дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости, собственного достоинства.

Оценка педагога должна нести жизнерадостность, оптимизм, вознаграждать трудолюбие, а не быть кнутом, которым учитель/воспитатель погоняет ученика или воспитанника. Но нельзя и допускать, чтобы оценка баловала ребенка.

Причины нарушения эмоционального благополучия ребенка

1. Нарушение режима дня.
2. Несогласованность требований к ребенку.
3. Желание родителей научить своего ребенка знаниям, которые не соответствуют его возрасту.
4. Изобилие информации.
5. Неблагополучное состояние в семье.

Рекомендации для достижения эмоционального благополучия ребенка

- ✚ Правильно организованная работа педагога.
- ✚ Создание среды, способствующей разностороннему и полноценному развитию эмоционально-чувственной сферы ребенка.
- ✚ Эмоциональная речь педагога, внимательное, приветливое отношение к детям.
- ✚ Педагог организует контакт с детьми «на уровне глаз».

- ✚ Ласковый взгляд снижает уровень тревожности и уменьшает страхи у ребенка, укрепляет в нем чувство безопасности и уверенности в себе.
- ✚ Использовать в работе телесные формы общения: нежные прикосновения, поглаживания, объятия, поглаживания.
- ✚ Каждый ребенок испытывает потребность во внимании со стороны педагогов, родителей, не получая достаточно пристального внимания, ребенок испытывает беспокойство.
- ✚ Основным компонентом эмоционально-развивающей среды является так же оформление интерьера группового помещения (благоприятное цветовое оформление, удобная мебель, комфортный температурный режим, пространственное решение группы). Использование в оформлении класса, группы уголка приветствия, уголка достижений детей, уголка гнева:
 - ✚ -«Коврик злости» - резиновый шипованный коврик, на котором дети могут потоптаться;
 - ✚ -«Коробочка гнева и раздражения» - это может быть любая коробка, куда ребенок может выбросить свою «злость и обиду» (сжав предварительно кулачки, смяв лист бумаги, порвав на кусочки газету);
 - ✚ -«Подушка – колотушка», «Мешочек для крика», «Ковёр дружбы».
- ✚ Следующим компонентом является стабильность окружающей среды, способствующая устойчивому чувству безопасности и эмоциональному комфорту. Это в первую очередь **режим**, определенная продолжительность и чередование различных занятий, сна, отдыха, регулярное и правильное питание,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»

DF

210

П Р И К А З

№ДС7-11-301/2

01.12.2022 г.

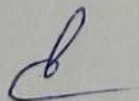
г. Сургут

О проведении
педагогического совета № 2

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 7 «Буровичок» на 2022 - 2023 учебный год с целью эффективного решения годовой задачи по развитию эмоциональной сферы ребенка через совершенствование речи посредством театральной деятельности в ДОУ:
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБДОУ № 7 «Буровичок» педагогический совет № 3 заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе: Болдыревой Н. В. 26.12.2022 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Энтузиастов, 51/1), Аруслановой Н. Н. 26.12.2022 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Губкина, 17 А).
2. Утвердить:
 - 2.1. План подготовки и проведения педагогического совета, согласно Приложения 1.
 - 2.2. Повестку педагогического совета, согласно Приложению 2
3. Назначить ответственных за подготовку и организацию педагогического совета № 2 заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе: Болдыреву Н. В. (ул. Энтузиастов, 51/1), Арусланову Н. Н. (ул. Губкина, 17 А).
4. Оформить протокол и подготовить архивное дело заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Болдыревой Н. В. до 30.12.2022 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С. А. Матвиенц

План подготовки и проведения педагогического совета № 3

Мероприятие	Ответственные	Срок исполнения
Общее руководство подготовкой и проведением педагогического совета, индивидуальное консультирование для ответственных исполнителей	Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе Н. В. Болдырева (ул. Энтузиастов, 51/1), Н. Н. Арусланова (ул. Губкина, 17 А)	01.12.2022 по 15.12.2022 г.
Тематический контроль по развитию эмоциональной сферы ребенка через совершенствование речи посредством театральной деятельности в ДОУ	Согласно приказа ДС7-11-286/2 от 21.11.2022 г.	Согласно приказа ДС7-11-286/2 от 21.11.2022 г.
Презентация опыта работы – видеоролик занятия с использованием элементов театрализации	О. Н. Нечипуренко, Н. С. Борисенко, О. А. Мазенкова, Т. В. Сарапульцева, Г. М. Тугушева, М. А. Кряжева, Ж. Д. Осина, Г. Ф. Мальханова, Г. А. Кипрушкина, Р. М. Ширинбекова, М. А. Джемалиева	26.12.2022 г.
Мастер-класс «Светлые надежды»	М. А. Джемалиева, С. Д. Кряжева, Р. П. Мартынова	26.12.2022 г.
Мастер-класс «Великие победы»	Л. В. Шалыгина, Н. А. Белова	26.12.2022 г.
Подготовка проекта приказа о решении педагогического совета № 3	Н. В. Болдырева	26.12.2022 г.

Коллекция электронных образовательных ресурсов

Подготовила Шалыгина Лариса Валентиновна

1. Образование России: новое правовое регулирование <http://об-образовании.рф/>
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
3. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru/>, <http://eor.edu.ru/>
5. Сайт «Менеджер образования» - портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений <http://menobr.ru/>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
7. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: : <http://katalog.iot.ru>

Электронные версии журналов

Журнал Обруч – <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

Журнал Дошкольное воспитание <http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8>

Сайт «Всё для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru

Дошкольник RU <http://doshkolnik.ru/scenary.php>

Журнал Дошкольник. РФ <http://дoшкoльннк.рф/pedagogika/>

Каталог рефератов –<http://referats.allbest.ru/>

САНПиН ДОУ http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12309&ob_no=13037

Фестиваль педагогических идей -

http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=16

Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений (ДОУ) -[http://manager-edu.mcfr-](http://manager-edu.mcfr-ep.ru/material/default.aspx?catalogid=900)

[ep.ru/material/default.aspx?catalogid=900](http://manager-edu.mcfr-ep.ru/material/default.aspx?catalogid=900)

Сайты для педагогов ДОУ по образовательным областям

ОО Познавательное развитие

<http://viki.rdf.ru/item/488/download/> - ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

http://deti.mail.ru/forsmall/okruzhayuschij_mir - развивающие игры для детишек от 1 до 7 лет

<http://lenagold.ru/fon/clipart/alf.html> - Сайт, где выложено огромное количество цветных картинок и все они разложены по алфавиту. Для самостоятельного изготовления дид/игр, лучше не придумаешь!

<http://www.pois.ru/uch.htm> - "Учимся, играя" Занимательная математика для малышей в стихах. (можно скачать бесплатно).

www.razviwaika.ru - интересные развивалки на любой возраст.

. <http://www.kindereducation.com/schet.html> - Занимательная математика и счет для дошкольников, задачки в стихах.

<http://adalin.mospsy.ru/bel.shtml> - Материалы для индивидуальной работы над математическим развитием ребенка от 3 до 4 лет. Все методики разработаны Белошистой

<http://etnolog.ru/world-dress.php> - КОСТЮМЫ РАЗНЫХ НАРОДОВ

<http://ryabinca.ucoz.ru> - ДЕТСКИЙ САД "Рябинка" - очень интересно и познавательно.сайт детского сада, обмен опыта, интереснейшие презентации

занятия... Огромное спасибо за предоставленную информацию всему творческому коллективу данного МДОУ! ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!

<http://www.wunderkinder.narod.ru/matem.htm> математика для детей

<http://ladushki.ru/read/>-Учимся читать. Живая азбука

<http://www.ugbereg.ru/magic.html>-магический квадрат

<http://www.teremoc.ru/game/obuchalki.htm>- "Теремок". Интересный сайт с играми (развивающие, игры по математике и обучению грамоте)

www.razviwaika.ru - интересные развивалки на любой возраст.

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/any.html>-Картинки животных

ОО Речевое развитие

<http://www.boltun-spb.ru/important.html> - Логопедический сайт "Болтунишка"

<http://igrushka.kz/vip76/kuktea.php> -кукольный театр, если кого интересует...

ОО Чтение художественной литературы

<http://www.kostyor.ru/student/?n=337> - Очень много загадок

На сайте -Развивающие игры Воскобовича можно заказать интересные игры для детей. На сате-Библиотека Альдебаран можно бесплатно скачивать книги. Нам очень нравится самим разукрашивать картинки к рассказам и сказкам, если распечатать не цветные.

На сайте Лабиринт.ру можно заказать не только книги различного жанра, но есть игры, игрушки, очень интересные наборы для творчества.

<http://maxybaby.net.ua/index.php?loc=razvivashki&igra=vospitatelnie-stihi>-Детские стихи Кирилла Авдеенко.

<http://www.webbaby.ru/mamatvor.htm> - А здесь много хороших стихов на разную тему

<http://www.babyroom.narod.ru/babyst.html> - СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ. Для чтения детям и заучивания наизусть!

<http://lukoshko.net/>-там и сказки можно найти, которых у нас в книжках нет, и стишки и песенки, и конкурсы... Понравилась идея: по прочтении сказки, попросить ребенка эту сказку нарисовать!

<http://www.bankreceptov.ru/skazki/> - Детские сказки с картинками

<http://www.webbaby.ru/mamatvor.htm> - много полезных стишков

Библиофонд <http://www.bibliofond.ru/>

ОО Художественное-эстетическое развитие

<http://stranamasterov.ru/technics> - Страна Мастеров – сайт о прикладном творчестве для детей и взрослых: поделки из различных материалов своими руками, мастер-классы, конкурсы.

<http://snegurka.khv.ru/cgifts/cap#>-Поделки с детьми (открытка к 23 февраля)

<http://detpodelki.ru/>-Академия поделок

<http://www.rebzi.ru/colorings/14/>-Детский сайт "РЕБЗИКИ" (ПАЗЛЫ, РАСКРАСКИ и многое другое).

<http://kraski.yandex.ru/>-Яндекс. Краски — это программа, с которой вы почувствуете себя художником. Создавайте необычные рисунки, коллажи и композиции, установив Краски себе на компьютер. Или просто рисуйте онлайн

<http://igrushka.kz/katalog/nature.shtml>-Поделки, игрушки и прочее из природного материала

<http://vscolu.ru/raskraska.html>

Рисование — полезное и увлекательное занятие и дети очень его любят.

Раскраски — прекрасный способ развить мелкую моторику руки, что очень пригодится при подготовке к школе.

Предлагаю большой выбор детских раскрасок на любой вкус:

раскраски для девочек и мальчиков, раскраски-автомобили, раскраски-цветы, раскраски животных, птиц и насекомых, раскраски из любимых мультфильмов, игры-раскраски. Доставить ребенку радость — так просто!

ОО ХЭР Музыка

<http://forum.in-ku.com/index.php> - здесь много интересного материала для воспитателей, муз. руководителей и т.д.

<http://www.muz-urok.ru/> - Музыкальный сайт для детей и родителей.

Музыкальная грамота для детей в сказках. Музыкальные инструменты.

Рассказы о великих композиторах.

<http://risingstar.intwayblog.net/> - Заходите на мой сайт "Музыкальная планета"

<http://risingstar.intwayblog.net> - Приглашаю на свой сайт "Музыкальная планета"

<http://kddu.edu.mhost.ru/38/ped5.htm> - КОПИЛКА МУЗЫКАЛЬНОГО

РУКОВОДИТЕЛЯ

<http://www.zanimatika.narod.ru/Book1.htm> -Методическая копилка "500 частушек

для детей"

<http://forum.arjlover.net/showthread.php?t=3951> - Сайт с записями детских дисков.

<http://www.9954444.ru/forum/viewtopic.php?t=3179> -Здесь очень много песен,

музыки для детей!!!

<http://alekseev.numi.ru> - Сайт с новыми песнями для детей (есть слова, ноты, фонограммы).

<http://scena.land.ru/index.htm> - Сценарии праздников написаны различными авторами и в разных стилях - есть сценарии на любой вкус!

Раннее развитие

<http://www.danilova.ru/>-Всё о раннем развитии детей

Работа с родителями

<http://www.materinstvo.ru.> -ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ ФОРУМ "МАТЕРИНСТВО"

В разделе "Виньетки, грамоты, всё для детского сада и школы":

<http://pochemu4ka.ru/>- сайт для детей и родителей

<http://www.doshkolyata.com.ua/index.html>-возрастные особенности детей, и много полезной информации...

<http://koshki-mishki.ru/>

<http://bylix.com/photoshop/8544-oformlenie-letnego-stenda-dlya-dsada.html> -

готовые летние консультации - просто супер

<http://puzkarapuz.ru/?newsid=4080> - песенки-игры для детей. МУЗЫКА С
МАМОЙ СКАЧАТЬ

Оформление ргуппы, развивающая среда

<http://www.leon4ik.com/load/0-3-> Все для детского сада

<http://skyclipart.ru/detsad/> - очень много материала для детского сада:
оформление, папки-передвижки, наглядность, игры, картотеки, книги,
портфолио и т.д.

<http://www.kinderyata.ru/> много детских фоторамок онлайн.

<http://stendall.ru/> - Оформление детских дошкольных учреждений

<http://ru.photofunia.com/> - ФОТОШОП.

http://www.infostend.by/index.php?pagehop.browse&category_id=29&option=com_irtuemart&Itemid=34-СТЕНДЫ В ДЕТСКОМ САДУ

www.tst-d.ru/detsad - ТСТ-Дизайн - Оформление детских садов (ДОУ)

<http://detsad-kitty.ru/user/andrianova/news/page/1>-МНОГО ВСЕГО

ИНТЕРЕСНОГО ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА И НЕ ТОЛЬКО....

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=532206>-много всего для
оформления папок-передвижек, стендов для родителей, списки на кровати,
шкафчики, полотенца... Не так давно открыла этот форум для себя. Оформила
группу. Очень всё красочно, стильно. <http://malahitovaya.ru/forum/index.php> -
ЕСТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ РАМОЧКИ!

Логопедия

. www.pedlib.ru - Педагогическая библиотека. книги по: педагогике, логопедии,
дефектологии, психологии и т д.

<http://www.boltun-spb.ru/> - Логопедический сайт "Болтунишка". - Нормы
развития речи, виды и причины дефектов речи, упражнения для развития
моторики, слухового внимания, артикуляции, лексические темы для

формирования правильного словообразования, логоритмические упражнения,
советы логопеда о том, как правильно разговаривать с детьми.

<http://logopediya.com/links.php> -

Дошкольная логопедия

- Причины нарушения речи у детей
- Почему заговорить бывает трудно?
- Почему важно отвечать на вопросы ребенка
- Всегда ли уместно слово?
- Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи
- Заикание у детей
- Почему Ваш ребёнок не произносит некоторые звуки?
- Использование компьютерных игр в логопедической работе
- Основы нейропсихологии
- Формализованная карта исследования психоневрологических функций у детей
первых 7 лет жизни
- Из опыта работы с неговорящими детьми
- Тактики стимуляции и развития речи детей раннего возраста
- Артикуляционная гимнастика для различных групп звуков
- Весёлая артикуляционная гимнастика
- ЗАИКАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ. СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ И
ВОСПИТАТЕЛЯМ

<http://festival.1september.ru/> - *фестиваль педагогических идей*

<http://www.ermolov.ru/notes.html> - песни

<http://doshvozrast.ru> – дошкольное воспитание

<http://edu.1september.ru/?info=2> – дистанционные курсы

<http://www.ldv.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html> - лаборатория дошкольного
образования

<http://www.numi.ru/index.php> - научные и учебно-методические издания

http://cpmssfenix.com/uchimsya_risovat -схемы рисования

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

<http://www.doumarx.ru/load/vospitatelju/2> - работа по новым стандартам

<http://www.resobr.ru> – ресурсы образования

Использование ИКТ в ДОУ

<http://yesnet.purpe.ru/oldsiteuo/seminar/it.htm>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/>

<http://pwpt.ru/presentation/detskie>

festival.1september.ru

Детские сайты

Сайт «Интернетёнок» <http://internetenok.narod.ru/index.htm>

Детский портал «СОЛНЫШКО» <http://www.solnet.ee>

Сайт "Старые мультфильмы" <http://teramult.org.ua/>

МУЛЬТИ-РОССИЯ <http://www.multirussia.ru>

<http://matveyrybka.ucoz.ru/> -САЙТ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

<http://puzkarapuz.ru/> -скачать для детей: фильмы, м/ф, игры, книги, музыка, программы, телепередачи, фотошоп и графика, онлайн для детей.

<http://mults.spb.ru/mults/?s=%C3%EE%F0%E0+%F1%E0%EC%EE%F6%E2%E5%F2%EE%E2>-Каталог мультфильмов (можно скачать бесплатно).

<http://www.umnyedetki.ru/index.html> -Детский сайт "Умные детки"

**«Маркеры игрового пространства
как средство преобразования
развивающей предметно-пространственной среды ДОО
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

воспитатель Шалыгина Л.В.

СЛАЙД № 1

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Через игру ребенок развивается, обучается, воспитывается. В игре ребенок бывает сильнее, добрее, выносливее, сообразительнее и, конечно, проявляет большие фантазии и воображения, чем в других видах деятельности, именно в игре ребенок проявляет все свои лучшие качества, познаёт мир, готовится к взрослой жизни.

Современные дети живут и развиваются в эпоху компьютерных и информационных технологий. В настоящее время тематическое содержание сюжетов игры становится более разнообразным. Многообразие сюжетов затруднено при использовании традиционного детского оборудования и поэтому приходится искать более увлекательные методы и игровые технологии для стимулирования познавательных процессов и способностей.

СЛАЙД № 2

Необходимым условием для формирования игровой и познавательной деятельности ребенка является организация игрового пространства и развивающей предметно-пространственной среды. Задача дошкольного учреждения состоит в том, чтобы создать в группе предметно-развивающую среду, позволяющую детям свободно перемещаться, одновременно играть нескольким группам детей, в случае необходимости уединиться.

Педагогам необходимо не только обеспечить особые условия для саморазвития воспитанников, но и показать детям возможности использования окружающего пространства в разных видах детской деятельности. Необходимо определить такие рациональные подходы к конструированию среды и такие формы ее представления, которые позволили бы детям реализовать возможность самостоятельно организовывать и преобразовывать свое игровое пространство.

Таковыми новыми интересными формами стали многофункциональные маркеры игрового пространства, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

СЛАЙД № 3

Маркеры игрового пространства представляют собой игровые предметы и конструкции, указывающие на место действия, обстановку, в которых разворачивается сюжет (игра).

Маркеры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Сущность и характеристика многофункциональных маркеров игрового пространства

СЛАЙД № 4

Педагогами детских садов давно использовались отдельные конструкции (модули, ширмы, пуфики, макеты, атрибуты, в том числе предметы-заместители) для создания предметно-пространственной среды группы. Однако, они были достаточно узкой направленности, не позволяли творчески развивать сюжет игры. Созрела необходимость вносить изменения в развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями времени и ФГОС ДО.

Стабильные тематические зоны в группе стали уступать место универсальным маркерам игрового пространства, которые теперь легко перемещаются с места на место.

СЛАЙД № 5

Изготовление **маркера** (англ. *marker* < *mark* – «делать отметку, **маркировать**») игрового пространства доступно любой категории педагогов. Для этого нужны фантазия и разнообразные материалы: **картон, пластик, ткань, полипропилен, листовые утеплители, фанера и т. п.**

СЛАЙД № 6

Полифункциональность игровых маркеров, подразумевает возможность разнообразного их использования в различных составляющих воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды;

С целью полифункциональности пространство группы разделено (условно) на три части:

«Спокойная» — для спокойной деятельности: настольных игр, рассматривания книг, картинок, творческой деятельности, уединения.

«Активная», связанная с активным движением, возведением крупных игровых построек, сюжетно-ролевых, подвижных и других групповых игр.

«Рабочая» — для организации занятий, продуктивной и исследовательской деятельности детей

Разделение группового пространства зависит от образовательной ситуации, вида детской деятельности, используемых материалов. Игровые маркеры могут использоваться для всех частей пространства группы.

Маркеры дают возможность рационально использовать пространство групповой комнаты, сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер группы.

Маркеры легко трансформируются, дети легко могут их перестроить (*вариативны*) в зависимости от сюжета в игре.

Все части пространства обладают возможностью изменяться, имеют подвижные, трансформируемые границы. Пространство группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей малышей.

Для этого мы используются маркеры игрового пространства не обладающие жёстко закреплённым способом употребления.

Виды, способы изготовления и использование маркеров игрового пространства.

Настольные маркеры

Очень удобны в работе с детьми маркеры игрового пространства для игры за столом.

Именно они, столь незаменимы в детском саду с большой наполняемостью детей в группах, с одной стороны, и строго ограниченным пространством, с другой стороны.

СЛАЙД № 7-9

Настольные или мини – маркеры удобны тем, что с ними можно играть за столом с мелкими игрушками, конструктором. Это может быть: многокомнатная квартира, гараж, аптека, деревенский дворик, автогородок, детская площадка, комната, банк, «Динозавры», «Северный полюс», «Зоопарк» и др.

Игры с макетами востребованы дошкольниками и способствуют развитию проектной деятельности. В играх с макетами темы игр придумывают сами дети, обозначают конкретную цель, самостоятельно дополняют их по своему желанию продуктами совместной деятельности.

Игра с мелкими игрушками способствует сюжетообразованию и развитию режиссерской игры. Макеты способствуют развитию воображения и творчества. Для создания таких мини-маркеров (макетов) необходимы следующие материалы: старые коробки, упаковки от детских игрушек, обложки от использованных альбомов и раскрасок (для вырезывания картинок), иллюстрации старых книг, цветной картон и цветная бумага, и, конечно же, клей, скотч, шило, шнурки определенной длины.

СЛАЙД № 10

Настольные маркеры бывают очень разнообразны по своей форме и в зависимости от материалов, использованных для их изготовления.

Маркеры-ширмы.

Многофункциональные маркеры «Ширмы» изготовлены из пластиковых труб, обшитых разноцветными тканевыми чехлами, которые, по мере надобности, снимаются, заменяются чехлами других расцветок.

На все поверхности пришиты «липучки», чтобы в процессе игры можно было прикрепить на маркер дополнительные детали.

В средней секции на уровне глаз ребенка обычно вырезаны окна размером 20×30 см. Этот маркер удобно использовать не только как ширму для театральных постановок, часть декорации, но и как разграничитель пространства для создания уголка уединения или игр с учетом гендерного признака (зона для игр мальчиков и зона для игр девочек).

Можно использовать маркеры в комплексе, применяя дополнительный материал к ним, например, куски ткани (море, песок, оформление сцены и т.д.), таблички - «подсказки», что наталкивает детей на новый сюжет, помогает развивать творчество, активность и детскую фантазию в игре. Игровой материал хранится в коробках, на которых есть картинка для узнавания игры.

Все маркеры могут быть взаимосвязаны между собой по сюжету. Например, если к маркеру «Дом» подставляется маркер «Больница», то у нас получается «поликлиника со стационаром». Использование табличек: «Почта», «Касса», «Аптека», «Банк», «Театр» и др., дополнительных наклеек, ярлыков и прочих деталей позволяет расширить тематическую направленность и увеличить диапазон игровых действий (дает возможность обыграть большее количество новых сюжетных линий в уже известных сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Больница», «Магазин», «Почта», «Банк», «Парикмахерская», «Космический корабль», и т. д.).

Специально изготовленные полотна, которые крепятся к ширме, могут нести не только эстетическую, но и образовательную нагрузку. Их можно использовать как дидактические пособия, к примеру, по познавательному развитию (раздел «Ребенок открывает мир природы»): в играх и упражнениях: «Найди лишний», «Что перепутал художник?», «Бывает — не бывает?», «Этажи леса», «Пищевая цепочка», «Кто где живет?», «Найди всех птиц, насекомых...» и т.д.

СЛАЙД №

Маркеры-раскладушки.

Маркеры-раскладушки изготавливают из пластиковых панелей, разрезанных на равные по длине куски, все части соединяются при помощи цветного скотча или цветной самоклеящейся пленки в одно длинное полотно с зазорами между кусками в 2-3см, чтобы получившуюся полосу можно было сложить.

Из остатков можно вырезать дополнительные мини-маркеры и детали к ним: вырезанные круги - колёса, рули, фары, иллюминаторы, шасси и т.д. обклеивают цветной пленкой.

Из **маркера-раскладушки** легко сделать песочницу, речку, полицейскую машину, самолет, ракету, забор, лес, бассейн, тоннель, спортивный тренажер.

Маркеры можно комплектовать и дополнять друг другом.

Использование маркеров игрового пространства	в ОО «Физическое развитие»	
Для метания предметов	В качестве	Для прокатывания мячей,
в горизонтальную цель	футбольных ворот	подлезания, прыжков

Использование маркеров игрового пространства в качестве дидактического материала

СЛАЙД №

«Выложи букву, цифру, геометрическую фигуру, совершенствование навыков классификации предметов по определенному признаку: «Времена года», «Когда это бывает?», «Виды транспорта», «Рыбы, птицы, звери, насекомые», «Какой формы предмет», и т. п

Игры на формирование элементарных математических представлений: «Состав числа», «Цепочка цифр», «Соответствие цифры и количества», «Реши пример», «Продолжи узор из геометрических фигур» и др.

Дидактические игры на определение: места звука в слове; количества: слов в предложении, слогов в слове, звуков в слове.

Использование многофункциональных маркеров игрового пространства вызывает у детей эмоционально положительное отношение к процессу обучения, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой

деятельности в соответствии с возможностями, желаниями и склонностями детей, способствует интеллектуальному развитию воспитанников.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

П Р И К А З

09.03.2023 г.

№ДС7-11-71/3

г. Сургут

**О подготовке и проведении семинара
«Внедрение федеральной образовательной
программы в образовательную деятельность
дошкольной организации»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.11.2013 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в целях реализации дорожной карты по осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы в МБДОУ №7 «Буровичок» на 2023-2024 учебный период

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение семинара «Внедрение федеральной образовательной программы в образовательную деятельность дошкольной организации» заместителям заведующего по УВР Аруслановой Н.Н., Болдыревой Н.В., старшему воспитателю Мартыновой Р.П. 28.03.2023 в 13.15 в музыкальном зале.
2. Утвердить программу проведения семинара согласно приложению 1.
3. Подготовить информацию об итогах проведения семинара для размещения на официальном сайте МБДОУ №7 старшему воспитателю Мартыновой Р.П.
4. Разместить информацию об итогах проведения семинара на официальном сайте учреждения в разделе «Педагогам» <https://ds7.edu-sites.ru/pedagogam> заместителю заведующего по УВР Аруслановой Н.Н. до 15.04.2023
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвиец

**Состав рабочей группы по подготовке отчёта по результатам
самообследования образовательного учреждения за 2022 год**

С.А. Матвиец - заведующий, председатель рабочей группы,
Н.Н. Арусланова - заместитель заведующего по УВР, член рабочей группы,
Н. В. Болдырева - заместитель заведующего по УВР, член рабочей группы.

**Распределение ответственности рабочей группы
по подготовке отчёта по результатам самообследования образовательного
учреждения за 2023 год**

Название раздела	Ответственные члены рабочей группы за предоставление информации
Образовательная деятельность	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Система управления организации	Заведующий С.А. Матвиец
Содержание и качество подготовки обучающихся	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Организация учебного процесса	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Качество кадрового обеспечения	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Материально-техническая база	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Заместители заведующего по УВР Н.Н. Арусланова, Н.В. Болдырева

Программа семинара «Внедрение федеральной образовательной программы в образовательную деятельность дошкольной организации»

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления	Регламент
1	Арусланова Н.Н., Болдырева Н.В.	Вступительное слово. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной образовательной программы	5 мин.
2	Абдрахимова Д.З., Сарапульцева Т.В.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года)	7 мин.
3	Федорова И.В., Мамаева Л.Л.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	7 мин.
4	Нестерова К.А., Миникаева Е.Н.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	7 мин.
5	Абасова Т.М., Алиева Н.Ш.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	7 мин.
6	Юдина М.М., Мехтиханова Т.Ш.	Содержательный раздел Федеральной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	7 мин.
7	Мальханова Г.Ф., Шалыгина Л.В.	Содержательный раздел адаптированной Федеральной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	7 мин.
8	Арусланова Н.Н., Болдырева Н.В., Мартынова Р.П.	Подведение итогов	5 мин.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

П Р И К А З

«01» декабря 2023 г.

№ДС7-11- 327/3

г. Сургут

О подготовке и проведении
тематического педагогического совета
№2

Во исполнении годового образовательно-воспитательного плана работы на 2023-2024 учебный год, с целью эффективного решения годовой задачи по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематический педагогический совет №2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе:

- Мартыновой Р.П., Аруслановой Н. Н. 19.12.2023 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Губкина, 17 А).

- Болдыревой Н. В. 20.12.2023 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Энтузиастов, 51/1),

2. Утвердить:

2.1. план подготовки и проведения педагогического совета, согласно Приложению 1;

2.2. повестку педагогического совета, согласно Приложению 2;

3. Назначить ответственных за подготовку и организацию педагогического совета №2 заместителей заведующего по УВР Р.П. Мартынову, Н.Н. Арусланову (ул. Губкина, 17 А), Н.В. Болдыреву (ул. Энтузиастов, 51/1);

4. Назначить ответственными за выступления на педагогическом совете, согласно Приложению 3;

5. Оформить протокол и подготовить архивное дело заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Болдыревой Н. В. до 30.12.2023

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвиен


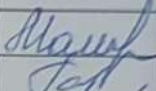
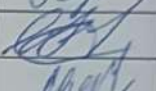

План подготовки и проведения педагогического совета № 2

№ п\п	Мероприятие	Ответственные	Срок исполнения
1.	Общее руководство подготовкой и проведением педагогического совета, индивидуальное консультирование для ответственных исполнителей	Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе Н. Н. Арусланова, Р.П.Мартынова (ул. Губкина, 17 А)Н. В. Болдырева (ул. Энтузиастов, 51/1),	01.12.2023 по 10.12.2023 г.
2.	Тематический контроль по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста	Согласно приказа ДС7-11-269/3 от 27.09.2023 г.	Согласно приказа ДС7-11- 269/3 от 27.09.2023 г.
3.	Презентация для педагогов «Внедрение ФОП ДО в образовательную область речевое развитие»	Р. П. Мартынова, Н.Н.Арусланова	15.12.2023 г.
4.	Аналитическая справка по результатам диагностического обследования речевого развития детей (3-7 лет)	Н.А. Белова, И.В. Федорова, Л.В.Шалыгина,А.Х.Гареева,Г. МальхановаЗ.А.Мамутова, А.А.Семенова. Д.А.Казазаева,С. Д. Кряжева	15.12.2023 г.
5.	Презентация дидактических игровых пособий по развитию речи дошкольников	Воспитатели всех возрастных групп	15.12.2023 г.
6.	Подготовка материалов к «Аукциону методических находок».	Р.П.Мартынова, Н.Н.Арусланова	15.12.2023 г.
7	Подготовка проекта приказа о решении педагогического совета № 2	Р.П.Мартынова	15.12.2023 г.

План проведения педсовета

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Первые шаги внедрения ФОП ДО в образовательную область речевое развитие.
3. Аналитическая справка по результатам диагностического обследования речевого развития детей (3-7 лет)
4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию»
5. «Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр по развитию речи.
6. Награждение по результатам конкурса «Лучшая методическая разработка по развитию речи».
7. Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок».
8. Разработка и принятие решений педагогического совета

Список педагогов ответственные за выступления на педагогическом совете

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Подпись
улица Губкина 17А			
1.	И.В.Федорова	воспитатель	
2.	З.А.Мамутова	воспитатель	
3.	Г.Ф.Мальханова	воспитатель	
4.	А.Х.Гареева	воспитатель	
5.	С.Д.Кряжева	воспитатель	
6.	М.В. Ветошкина	учитель-логопед	
улица Энтузиастов 51/1			
7.	Н.А.Белова	воспитатель	
8.	Л.В.Шалыгина	воспитатель	
9.	А.А.Семенова	воспитатель	
10.	Д.А.Казаева	воспитатель	
11.	Т.Б.Минибаева	учитель-логопед	

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Абакарова Айзанат Муртазалиевна	
2.	Адаева Залина Мусаевна	
3.	Арутюнова Инна Станиславовна	
4.	Белова Наталья Александровна	
5.	Борисенко Наталья Сергеевна	
6.	Гизаева Саида Сайпудиновна	
7.	Гратий Оксана Леонтьевна	
8.	Казаева Дарья Андреевна	
9.	Кожевникова Наталья Николаевна	
10.	Курбанкадиева Гюльдестан Саидовна	
11.	Мамаева Людмила Лиуановна	
12.	Мехтиханова Тамила Шидибегаявна	
13.	Миникаева Елена Николаевна	
14.	Минязева Залиля Заниловна	
15.	Нечипуренко Ольга Николаевна	
16.	Потеряева Вера Валерьевна	
17.	Сарапульцева Татьяна Владимировна	
18.	Семенова Анастасия Александровна	
19.	Стратила Валерия Игоревна	
20.	Хомякова Елизавета Андреевна	
21.	Шалыгина Лариса Валентиновна	