

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Новосибирска

«Детский сад №428», МБДОУ д/с №428

Г.Новосибирск, ул.А.Лежена 3/2 (1 корп.), А.Лежена 26/1 (2 корп.),

209-23-07, 267-68-77,(факс 209-23-07) E-mail: ds_428@edu54.ru

Сценарий досуговой деятельности в средней группе по сказке «Маша и Медведь»



Подготовила: Воспитатель Яцкова Л.В

Сценарий досуговой деятельности в средней группе

по сказке «Маша и Медведь»

Цель: Развитие коммуникативных умений, эмоциональной выразительности мимики, пантомимики, выразительности голоса в процессе игры драматизации «Маша и Медведь».

Воспитательные задачи: Воспитывать готовность к сотрудничеству в процессе планирования и реализации совместной игры; воспитывать у детей желание сотрудничать с педагогом и детьми.

Развивающие задачи: Развивать инициативность, самостоятельность в процессе обсуждения сюжета и содержания игры, обсуждения содержания ролевых диалогов; продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, по средствам чтения и обыгрывания сказки «Маша и Медведь»; способствовать развитию эмоций, выразительности голоса; развивать выразительность мимики, пантомимики; развивать диалогическую речь детей в процессе ролевых диалогов;

Обучающие задачи: Учить выполнять действий, о которых говорится в сказке

Герои: Сказочница

Маша

Медведь

Материал и оборудование: Компьютер с русско-народными песнями, платочки, корзинки плетенные, муляжи ягод, театрализованные домики Маши и Медведь, гимнастические дорожки, тарелки одноразовые, фасоль белая и красная, конструктор «Лего» большой.

Дети сидят в зале на стульчиках

Воспитатель: В добрый лес, старый лес,

Полон сказочных чудес!

Мы пойдем туда сейчас,

Кто же встретит в лесу нас?

Встречают дети сказочницу, которая входит в зал с корзиной.

Здороваются и спрашивают кто она?

Сказочница: Здравствуйте, я Сказочница и очень люблю рассказывать сказки. А вы любите их слушать? (ответы детей) Пойдемте со мной туда, где лучше слушать сказки.

Перед тем как я вам расскажу сказку, попробуйте отгадать мои загадки.

И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. (Доктор Айболит)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Весь я круглый, как клубок

Справа бок и слева бок,

Сверху боки снизу бок,

А зовусь я ..(Колобок)

Невелик собой дом,

Но зато вместительный,

Уместиться можно в нем,

Самым разным жителям.

Не весит на нем замок,

Этот домик. (Теремок)

Чтоб себе не создавать,

В жизни лишних сложностей,

Двери дома открывать,

Нужно с осторожностью,
Там нам правила велят,
Подпись «Семеро...(козлят)

А дорога далека,
А корзина нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)

Чтоб решить задачу нашу,
Призадумайся всерьез,
В чем медведь однажды Машу
С пирогами вместе нес? (короб)

Плачет бабка, плачет дед.
Но есть у них теперь обед.
Мышка в деле постаралась,
Хвостом серым размахалась.
Знают все сюжет той сказки,
Отгадайте без подсказки! (Курочка Ряба)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

Загадки все вы отгадали, ай да молодцы! Ну а теперь «Ушки на макушке, слушайте внимательно,»

-Жили были дед да баба. Была у них внученька Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да ягоды. Пришли звать с собой Машеньку.

Маша подходит к деду и бабе и говорит: Дедушка, бабушка отпустите меня в лес с подружками!

Сказочница за ширмой: (Дедушка с бабушкой отвечают: --Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься. Пришли девушки в лес, стали собирать грибы и ягоды. Вот Машенька-

деревце за деревце, кустик за кустик -ушла далеко от подружек и заблудилась. Начала кликать, аукать подружек.

-Маша: АУ!!! Подруженьки, АУ! (Обращает внимание на детей)

Проводит игру «Эхо» (играют все дети)

Маша: Ой, ребята, как вас много! Я Машенька, ходила в лес с подружками по грибы и ягоды, и заблудилась. Может вы поможете мне найти дом?

Воспитатель обращает внимание детей на тропинку (гимнастические дорожки)

Маша: По тропинке мы пойдем, может домик мы найдем.

Игра « Ходьба по тропинке»

Доходят до домика Медведя и останавливаются.

Маша: Ой, смотрите, чей то дом

Он стоит за ручейком.

Ручеек мы перейдем,

И посмотрим, кто же в нем?

Маша заходит в дом и видит, что там никого нет, и в доме беспорядок.

Маша: -Ой, какой беспорядок!!! Ребята, давайте вместе с вами расставим все на свои места!!

Игра «Порядок в доме»

Маша: -Вот и навели порядок! Какие вы молодцы!

Делу время, а потехи час.

Кто будет со мной играть сейчас?

Игра «Передай платочек» (звучит музыка дети передают платочки)

На шум в доме приходит Медведь.

Медведь: (заходит в дом) -Что за шум? Вы кто такие?

Я с утра ушел гулять,

Птиц послушать, да ягод собрать.

Что за девочка в дом мой вошла,

И детей с собой привела?

-Что вы делаете в моем доме? (ответы детей) Медведь обращает внимание на порядок в доме.

Медведь: Спасибо вам ребята, ну раз уж вы такие хорошие помощники, оставайтесь жить со мной. Будете мне порядок наводить, да обед варить.

Дети: -Нет! Нам пора домой мама и папа нас ждут!

Медведь: Хорошо, уговорили, отпущу вас домой. Но сначала поиграйте со мной.

-Я начну, а вы закончите, вместе хором отвечайте.

Игра «Доскажи словечко»

Воспитатель читает:

На ветке не птичка

Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка.

Кто же это? (Белка)

Она весну встречает,

Сережки надевает,

Накинута на спинку

Зеленая косынка

А платице- в полоску.

Ты узнаешь...(Березка)

Ну и платье:

Сплошь иголки,

Его носят вечно..(Елки)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь.

Это зверь лесной (Медведь)

Ночью ходит, днем он спит,

Если сердится, ворчит.

Он живет в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте это кто ж?

Ну конечно, это (Еж)

Молодцы! Все отгадали! А бегать вы хорошо умеете?

Игра «У медведя во бору»

Медведь: -ОХ, уморили вы меня...какие вы быстрые, да ловкие. Навели порядок у меня в доме, поиграли со мной. Пора мне прощаться с вами, но на по следок я хочу вам подарить подарки.

Медведь подходит к коробу и вытаскивает раскраски по русским народным сказкам и с Машенькой раздают всем гостям праздника.

Сказочница в это время читает стих:

Короб у дверей стоит.

Дед с опаскою глядит.

2Что из лесу косолапый

Нам принес когтистых лапах?»

Крышку поднял вот так чудо!

Маша, внучка, ты откуда?

Стал он Машу целовать,

Умницей называть.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал -молодец!

Вот так и добралась наша Машенька до дома.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наша сказка? (ответы детей)

Сказочница: Ну вот и мне уже пора с вами прощаться. До свидания!!!