

**Эссе «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая  
эффективность занятий по дополнительному образованию»  
воспитатель Септел Валентина Уран-ооловна**

Педагог, по-моему, это самая замечательная профессия, главное в которой – любовь и знания, доверие и понимание. Очень важно, чтобы каждый ребёнок при этом ежедневно ощущал и чувство победы, и своего (пусть маленького!) личного успеха.

Перед каждым человеком рано или поздно встаёт вопрос выбора жизненного пути. Для меня вопроса «кем быть?» просто не существовало. Еще, будучи ребёнком, я твёрдо решила стать педагогом. Но почему именно педагог?

В детский сад я не ходила, потому что мы жили в деревне. Но мне хотелось хоть один раз взглянуть на детсадовскую жизнь. И когда мне представился такой случай, моей радости не было предела.

Мой путь к профессии педагога оказался очень долгим. Еще, будучи школьницей, я любила заниматься с маленькими детьми – учила их познавать окружающий мир и просто играла с ними. Чем старше я становилась, тем больше меня тянуло к детям.

Окончив университет в 2007 году, начала работать в детском саду «Солнышко» с. Целинное. Нигде и никогда я не получала такого удовольствия и такой радости от работы, как в детском саду.

Дети – это радость, это самое дорогое, что у нас есть. За этот труд, вознаграждена сполна детской радостью, блеском в детских глазах, ожидающих открытий и превращений, волшебства. Любовь к детям определяется личностными качествами воспитателя: особенностями его воспитания, талантом, чувством долга и ответственности.

Педагогу приходится делать все: рисовать и шить, лепить, вязать и заниматься огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона.

Чем больше педагог знает и умеет, тем легче и интереснее ему будет работать с детьми. Необходим при этом жизнерадостный и веселый характер, умение не сердиться на ребенка, избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Во время работы я всегда создаю хорошее настроение себе, детям. Я всегда чувствую, что во мне они нуждаются. Приходя к детям, я постоянно помню о том, что нельзя возвышаться над ними, предавать, унижать и обижать их, потому что они доверяют нам, ждут от нас, воспитателей, может даже, большей любви и заботы, чем от родителей.

Но наряду с этим, лучшими качествами педагога, я считаю, заинтересованность в деле и исполнительность. Воспитатель должен быть порядочным, доброжелательным, терпеливым, добрым. Доброта педагога заключается в том, чтобы с готовностью помочь ребенку осваивать мир, а семье гармонично воспитывать малыша. Без этих качеств работать с детьми невозможно.

Отношения детей с воспитателем играют огромную роль в формировании их личности. В своих отношениях с детьми я всегда помню о том, что я должна помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным.

Я горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно. Действительно – это так. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство. Каждый день я стремлюсь передать ребенку свою любовь и знания.

Я думаю, наша профессия настолько «живая», но и деятельная, что это не позволяет нам стоять на месте, а требует постоянно быть в курсе всех событий. Доверие и уважение детей – это самое главное в нашей работе.