

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»

**Проект по формированию правил пожарной безопасности
дошкольников**

«Азбука пожарной безопасности»



Разработчик проекта:
Важенина А.Н.,
воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»

г. Когалым, 2022г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.	3
1.1	Актуальность	3
1.2.	Принципы	4
1.3.	Цель и основные задачи проекта.	6
1.4.	Участники проекта	7
1.5.	Этапы проекта	8
2	Технология реализации проекта	8
2.1	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива	9
2.2	Изучение правил пожарной безопасности и профилактическая работа с дошкольниками (тематический план по формированию у дошкольников правил пожарной безопасности по возрастам)	9
2.3.	Работа с родителями (законными представителями) (привитии детям навыков безопасного поведения при пожаре).	18
3.	Оценка результатов проекта	19
4.	Ожидаемый результат.	20
5.	Этапы реализации проекта.	22
6.	Литература	23
7.	Приложения	24

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Не для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Возрастающее внимание современной педагогической психологии и практики образования к вопросам пожарной безопасности обусловлено главной особенностью современного мира - его высокой динамичностью. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам. Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости вести систематическую работу с детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в

панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности. При написании программы опирались на следующие нормативные документы:

1. Закон РФ "Об образовании в РФ";
2. Концепция дошкольного воспитания;
3. Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства;
4. Федеральный закон "О пожарной безопасности".

1.2. В основу проекта положены следующие *принципы*:

- Принцип актуальности (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность;
- принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Психологами доказано, что у детей первых семи лет жизни мышление является наглядно-действенным и наглядно-образным. Следовательно, педагогический процесс в детском саду строится на наглядных методах. Особенно важно соблюдать этот принцип при осуществлении интеллектуального развития детей.

Пожар – это реальная угроза причинения вреда жизни, здоровью и материальным ценностям граждан. Зачастую в ходе его возникновения самой уязвимой частью участников пожара являются дети. *Обеспечение пожарной безопасности в детском саду* предполагает устранение возможных причин неконтролируемого возгорания, обеспечение образовательного учреждения техническим оборудованием для его тушения и другие меры. Не все причины возникновения пожара зависят от людей, однако есть и такие, за которые ответственны сами люди. Это, в первую очередь, неосторожное обращение с огнем и неправильное использование электрических приборов. С целью устранения этих причин необходимо проводить профилактическую работу с детьми, педагогами и родителями. В дошкольных образовательных учреждениях в обязательном порядке объясняются *правила пожарной безопасности для детей*.

Меры пожарной безопасности в детском саду означают соблюдение противопожарного режима и техники безопасности на местах, обеспечение учреждения системами противопожарной защиты, проведение профилактических мероприятий. Эти меры значительно уменьшают вероятность возникновения пожара и облегчают спасательным службам непосредственно защиту и спасение людей от огня.

Детская пожарная безопасность – это целый ряд образовательных, воспитательных и профилактических мероприятий. В детском саду должны проходить мероприятия по пожарной безопасности, творческие конкурсы и другие. Мероприятия, которые предусматривает *детская пожарная безопасность*, должны сопровождаться соответствующим техническим оборудованием и учебно-методическими материалами. *Пожарная*

безопасность в детском саду предполагает первичное формирование у воспитанников представлений о пожаре, об опасности огня, о порядке действия во время пожара. Занятия могут проходить в форме игр и творческих конкурсов, а также небольших лекций педагога с применением наглядного материала. *Правила пожарной безопасности для детей* также как соблюдение правил дорожного движения, должны стать привычкой. В этом случае, отправляя своего ребенка в детский сад, родители могут быть за него спокойны.

Целевая группа

Дети среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 до 7 лет), родители, педагоги ДОО.

1.3. Цель проекта

Для дошкольников: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Для педагогов: Подготовка профессиональных, компетентных педагогов в области пожарной безопасности.

Основные задачи проекта:

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ДОО:

- Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.
- Проведение комплекса мероприятий по обучению пожарной безопасности в условиях дошкольного учреждения.
- Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по обучению пожарной безопасности дошкольников.
- Обучение адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в детско-родительских проектах.
- Создание методического комплекса для работы с дошкольниками.

Основными задачами работы с дошкольниками и родителями являются:

- Закрепление знаний детей и взрослых о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара.
- Отработка слаженных действий взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада.
- Знакомство детей со средствами пожаротушения.
- Формирование системных представлений об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях.
- Знакомство с профессией «пожарный», ее особенностями.
- Воспитание чувства уважения к труду пожарных.
- Развитие способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.
- Развитие чувства коллективизма, ответственности и выдержки у дошкольников.

1.4. Участники проекта:

- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- специалист по охране труда,
- родители (законные представители).

1.5. Этапы реализации проекта:

1 этап: разработка и реализация проекта;

2 этап: подготовка программного обеспечения проектной деятельности для работы с педагогами, детьми, родителями;

3 этап: выполнение комплекса мер по реализации проекта.

2. Технология реализации проекта

Развитие знаний и умений по пожарной безопасности, навыков самостоятельности, воспитания ответственного поведения в жизни человека в условиях дошкольного учреждения можно назвать одним из самых сложных направлений. Проект включает в комплекс мероприятий по работе с педагогами по повышению компетентности, перспективное планирование для детей дошкольного возраста, методический комплекс для работы с воспитанниками и рекомендации и практические материалы по взаимодействию с родителями.

Проект предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду по трем *направлениям*:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Изучение правил пожарной безопасности и профилактическая работа с дошкольниками
3. Разъяснительная работа с родителями.

2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Первоначально с *педагогами* проводится следующая работа:

* Анкетирование с целью выявления уровня осведомленности *педагогов* в вопросах пожарной безопасности: насколько имеются знания у самих педагогов, уровень владения технологиями работы с детьми.

* Обучающий семинар «Как учить детей пожарной безопасности».

* Практическая консультация «Правила пожарные педагоги знать обязаны!»

* Тест «Что нужно делать, если...» по выявлению знаний педагогов.

Данная работа должна помочь педагогам активизировать работу с дошкольниками. Им необходимо:

4 уметь вовлекать воспитанников дидактически ценной проблемой;

5 учить детей ставить проблему;

6 намечать стратегию и тактику ее решения;

7 делать умозаключения и выводы;

8 развивать детскую практику;

9 проводить мониторинг знаний по пожарной безопасности дошкольников.

2.2. Изучение правил пожарной безопасности и профилактическая работа с дошкольниками

Профилактическая работа с *детьми* ведется в средних (4-5 лет) и старших (5-7 лет) дошкольных группах, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий, поэтому это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка. Стремительно меняющаяся жизнь заставляет пересматривать роль и значение навыков самостоятельности, воспитания ответственного поведения в жизни человека. Задача взрослых сделать воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными личностями.

Обучение пожарной безопасности дошкольников в условиях ДОУ предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Обучение осуществляется через совместную и индивидуальную образовательную деятельность воспитателя с детьми. Задачи данного направления планомерно интегративно решаются через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создает дополнительной нагрузки для детей. Информацию о правилах пожарной безопасности можно получать как вовремя непосредственно образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности детей, во время проведения режимных моментов и совместно с семьей (согласно ФГОС ДО).

Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используется проектный метод. Педагоги с дошкольниками и родителями разрабатывают *образовательные проекты*:

- «Самый маленький пожарный!»
- «История пожарной службы»
- «Зачем пожарному защитный шлем?»
- «Опасен ли огонь?»
- «Вулканы, почему они извергаются?» и другие.

В реализации проектов используют разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказы воспитателя, художественное слово, рассматривание наглядно-иллюстративного материала, презентации, электронные инструктажи;

экспериментирование, коллекционирование, проблемные ситуации, электронные игры и многое другое. Для закрепления знаний, полученных детьми, можно организовать экскурсию в ближайшую пожарную часть. Художественное слово делает восприятие детей более эмоциональным, осмысленным. Ребятам загадывают загадки, знакомят их с пословицами, читают им стихотворения, рассказы. Особое внимание уделяется игровому методу работы.

Педагоги ДООУ используют самые разнообразные формы и методы работы по обучению детей пожарной безопасности:

10 комплексные и интегрированные занятия (образовательная деятельность) («Огонь – друг», «Огонь добрый, огонь злой», «Чудо-дерево», цель познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу, вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу; «Труд пожарных»);

- *занятия-проекты* (дети готовят проекты, оформляют их в книжечки или газетой, журналом, «Моя безопасность», «Злой и добрый огонь»);

- *практические занятия* «Чтобы не было беды», цель - обучить конкретным навыкам тушения начинающегося пожара и спасения себя от огня и дыма, познакомить детей с правилами пожарной безопасности дома и в детском саду;

- *экскурсии в пожарную часть и по детскому саду*, цель которых познакомить детей с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями, показать, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара;

- *игры-соревнования, подвижные игры, дидактические игры* («Огнеопасные предметы», цель научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара; «Причины пожаров», цель игры закрепить знание основных причин пожара); сюжетно-ролевые («Семья», «Юные пожарные»); театрализованные («Кошкин дом», «Колобок на новый лад»);

- *беседы* («Эта спичка – невеличка», «В жизни всегда есть место подвигу», цель - рассказать детям о людях, которые, рискуя своей жизнью, спасают других, вытаскивают из огня и дыма; «Что может испортить новогодний праздник?»);

- *художественная литература* на пожарную тематику (К.И. Чуковского «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»; С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»).

Педагогами групп должны широко использовать наглядный материал: яркие выразительный плакаты, иллюстративный материал, пособия, буклеты; составлять с детьми коллажи «От чего может произойти пожар», «Электроприборы во- круг нас»; моделировать и анализировать заданные ситуации («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни...»; «Как бы ты поступил»); сочинять истории и оформлять их в книжечки («Что было бы если...», «Огонь – не забава»); организовывать познавательные викторины, на которых дети показывают свои знания ("Пожарным можешь ты не быть"); просматривать обучающие ролики: («Осторожные сказки»), презентации («Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», «Соблюдай правила пожарной безопасности»).

Для проведения игр по привитию практических навыков поведения детей при угрозе пожара в группах должна быть организована предметно-развивающая среда, которая позволит развернуть, например, игру-драматизацию по произведению Самуила Яковлевича Маршака «Кошкин дом» или сюжетно-ролевую игру

«Мы - пожарные». В группах ДООУ педагоги оформляют информационные уголки для родителей «Чтобы не было пожара» и «Безопасность вашего малыша», где родители могут ознакомиться с необходимой информацией по пожарной безопасности и получить рекомендации. Широко используются плакаты, иллюстративный материал, макеты, выставки рисунков и поделок и т.п., в соответствии с возрастными особенностями детей. Основное содержание проекта представлено в *таблице 1*;

Данные задачи помогают воспитателям планировать образовательную деятельность во время проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями (*таблица 2,3,4*).

В детском саду создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты

занятий, буклеты и памятки).

Содержание работы можно представить следующим образом:

- знакомить дошкольников с профессией пожарного
- знакомить с причинами возникновения пожаров
- знакомить с правилами пожарной безопасности
- знакомить со средствами пожаротушения
- учить набирать телефонный номер пожарной службы
- формировать навыки общения с дежурным пожарной части в

экстремальной ситуации

- формирование навыков самостоятельности, воспитание

ответственного поведения.

Задачи по обучению пожарной безопасности дошкольников:

Дети от 4 до 5 лет (средняя группа)	Дети от 5 до 6 лет (старшая группа)	Дети от 6 до 7 лет (подготовительная группа)
<p>*знакомить дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с профессией пожарного; - с техникой, помогающей тушить пожар; - с причинами возникновения пожара; * с правилами обращения со спичками и электро-приборами; *закрепить знания детей о домашнем адресе 	<ul style="list-style-type: none"> * углубить знания детей о профессии пожарного и пожарной безопасности; * познакомить со средствами пожаротушения (вода, песок, огнетушитель), техникой, помогающей тушить пожар; * воспитывать уважение к труду пожарных; * углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара; * познакомить с правилами поведения на пожаре; * убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе; * формировать чувство повышенной опасности огня; * углублять и расширять знания об охране жизни людей; *учить набирать телефонный номер пожарной службы, * формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> * дать элементарные представления об истории появления службы и пожарной охраны; * познакомить с формой одежды пожарного, инструментами; * углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара; * выучить алгоритм действий детей при возникновении пожара; * объяснить детям, чем опасен открытый огонь; * закреплять умение набирать телефонный номер пожарной службы; * формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации; * углублять и расширять знания об охране жизни людей; * формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение

Тематический план по формированию у дошкольников правил пожарной безопасности

Таблица № 2

Средняя группа (4-5 лет)

возраст	Образовательные области		
	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Познавательное развитие	Художественное эстетическое развитие и чтение художественной литературы
4-5 лет	<p>Беседы «Ребенок один дома»; «Огонь Добрый и Злой»; «Эта спичка-невеличка»; «Почему возникают пожары?»; «Профессия пожарный»; «Куда спешат красные машины?»; «В жизни всегда есть место подвигу», «Что может испортить новогодний праздник?»;</p> <p>Составление рассказа «Что было бы если...», «Огонь – не забава»;</p> <p>практические занятия по эвакуации из помещения группы, детского сада</p>	<p>Познавательное занятие на тему «Пожарная безопасность»; Комплексное занятие « Огонь – друг»;</p> <p>Д/игры «Хорошо – плохо», «Отгадай загадку»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Строим дом», «К нам гости пришли».</p>	<p>Рисование «Пожарная машина»;</p> <p>Коллективная аппликация «Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом»;</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность «Мой дом» С. Маршак «Пожар»; «Кошкин дом" - просмотр мультфильма</p> <p>Драматизация сказки по пожарной безопасности «Колобок на новый лад»;</p> <p>Тематическое развлечение «Минутки безопасности с обезьянкой ЧИ-ЧА»</p>

Старшая дошкольная группа (5-6 лет)

возраст	Образовательные области		
	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Познавательное развитие	Художественное эстетическое развитие и чтение художественной литературы
5-6 лет	<p>Беседы «Про спички, бумагу и огонь»; «Как уберечься от огня?»; «Пожарные собаки»; «Если возник пожар»; «Наши помощники»; «Правила поведения при пожаре»; «Огонь - друг и враг человека»; «Люди героической профессии»; «Как появились электрические приборы?»; «Для чего служит одежда пожарного?»; Составление творческого рассказа на тему: «Спичка - невеличка и большой по жар»; Обучение ролевому диалогу с диспетчером пожарной охраны; практические занятия по эвакуации из помещения группы детского сада</p>	<p>Занятие «Спички детям не игрушки» Занятие -путешествие «Юные пожарные спешат на помощь»; Интегрированные занятия «Чудо-дерево», «Труд пожарных». Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит - не горит» (свойства предметов); Сюжетно-ролевые игры «Мы– пожарные»; Проведение опытов и экспериментов «Опасные спички», «Опасная свеча»</p>	<p>Рисование «Спички не тронь, в спичках огонь»; Коллективная работа составление плаката «Спасем лес от пожара»; Лепка «Пожарный»; Оформление открыток ко дню пожарного работника (30.04); Конструирование макета «Наш любимый детский сад» (из бросового материала) С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; «Пожар», «Кошкин дом»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; К.И.Чуковский «Путаница»; сказки «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым». Тематический досуг «Огонь друг - огонь враг»; Театрализованное представление «Кошкин дом», пение песен на противопожарную тематику; подвижная игра «Пожарные на ученье»; Развлечение «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!» Блиц – турнир для дошкольников «Пожарная безопасность»</p>

Старшая дошкольная группа (6-7 лет)

возраст	Образовательные области		
	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Познавательное развитие	Художественное эстетическое развитие и чтение художественной литературы
6-7 лет	<p>Беседы и проблемные ситуации -«Как уберечься от огня?», -«Спички не тронь – в спичках огонь», - «Пожарные собаки», -«Что такое пожарные рукава?», -«Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности», -«Зачем пожарному широкий пояс, топор?», -«Какой враг у пожарного кроме огня, как с ним бороться?», -«Что случится, если...», -«Оказание первой медицинской помощи при ожогах», -«Кому без опасения можно назвать свой адрес, номер телефона, свое имя, фамилию», -«Труд пожарных».</p> <p>Составление творческого рассказа на тему: «Откуда может прийти беда?»;</p> <p>Обучение ролевому диалогу с диспетчером службы спасения;</p> <p>Экскурсия в пожарную часть; практические занятия по эвакуации из помещения группы, детского сада, знакомство с планом эвакуации.</p>	<p>Занятие «Лаборатория Горелкина»;</p> <p>Практическое занятие «Чтобы не было беды»;</p> <p>Интегрированные занятия «Огонь добрый, огонь злой», «Труд пожарных»;</p> <p>Дидактические игры «Наши помощники», «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Пожарная часть». «МЧС – служба спасения»;</p> <p>Проведение опытов и экспериментов «Опасная свеча», «Бенгальские огни»;</p> <p>Моделирование и анализ заданных ситуаций «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни...»; «Как бы ты поступил».</p>	<p>Рисование «Сохраним свой дом от огня», «Спички детям не игрушка»;</p> <p>Лепка «Пожарная машина»;</p> <p>Оформление открыток ко дню пожарного работника (30.04);</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность конструирование макета «Наш город» (из бросового материала);</p> <p>Составление коллажей «От чего может произойти пожар», «Электроприборы» можешь ты не быть»;</p> <p>Развлечение «Лучше, чем пожар тушить, нам его предупредить»;</p> <p>Обучающие ролики: «Осторожные сказки»</p> <p>С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;</p> <p>Л.Толстой «Пожарные собаки»;</p> <p>Б.Житков «Пожар», «Пожар в море».</p> <p>Драматизация сказки «Кошкин дом»;</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье»; эстафета «Полоса препятствий»;</p> <p>командная игра-эстафета «Тушим пожар»;</p> <p>Тематический досуг «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно каждому знать пожарное дело»;</p> <p>Викторина «Мы - пожарные»</p>

2.3. Работа с родителями (законными представителями) (привитии детям навыков безопасного поведения при пожаре).

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье; только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.

Практика работы показывает, что многие родители сами не в ладах с правилами противопожарной безопасности. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах. Малыши нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями. Для всесторонней работы разработан план работы с родителями (законными представителями) по обеспечению пожарной безопасности (*таблица 5*) Вопросы безопасности детей в ДОУ и дома поднимаются и обсуждаются на родительских собраниях. Привлекательно оформленные информационные уголки для родителей помогут получить необходимый совет или профессиональную помощь. В группах педагоги готовят папки-передвижки, консультационные папки, информацию на стендах, памятки, буклеты и т.п. Родителей (законных представителей) заинтересовывают в том, чтобы они были активными участниками в совместных праздниках и развлечениях, досугах целью которых является отработка до автоматизма навыков безопасного поведения во время пожара.

Таким образом, родители, участвуя в процессе формирования знаний по пожарной безопасности, сами приобретают необходимые знания и начинают понимать свою ответственность перед детьми и за детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДООУ

	Средняя дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Старшая дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Старшая дошкольная группа (от 6 до 7 лет)
	Анкетирование «Один дома»	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование "Откуда опасность?", "Один дома»
Информационно-просветительная работа	Консультации: "Дети и огонь", "Что- бы не было беды"	Консультации: "Когда ребенок один дома", "Организация летнего отдыха", "Будь осторожен с электроприборами"	Консультации "Это нужно знать каждому", "Организация летнего отдыха", "Опасные ситуации на улице и дома для родителей», «Пожар в доме. Загорелась ваша квартира»
	Папки-передвижки "Опасные ситуации в жизни ребенка"	Папки-передвижки "Правила пожарной безопасности", "Опасные ситуации в жизни ребенка"	Папки-передвижки "Человеку друг огонь, только зря его не тронь", "С огнем не шути", "Пожарная безопасность"
	Оформление фотовыставки «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно каждому знать пожарное дело»	Оформление фотостенда "Семейный туризм"	Оформление фотовыставки "Как мы летом отдыхали на природе"
	Памятка для родителей: "Новый год спешит к нам в дом"; "Ёлочка, не гори! "	Памятка для родителей «Советы от опытного пожарного для детей и взрослых».	Памятка для родителей по пожарной безопасности «Это надо знать!»
Совместные мероприятия	Праздники и развлечения "Огонь - друг, огонь - враг"; Театрализованное детское представление для родителей фотовыставки "Колобок на новый лад"	Праздники и развлечения "Мы жить желаем в мире без пожаров", Театрализованное детское представление для родителей "Тилли-бом, тилли-бом, загорелся кошкин дом"	Праздники и развлечения "Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело"; Встреча с пожарным инспектором
	Викторины "Кто такие пожарные"	Викторины "Кто такие пожарные", "Не шути с огнем»	Викторины "История возникновения пожарной службы", "Не шути с огнем"
	Организация семейных конкурсов творческих работ "Спички детям не игрушки"	Организация семейных конкурсов творческих работ "Спички детям не игрушки", "Опасная пожар - птица", "Сохраним свой дом от огня"	Организация семейных конкурсов творческих работ "Опасная пожар - птица", "Сохраним свой дом от пожара", "Спасем Землю от пожаров"
	Целевая прогулка к пожарной машине	Экскурсия по дорогам города в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть.
	Беседы "Что нужно делать при пожаре" "Чтобы не было беды", "Не оставляйте детей без присмотра"	Беседы "Оказание первой медицинской помощи при ожогах» "Не оставляйте детей без присмотра"	Беседы-практикумы "Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах", "Опасность в доме"

8. Оценка результатов проекта

Результаты проекта можно определить:

- по имеющимся у детей представлениям по пожарной безопасности;
- уровню сформированности навыков безопасного поведения (умении вести себя в экстремальной ситуации и оказании первой помощи);
- Заинтересованности родителей.

Определить представления детей можно с помощью **вопросника по теме:**

"Пожарная безопасность":

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему работу пожарного называют опасной?
3. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
4. Почему возникают лесные пожары?
5. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
6. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

Анализ литературы позволил составить характеристику ребенка, обладающего культурой безопасности жизнедеятельности, а пожарная безопасность является частью данной работы:

это ребенок, у которого сформированы представления о безопасности жизнедеятельности, который мотивирован к охране своих жизни и здоровья, а также окружающих его людей, общества в целом.

это ребенок, знающий свои возможности и верящий в собственные силы, выполняющий правила безопасного поведения в быту, имеющий опыт безопасного поведения в быту.

это ребенок, который знает:

- свое имя, фамилию, домашний адрес;
- предметы бытовой техники, инструменты, используемые дома и в ДОУ: утюг, чайник, лампа, пылесос, мясорубка, терка (овощерезка), стиральная машина, молоток, гвозди, ножницы, нож, иголки; их назначение и правила обращения;
- что порядок в доме и ДОУ не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на свое место;

- возможные травмирующие ситуации, опасные для здоровья и жизни (при неосторожном обращении с острыми, колющими и режущими предметами можно пораниться: порезаться или уколаться; нельзя играть и пользоваться без разрешения электроприборами; дома и ДООУ можно упасть на ровном месте, из окна, с балкона, с мебели, поэтому следует соблюдать осторожность и безопасность);

- как обращаться с ножницами, ножом, гвоздями и молотком, теркой, мясорубкой, иголкой;

- что нельзя играть с огнем, но если случилась беда, как себя вести в экстремальной ситуации;

- приемы оказания первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах;

умеет пользоваться с осторожностью:

- самостоятельно - столовыми приборами;
- с разрешения взрослых - иголкой, теркой, молотком, гвоздями;
- совместно со взрослыми - мясорубкой, утюгом и другими

инструментами, и бытовыми приборами (по усмотрению родителей);

- обращаться к взрослым в использовании пожароопасных предметов;
- в случае любой беды рассказать и показать рану взрослым;

пользоваться телефоном, если родителей нет дома, для вызова пожарных (01);

- оказать себе при необходимости первую помощь при порезах, ссадинах, ожогах, ушибах, а также обратиться за помощью;

- выполнять инструкции взрослого в определенных обстоятельствах;
- различать съедобные и несъедобные ягоды и грибы;
- проявлять осторожность при общении с незнакомыми животными;
- соблюдать правила дорожного движения;
- держаться на воде, плавать, правильно вести себя на воде;
- правильно вести себя на солнце;
- элементарно обезопасить себя от контакта с незнакомым человеком

на улице;

- как себя вести при встрече с незнакомым животным в случае его атаки;
- оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть глаза, ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

9.Ожидаемый результат

Работа с дошкольниками по проекту позволит в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей успешно решить поставленные задачи.

Педагоги:

- повысят свой профессиональный уровень в области работы с дошкольниками по совершенствованию знаний и практических навыков дошкольников в вопросах пожарной безопасности;
- разработают рекомендации и проведут мероприятия по обучению пожарной безопасности дошкольников;
- создадут методический комплекс для работы с дошкольниками.

Дошкольники:

- получают знания о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара;
- приобретут практические навыки действия со средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи;
- познакомятся с профессией «пожарный»;
- отработают слаженные действия при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада;
- научатся принимать адекватные решения в рамках своего возраста.

Родители (законные представители):

- активно участвуют в детско-родительских проектах по пожарной безопасности.

10. Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятия
I этап Организационно-подготовительный <i>Июнь-сентябрь</i>	Определение содержание работы по проблеме обучения детей правилам пожарной безопасности
	- Диагностика знаний и навыков педагогического коллектива в вопросах пожарной безопасности (анкетирование)
	Подбор методической, справочной литературы по теме проекта.
	<i>Педагогический совет:</i> - Определение проблемы (темы), доведение до сведения смысла и цели проекта до педагогов; - определение источников необходимой информации.
II этап Практический <i>Октябрь - Апрель</i>	Обучающий семинар «Как учить детей пожарной безопасности»
	Практическая консультация «Правила пожарные педагоги знать обязаны!»
	Тест «Что нужно делать, если...» по выявлению знаний педагогов.
	Планирование деятельности по формированию пожарной безопасности у детей
	Реализация проекта через использование разнообразных форм взаимодействия с родителями и детьми
	Родительские собрания «Это мы должны делать вместе»
	Подготовка методического сопровождения для эффективной работы по проекту.
III Заключительный <i>Май</i>	Презентация результатов реализации педагогического проекта.
	Определение дальнейших направлений реализации проекта

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
2. Азбука безопасности. «Это надо знать!»
3. Газета "Дошкольное образование" № 15 - 2002г., с. 22
4. Газета "Дошкольное образование" № 13 - 2008г., с. 2
5. Журнал "Дошкольное воспитание" №5 - 2006г., с. 39
6. Журнал "Дошкольное воспитание" №4 -2007г., с.114
7. Журнал "Ребёнок в детском саду" № 6 - 2003г., с. 40
8. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
9. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год
10. Давыдова Ю. Романова С. «Один дома или техника детской безопасности»
11. Иванова Т.В. «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Средняя группа»
12. Иванова Т.В. «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Старшая группа»
13. Иванова Т.В. «Пожарная безопасность. Разработки занятий. Подготовительная к школе группа»
14. Кононова И.В. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников»
15. Федык В.Н. «Противостояние огню»
16. Усачев А.А., Березин А.И. «Школа безопасности»

**Материалы для работы с детьми:
конспекты непосредственно образовательной деятельности**

Тема: «Лаборатория Горелкина»

Старший дошкольный возраст

Задачи: показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов, какие средства можно использовать при тушении огня; продолжать учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём;

закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня;
воспитывать уважение к труду пожарного.

Оборудование: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, кусок ткани, монета, сухое горючее, фарфоровые чашечки, пинцет, стакан с водой, огнетушитель, баночки с песком, с сахаром, краски, комнатное растение, красный воздушный шар, иллюстрации о причинах возникновения пожара, плакат «Правила поведения при пожаре», фартук, нарукавники, шляпа.

Ход занятия.

(У воспитателя забинтован палец. Он одевает фартук, нарукавники, шляпу)

- Вы спрашивали, что у меня случилось с пальцем. Сейчас я вам расскажу.

Я – Горелкин. У меня есть маленькая лаборатория, в которой я провожу опыты. Вчера я проводил опыты с огнём и был неосторожен, поэтому ожёг палец и опыты у меня не получились. Я хочу снова повторить свои опыты. Я выучил все правила обращения с огнём, теперь я буду осторожен и приглашаю вас всех в свою лабораторию.

Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

Опыт 1. Воспитатель подносит к пламени горелки полоску бумаги – она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно, кусок ткани – она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорит полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается *(при опускании в стакан с водой, она шипит)*.

Вывод. Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании *(можно сильно обжечься)*.

- Вы теперь знаете, что может загореться вата, бумага, ткань, дерево. А отчего же случается пожар? Посмотрите на иллюстрации и расскажите, отчего может произойти пожар. Какие беды приносят пожары? Какие перечисленные действия могут привести к пожару: 1) рисование, 2) чтение, 3) поджигание бумаги, 4) пение, 5) лепка из пластилина, 6) вырезание и склеивание из бумаги, 7) игра с зажигалкой, 8) зажигание свечки, 9) изготовление аппликации, 10) прыгание через скакалку, 11) поджигание сухой травы и листья.

Посмотрите у меня в руке небольшой шар. Я взяла его не случайно. Раньше в случае пожара звонили в колокол или поднимали вверх воздушный шар.

Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар.

Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар не даром

Звал пожарных в бой с *(пожаром)*

(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему).

Где с огнём беспечны люди,

Там взовётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь - *(пожар)*.

(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему).

Раз, два, три, четыре

У кого пожар *(в квартире)?*

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил *(утюг)?*

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками *(играл)?*

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над *(газом)?*

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг *(листву)?*

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые *(предметы)?*

Помни каждый гражданин

Этот номер - *(01)*.

Дым увидел – не зевай

И пожарных *(вызывай)*!

А теперь мы проведём второй опыт и узнаем, чем можно потушить огонь.

Опыт 2. Воспитатель поджигает горючее в четырёх фарфоровых чашечках. Первую он заливает окрашенной водой, вторую – сладкой водой, третью засыпает песком, четвертую накрывает тканью. Во всех чашечках огонь гаснет. Обращает внимание на комнатное растение и подводит детей к тому, что, когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка.

Вывод. Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок *(землю)*, плотную ткань.

Какие правила поведения при пожаре вы знаете? *(использую плакат)*

Что есть у нас в детском саду на случай возникновения пожара?

Сейчас поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья» и похлопать в ладоши или промолчать.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
- Какой номер телефона нужно набрать в случае возникновения пожара?
- Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? В какую одежду одет пожарный? Чем пожарный тушит огонь? А если пожар в лесу? на железной дороге?

Огонь бывает не только злым врагом, но и добрым другом. Какие бы вы рисунки нарисовали, где бы огонь был другом?

Тема: «Спички детям не игрушки».

Средний дошкольный возраст

Задачи:

Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.

Познакомить со свойствами огня.

Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Материал: спички, конверт, картинки (чего нельзя делать), например, включать утюг, разрезные геометрические фигуры, набор овощей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит - Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.

Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?

Дети: (подуть, бросить на пол.)

Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.

-Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!

-Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей)

-Было больно?

-Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр).

А чтобы сварить еду нужны спички?

Дети:

Да.

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у меня на тарелке?

Дети: овощи.

Воспитатель: каждый из вас возьмёт по одному овощу, посмотрит на него и расскажет, что у него в руках. (Дети описывают свой овощ), например - это морковка, растёт в земле, оранжевого цвета, овощ.

Правильно из всех этих овощей можно сварить борщ или суп.

А играть со спичками можно? (нельзя).

Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: "Детям от Хрюши и Степашки" Послушай те, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятя детям в руки. А домик наш сгорел.»

-Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей).

-А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

-Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.

Физкультминутка:

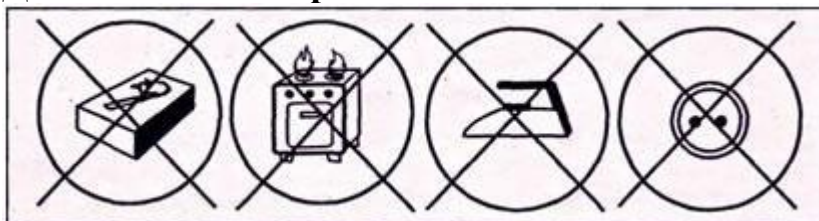
Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

Дидактическая игра: « Чего нельзя делать»



Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.

А как же быть с домиком для Хрюши и Степашки? Поможем им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?

Дети: треугольник, квадрат, два прямоугольника.

Воспитатель: Нужно из этих геометрических фигур собрать домик.

Приступайте. Молодцы! Теперь у Хрюши и Степашки будет не один домик, а много.

Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать? (ответы детей).

Тема «Пожарная безопасность»

Средний дошкольный возраст

Задачи:

Закрепить знания детей о пользе и вреде огня.

Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.

Познакомить детей с пожарной машиной.

Закрепить правила противопожарной безопасности:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку;
- детям нельзя подходить к газовой плите;
- при пожаре звонить – 01.

Ввести новое правило: “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.

Словарь: пожарная машина, огнетушитель, шланг, насос.

Дополнительный материал к занятию:

- Мишка – пожарный (из кукольного театра);
- Игрушечная гладильная доска с утюгом, кукольное платье;
- Железная тара с сухим горючим и бумагой;
- Пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница;
- Краски с кисточкой, альбомные листы с нарисованным огнём по количеству детей;
- Опорные схемы по требованиям пожарной безопасности.
-

Ход занятия

1 часть. Дети стоят вместе с воспитателем.

Предлагаю детям отгадать загадку:

Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!

- Правильно, это – огонь.
- Ребята, как можно сделать огонь? (спичками, зажигалками, газовая плита).
- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костёр? Для чего нам нужен огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)

2 часть. В кукольном уголке стоит гладильная игрушечная доска, на ней кукольное платье. На платье обгоревшая дырка, на которой лежит игрушечный утюг. *(Игровая ситуация)*

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали?
- Посмотрите, идёт дым с кукольного уголка. Там, наверное, пожар? Что нам нужно делать?
- Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Подходим к телефону.
- Какой нужно набрать номер? (01).
- Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.

Предлагаю ребёнку набрать номер и сказать в трубку: “Приезжайте, у нас в

кукольном уголке пожар, детский сад “Мальвина” группа (называют дети) Слышится сирена пожарной машины. Приезжает Мишка-пожарный и тушит пожар из огнетушителя. Мишка-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.

- Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям).

- Нет.

- А кто?

- Это наверное кукла Катя гладила бельё, затем ушла в магазин и забыла выключить утюг. (воспитатель)

- А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя? Расскажите об этом своим куклам.

Воспитатель предлагает детям и пожарному сесть на модули (стульчики) и обращает внимание на пожарную машину.

- Посмотрите, какая необычная машина у Мишки-пожарного. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)

- А как вы думаете, почему её так называют?

- Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.

- А каким цветом машина? (красная)

- Почему пожарные машины всегда красным цветом?

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

- Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

Мчится красная машина
Всё быстрее, быстрее вперёд!
Командир сидит в кабине
И секундам счёт ведёт.
- Поднажми ещё немножко,-
Он шофёру говорит, -
Видишь, в пламени окошко?
Это дом жилой горит.
Может, там остались дети,
Люди ждут с надеждой нас...
- Ясно всё, - шофёр ответил,
Дав машине полный газ.

К. Оленев.

- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Воспитатель обращается к Мишке-пожарному.

- Мишка, а что у тебя ещё находится в пожарной машине?

Пожарный показывает предметы и предлагает детям повторить:

- Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Ещё у меня есть специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Мишка прощается с детьми:

- Мне, ребята, пора уезжать, а вы соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания.

3 часть. На столе лежат листочки, на которых нарисован огонь, краски.

Д/и “Потуши огонь водой”. Предлагаю детям закрасить синей краской огонь.

Предлагаю детям вспомнить по схемам правила пожарной безопасности:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку;
- не подходить к газовой плите;
- не включать детям утюг и другие электроприборы;
- при пожаре звонить – 01.

В конце занятия предлагаю детям найти куклу Катю и рассказать ей правила пожарной безопасности.

Тема: «Путешествие «Юные пожарные спешат на помощь»

Старший дошкольный возраст.

Задачи:

Научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

Знакомить детей с огнем и его свойствам;

Расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

Развивать любознательность, память, логическое мышление.

Оборудование: Автобус-палатка, наушники, компьютеры, барабан для игры «Поле чудес», картинки для игры в «Поле чудес», интерактивная доска, маркеры, костюм пожарного, костюмы пожарных для детей (каска, жилеты). Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности. Материал для опытов с огнем: металлический поднос, парафиновые свечи, емкости с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба. Музыкальный центр, аудиозапись «Сказка о непослушной спичке», аудио запись мелодии песни «Мы едем, едем, едем...».

Ход занятия:

- Ребята! Сегодня я получила видеописьмо от инспектора Пожаркина. Инспектор Пожаркин просит вашей помощи в тушении пожара. Воспитатель включает запись видеописьма: «Дорогие ребята детского сада №29 «Журавушка»! Я- ин-

спектор Пожаркин. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!»

В: Вы согласны помочь пожарным?

Д: Да, согласны.

В: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным.

Д: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

В: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем чем можно потушить огонь. Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать ответьте на несколько вопросов.

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

- Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

В: Вот мы и приехали. Первая остановка **«Радиорубка»**. Проходите, садитесь поудобнее, оденьте наушники, включите свои компьютеры. Сегодня на одной из детских передач рассказывают «Сказку о непослушной спичке», а мы с вами слушаем.

Воспитатель включает аудиозапись сказки.

«Сказка о непослушной спичке»

В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

Воспитатель задает вопросы детям по сказке:

-Понравилась вам сказка? Я предлагаю вам поиграть в *игру «Польза и вред огня»* (Воспитатель организует игру на доске о пользе и вреде спички. Доска поделена на две части с улыбающимся и грустным человечками. В одной части дети рисуют пользу, которую приносит огонь, в другой вред).

В:- Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

Д:- За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома. (На доске дети рисуют иллюстрации к своим ответам).

В:- А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Д: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

В:- От чего бывают пожары?

Д: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит. (На доске дети рисуют картинки к своим ответам).

В: -Молодцы ребята. Наше путешествие продолжается, занимайте свои места в автобусе.

По пути воспитатель обращает внимание детей на сигнал светофора.

В: -Можно ли нам проехать на красный свет и почему? (На красный свет дороги нет, на желтый можно подготовиться, на зеленый свет можно двигаться).

В: - А вот мы подъезжаем к перекрестку. Ребята, как вы считаете, мы должны пропустить пешехода? (Конечно же, мы пропускаем пешехода).

Дети продолжают поездку, подъезжают к картинной галерее.

В:- Обратите внимание налево- здесь находится *«Картинная галерея»*. Она необычная, догадались почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре).

В: - Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод, используя стихотворную форму:

- *Правило первое* касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!

- *Правило второе* легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

- *Правило третье*: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

-*Правило четвертое*: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

- *Правило пятое*: Приятно в лесу посидеть у костра ,когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

- Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды.

Воспитатель приглашает детей сесть в автобус, отправиться дальше в путешествие.

В: - Мы с вами и приехали в прекрасный уголок зимнего сада. Я вас приглашаю на игру *«Поле чудес»*.

Игра «Горит или не горит»

На барабане разложены карточки с изображением: бумаги, металла, ткани, тетради, дерева, стекла, книги, воды, льда, снега, камня, стола, и т.д. Ребенок крутит барабан, ребенок на которого укажет стрелка барабана берет карточку и определяет: горит или не горит этот предмет?

В: - Понравилась игра? (Ответы детей).

В: - Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места. Следующая остановка: *«Экспериментальная лаборатория»*. Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.

В: - Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

Эксперимент второй:

В: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранятся материалы, которые можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да) Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (Ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Эксперимент третий, четвертый:

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент пятый:

В: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

В: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

В: Мы много сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет инспектор Пожаркин.

Пожаркин. - Здравствуйте ребята! Я инспектор Пожаркин, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (Готовы!) Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

-Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар)

-Вопрос третий: Можно включать самостоятельно электроприборы? (Без помощи взрослого нельзя).

- Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (водой, песком, землей, огнетушителем и т.д.)

Пожаркин: - По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению необходимо оденьте специальную форму пожарного (дети одевают костюмы пожарных). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Потуши пожар»

Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком, второй землей, третий снегом, четвертый заливает водой, и т.д.)

Пожаркин: - Пожарная бригада вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

Пожаркин: - Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.

Пожаркин: - А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,
у того пожар возможен,
Ребята, помните, о том,
что нельзя шутить с огнем!

Инспектор Пожаркин прощается с детьми и уходит.

В: - Ну, что ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилось, ребята вам наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Мы познакомились со свойствами огня, поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре, помогли инспектору Пожаркину потушить огонь).

Ну, вот и прекрасно, я рада от души.

О наших советах другим расскажи: Что шалость опасна, ребята, с огнем.

Наше путешествие окончено.

Дети садятся в автобус, едут домой, звучит музыка, дети поют «Песенку юных пожарных» на музыку песни «Песенка друзей»):

1.Мы едем, едем, едем,

Бесстрашные друзья,

Спешим на помощь людям

И медлить нам нельзя!

Не просто ведь живетсЯ пожарникам страны,

И в песенке поется,

О том, как мы важны.

Припев: И сейчас вам споем:

Не шутите вы с огнем!

Спички жечь опасно,

Объясняем ясно.

Чтобы не было беды:
Не берите спички вы! (2 раза)
А коль беда случилась,
То не теряйтесь вы,
Пожарным позвоните –
К вам выедут они.
Отважные ребята
На помощь к вам придут,
В опасную дорогу
Воды с собой возьмут!
Припев. (тот же)

Материалы для работы с детьми.

Развлечение.

Тема: «Минутки безопасности с обезьянкой ЧИ-ЧА»

Средний и старший дошкольный возраст.

Оборудование: ширма, обезьянки ЧИ-ЧА, бутафорские коробки «спичек».

Дети под музыку входят в зал. Их встречает и приветствует обезьянка ЧИ-ЧА.

ЧИ-ЧА Я хочу задать вопрос: Для чего ребятам нос? Я сую его везде, чтобы знать, когда и где будут дети веселиться, бегать, прыгать и учиться.

Высказывания детей на тему, для чего человеку нужен нос.

Ведущий А я вот что знаю! Нос может ещё и спасителем быть. Если вы почувствовали запах дыма и увидели огонь, необходимо срочно, не медля ни секунды, вызвать пожарных. А если же это невозможно, что необходимо делать подскажите обезьянке. *Высказывания детей.*

Ведущий (подводит итог) Надо закрыть нижнюю часть лица мокрой тряпкой, полотенцем или носовым платком, чтобы не задохнуться от дыма и выбираться из опасного места. **Помните! Люди при пожаре чаще гибнут от дыма.**

ЧИ-ЧА. Достает «спичечные коробки» Посмотрите, мои друзья. Какой конструктор я изобрела!

Ведущий. **ЧИ-ЧА!** Можно я посмотрю твоё изобретение? *Смотрит и обнаруживает в коробках спички.*

Ведущий. Дети, вы хотели бы играть с таким конструктором? *Высказывания детей.*

Ребёнок. Дремлют спички, словно птички,
В коробке до поры.
Только эти спички - птички
Не годятся для игры.

Если искорка случайно
Попадёт на ворс ковра,
Может кончиться печально
Интересная игра.
Загорятся, как солома,
Мебель, стены и дома
Только горсточка золы.

Ведущий. Помните! Нельзя играть со спичками!

Дети исполняют «Песенку про спички» Муз. и сл. И. Кононовой.

ЧИ-ЧА показывает картинку, на которой изображены дети, во время пожара залезшие под кровать.

ЧИ-ЧА. Как вы думаете, это правильно? Так нужно вести себя во время пожара? *Высказывания детей.*

Ведущий. Нет! При пожаре нельзя паниковать: лезть в панике под кровать и туда, откуда взрослым нелегко тебя достать; Не укроет от огня ни кастрюля, ни броня... Так что спрятаться попытки –Бесполезная возня. **Помните! Никогда и никуда не прячьтесь при пожаре!**

Ведущий. А сейчас пришла пора поиграть нам, детвора! ЧИ-ЧА посмотри, какие быстрые и ловкие наши дети. *Проводится игра « Мы пожарные»* ЧИ-ЧА «делает» перестановку с помощью воспитателя. Переставляет мебель и загораживает запасной выход, мотивируя тем, что так уютней и больше места для игр.

Ведущий. Дети, давайте подумаем вместе: стоит ли позволять ЧИ-ЧЕ оставлять здесь мебель? *Высказывания детей*

Ведущий. Выход может пригодиться, Должен быть свободен он. Вдруг у вас пожар начнётся, вспыхнет газовый баллон – Ведь выскакивать придётся в окна, двери, на балкон! Ну, а если там, простите, будет свален разный хлам – Как тогда вы убежите? Как тогда спастись нам? **Помните! Нельзя загромождать выходы, балконы, лоджии!** ЧИ-ЧА расставляет непривычные предметы: канистра с надписью «Бензин», банка с надписью «Краска», баллон с надписью «Газ». Дети, вы, догадались, что это такое? Что между ними общего? *Высказывания детей*

Ведущий. А ещё их объединяет вот что, если этими продуктами дышать, можно отравиться! А самое главное: эти вещества, если не знать правил использования, могут стать причиной пожара и, ещё страшнее, взрыва! **Помните! Нельзя с газовыми баллончиками, бензином и другими горючими веществами играть!**

ЧИ-ЧА. Мне так у вас понравилось, и я хочу детям подарить подарки! (Достаёт бенгальские огни).

Ведущий. Спасибо за заботу, ЧИ-ЧА! Кто знает, что это такое? Как ими пользоваться? А что случится, если искры попадут на руки, на одежду? *Высказывания детей*

Ведущий. (зажигает бенгальский огонь) Безусловно, красивое зрелище, но всем надо знать: когда горят бенгальские огни, выделяется вредный газ. Мы его вдыхаем и отравляем свой организм. **Помните! Бенгальскими огнями надо пользоваться осторожно» И только взрослым!**

Ведущий. Спасибо тебе, ЧИ-ЧА, за желание порадовать детей подарками, но лучше будет, если ты для них что-нибудь нарисуешь или подаришь какие-нибудь игрушки.

ЧИ-ЧА. Ура! Ура! У меня есть такие игрушки. Вот смотрите, какие огнетушители я вам подарю. Ведущий. А наши дети знают песню. *Дети исполняют «Песенку про огнетушитель» Муз. и сл. И. Кононовой*

Ведущий. Спасибо тебе ЧИ-ЧА за эти минутки безопасности. Приходи к нам ещё в гости.

ЧИ-ЧА. Вы, запомните, друзья, что с огнем шутить нельзя!

Беседа «Эта спичка – невеличка»

Старший дошкольный возраст

Задачи: Довести до понимания детей предназначение спичек в доме.
го, Разъяснить опасность спичек, если попадут в неумелые руки невнимательно-безответственного человека.

Познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички.
Пособия: коробок со спичками, тематические картины.

Ход беседы.

Мы знаем, дети, что огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные уголья, хлебные просторы.

- От чего происходят пожары?

- От молнии, от искры, от не затушенной сигареты, от не затушенной спички.

- Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

- Здесь нарисован пожар. Горит дом.

- А как вы думаете, почему случился пожар.

- А может кто из детей брал спички и пытался зажигать их.

- А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? Ну-ка покажите, как зажигать. Не надо торопиться. Спичку надо держать так, чтобы она, загораясь, не обожгла пальцы. Иначе её приходится бросать, когда она еще не погасла. А к чему это может привести?

- Правильно, это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хоринская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова:

Можем мы костер разжечь
Стружки нечего беречь
Поиграем, а потом
Все затушим и уйдем...
Вова быстро чиркнул спичкой,
И вспорхнуло пламя птичкой
Красной стружкой завилось,
Поскакало, понеслось.
Дунул ветер- и по стружкам,
По дощечкам, по кадушкам,
По дровам огонь разнес...
Больше пламя, выше пламя!
"Ой, боюсь, сгорим мы сами..."

И ребята со всех ног

Поскорее наутек...

-Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

-И пожар был бы потушен, не причинив, дому большого вреда. А то чуть-чуть не пострадала маленькая Тома:

Дымом комната полна,
На полу у батареи
Плачет девочка одна,
Плачет жалобно и тонко,
Пламя мечется кругом...
Командир схватил ребенка,
Пробирается ползком...
Вот мелькнул он на балконе,
Ношу бережно храня...
Обожжённый, опалённый
Вынес Тому из огня... .

-Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём. Но дом всё-таки пострадал. И всё от чего?

-Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мола,
Эта маленькая спичка,
Может сделать много зла
Крепко помните друзья,
Что с огнем шалить нельзя.

Блиц – турнир «Пожарная безопасность»

Старший дошкольный возраст.

Задачи: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Учить находить выход в случае опасности.

Оборудование: конверты или карточки с вопросами.

Ход.

Дети делятся на группы – команды (возможна и индивидуальная игра). По очереди быстро отвечают на вопросы, которые зачитывает педагог, и выполняют задания. Выигрывает тот, кто правильно отвечает и выполняет задание, затратив на это меньше времени.

Вопросы блиц - турнира:

1. Почему опасно играть в доме со спичками?
2. Чем опасны пожары?
3. Почему нельзя оставлять без присмотра электроприборы?
4. Вам на Новый год купили фейерверк и бенгальские огни. Где вы их будите зажигать?

5. Что может вызвать пожар?
6. Назовите средства пожаротушения.
7. Может ли загореться искусственная ёлка?
8. Сгорит ли огне кастрюля?
9. Вспомните произведения о пожаре?
10. В какой сказке предмет, специально предназначенный для получения огня, был безопасен в пожарном отношении?
11. Что нужно делать, если возник пожар?
12. Что вы станете делать, если в квартире дым?
13. Какой номер телефона пожарной охраны?
14. Какое самое главное правило при любой опасности?
15. Вы звоните в пожарную часть о возникшем пожаре. Что нужно сообщить по телефону в первую очередь?
16. Как вы поступите, если увидите тлеющий костёр?
17. Как можно потушить костёр в лесу?
18. У вас на даче есть печь или камин. Почему нельзя без разрешения взрослых открывать печную заслонку или ворошить поленья в камине?
19. Назовите пословицы или поговорки о безопасности.
20. Продолжите фразу «Спички детям...».
21. Назовите кто тушит пожары?

Задания блиц – турнира:

1. Упражнять на классификацию «горит – не горит».

Оборудование: предметы, подверженные горению, и предметы огнестойкие. Возможно использование реальных предметов или картинок с изображением этих предметов.

2. Упражнения на внимание. «Найди отличия» рисунки на противопожарную тему.

3. Упражнения на развитие логического мышления. «Что сделал Карлсон или Незнайка неверно?»

4. Упражнения типа лабиринт «Помоги пожарным доехать до горящего дома»

5. Задания – этюды. Покажи огонь «добрый», «злой». «В лесу пожар» - любое животное.

6. Мини – инсценировки по эпизодам художественных произведений «Путаница», «Кошкин дом» и др.

Развлечение

«Лучше, чем пожар тушить, нам его предупредить»

Старший дошкольный возраст

Цель: пропаганда и расширение знаний правил пожарной безопасности.

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий

Дети: Кошка, пожарные, курочка, петух, лисичка, зайка.

Оборудование:

- оформление комнаты, уют, гладильная доска, телефон.

Ведущий:

Здравствуйте взрослые,
здравствуйте дети!
Столкнулись с большой
мы проблемой на свете.
С проблемой пожаров, с проблемой беды
Планета молит «Помоги!»

Ребенок:

Но мы отряд пожарных юных
Пожарам объявляем бой.
С огнем все жалости и игры
Из быта вычеркнем долой.

Ребенок:

Знают все, человек без огня
Ни живёт не единого дня
При огне, как при солнце светло
При огне и зимою тепло.

Ребенок:

Человеку друг огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловаться,
То беды не миновать,
От огня не сдобровать

Все дети:

*Легче, чем пожар тушить,
Нам его предупредить.*

Ведущий:

А сейчас наши девчушки
Пропоют для вас частушки
(выходят девочки, поют частушки)

1. Мы частушки пропоем,
Правила расскажем,
Как вести себя с огнем,
Вам сейчас покажем.
2. Огонек всегда такой-
И хороший, и плохой:
Он и светит, он и греет,
И проказничать умеет.
3. То, что спички не игрушка
Знает каждый, знают все.
Не давайте спички детям,
А то быть большой беде.
4. Каждый знает, что утюг-
Добрый, но серьезный друг.
Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

5. Разводить огонь у дома
Строго запрещается,
Так как может тот огонь
Перекинуться на дом.

6. Если вдруг увидишь дым,
Что-то загорается,
Позвони по 01,
Сразу все уладится.

7. О пожаре пели мы,
Чтоб спасти вас от беды.
Призываем всех: «Друзья,
С пламенем играть нельзя!»

Ведущий:

Всем напомнить здесь уместно,
Что с огнем шутить нельзя.
Выполняйте повсеместно
Эти правила, друзья!

Ребенок:

Правило первое касается каждого,
Это правило очень важное!
И на улице и в комнате,
Вы о нём ребята помните,
Спички – не тронь, в спичках – огонь!

Ребенок:

Правило второе:
Топишь печь –
За ней следи,
Никуда не уходи!

Ребенок:

И третье правило,
Легко запомнить можно,
С электроприборами
БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

Дети садятся на места

Ведущий:

Помните эти правила, а то и с вами мо-
жет приключиться такая вот история.
Слушайте, дети!
Жила была кошка на свете,
Заморская, ангорская,
Тили - бом, тили - бом
Был у кошки новый дом.
Ставенки резные
Окна расписные,
А - кругом широкий двор,

С четырех сторон забор
(Девочка в костюме кошки ходит вокруг домика, подметает пол. Затем берет утюг и начинает гладить белье на гладильной доске, мурлыкая песенку. Звонит телефон, кошка, оставив утюг включенным уходит.)

Ведущий:

Забыла кошка про утюг,
заполыхал огонь вокруг,
с треском, щелканьем и громом,
стал огонь над новым домом.
(девочки в костюме огня, подходят к дому и изображают пожар – танец огня)

ИГРА «ОГОНЬ И ВОДА»

Мальчики: берутся за руки и встают в круг-это вода. Девочки: берут красные веера и встают в середину круга - это искры, огонь. Дети-искорки машут вверху веерами, а дети - вода идут по кругу и поют:

Тили - бом, тили - бом

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Тили - бом, тили - бом.

Останавливаются, повернувшись лицом в круг.

Дом пожарные спасут

И огонь водой зальют.

Мальчики поднимают руки вверх, образуя воротники, а девочки с веерами, пересекая круг, пробегают под ними. С окончанием слов мальчики опускают руки, а кто не успел вбежать в круг, огонь потушен и садятся на стульчики.

Ведущий:

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

(Кошка бежит вокруг дома, машет руками и поёт.)

ПЕСНЯ: «ПОЖАРНЫЙ НОМЕР 01»

Кошка: *(поёт на музыку «Позвони мне, позвони»)*

Ох, беда мой дом горит,

От крыльца до самой крыши,

Кто ж на помощь прибежит?

Кто же мой призыв услышит?

Знаю надо позвонить,

Когда пожар случится в доме,

Но, а, как набрать мне номер (2 раза)

Я забыла телефон!

Входит пожарный, поёт.

Позвони, нам позвони,

Позвони нам ради бога,

01 ты набери,

Твой звонок для нас тревога.

Если дом в твоей судьбе

Хоть немного что-то значит,

Поступить нельзя иначе (2раза)

01 ты набери!

Поют Кошка и пожарный

Этот номер знают все

Даже маленькие дети,

Ты запомни номер наш,

Самый главный он на свете.

Когда всё вокруг в дыму,

И от горя люди плачут

Поступить нельзя иначе(2раза)

01 ты позвони,

01 ТЫ ПОЗВОНИ!

Звучит музыка

Ведущий:

Бежит курочка с ведром,

Заливает Кошкин дом,

А за нею во весь дух,

С помелом бежит петух,

А лисичка с фонарем,

Серый зайнышка с листком.

(Дети в костюмах выполняют соответствующие действия, но огонь не могут потушить)

Ведущий:

Спасибо милые зверушки, но я думаю без помощи пожарных нам не справиться. Звучит сирена, входят пожарные
ПЕСНЯ « А МЫ КРУТЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

1. Упала искра, упала на пол,

И пламя вмиг окутало весь дом,

Беги скорее, звони пожарным,

По 01 звони, Спеш! Бегом!

ПРИПЕВ: Всё здесь сгорит сейчас, о ужас!

Всё здесь сгорит. Беда! Беда!

Но тут мы слышим вой сирены,

Уж помощь близко, как всегда!

2. Вбежал пожарный, за ним другие

И вот уже вода шумит кругом.

Огонь потушен, и мы послушны

Не делай так, а то сгорит весь дом.

Кошка поет:

Всё обошлось спасибо люди,

Всё обошлось. Благодарю!

За то пожарных мы и любим,

Что службу знают они свою.

Кошка:

Спасибо, пожарным,

А, то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!

Ведущий:

Было кошке невдомек:

Пожар устроил огонек...

В раз обрушилась беда:

Нет от дома и следа.

История эта не единична

В жизни она, к сожаленью типична.

Причиной пожара стать могут друзья,

И уют, и уголек, и свеча.

Все дети:

Легче, чем пожар тушить

Нам его предупредить

Ведущий:

Часто бывают пожары на свете.

С огнём очень часто играют дети.

И потому скажем громко и внятно:

Ребенок:

С огнём не шутите!

Ребенок:

С огнём не шутите!

Ребенок:

Но если случится пожар —

Не теряйтесь!

Все дети:

Срочно в пожарную часть обращайтесь!

Ребенок:

Помни о правилах

Ночью и днем

Ребенок:

Будем всегда

Осторожны с огнем!

Ребенок:

Пусть мы маленького роста

Только рост тут не причем!

Все дети:

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем.

Ведущий: надеюсь каждый из вас понял, что играть с огнем нельзя и нужно соблюдать правила противопожарной безопасности.

Все дети:

Лучше, чем пожар тушить

Нам его предупредить

Викторина для детей и родителей "Пожарным можешь ты не быть"

Старший дошкольный возраст

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина "Пожарным можешь ты не быть". Встречаются три команды старших групп:

1. "Огнеборцы"
2. "Пожарники"
3. "Спасатели"

Ведущий

Пожарное дело - для крепких парней.

Пожарное дело - спасение людей,

Пожарное дело - отвага и честь,

Пожарное дело - так было, так есть.

Слово "пожар" вам приходилось слышать. Некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь - также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

Ведущий

А сейчас мы представим вам команды:

1. Команда 1 Название: "Огнеборцы"

Девиз: Ребята, вам твердят не зря!

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожалению,

Для всех людей без исключения!

2. Команда 2. Название: "Пожарники"

Девиз: Если ты газ зажигать не умеешь,

Не подходи, иль потом пожалеешь:

Очень опасно к плите приближаться:

Может она загореться, взорваться:

3. Команда 3. Название: "Спасатели"

Девиз: Нам огонь - повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Ведущий Следующее задание "Отгадай загадку".

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажжёт,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: *(водой)*

2. С огнём бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? *(пожарники)*

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: *(отнять)*

4. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает *(огонь)*

5. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? *(огонь)*

6. Без рук, без ног к небу ползёт *(дым)*

7. У окошка я сижу. На весь мир в него гляжу. *(телевизор)*

8. То назад, то вперед

Ходит - бродит пароход.

Остановишь - горе,

Продырявит море. *(утюг)*

9. На столе в колпаке,

Да в стеклянном пузырьке,

Поселился дружок -

Развесёлый огонёк. *(настольная лампа)*

Ведущий А сейчас следующее задание: **"Осторожно огонь"**.

Горит дом, нужно его потушить.

Ребенок бежит с ведром воды, перепрыгивает через кубики, пролезает в окно (обруч) - тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

Ведущий

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Ведущий "Правила пожарные" без запинки знайте, Правила пожарные строго соблюдайте.

Командам раздаются картинки, дети должны объяснить правила пожарной безопасности.

Ведущий Следующее задание: **"Опасная сказка"**. Из каких произведений взяты следующие строки:

1. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

(К. Чуковский "Путаница")

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда -

От огня спасает дом.

(С. Михалков "Дядя Степа")

3. Ищут пожарные, ищет милиция,
Ищут фотографии в нашей столице,
Ищут давно, но не могут найти
Парня какого-то лет двадцати.
(С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое")

4. С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом, машет красным рукавом.
(С. Маршак "Кошкин дом")

5. Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
"Печку, Леночка, не тронь,
Жжется, Леночка, огонь!".
(С. Маршак "Пожар")

6. А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
(К. Чуковский "Путаница")

Ведущий Следующий конкурс: **"01 спешит на помощь"**. Ваша задача спасти животных.

Ребенок бежит "змейкой" между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.

Ведущий А теперь хочу узнать, знаете ли вы **пословицы и поговорки**, связанные с пожаром.

1. Дорого при пожаре и ведро воды.
2. И малая искра сжигает города.
3. Каждый человек загодя думает о пожаре.
4. Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
5. Один на пожаре не боец.
6. Пламя - это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.
7. С огнем воюют, а без огня горюют.
8. От искр пожар рождается.
9. Не шути с огнем - можешь сгореть.
10. Спички не тронь - в них огонь.
11. Не имей привычки носить в кармане спички.
12. Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней - огонь.
13. Маленькая спичка сжигает большой лес.
14. Спичка - невеличка. Огонь - великан.
15. Все прошло, как огнем сожгло.
16. В избе искра проказлива.
17. Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
18. В руках спичка была, да изба сплыла.

Ведущий Часто пожары возникают по вине детей. Давайте разберем ситуации, по которым может случиться пожар.

Следующий конкурс: **"Опасные ситуации"**

Дети рассматривают картинки и объясняют их.

Ведущий Ну вот и закончилась наша викторина. Осталось нам с вами поиграть в игру "**Не ошибись**". Я буду называть слова, а вы, услышав слова, относящиеся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска.

Ведущий А теперь очередь наших родителей. Я вам буду задавать вопросы, вы на них отвечать и за правильный ответ получать фишку. Кто больше фишек наберет - тому награда.

1. Официальная дата празднования Дня пожарной охраны? (*30 апреля 1649г.*)
2. Какое количество бензина и масла можно хранить в гараже? (*20 л бензина и 5 л масла*)
3. На каком расстоянии допускается установка газовых баллонов от отопительных печей? (*не ближе 1 м*)
4. Устройство для размещения пожарного рукава? (*пожарный ящик*)
5. Какие средства оповещения, тушения, пути эвакуации предусмотрены в зданиях повышенной этажности? (*незадымляемая лестничная клетка, автоматическая пожарная сигнализация, переходные балконы и лоджии, внутренний противопожарный водопровод, система управления противопожарными устройствами*)
6. Какой срок годности телевизора? (*6 - 7 лет*)
7. Какие средства используются для защиты автотранспортных средств от возгорания? (*порошковые хладоновые огнетушители, углекислотные огнетушители*)
8. Какие меры по пожарной безопасности применяются для мониторов компьютеров? (*ставить подальше от источников тепла, избегать перегибов в кабеле*)
9. Каково назначение уличного пожарного гидранта? (*для забора воды*)

Ведущий С каждым годом увеличивается количество пожаров. В нашем городе, как в любом городе, постоянно растет число, в которых гибнут дети.

Игра со спичками и зажигалкой, разведение костра в квартире (и все это в отсутствие взрослых) - чреватая страшной трагедией. Виноваты бывают и мамы, и папы, бабушки и дедушки, оставляющие детей без присмотра.

Большинство пожаров происходит из-за элементарного незнания правил пожарной безопасности. А где им обучать, как не в детском саду?!

Ведь если ребенок освоит основы пожарной безопасности с младшего возраста, то и став взрослым, будет помнить, что нельзя перегружать розетки, пользоваться неисправной проводкой и шутить с открытым огнем.

Работа пожарных очень нужна. Сейчас пожарные имеют самое современное оборудование: радиостанции, огнетушители, самолеты, вертолеты. Много школьников и взрослых вступают в добровольные дружины, чтобы предотвратить пожары, оказывать помощь в тушении пожара. А нам с вами следует выполнять правила пожарной безопасности и никогда не шалить с огнем.

Ведущий Всем, друзья, вы расскажите,
Чем пожарные живут.
Они днем и ночью тоже
Ваши жизни берегут.

Развлечение

«С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!»

Старший дошкольный возраст.

Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Ход развлечения.

I. *Ведущая* - Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами об огне, пожаре. Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев?

Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь. (*Ответы детей*) Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «огонь без дыма не живет!» Отгадайте загадку:

Красный бык на земле лежит,

Голубой бык к небу тянется

Верно! Красный бык – это огонь, а голубой бык – это дым. Молодцы!

Вспомните, пожалуйста, как называли огонь в сказке о Маугли? Правильно.

Красный цветок. Послушайте, про него стихотворение.

Красный цветок. Красный цветок.

Вьется, трепещет его лепесток

Если не хочешь, обжечь ты ладонь

Этот цветок раскаленный не тронь.

Знай, что цветок этот - жгучий огонь

(*Раздаётся стук в дверь*)

Ведущая - Кто это к нам стучит.

Огонёк: Это я – Огонёк. Я услышал ваш разговор обо мне и решил забежать послушать, что вы обо мне знаете. У меня для вас есть несколько заданий. Хочу посмотреть, справитесь ли вы с ними. Согласны?

Дети - Да.

(*Дети делятся на 2 команды*)

Огонёк: Первое задание - отгадывание загадок. Любите вы отгадывать загадки? Слушайте внимательно. Загадывать буду по очереди, какая команда отгадает, та получает фишку.

1. Он красив и ярко – красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь)

2. Маленький конек, вместо гривы – огонек (спички)

3. Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина (пожарная машина)

4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде, и жар – это бедствие – (пожар)

5. Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет! (огонь)

Огонёк - Молодцы все загадки правильно отгадали и заработали фишки.

II. (*Разбор ситуаций*) Огонёк предлагает детям рассмотреть иллюстрации. Дети рассматривают иллюстрации, рассуждают, что может стать причиной пожара.

Огонёк - Молодцы, ребята, как много вы знаете!

Ведущая - А теперь поиграем все вместе, вставайте в круг, возьмите в руки красный воздушный шар и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого шар окажется в руках, тот будет заканчивать фразу. Слушайте внимательно.

Ведущая - Где с огнем беспечны люди

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой

Ребенок - ...пожар

Ведущая - Раз, два, три, четыре

У кого пожар в...

Ребенок - ...в квартире

Ведущая - Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил....

Ребенок - ...утюг

Ведущая - Красный отблеск побежал

Кто со спичками...

Ребенок - ...играл

Ведущая - Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над

Ребенок - ...газом

Ведущая - Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег...

Ребенок - ...траву

Ведущая - Кто в огонь бросал при этом незнакомые...

Ребенок - ...предметы

Ведущая - Помни каждый гражданин

Пожарный номер

Ребенок - ...01

Ведущая - Дым увидел – не зевай

И пожарных...

Ребенок - ...вызывай.

Ведущая - Молодцы!

III. Огонёк - А сейчас следующее задание: какие правила поведения при пожаре вы знаете? (Ответы детей)

IV. Ведущая - Назовите сказки, где встречается огонь.

1. Маугли Р.Киплинг

2. Кошкин дом С.Маршак

3. Путаница К.Чуковский

4. Жил на свете слоненок

Огонёк – Ну сказки-то вы хорошо знаете. А знаете ли настоящие правила безопасности? (Команды совещаются и дают коллективные ответы). Задания:

1 команда «Правила пожарной безопасности».

2 команда «Правила поведения при пожаре».

Ведущая - Если вьется пламя

Дым валит столбом,

«Ноль – один» мы набираем,

И кого мы позовём?.. (ответы детей)

Послушайте стихотворение

«Мы пожарные».

На машине ярко – красной
Мчимся мы вперед
Труд тяжелый и опасный
Нас, пожарных ждет.
Вой пронзительный сирены
Может оглушить
Будем и водой и пеной
Мы пожар тушить
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь
С пламенем бороться будем
Мы и день и ночь.

Вот какое замечательное стихотворение придумали про пожарных.

Ведущая - А хотите посоревноваться, как пожарные.

Игровые командные конкурсы:

1. Пожарные едут на помощь. Дети встают командами друг за другом. Перед ними стоят кегли в ряд. Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети поочередно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, стараясь не сбить ни одной кегли. Чья команда вперёд.

2. Бег с препятствиями. Чтобы спасти людей из пожара пожарным придется преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия, и спасти кегли, которые стоят за скамейками. Ставятся скамейки. По 4 штуки перед каждой командой. Дети поочередно бегут, под одной скамейкой пролезая внизу, другую перелезают через верх и т.д. Какая команда вперёд.

3. Пожарные тушат огонь. Каждому участнику к ноге привязывается воздушный шарик (желательно красного цвета, имитирующий огонь). Дети не задевая друг друга руками должны «потушить огонь» (лопнуть шарики) у другой команды. Чья команда вперёд.

Огонёк – Вижу вы очень ловкие пожарники. И правила пожарной безопасности хорошо знаете. Молодцы. Но игра есть игра и нам пора подсчитать фишки, и узнать какая команда одержала сегодня победу.

(Подсчитывается количество фишек. Объявляется команда-победитель. Награждаются все участники игры). Огонёк прощается с детьми -

Чтоб пламя моё лишь светило и грело.

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.

(Т.Шадрина)

Ведущая – Спасибо тебе Огонёк. Мы с удовольствием будем дружить с тобой и всегда соблюдать правила пожарной безопасности.

Сценарий сказки «Колобок на новый лад»

Действующие лица: 1. Колобок

2. Спичка

Ведущий: Знают взрослые и дети

Жил да был на белом свете

В доброй сказке колобок,

Колобок – румяный бок.

Колобок: Я – колобок, колобок,

Я – румяный бок,

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл.

Я качусь куда хочу,

По дороженьке лечу!

Ведущая: По тропинке он катился

Очень, очень торопился.

Торопился мир узнать!

(на встречу выходит спичка, сталкивается с колобком.)

Спичка: Ты куда летишь стрелой?

На пожар? Пойдём со мной!

Колобок: Кто ты?

Спичка: Спичкой все зовут меня,

А без спичек нет огня.

Я зажечь умею газ,

Разожгу костёр для вас.

Без меня в поход пойдёшь

Чай душистый не найдёшь.

Колобок: Тороплюсь я мир узнать *(обходит спичку кругом, рассматривает её).*

Буду я с тобой играть.

Буду спичку зажигать.

Спичка: (грозит пальцем) Вспыхну – пальчик обожгу,

Вспыхну – что-то подожгу.

Загорится всё вокруг –

Помни это, юный друг!

В помощь воспитателю:

«Ответы на недетские вопросы».

(ответы на эти вопросы помогут воспитателям и детям расширить кругозор,

1. «создать» необходимое оборудование для сюжетно ролевых игр) Почему телефон пожарной охраны «01»

Во-первых, номер простой и короткий. Во-вторых, это номер и в темноте легко набрать на диске телефона.

2. Для чего служит одежда пожарного?

Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении пожаров. Костюм изготовлен из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает его водонепроницаемым, прочным и трудновоспламеняющимся. Пожарная каска служит для защиты головы и смягчения ударов от падающих сверху предметов.

3. Зачем пожарному широкий пояс?

Такой пояс называют «спасательным». Он очень крепкий – выдерживает нагрузку весом до 350кг. На поясе имеется стальная петля – карабин. С его помощью пожарный прикрепляется к верёвке, может зацепиться за ступеньки лестниц или элементы конструкций зданий при работе на верхних этажах. Если пламенем отрезан выход, пожарный при помощи верёвки и карабина может выбраться через окно со спасённым человеком.

4. Дом не дом, а стена с окном. Что это такое?

Такое сооружение называется учебной башней. Она узкая и высокая (четыре этажа). Пожарные взбираются по лестнице на самый верх, затем спускаются вниз по верёвке. Так они учатся работать на высоте.

5. Что такое пожарные рукава?

Трубы, по которым пожарные качают воду. Всасывающие рукава предназначены для всасывания воды из источника насосами пожарных автомобилей. Они изготовлены из льняной ткани и резины и усилены металлическими спиралями. Длина рукавов 4 метра. Напорные пожарные рукава предназначены для подачи воды или пены к месту пожара. Длина каждого рукава 20 метров. Один рукав легко соединяется с другим – на конце у каждого есть специальные гайки. Если соединить много рукавов, получится длинный рукав.

6. Зачем пожарному топор?

В умелых руках это не только топор, но и кирка, и крюк. Им разбирают стены, потолки, открывают запертые окна и двери, удерживаются на крутых крышах и т.д. Топор носят в кобуре на поясе.

7. Какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?

Дым. Пожар небольшой, а войти в помещение невозможно – нечем дышать. Поэтому пожарные возят с собой кислородные баллоны. При вдохе свежий воздух поступает по трубке через дыхательный мешок в рот. При выдохе воздух по другой трубке попадает в специальную коробку – регенеративный патрон – и там очищается.

Педагогическая копилка воспитателя.

Стихи для игр-рифмовок.

Где с огнём беспечны люди.
Там взовьётся в небо шар.
Там всегда грозить нам будет
Злой ...(пожар).

Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в ...(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ...(утюг).

Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ...(играл).

Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил бельё над...(газом).

Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег...(траву)

Игра «Топаем, хлопаем»

Если дети поступают правильно - хлопают,

Если неправильно – топают.

Ведущий: Знаю я теперь, друзья,
Что с огнём играть нельзя! (хлопают).

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен,

Лена знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют,

На печи газ зажигают, (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Что делать при пожаре?

Если дома взрослых нет,

А пожар возник.

Вспоминайте мой совет:

Важен каждый миг.

Не впадайте в панику,

Это не поможет,

Начинать огонь тушить

Вам не нужно тоже.
Вы пока ещё малы,
Вас погубит пламя.
Потому мои родные,
Из пылающей квартиры
Выбирайтесь сами.
Кто постарше, собирайте
Несмышлёных малышей,
Вместе с ними выбегайте
Из квартиры поскорей.
В дверь к соседям барабаньте
И на помощь призывайте
Окружающих людей.
А не прячьтесь по углам –
Дым с огнём догонят там!
Из квартиры убегайте,
Но рассудок не теряйте:
За собой закройте двери –
И уменьшатся потери!

Скоро, скоро Новый год.

(не вредные советы для родителей)

Ёлки стройны и нарядны,
Огоньки на них горят.
Новогодние гирлянды
Привлекательно блестят,
А фонарики цветные,
А подарки – чудеса...
Хорошо, когда на счастье
Новогодняя краса!
Как-то в Новогодний праздник
Были гости до утра.
Торт, конфеты, фанты, сласти,
Фейерверки, смех, игра,
Басни, танцы, песни, речи –
Чуть не рухнул потолок!...
Опрокинутые свечи
Подвели игре итог:
Две семьи – лежат в больнице,
Пятерых – спасли едва,
А у Дедушки Мороза
Обгорела борода.
Новый год – такая басня,
Повторит себя опять
До чего опасен праздник,
Если так его встречать!

...

Загадки по пожарной безопасности

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает.
(Огонь)

Всё ест – не наедается,
А пьёт – умирает.
(Огонь)

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может, два.
Ты его рукой не тронь:
Икусает всю ладонь.
(Огонь)

Кто с огнём не осторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить...(Огнём)

Это тесный, тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть как костёр!

Не шути с сестричками,
Тоненькими...(Спичками)

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички все... ..(Забрать)

Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёл,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его...(Водой)

Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что должны мы сделать, детки?
(Вынуть вилку из розетки)

Приложение 4

Материалы по работе с родителями

Консультация

«Пожар в доме. Загорелась ваша квартира»

Пожар - это большое бедствие. Он в считанные минуты уничтожает наколенные годами имущество, материальные и культурные ценности, лишает людей крова, приносит много горя и страданий, а нередко приводит к человеческим жертвам.

Опасность пожаров подстерегает нас в самых неожиданных и разнообразных местах - дома, на работе, в машине. Однако более 70% всех происходящих пожаров в стране происходит в жилых домах. Для того чтобы выжить и победить огненную стихию с наименьшими потерями, следует твердо усвоить ряд практических советов.

Пожарные утверждают категорически - сначала надо позвонить «01», потом вывести детей и престарелых и только затем тушить огонь своими силами. Если пожар начался, и у вас нет огнетушителя, подручными средствами могут быть плотная ткань (лучше мокрая) и вода. Не открывайте окна, так как огонь с притоком кислорода вспыхнет сильнее. Из-за этого же надо очень осторожно открывать комнату, где горит, - пламя может полыхнуть вам навстречу. Обязательно отключите электричество.

Статистика показывает, что на пожаре люди гибнут в основном не от пламени, а от дыма. Порой хватает нескольких его вдохов, чтобы потерять сознание и отравиться продуктами горения. Поэтому при тушении огня всеми способами защищайтесь от дыма, а если это невозможно - уходите из квартиры, закрывая дверь в горящую комнату, и в квартиру (пламя не только уменьшится без кислорода, но может вовсе погаснуть).

Если дым в подъезде, постарайтесь выяснить, что происходит. Однако делать это надо осторожно: выйдя из квартиры, обязательно закройте за собой дверь, иначе квартира станет огромным дымоходом для подъездного дыма.

Закройте дверь, забейте щели мокрыми тряпками, заткните вентиляционные отверстия и ждите пожарных.

Ни в коем случае не пытайтесь выбежать из дома (если только вы не живете на нижнем этаже). Отравиться продуктами горения можно, пройдя два-три лестничных пролета.

Порой необходимо преодолеть пламя. Наденьте шапку, пальто, укройтесь одеялом, намочите все это. Защитите органы дыхания. На четвереньках или ползком быстро двигайтесь вдоль стен к выходу. Место, охваченное огнем, можно пробежать.

Если вы выносите человека, который потерял сознание, накиньте на него мокрую тряпку, одеяло.

Если на ваших глазах на человеке вспыхнула одежда, не давайте ему бежать (пламя разгорается), плотно накиньте тряпку, в крайнем случае, сбейте его с ног.

Если в квартиру проникли дым и пожар, остается возможность выйти на балкон и подавать знаки пожарным.

Пробовать спуститься на связных простынях или веревке опасно, но можно с высоты 2-4-го этажа.

Не меньше, чем дым и огонь, опасен на пожаре страх, лишаящий человека возможности спасения.

Часто во время пожара люди прыгают с заведомо смертельной высоты, хотя возможности спасения далеко не исчерпаны.

Их толкает на смерть страх.

Прочтем внимательно еще раз:

- ***никогда не курите в постели;***
- ***научите детей обращаться с огнем; если вы не уверены в них на 100%, исключите возможность попадания спичек к ним в руки;***
- ***не оставляйте без присмотра электроприборы, особенно утюги, калориферы, телевизоры; обойдитесь без самодельных электроприборов;***
- ***не включайте в одну розетку два и более прибора большой мощности;***
- ***не сушите белье над плитой;***
- ***не захламляйте чердаки, подвалы, пути эвакуации, балконы и лоджии; не храните на балконах горючие вещества;***
- ***следите за безопасностью не только своей квартиры, но и всего дома: чердаки и подвалы должны быть закрыты от случайных людей.***

Пожар всегда общая беда: даже если пожарным удалось сразу потушить загоревшуюся квартиру, но может пострадать рядом находящееся жилье и имущество соседей.

Проверьте, все ли сделано для того, чтобы не допустить пожар.

Помните - пожар легче предупредить, чем потушить!

Памятка для родителей «Это надо знать!»



Уважаемые родители!

- Чаще беседуйте со своими детьми о мерах пожарной безопасности.
- Не давайте детям играть со спичками и зажигалками.
- Не разрешайте им близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам.
- Постепенно учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
- Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение на новогодней елке.
- Знайте, что хлопушками, бенгальскими огнями, свечами и различными пиротехническими изделиями можно пользоваться только вне дома, на открытой площадке: они могут стать причиной пожара и травм.
- Будьте осторожны при использовании даже разрешенных и проверенных пиротехнических игрушек.

Памятка для родителей Советы от опытного пожарного для детей и взрослых.

Чего не следует делать при пожаре.

При загорании и пожаре не следует:

1. Переоценивать свои силы и возможности;
2. Рисковать своей жизнью, спасая имущество
3. Заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
4. Тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением
5. Прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы и т. д.;
6. Пользоваться лифтом;
7. Спускаться по верёвкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего;
8. Открывать окна и двери (это увеличивает тягу и усиливает горение)
9. Выпрыгивать из окон верхних этажей;
10. Поддаваться панике.

Если загорелась одежда.

Следует четко знать, что горящая на человеке одежда при вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания.

Если на Вас загорелась одежда:

1. Нельзя бежать, это лишь усилит горение;

2. Надо быстро сбросить воспламенившуюся одежду, а если это не удалось, следует упасть и кататься по полу (земле), сбивая пламя.

Если на другом человеке загорелась одежда:

1. Нельзя давать ему бегать – пламя разгорится ещё сильнее;
2. Надо помочь ему быстро скинуть воспламенившуюся одежду и залить водой;
3. Если это не удалось, необходимо повалить пострадавшего на пол (землю) и любым способом сбивать пламя, заливать водой, засыпать землёй, забрасывать снегом, накинуть плотную ткань (брезент, одеяло, пальто) и плотно прижать её к горящей одежде.
4. При этом голову пострадавшего оставить открытой во избежание отравления продуктами горения.

**Памятка для родителей
«Новый год спешит к нам в дом»**

Каждый год мы украшаем свой дом, квартиру, елку к Новогодним праздникам и чтобы не случилось беды надо соблюдать следующие правила пожарной безопасности:

1. Ёлки не следует устанавливать в проходах и около выходов;
2. Подберите надёжное крепление, крестовина должна быть тяжёлой, устойчивой;
3. Категорически запрещается применение свечей, бенгальских огней, разного рода пиротехнических эффектов, хлопушек; гасить свет в помещении
4. Применять самодельные электрические гирлянды, цветомузыкальные установки, электромузыкальную аппаратуру, устройства для вращения ёлок и создания эффектов мигания ёлочных гирлянд;
5. Иллюминирование ёлок должно проводиться только гирляндами заводского изготовления;
6. Применять для оформления помещений, изготовления маскарадных костюмов и т.п. тканевые материалы, вату, игрушки из неё, не обработанные огнезащитным составом, целлулоидные игрушки, изделия из поролон и других легковоспламеняющихся материалов;
7. При возникновении пожара немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону «01» и приступить к эвакуации людей.

Консультация

«Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности».

Уважаемые взрослые!

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. Основными причина-

ми пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем. Поэтому Вам необходимо чаще разговаривать с детьми о правилах пожарной безопасности.

Пожарная безопасность в квартире:

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
- Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
- Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.
- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

Пожарная безопасность в деревне

- В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.
- Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.
- Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

Пожарная безопасность в лесу

- Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.
- Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.
- Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.
- Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так:

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей.
- Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

- Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить, пригнувшись или ползком.
- Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.
- Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.
- При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнешься.
- Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

*Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: «**Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!**»*