

Развитие речевого дыхания у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Учитель-логопед

МАДОУ № 33

Келлер Е.В

Актуальность выбранной темы

Дыхание – основа жизни и здоровья. Этот важнейший в жизни процесс обеспечивается слаженной работой двух систем: респираторной и сердечно-сосудистой.



Цель:

Формирование правильного речевого дыхания посредством специальных игр и упражнений



Задачи:

1. Развивать умение выполнять плавный длительный выдох.
2. Направлять воздушную струю в нужном направлении.
3. Формировать навыки правильного речевого дыхания.

Нарушение речевого дыхания дошкольников может включать в себя:

Торопливое произнесение
фраз, без перерыва и на вдохе

Речь «взахлеб»

Неравномерный
толчкообразный выдох

Речь звучит то громко, то
тихо

Слабый выдох или не
правильно направленная
воздушная струя

Искажение звуков

Отличие речевого дыхания от обычного жизненного дыхания:

Неречевое дыхание	Речевое дыхание
Вдох осуществляется через нос	Вдох осуществляется через рот
Продолжительность вдоха и выдоха одинаковые	Выдох намного длиннее вдоха
Число дыхательных движений вдвое больше, чем при речевом дыхании	Число дыхательных движений вдвое меньше, чем при обычном выдохе
Объем вдыхаемого и выдыхаемого воздуха в три раза меньше чем при речевом дыхании	Значительно увеличивается объем вдыхаемого и выдыхаемого воздуха
Вдох длиннее и менее глубокий	Вдох более короткий и более глубокий
Речь отсутствует	В фазе выдоха образуется речь

Зачем нужны упражнения по развитию речевого дыхания?

Правильное речевое дыхание обеспечивает:

нормальное
звукопроизно-
шение

поддержание
громкости
речи

сохранение
плавности
речи и
интонационно
й
выразительно
сти

В настоящее время у многих детей дошкольного возраста наблюдается несформированность речевого дыхания.

К основным недостаткам в развитии правильного речевого дыхания можно отнести:

1. Слабый вдох и выдох, что ведет к тихой речи.
2. Неэкономное и неравномерное распределение выдыхаемого воздуха.
3. Торопливое произнесение фраз без перерыва.
4. Слабый выдох или неправильно направленная выдыхаемая струя приводит к искажению звуков.

Последовательность работы над формированием речевого дыхания.

**Первый этап: Выработка правильного
диафрагмального дыхания.**

**С этой целью проводится дыхательная
гимнастика, в процессе которой происходит
нормализация ритма дыхания и увеличение
объема вдоха.**



Второй этап: Статические упражнения, направленные на развитие ротового выдоха.

Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному удлиненному выдоху с использованием наглядного материала.

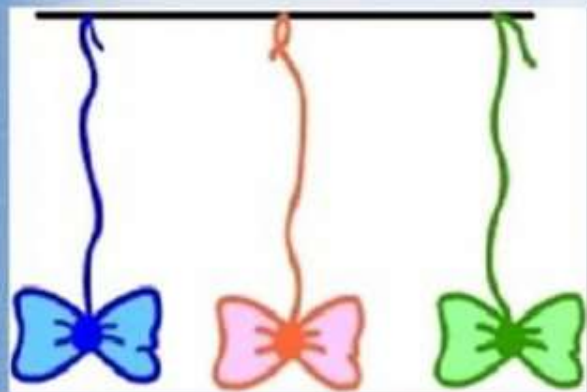






Упражнения на развитие речевого дыхания

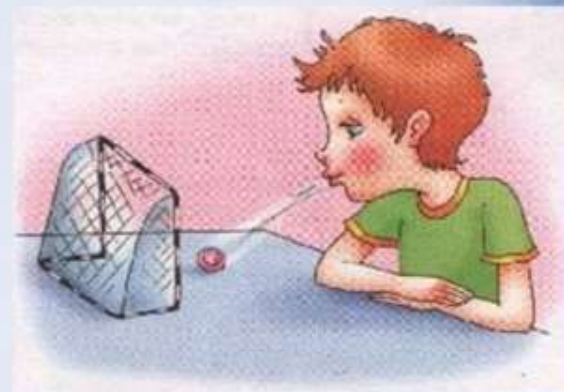
«Лети, бабочка!»



«Вертушка»



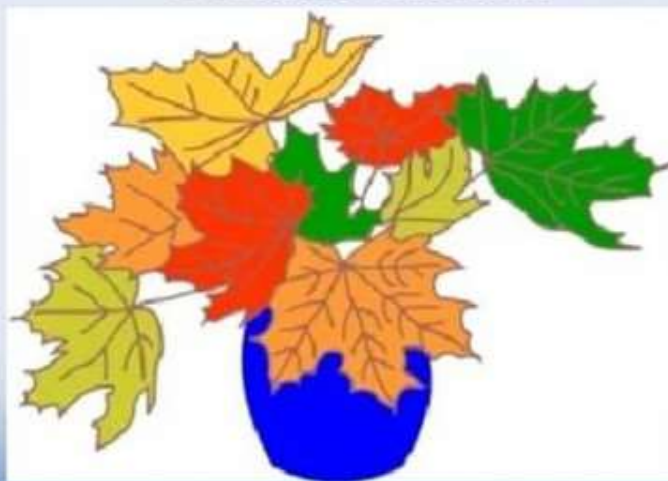
«Футбол»



«День рождения»



«Осенние листья»



«Ветер»



Третий этап:

Обучение рациональному экономному выдоху в процессе произнесения звуков (проводится одновременно с развитием артикуляции звуков).

1. Громкое и длительное произнесение изолированных гласных звуков. Сделать короткий вдох на счет «раз», задержать воздух на счет «раз» и произнести протяжный, плавный выдох с произнесением одного из гласных звуков.

2. Длительное и с различным уровнем громкости произнесение сочетаний звуков: аа-ууууу, аа-ииии-ууу.

3. Произнесение согласных звуков [ф], [х], по мере появления звуков используются согласные [с], [з], [ш], [ж]



Четвертый этап: Произнесение слогов и звукоподражаний.



Пятый этап: Формирование правильного речевого дыхания в процессе речи (произнесение на одном выдохе от 2 до 4 слов и фраз, содержащих от 5 до 7 слов).



В подготовительный и первый период работы по постановке звуков вся коррекционная работа по развитию голоса и дыхания строится на гласных звуках и правильно произносимых согласных звуках.

Речевое дыхание — основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса.

Дыхательная гимнастика способствует формированию правильного речевого дыхания. Помимо этого, дыхательные упражнения укрепляют здоровье ребенка.

Спасибо за внимание!

