

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33*

***Исследовательский проект
«За чаем не скучаем»***

***Составители:
Бабина Мария
Коптяков Артем
Савинов Евгений***

г. Североуральск, 2023 г.

«Местный чай лучше любого лечит скуку и тоску.

Чаю вкусного, крутого пьем мы днем и к вечерку!»

Летом, проезжая по трассе, я с папой обратил внимание на розовое поле. Как же оно красиво! Папа сказал, что это цветет растение «Иван-чай», из которого получается полезный напиток. В нашей семье любят пить чай. За чаем не скучаем! Я предложил папе собрать листья Иван-чая и приготовить свой чай. Об этом я рассказ ребятам в детском саду.

«В нашей семье тоже любят пить чай из листьев смородины, малины и мяты, - сказала Маша, - он вкусный и полезный, а еще поднимает у всех настроение!»

Нам стало любопытно: понравится ли чай из листьев ребятам?



Мы поставили перед собой

Цель: исследование влияния чая из местных растений на хорошее настроение.

Задачи:

- 1) Узнать историю появления чая.
- 2) Приготовить заварку для чая из местных растений.
- 3) Провести исследования «Мы за чаем не скучаем».

Гипотеза: Предположим, что чай из местных растений нам нужен для того, чтобы собраться вместе и весело пообщаться.

Объект: чай из местных растений.

Предмет: роль чая из местных растений в жизни людей.

Методы и приемы исследования:

- Чтение литературы по данному исследованию,
- поиск информации в интернете;
- Беседы со взрослыми и детьми;
- Исследования;
- Фотографирование;
- Изготовление фитокартин.



Открытие 1. «Интернет»

Вместе с родителями мы узнали, что чай – древнейший напиток на Земле. Родина чая – Китай. Оказывается, когда китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья, неожиданно поднялся ветер и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай. Чай запрещалось вывозить из страны. И все же этот бодрящий напиток попал в Россию в виде подарка Ивану Грозному. Русский царь принял его из рук монгольского хана.

Чаепитие в России – символ дружбы и гостеприимства, замечательный способ поговорить, повеселиться, узнать много нового и интересного.



Вывод: Чай имеет свою историю, является символом дружбы и хорошего настроения.



Открытие 2. «Краеведческий музей»

Мы узнали, что в городском музее хранятся истории о местных растениях. Светлана Александровна рассказала и показала на экране, из каких уральских трав можно приготовить целебный напиток – чай.

Оказывается, что некоторые растения похожи между собой, но разные по вкусу и значению. Например, синие ягоды жимолости можно есть, а жимолость (жимолостник) с красными ягодами – ядовита, опасна для человека. Крапива – не только лекарственное растение, но и съедобное (ее добавляют в супы и салаты), а еще из нее шьют одежду.

А знаменитый Иван-чай – не только вкусный, но и полезный напиток. Эта трава лечит многие болезни. А если высушить его цветочки, то можно сделать самим фитокартину.





Вывод: Городской музей – музей удивительных чайных историй и загадок лекарственных растений нашего города»



Открытие 3. «Листовой чай»

В июле, набрав листья Иван-чая, мы с папой приготовили чай по определенным правилам.

А что, если приготовить чай из листьев смородины, мяты и малины в детском саду?

Мы принесли свежие листочки в детский сад. Высушили на бумаге. У нас возник вопрос: как сохранить их до зимы, чтобы в самый морозный день мы дружно согрелись ароматным чайком.

Исследование 1. «Хранение чая».

Сухие листья смородины, малины и мяты мы положили в бумажный пакет, целлофановый мешочек, стеклянную банку и мешочек из ткани. В течение сентября вели дневник наблюдения.



Исследование 1. «Хранение чая».

Сухие листья смородины, малины и мяты мы положили в бумажный пакет, целлофановый мешочек, стеклянную банку и мешочек из ткани. В течение сентября вели дневник наблюдения.



***Вывод:* Мы с интересом наблюдали за листьями. Сухие листья малины, смородины и мяты будем хранить до зимы в стеклянной банке и бумажном пакете.**



Вывод: Мы с интересом наблюдали за листьями. Сухие листья малины, смородины и мяты будем хранить до зимы в стеклянной банке и бумажном пакете.

Исследование 2. «Загадки для друзей»

Мы предложили ребятам отгадать, из листьев каких растений приготовлен чай? Разложили листья смородины, малины,, мяты и заварку из Иван-чая в разные чайники. Елена Анатольевна налила в заварники кипяток. Пока мы играли, чай настаивался. После игры ребята весело определяли на вкус предложенные напитки. Все чайные загадки ребята отгадали. Самым вкусным оказался чай из мяты и Иван-чая!

А что, если перемешать все листья и заварить новый чай? У нас получился чай со слегка горьким вкусом, но с приятным запахом мяты и смородины. В холодном виде чай – вкуснее!

Главное, чайные загадки отгадывали с улыбкой!





Вывод: Из листьев малины, смородины, мяты и Иван-чая можно приготовить ароматный, вкусный, полезный чай и весело провести время с друзьями!



Открытие 4. «За чашкой чая»

«Выпей чайку – забудешь тоску!» – сказала Надежда Валентиновна и пригласила нас на чаепитие в музыкальный зал. Оказывается, что русский чай или Иван-чай был самым известным, полезным и вкусным во всем мире! А чай из русского самовара – «генерала» считался самым почетным!



Чайные посиделки стали для нас настоящим праздником. Мы пели, играли, познакомились с пословицами и загадками, послушали легенды о чае и, конечно же, припивали свой ароматный чаек с баранками. Наши девчонки исполнили частушки, которые сочинили наша воспитательница Наталья Федоровна и родители.



Вывод: С чаем праздники встречай, вместе с чаем не скучай!

Открытие 5. «Чайники – в картинки!»

Оказывается, чай можно использовать после заваривания. Об этом нам рассказала Людмила Владимировна. Из высушенных чайнок могут получиться прекрасные фитоподарки!

Мы предложили ребятам сделать картину из заваренного чая. Высушили мокрую заварку. Карандашом нарисовали на бумаге контуры самовара и чашек. Намазали клеем. Насыпали чайинки. Картины готовы! Поработали дружно и весело!



Скоро день рождения детского сада! Свои творческие работы подарим всем, кто работает в нашем детском саду!



***Вывод:* Использованный чай приносит хорошее настроение при изготовлении подарков для друзей.**



Вывод: Использованный чай приносит хорошее настроение при изготовлении подарков для друзей.

Заключение

Наши открытия в ходе исследования:

- Мы узнали удивительные истории и легенды появления чая.
- Мы сами можем приготовить чай из смородины, малины, мяты и Иван-чая и весело провести время с друзьями.
- Мы сами можем придумывать загадки – исследования и заинтересовать взрослых и детей.
- Мы сами можем сделать подарки из использованной заварки и научить других!

Мы продолжим изучать чайную тему, исследуя местные травы, которые мы посадили летом на тропе здоровья в нашем детском саду.



*«Мы исследовали чай, и осталось мнение:
Сколько б мы его не пили – выше настроение!»*

Литература

1. Интернет-ресурс <http://teaunited.ru/blog/history/istoriya-chaya-new.html>
2. Калужникова Т. И. «Традиционный русский музыкальный календарь Урала».
3. Кружелева В. «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»

