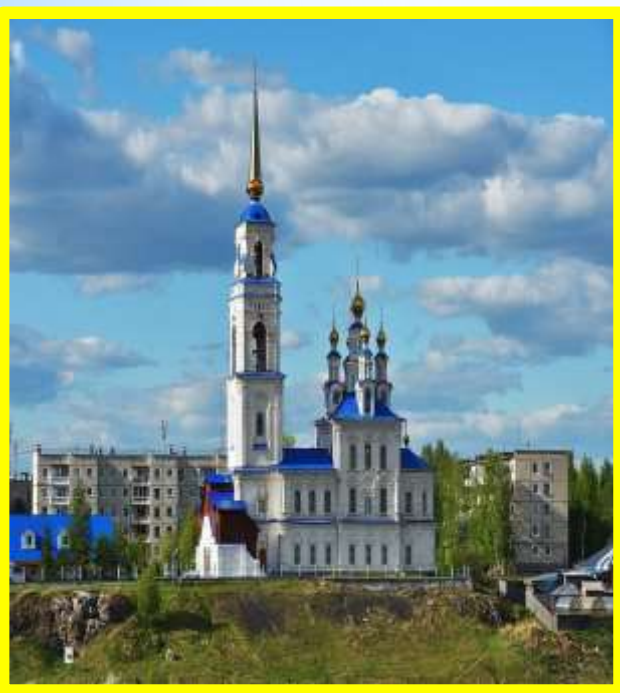


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Река времени - Моя малая родина на Урале»



Руководители проекта:

Рогожина Марина Алексеевна воспитатель МАДОУ № 33

Лыжина Камила Куранбаевна воспитатель МАДОУ № 33

Г. Североуральск 2024

Вид проекта:

- *педагогический*

Участники проекта:

- *воспитатели,
обучающиеся, родители.*

**Продолжительность
проекта:**

- *один месяц*

Актуальность:

Моя малая родина на Урале» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, к истории и культуре Урала, родному городу.

Гипотеза

Если познакомимся с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края, то сможем сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Объект исследования

Познавательных и творческих способностей обучающихся.

Предмет исследования

Историко-культурные, национальные, географические, природные особенности родного края.

Цель проекта

Формирование и воспитание патриотических чувств через знакомство с родным городом и краем. Пробуждение интереса, чувств сопричастности и любви к малой Родине.

Содействие осознанию роли родителей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи проекта для обучающихся

Образовательные задачи

Формировать представления о родном крае: история, достопримечательности.

Расширять познавательный интерес к традициям и обычаям среди народов, распространенных на Урале.

Расширить знания детей о флоре и фауне родного края.
Уточнить знания о растительном и животном мире уральского региона.

Познакомить детей с полезными ископаемыми Урала.
Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней, свойствах камня, учить классификации по разным признакам.

Учить детей работать с картой Свердловской области.
Определять на карте месторасположение Североуральска.

**Развивающие
задачи:**

Развивать умение находить
информацию методом поиска.

Приобщать детей к истокам
национальной и региональной
культуры.

Развивать любознательность,
интерес к труду людей.

**Воспитательн
ые задачи:**

Воспитывать у детей
ответственное, эмоционально-
доброжелательное отношение к
малой Родине.

Воспитывать уважительное
отношение к людям, живущим на
Урале и их труду.

Для педагога:

Вести поиск эффективных форм и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с родным краем.

Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе и крае.

Обеспечение единства работы ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Разработать и организовать мероприятия по данной теме.

Для родителей:

Осознание родителями своей роли в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Объединение усилий педагога и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками родного края.

Основные виды деятельности



Игровая

Продуктивная

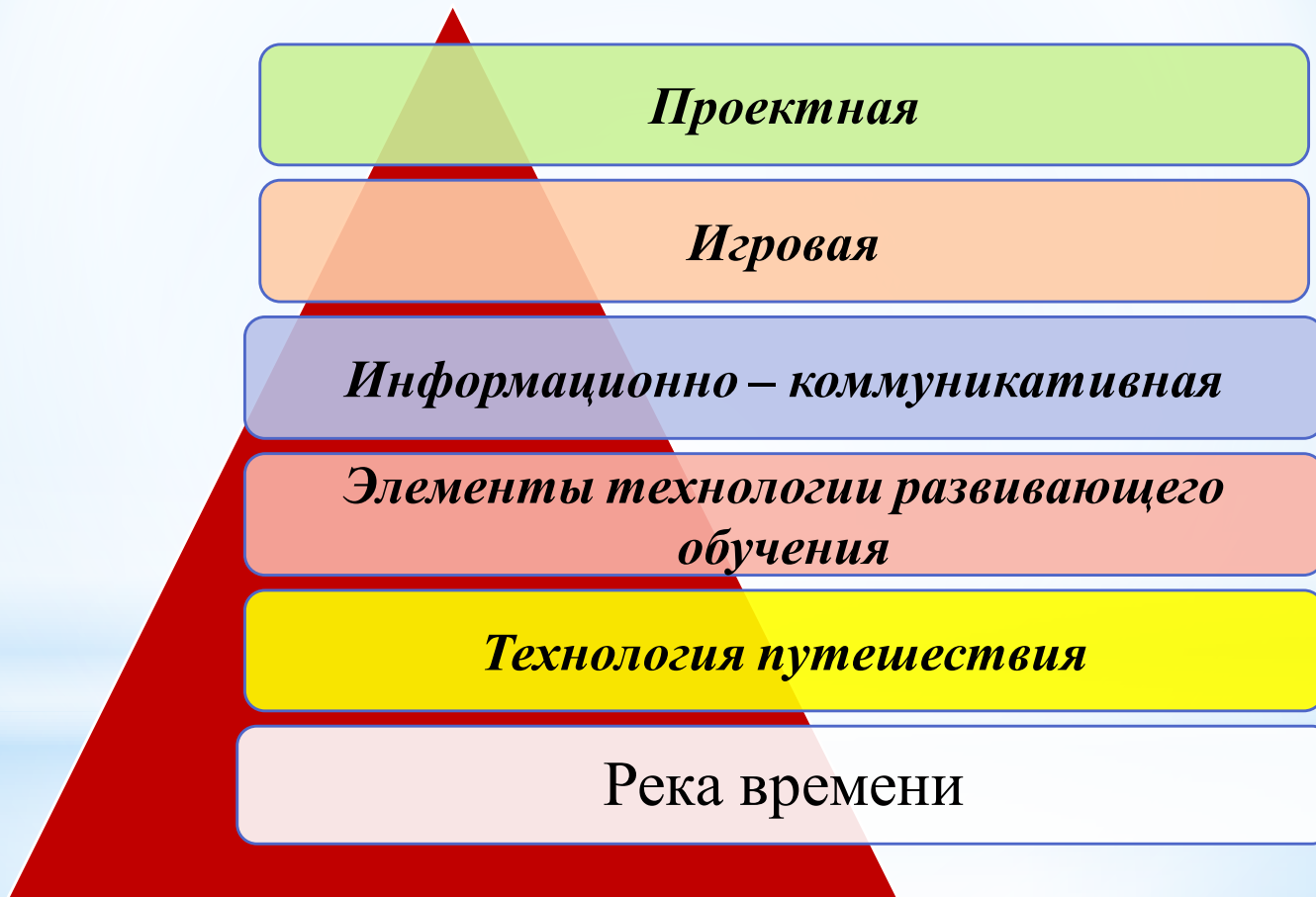
Художественно – эстетическая

Познавательно – исследовательская


Коммуникативная

Работа с родителями

Применяемые технологии



Методы и приёмы



Игровые

Наглядные

Словесные

Наблюдения

Практические

Прогнозируемый результат проекта для обучающихся:

- Проявляет интерес к малой родине, родному краю, их истории, необычным памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; к национальному разнообразию людей своего края, активно включается в проектную деятельность, самостоятельное исследование, детское коллекционирование, связанных с прошлым и настоящим родного края.
- Проявляет самостоятельность в рассказывании о малой родине, родном крае (их достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), использует народный фольклор, народные игры в самостоятельной и совместной деятельности, общении с другими детьми и взрослыми.
- Способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира. Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет игры и т.д.);
- Обладает начальными знаниями о себе, истории образования родного города; о том, как люди заботятся о красоте и чистоте своего города; о богатствах недр Урала (полезных ископаемых, камнях самоцветах); Урала о животном и растительном мире Урала; о том, что на Урале живут люди разных национальностей; о промыслах и ремеслах Урала (камнерезное и ювелирное искусство; уральская роспись на металле, бересте);
- Знает название и герб своего города; другие близлежащие населенные пункты и крупные города Урала;

Прогнозируемый результат проекта

Для родителей:

Укрепились взаимоотношений между детьми и родителями.

Повысился образовательный уровень по данной теме.

Стали активными участниками педагогического процесса

Для педагога:

Повысился педагогический профессионализм в использовании Информационно-коммуникационных технологий .

Изучены и внедрены новые технологии и методы работы с обучающимися.

Разработан цикл мероприятий по данной теме.

Пополнена предметно-пространственная развивающая среда

Формы взаимодействия с обучающимися



Формы взаимодействия с родителями

*Встреча с интересными людьми
«Мой папа – шахтёр»*

Изготовление карты-схемы «Дорога из дома до д/с»

Консультация «Мой город – что я знаю»

*Участие в оформлении рисунков «Любимый уголок города»
Фотовыставка «Путешествия моей семьи по родным
местам»*

Этапы реализации проекта

Планирование этапов деятельности		
Мероприятия	Цель	Результат
Подготовительный этап		
<p>1. Постановка проблемных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что мы знаем о родном крае? • Что мы хотим узнать? • Что нужно сделать, чтобы узнать? <p>2. Поиск информации.</p> <p>3. Определение цели и задач проекта</p> <p>4. Составление плана работы.</p> <p>5. Выявление предварительных знаний обучающихся по теме проекта.</p>	<p>Найти ответы на возникшие вопросы.</p>	<p>Обсуждение вопросов с родителями, сверстниками, воспитателями.</p> <p>Сбор информации:</p> <p>Просмотр иллюстраций по данной теме, документальных фильмов.</p> <p>Чтение энциклопедии, детской литературы, изучение интернет - ресурсов.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначена цель исследования; • составлен план действий <p>«Что нужно сделать, чтобы найти ответ».</p>

Основной этап

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Путешествие по карте Урала» • Изучение карты Свердловской области и города • НОД «Самоцветы Хозяйки Медной горы» Рассматривание уральских камней коллекции, определение схожести и различия. • Дидактические игры: «Ассоциации», «Что где находится», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Кто вы такие?» • Экологическая игра «Самоцветы Урала», опыты с камнями • Виртуальная экскурсия по заповеднику «Денежкин камень» • Создание макета «Денежкин камень» • Викторина «Знатоки родного края»
<p style="text-align: center;">Речевое развитие и чтение художественной литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление творческих рассказов "Мой любимый уголок родного края" • Чтение пословиц и поговорок о родном крае • Литературный вечер стихов об Уральском крае • Беседа «Природа Урала». • Чтение сказов П.Бажова «Серебрянное копытце», «Огневушка-поскакушка» • Знакомство с творчеством Д.Н. Мамин -Сибиряк: «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Аленушкины сказки».

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Народы Урала» • Беседа «Урал – край тружеников-металлургов» • Сюжетно-ролевая игра «Шахтёры»
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Декоративно-прикладное искусство Урала (участие в выставке) • Аппликация «Шахта» (мозаика) • Макет «Уральские горы» • Рисование «Любимые места города»
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафета «Туристические поход по Северному Уралу» • Игры народов Урала

Заключительный этап

Заключительный этап		
Мероприятия	Цель	Результат
<p>Представление результатов исследования.</p> <p>Презентация проекта.</p> <p>Продуктов проектной деятельности.</p>	<p>Подвести итоги, поделиться информацией с обучающимися и взрослыми.</p>	<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеют представление об истории родного края, • У детей развит познавательный интерес к малой Родине. • Развито умение сравнивать и анализировать. • Владеют понятиями: край, город, шахта, руда, прошлое, настоящее, будущее,. • Повысился уровень знаний обучающихся о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды. • Овладели расширенным словарным запасом. <p>Педагоги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Родного края». • <i>Разработан цикл мероприятий по данной теме.</i> <p>Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысился интерес родителей к жизни детского сада.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка художественного творчества детей «Уральские мастера»
- Выставка детской литературы
- Коллекция камней.
- Разработка конструкторов НОД;
- Макет «Денежкин камень»
- Макет «Карта Урала»
- Макет «Шахты»
- Альбом Река времени «История моего города»
- Макеты домов «Мой город будущего»
- Игры «Собери картинку – достопримечательности города», Сюжетно – ролевая игра «Шахтёры»
- Фотовыставка «Путешествия моей семьи по родным местам»
- Викторина «Знатоки родного края»
- Презентация проекта

Вывод:

В результате реализации проекта мы пришли к выводу о том, что такая деятельность способствует объединению обучающихся посредством общих впечатлений, переживаний, эмоций, а так же помогает в формировании коллективных взаимоотношений.

Полученные знания обучающимися в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. возник интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного города у всех участников проекта.

Литература

1. Познавательное развитие дошкольников. Методические рекомендации./ Авт.-сост. Е.В. Рындина – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
2. Рыжова Л. В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6—7 лет). Конспекты занятий. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 192 с.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: Издательство Скрипторий 2003.
4. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
5. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста - М.: АРКТИ, 2004.
6. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. Ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
7. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!