

В своей работе я широко использую информационно-компьютерные технологии (ИКТ) для повышения эффективности образовательного процесса, обеспечения достижения дошкольниками высокого уровня интеллектуального развития, необходимого для успешной учёбы в школе и для моего профессионального роста.

Уровень обеспечения нашего ДООУ средствами ИКТ очень высок, основные средства ИКТ, которые используются в детском саду – это:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат

Видеокамера.

При составлении ежедневных карт учета полноты реализации (АООП ДО), при оформлении групповой документации, отчетов, использование компьютера помогает не писать одно и то же каждый раз, а достаточно набрать один раз схему или использовать шаблон и в дальнейшем только, вносить необходимые изменения. **Использование программы Microsoft Excel облегчает проведение мониторинга достижения планируемых результатов освоения** адаптированной основной образовательной программы, так как эта программа сама считает результаты.

ИКТ позволяет сделать образовательный процесс для дошкольников зрелищным, комфортным.

Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов используется для подготовки к занятиям, при подборе иллюстративного материала к организованной деятельности, для оформления стендов, папок-передвижек и другой наглядной информации в группе

Поисковые системы сети Интернет помогают найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей.

Использование компьютера помогает при знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий, обмене опытом, знакомстве с новой методической литературой, и периодическими изданиями.

Сеть Интернет предоставляет возможность повысить своё педагогическое мастерство через участие в вебсеминарах, интернет-конференциях, конкурсах. Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на мой взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, помогло расположить родителей к непринуждённому общению.

Создание презентаций в программе Power Point очень повышает эффективность организованной деятельности с детьми и формированию педагогических компетенций у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Использование мультимедийных презентаций** позволяет сделать образовательный процесс ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей.

Презентация облегчает запоминание, позволяет сделать организационную деятельность более динамичной, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и ярких представлений.

Использование **интерактивной доски** позволяет ребенку как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре. На всех мероприятиях с использованием доски дети разного возраста с удовольствием выполняют игровые задания.

**Широко использую в работе развивающую компьютерную программу (развивающий комплекс «Алма»), который** привлекает внимание, даёт возможность переключить у детей аудио восприятие на визуальное. Анимационные герои вызывают интерес, в результате повышается внимание, снимается напряжение. Программа носит исследовательский характер; развивает широкий спектр навыков и представлений; лёгкость для самостоятельных занятий ребёнка; высокий технический уровень; возрастное соответствие; занимательность.

- ✓ Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.
- ✓ АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков, игры-раскраски, игры по принципу «нажми на кнопку».
- ✓ «Говорящие» словари с хорошей анимацией.
- ✓ Игры-путешествия, «бродилки».
- ✓ Простейшие программы по обучению чтению, математике и др.
- ✓ Задания на развитие логики («убери лишний предмет»),
- ✓ Обучающие задания («угадай букву» и т.п.).

Компьютер в совокупности с телевизором имеет большие возможности для демонстрации многих процессов и явлений природы с помощью разных средств изображения.

Всегда под рукой фотоаппарат, фотографирую детей во время занятий, совместной, игровой деятельности, на прогулке, и собранный материал демонстрируется на родительских собраниях, что позволяет ближе познакомиться родителей с работой, проводимой в детском саду.

Таким образом, использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников, что позволяет всегда находиться в постоянном творческом поиске, прогнозировать образовательные потребности общества.



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ 19.10.23г.**  
**Разновозрастная группа от 5 до 7 лет компенсирующей направленности № 11 «Любознайки»**  
**Тема: «Перспективы воспитания и обучения детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год. Готовность детей к школьному обучению»**



## Мастер-класс :

«Маркеры игрового пространства  
 как средство преобразования  
 развивающей предметно-пространственной среды ДОО  
 в соответствии с требованиями ФГОС ДО»



Воспитатель: Шалыгина Л.В.



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**ГРУППА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)**

Дата проведения: май 2023г.  
 Группа: Любознайки  
 Воспитатели: Белова Н.А., Шалыгина Л.В.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ПОКАЗАТЕЛИ / ПРОЯВЛЕНИЕ															
		Различает и соотносит основные и отличительные цвета, различает геометрические формы	Хорошо ориентируется в пространстве и в схеме собственного тела, показывает по просьбе взрослого предметы, которые находятся сверху, снизу, впереди, сзади, слева, справа)	Показывает правый глаз, левый глаз, правое ухо, левое ухо; без труда складывает картинку из 4—6 частей со всеми выходящими разрезами	Складывает из палочек геометрические изображения	Ребенок знает названия плоских и объемных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, куб, шар, цилиндр, конус), различает их и использует в деятельности	Знает и различает основные и отличительные цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, коричневый, серый, белый, черный	Различает параметры величины и владеет навыками сравнения предметов по величине	Умеет проводить анализ объектов, называя целое, а потом выделяя его части, детали	Умеет соединять детали для создания постройки, владеет различными способами конструирования	Хорошо ориентируется в пространстве и определяет положение предметов относительно себя	Владеет навыками счета в пределах 10-ти	У ребенка сформированы обобщающие понятия: деревья, овощи, фрукты, цветы, животные, птицы, рыбы, насекомые, транспорт, игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель	Умеет обобщать предметы по определенным признакам и классифицировать их	Умеет устанавливать некоторые причинно-следственные связи между явлениями природы	Знает и соблюдает некоторые правила поведения в природе, знает, что нельзя разорвать муравейник, достать пчелу из гнезда, ломать ветки деревьев и т. п.	Средний балл на начало года
1	Алиев Али Агитов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	Бурков Владислав Игоревич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2,933333333	
3	Власок Максим Андреевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	Косолапова Лидия Александровна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	Низамутдинов Динар Айгурович	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2,866666667	
6	Нурдинова Замина Арсеновна	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	
7	Павлов Егор Александрович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	Пракуров Аким Ильдарович	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2,733333333	
9	Сибгатов Эльдар Русланович	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2,2	
10	Сорокин Александр Викторович	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2,6	
11	Суванова Амина Гозиевна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12	Хасанова Даяна Вадимовна	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2,133333333	
13	Хмельев Артём Кириллович	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2,133333333	
14	Швидковский Роман Русланович	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2,933333333	
15	Яматина Ева Станиславовна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		2,66667	2,666666667	2,666666667	2,6667	2,466666667	2,666666667	2,6	2,6667	2,6	2,57143	2,6	2,6	2,6	2,66667	2,6	3



## Ежедневная карта учета полноты реализации (АООПДО)

Разновозрастной группы от 5 до 7 лет компенсирующей направленности – **«Любознайки»** 16.05.2022г. **ПОНЕДЕЛЬНИК**  
**Тема недели: «Дорожная азбука»** - Расширять, закреплять представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, светофоре, знаках. Закреплять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте. Расширять знания о дорожных знаках. Закреплять знания о специальном транспорте, строительном и техническом, о видах пассажирского транспорта.

Режимный момент	Время, отвед. на режимный. момент/ на реализ. ОП ДО	Интеграция образ. областей	Содержание деятельности взрослого и детей с учётом интеграции различных видов деятельности	Индивидуальная работа
Прием детей на прогулке (в соответствии с погодными условиями), осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, игры, индивидуальная работа	07.00-08.00 (60 мин.)	ПР, ФР, РР, СКР	Беседа на тему «Мои выходные дни». - Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились), учить отвечать на вопросы воспитателя. «Коррекционный круг» - по рекомендации логопеда – «Дорожная азбука» - Обогащать словарь детей, развивать связную речь. учить согласовывать слова в словосочетаниях, образовывать множественное число, делить слова на слоги. Развитие речевой активности, словарного запаса. Артикуляционная гимнастика - укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Дыхательная гимнастика - способствовать возрастанию объема и глубины дыхания.	Индивидуальная работа по ФЭМП Совершенствовать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку.
Утренняя гимнастика, игры	08.00-08.25 (25 мин.)	ФР, СКР	Комплекс утренней гимнастики – способствовать укреплению организма, развитию двигательной активности детей. Беседа на тему «Транспорт на улицах» Расширять представления о транспортных средствах, о правилах перехода проезжей части.	Побуждать к правильному выполнению упражнений, контролировать осанку детей во время выполнения ОРУ.
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.25-08.50 (25 мин.)	СКР, РР	<b>Инструктаж с детьми №3</b> «Правила безопасного поведения во время приема пищи» Артикуляционная гимнастика: «Окошко-трубочка-заборчик», «Малыш», «Белочка с орешками» - развивать мышцы артикуляционного аппарата. Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить правильно мыть руки, соблюдать последовательность действий. Спокойно и аккуратно садиться за столы, сохранять правильную осанку во время приема пищи.	Беседа «Поведение за столом» - Формировать КГН, учить есть самостоятельно, правильно держать ложку, правильно вести себя за столом.
Игры, самостоятельная деятельность	08.50-09.00 (10 мин.)	СКР, РР, ПР, ФР	<b>Инструктаж с детьми №1</b> «Правила поведения в группе» Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «На окне цветок колючий...» - Развивать у детей силу мышц кистей и подвижность суставов пальцев рук, учить выполнять дифференцированные движения. Рассматривание иллюстраций на тему «Весна», «Растения Весной», «Животные весной» и игры.	Настольно - печатные игры. – развивать умение играть сосредоточенно, напомнить правила игр.
Занятия	09.00-10.50 (1ч.50мин)	ФР, РР, СКР	<b>Занятие №1 «Ознакомление с окружающим»</b> - «Азбука дорожной безопасности» - Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге. Развивать культуру общения во время беседы, отвечая на вопросы воспитателя. Обогащение и закрепление словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеход, пассажир, дорожные знаки: указательные, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. <b>Занятие №2 «Физическая культура»</b> - «Пролезь в обруч» - Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Речевая игра: «Кто больше назовет действий» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы..
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения в природе, труд, экспериментирование, подвижные, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми, общение по интересам)	10.50-12.10 (1ч.20мин)	СКР РР ПР ФР СКР	<b>Инструктаж с детьми №12</b> «Правила безопасного поведения во время использования малых архитектурных форм» Наблюдение за деревьями «Весенняя красота» Напомнить о деревьях, растущих на участке, развивать умение различать их. Д/и «Можно – нельзя» Формировать представления и ответственное отношение к тому, что можно, а чего нельзя делать на улице. «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях; развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость. П/И «Мы веселые ребята». - Развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. С-р/и «Шоферы» Цель – закрепление знаний о ПДД. Самостоятельная игровая деятельность детей. - Учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Упражнение «Прыгай, прыгай высоко» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед  «Найди звук» Цель – развитие фонематического слуха.

			Труд в природе: уборка на групповом участке. - Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	
Возвращение с прогулки	12.10-12.40 (30мин)	СКР	Пальчиковая гимнастика «На машине ...» - Развивать у детей силу мышц кистей и. подвижность суставов пальцев рук, учить выполнять дифференцированные движения.	
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00 (20мин)	СКР	Беседа « Как правильно вести себя за столом». Цель: культура поведения. Закреплять умение есть ложкой, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Брать хлеб из общей тарелки не касаясь других кусочков руками.	
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00 (2 ч)	СКР	Продолжать учить раздеваться самостоятельно, выворачивать носки и рукава на футболке, аккуратно складывать одежду на стуле. Учить обращаться за помощью к взрослым. Слушанье «Колыбельная». Учить снимать футболку самостоятельно.	
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 (20мин)	ФР	Гимнастика после сна. Цель: способствовать пробуждению организма детей после сна. Ходьба по дорожке здоровья. Цель: профилактика плоскостопия у детей.	
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.30 (20мин)	СКР	<b>Инструктаж с детьми № 11</b> «Правила пожарной безопасности и электробезопасности» Формирование культурно-гигиенических навыков. Учить правильно мыть руки, соблюдать последовательность действий. Спокойно и аккуратно садиться за столы, сохранять правильную осанку во время прима пищи.	
Занятия, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	15.30-17.25 (1ч.55мин)	РР ПР	<b>Инструктаж с детьми № 1</b> «Правила поведения в группе» <b>Занятие №3 Развитие речи (коррекционно-развивающие)</b> - по плану учителя-логопеда. Самостоятельные игры детей в игровых зонах – способствовать развитию дружеских взаимоотношений, умению самостоятельно находить себе занятие по интересам. Работа с детьми по заданию логопеда - (индивидуально) Чтение С.Волкова «Торопыжка на улице» Закреплять знания ПДД, воспитывать интерес к художественной литературе. Д/и «Угадай транспорт» Закреплять представления о транспорте, умение узнавать по описанию. Игры с конструктором «Лего»: самостоятельно «читать» графическую инструкцию.	Д/и «Определи какая это фигура» - развивать умение определять на ощупь.
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45 (20мин)	СКР	Малоподвижная игра «У меня под крышей ...» - Цель: учить детей играть по правилам, не наталкиваться друг на друга. Учить детей закатывать рукава перед мытьём рук, мыть руки, соблюдая последовательность действий.	Дидактическая игра «Живая неделя» - закреплять умение называть дни недели.
Самостоятельные игры детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.45-19.00 (1ч.15мин)	СКР РР ПР ФР СКР	<b>Инструктаж с детьми №12</b> «Правила безопасного поведения во время использования малых архитектурных форм» Д/и «Играй, да смекай» Развивать умение соотносить описание дорожных знаков с их графическим изображением. Наблюдение: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям признаки весны. П/И «Ловишки», «Колечко» - совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, расширять игровые замыслы. Развивать быстроту движений и реакции, ловкость. Подвижные игры по выбору детей - совершенствовать умения самостоятельно выбирать игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами. Самостоятельная игровая деятельность. Труд: очистка дорожек от снега. Воспитывать трудолюбие. Д./и. «Скажи по-другому» - формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогащать словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание.	Упражнение на развитие равновесия - формировать умение вбегать на горку и сбегать с нее.
Взаимод-е с родителями (соц. партнёрами)	Папка – передвижка «Дети и дорога»			
Выносной материал	Лопатки, вёдра, метёлки для труда. Маски для п/и, машины, коляски, мячи, скакалки, мелки.			
<b>Итого за день</b>	<b>720 мин. (12 часов)</b>			
1-я смена: Воспитатель: _____ (подпись) (ФИО)			2-я смена: Воспитатель: _____ (подпись) (ФИО)	



# ДИПЛОМ

N 2892329 от 01.06.2021

**Лариса  
Валентиновна Шалыгина**

Воспитатель  
Воспитатель

Победитель  
Всероссийского педагогического конкурса в номинации:  
"Внедрение информационных технологий в образовательный  
процесс"

Конкурсная работа:  
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности  
"Занимательная алгоритмика"

**II место**

Редактор издания  
"Педлидер"  
А.А. Кривошеева



Сетевое издание "Педлидер", СМИ ЭЛ № ФС 77-64207 от 25.12.2015.  
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.  
Доменное имя в сети Интернет: [pedleader.ru](http://pedleader.ru)





Муниципальное казенное учреждение  
"Управление дошкольными образовательными учреждениями"  
г. Сургут



МКУ "УДОУ"

# **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

**конкурса на лучший логотип  
МКУ "УДОУ"  
вручается**

**Шалыгиной Ларисе Валентиновне,  
воспитателю  
МБДОУ №7 «Буровичок»**

Директор

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Е.П. Кадырова", is placed over the printed name of the director.

Е.П. Кадырова

Приказ от 23.03.2023 № УДОУ-27-24/3



АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM



# СЕРТИФИКАТ

участника обучающего курса

«Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и  
передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»

Дата проведения: 16.04.2021 года, 16 академических часов

Серия 041924 № 263127

**Шалыгина Лариса Валентиновна**

Воспитатель

МБДОУ № 7 "БУРОВИЧОК", г. Сургут

Директор  
АНО «СПб ЦДПО»

М.Ю. Середенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)

П Р И К А З

«19» января 2023 г.

№ ДС7-11-10/3

г. Сургут

О подготовке и проведении  
семинара-практикума  
«Организация и реализация  
инновационной проектной  
деятельности «Енотик» для  
педагогов МБДОУ №7 «Буровичок»

В целях обмена педагогическим опытом реализации инновационной проектной деятельности «Енотик» совершенствования профессионального и методического мастерства; распространении инновационных практик в МБДОУ №7 «Буровичок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение семинара-практикума «Организация и реализация проектной деятельности «Енотик» для педагогов МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой;
2. Утвердить:
  - 2.1. Программу проведения семинара – практикума согласно приложению 1;
  - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке проведению семинара-практикума согласно приложению 2;
3. Разместить информацию об итогах проведения обучающего семинара на официальный сайт МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой до 31.01.2023г.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвиец



Состав организационного комитета по подготовке и проведению семинара-практикума  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7  
«Буровичок» по адресу ул. Губкина 17А

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись
1.	Зарахаева Э.С.	воспитатель	Э.С. Зарахаева
2.	Гареева А.Х	воспитатель	А.Х. Гареева
3.	Мальханова Г.Ф.	воспитатель	Г.Ф. Мальханова
4.	Осина Ж.Д.	воспитатель	Ж.Д. Осина
5.	Садыкова Л.Ф	воспитатель	Л.Ф. Садыкова
6.	Абдрахимова Д.З	воспитатель	Д.З. Абдрахимова
7.	Мамутова З.А.	воспитатель	З.А. Мамутова
8.	Юдина М.М	воспитатель	М.М. Юдина
9.	Кряжева С.Д	воспитатель	С.Д. Кряжева
10.	Джемалиева М.А.	воспитатель	М.А. Джемалиева
11.	Юхименко А.Г.	воспитатель	А.Г. Юхименко
ул. Энтузиастов 51			
1.	Белова Н.А.	воспитатель	Н.А. Белова
2.	Мамаева Л.Л.	воспитатель	Л.Л. Мамаева
3.	Шалыгина Л.В.	воспитатель	Л.В. Шалыгина
4.	Гизаева С.С.	воспитатель	С.С. Гизаева
5.	Казазаева Д.А.	воспитатель	Д.А. Казазаева
6.	Зейналова О.А.	воспитатель	О.А. Зейналова
7.	Гилязова Л.В.	воспитатель	Л.В. Гилязова
8.	Третьякова К.Ю.	воспитатель	К.Ю. Третьякова
9.	Хороводова И.О.	воспитатель	И.О. Хороводова
10.	Семёнова А.А.	воспитатель	А.А. Семёнова
11.	Сарапульцева Т.В.	воспитатель	Т.В. Сарапульцева



Для развития познавательных способностей детей в нашем детском саду активно используется учебно-методический комплект «Енотик».

Данный учебно-методический комплект направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе детей с ОВЗ. Учебно-методический комплект способствует формированию интереса детей к объектам природы и техники, развитие у них любознательности и познавательной мотивации, способствует поддержке и развитию познавательных действий, становлению начал естественного-научного и инженерно-технического сознания, способствует развитию воображению и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

МК «Енотик» разработан для детей старшего дошкольного возраста. и способствует развитию познавательного интереса через элементарные опыты и проектную деятельность.

---

