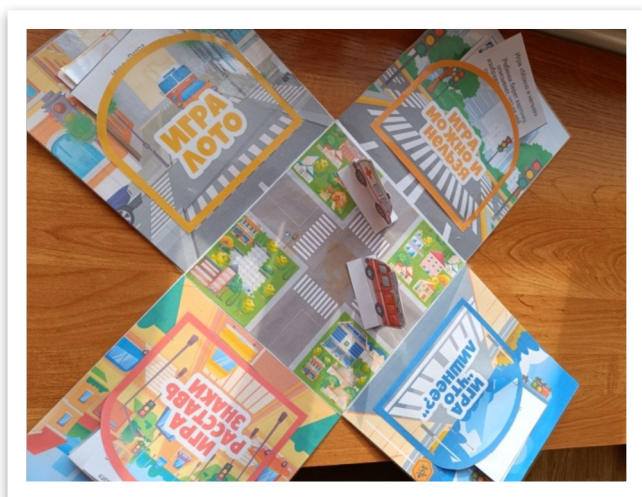


Авторское дидактическое пособие «Куб безопасности»



Цель:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.



Методические рекомендации по использованию

1. Игра «Транспорт» - расширяет знания детей о видах транспорта, их назначении, обогащает словарный запас.



На карточках изображены разные виды транспорта и стихотворение. Детям предлагается назвать транспорт, изображенный на картинке, назвать его, вспомнить правила (с какой стороны необходимо обходить троллейбус или автобус, как правильно заходить в общественный транспорт и т.п.).

2. Игра – лото «знаки дорожного движения» - позволяет познакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств, закрепить знания по правилам дорожного движения.



Детям предлагаются большие игровые карточки с контурным изображением знаков дорожного движения и маленькие карточки со знаками. Игровое задание – закрыть большое игровое поле маленькими карточками, назвать знак и объяснить его значение.

3. «Дорожные стихотворения» - правила дорожного движения в стихотворной форме, помогают закрепить навыки представления о безопасности на улице, дороге, на остановках общественного транспорта, способствуют развитию речи и запоминанию опасных ситуаций.



4. Лабиринты и раскраски – развивают координацию движений, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.



моторику, ориентировку в пространстве.

5. Игра «Можно – нельзя» - сформирует представления детей о правильном поведении на дороге.



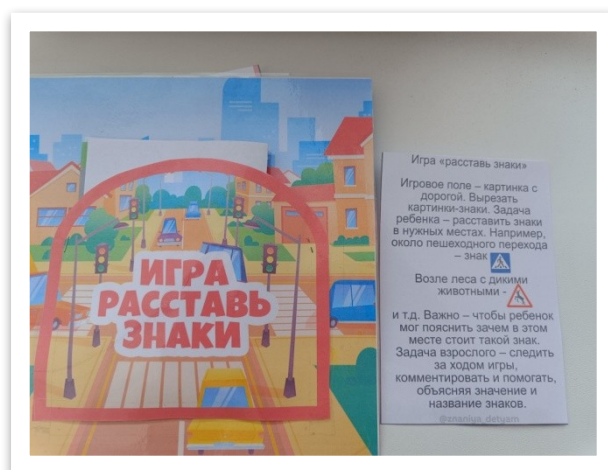
Детям предлагается несколько карточек, на которых изображены ситуации с правильным и не правильным действием. Задача ребенка определить, можно так поступать или нет. Если на карточке изображено правильное действие – положить на нее зеленый значок, если не верное действие – красный.

6. Игра «Что лишнее?» - сформирует умения детей находить лишний предмет, классифицировать предметы по определенному принципу, систематизирует ранее полученные знания по ПДД.



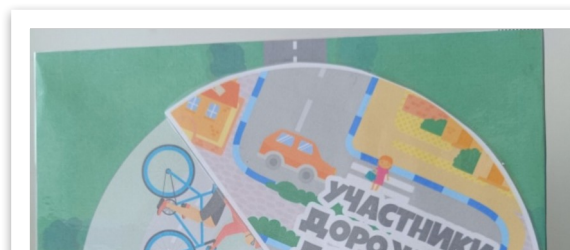
Детям предлагаются карточки на определенную тему, игровое задание – систематизировать предметы по виду или названию, и найти лишний, объяснить свой выбор.

7. Игра «Расставь знаки» - систематизирует знания детей о дорожных знаках, их назначении.



Детям предлагается большое игровое поле (картинка – дорога), и маленькие картинки с изображением дорожных знаков, задача ребенка – расставить знаки в нужных местах, например, около пешеходного перехода – знак «Пешеходный переход», объяснить, почему в этом месте стоит данный знак.

8. Вертушка «Участники дорожного движения» - систематизирует знания детей об участниках дорожного движения и необходимости соблюдать правила ПДД.



Рекомендации для родителей:

Уважаемые родители! Не отказывайте ребенку, если у него возникло желание поиграть вместе с вами! Но и не заставляйте его играть, если он не хочет.

Для игры хорошо расположиться за столом в хорошо освещенном месте (или используя дополнительное освещение), необходимо обратить внимание ребенка на его осанку.

Игровые правила оговариваются сразу, а не в процессе игры.

Общаясь с ребенком, не ограничивайте его во времени, дайте ему возможность подумать. В случае затруднения – окажите помощь, возможны такие приемы: частичная подсказка, наводящие вопросы.

Не настаивайте на продолжении игры, если ребенок потерял к ней интерес, лучше вернитесь к ней позже.