

Авторское дидактическое пособие

«Азбука безопасности»

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий:

технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, игровые технологии.

Пособие азбука безопасности – состоит из нескольких страниц по разным направлениям безопасности (личная безопасность, ПДД, пожарная безопасность), каждая страница – это отдельная игра, на закрепление правил безопасного поведения. Содержание страниц регулярно пополняется и усложняется, дети старшего дошкольного возраста, совместно со взрослыми подбирают материал, сортируют информацию для формирования страниц, анализируют ситуации.



Цель: Формирование и систематизация у детей, осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни, стимуляция развития у дошкольников самостоятельности, ответственности за свое поведение.

Методические рекомендации по использованию

Дидактическое пособие предназначено для использования:

- воспитателями дошкольных образовательных учреждений на занятиях, в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- в самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- для использования родителями в совместной игровой деятельности с детьми.

Игровое пособие необходимо расположить на столе, в хорошо освещенном месте, обратить внимание детей на осанку.

Работу с пособием лучше начинать под руководством взрослого, обсудить с детьми тему пособия, вспомнить ранее пройденный материал, рассмотреть пособие, ознакомиться с разделами, предложить детям выбрать заинтересовавшую их игру.

Проговорить с детьми правила игры (если пособие используется впервые), если необходимо – выбрать водящего (для этого можно использовать считалочку).

Лучше начинать работу с более простых игр и заданий, постепенно увеличивая сложность.

1. Страничка сказок – сформирует представления детей о небезопасном поведении героев русских народных сказок, о необходимости поступать правильно и осознанно относиться к правилам поведения.

2. Страничка «Безопасность на кухне» - знакомит детей с предметами быта, правилами их использования, учит различать опасные и безопасные предметы.



3. Страничка «Безопасность у водоемов зимой» -

систематизирует знания детей о правилах поведения у водоемов, покрытых льдом, научит анализировать ситуацию, сформирует способность выявлять источники опасности.



4.

Страничка «Безопасность

на природе» - обобщит знания детей о безопасных способах поведения в лесу.

5. «Безопасность поведения на детской площадке в летний период» - познакомит детей с правилами безопасного поведения на детской игровой площадке в летний период.

6. «Пожарный щит» - познакомит детей с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования.

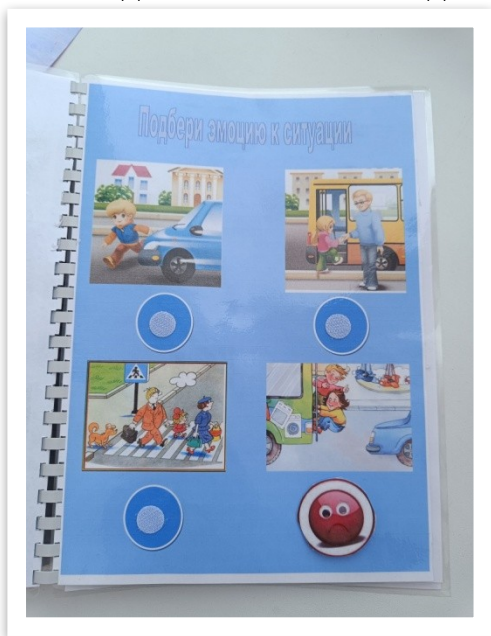


7.

«Огонь – помощник, огонь – враг» - закрепит знания детей о том, что огонь полезен для человека, но при неосторожном обращении с ним может случиться большая беда.

8. Страничка по ПДД «Подбери верный знак» - актуализирует и дополнит представления детей о дорожных знаках, научит применять их в игре. Систематизирует знания детей о безопасных способах поведения на улице.

9. Страничка по ПДД «Подбери эмоцию к ситуации» - научит детей оценивать ситуацию по степени опасности, сформирует представления о необходимости соблюдать правила поведения.



Рекомендации для родителей (законных представителей)

Уважаемые родители! Не отказывайте ребенку, если у него возникло желание поиграть вместе с вами! Но и не заставляйте его играть, если он не хочет.

Для игры хорошо расположиться за столом в хорошо освещенном месте (или используя дополнительное освещение), необходимо обратить внимание ребенка на его осанку.

Игровые правила оговорите сразу, до начала игры.

Общаясь с ребенком, не ограничивайте его во времени, дайте ему возможность подумать. В случае затруднения – окажите помощь; возможны такие приемы, как: частичная подсказка, наводящие вопросы.

Не настаивайте на продолжении игры, если ребенок потерял к ней интерес, лучше вернитесь к ней позже.

Вспомните с ребенком похожие ситуации, обсудите их вместе, сделайте выводы.