

Авторское дидактическое пособие – лэпбук

«Один дома»

Лэпбук - это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребёнком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями.

Дидактическое пособие предназначено для использования:

- воспитателями дошкольных образовательных учреждений на занятиях, в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- в самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- для использования родителями в совместной игровой деятельности с детьми.



Игровое пособие необходимо расположить на столе, в хорошо освещенном месте, обратить внимание детей на осанку.

Работу с пособием лучше начинать под руководством взрослого, обсудить с детьми тему пособия, вспомнить ранее пройденный материал, рассмотреть пособие, ознакомиться с разделами, предложить детям выбрать заинтересовавшую их игру, раскраску, лабиринт и т.п.

Проговорить с детьми правила игры (если пособие используется впервые), если необходимо – выбрать водящего (для этого можно использовать считалочку).

Лучше начинать работу с более простых игр и заданий, постепенно увеличивая сложность.

Цель: Актуализировать и дополнить представления детей о том, как необходимо вести себя дома, обсудить, как нужно вести себя в различных ситуациях. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу, высказывать и аргументировать свое мнение. Формировать осторожность и предусмотрительность.

Методические рекомендации по использованию

1. Лото «Источники опасности» - научит детей различать опасные и безопасные предметы быта.

Детям предлагаются три поля и картинки, на которых изображены различные предметы, задача



ребенка, распределить картинки с изображениями безопасных предметов быта на поле, аргументировать свой выбор.

2. «Волшебные телефоны» - познакомят детей с подразделениями службы спасения, направлениями их работы, профессиями людей, работающих в данной службе. Научат детей определять, в каких ситуациях нужна помощь той или иной службы.

3. Дидактическая игра «Закончи фразу» - научит детей применять свои представления о пожароопасных предметах в игре. Формирует умение самостоятельно решать игровую задачу.

4. Правила безопасного поведения в картинках – актуализируют и систематизируют представления детей о правилах безопасного поведения дома.

5. Игра «Как избежать неприятностей» - сформирует у детей умение различать поступки и стоящие за ними побуждения, сформирует навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

6. Стихотворения о правилах безопасного поведения – актуализируют и дополняют представления детей о правилах безопасности.

7. Ромашка «Будь осторожен» - систематизирует знания детей об опасных предметах быта.

8. Лабиринты безопасности – развивают навыки ориентировки в пространстве.

9. Игра «Четвертый лишний» - закрепит умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

