

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих обучающихся»
г. Троицка Челябинской области

**РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА «ФОНЕТИКА»
ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ**

Подготовила: Котышева Н.В

Троицк, 2023

**РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА «ФОНЕТИКА»
ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ**

Разработка дидактического материала «Фонетика» для использования на уроках русского языка в 5 классе включает

1. практикум, состоящий из ряда упражнений – на умение определять парность согласных звуков по звонкости / глухости, мягкости / звонкости ¹; на умение составлять транскрипцию слова и выполнять фонетический разбор слова;
2. материал для самостоятельной работы в трех вариантах – для осуществления контроля навыков учащихся по составлению транскрипции слова и выполнению фонетического разбора слова².

¹ См. приложение №1.

² См. приложение №5.

Приложение №1. Практикум по теме «Фонетика»

ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА»

Задание 1. Решите соотношения:

- | | | | | | | | |
|---------|-----|---------|-----|---------|------|---------|------|
| 1. [б] | [?] | 2. [д] | [г] | 3. [з] | [м] | 4. [г'] | [?] |
| — = — ; | | — = — ; | | — = — ; | | — = — ; | |
| [п] | [ш] | [т] | [?] | [з'] | [?] | [г] | [р] |
| | | | | | | | |
| 5. [л] | [х] | 6. [п'] | [?] | 7. [з] | [?] | 8. [в] | [?] |
| — = — | | — = — ; | | — = — ; | | — = — . | |
| [л'] | [?] | [б] | [в] | [с'] | [т'] | [ф'] | [к'] |

Задание 2. Работайте по образцу: Образец: 1) Укажите в слове согласный звонкий твердый звук:

к н и г а

↓

[г]

2) Укажите в слове *боль* согласный звонкий твердый звук; 3) Укажите в слове *пончик* согласные глухие твердые звуки; 4) Укажите в слове *войлок* согласный звонкий мягкий звук; 5) Укажите в слове *щучка* согласные глухие мягкие звуки.

Задание 3. Укажите в словах *щель*, *щётка*, *трещина*, *ущелье*, *щека* согласный глухой мягкий звук. Что является общим для всех этих слов? Пропишите всю строку ту букву, которая обозначает данный звук. Приведите свои примеры слов с этой буквой (3-5).

Задание 4. Укажите в словах *шея*, *шалун*, *шар*, *шуба*, *шлем* согласный глухой твердый звук. Что является общим для всех этих слов?

Пропишите всю строку ту букву, которая обозначает данный звук. Приведите свои примеры слов с этой буквой (3-5).

Задание 5. Сколько звуков, какие и почему обозначают гласные буквы в следующих парах или группах слов: *мал – мял; тук – тук; Сэм – семь; пил – пыл – шил?* Составьте их транскрипцию.

Задание 6. Выполните в классе транскрипцию и фонетический разбор слов.

1) Пол, рис, воз; 2) голубь, просьба; 3) мяч, пьёшь, ёж.

Задание 7. В ходе самостоятельной выполните подготовки транскрипцию всех слов и фонетический разбор последнего слова: моль, груздь, ёрш, лью.

Приложение №2. Самостоятельная работа по теме «Фонетика»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА»

Вариант 1

Выполните транскрипцию всех слов и фонетический разбор последнего слова: ЛИСТ, ЛОВКИЙ, ВЬЮ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА»

Вариант 2

Выполните транскрипцию всех слов и фонетический разбор последнего слова: СОЛЬ, МОЗГ, КЛЮЧ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА»

Вариант 3

Выполните транскрипцию всех слов и фонетический разбор последнего слова: груз, рюкзак, юг.