

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих обучающихся»
г. Троицка Челябинской области

**РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА «ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ»
ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ**

Подготовила: Учитель русского языка и литературы
Котышева Н.В

Троицк, 2023

РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА «ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ» ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ

Разработка дидактического материала «Причастный оборот» для использования на уроках русского языка в 7 классе включает практический материал «Причастный оборот», включающий задачи для учащегося, которые необходимо решить, чтобы правильно выделить причастный оборот знаками препинания на письме; упражнения, формирующие навык «узнавания» причастия, нахождения определяемого слова, причастного оборота, определения границ причастного оборота, применения пунктуационного правила, связанного с выделением знаками препинания причастного оборота; а также упражнения, тренирующие гибкость мышления при выражении одной мысли различными синтаксико-грамматическими средствами¹.

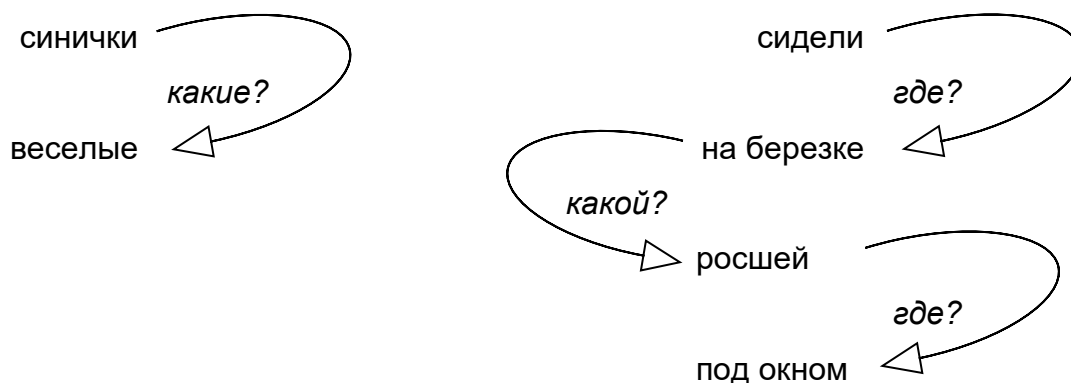
¹ См. приложение.

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Задачи для учащегося: 1) узнавать причастие; 2) находить определяемое слово (то слово, от которого зависит причастие); 3) находить причастный оборот (причастие с зависимыми словами), если он есть в предложении; 3) определять границы причастного оборота; 4) расставлять знаки препинания при причастном обороте, если это необходимо.

Задание 1: Запишите предложение. Найдите в нем грамматическую основу и выделите ее. Выпишите все словосочетания из предложения (работайте по образцу). Найдите причастие, выделите его суффикс, подпишите. Пользуясь сделанными записями, найдите определяемое слово и все слова, которые прямо или косвенно зависят от причастия. Отметьте границы причастного оборота в предложении. Примените пунктуационное правило и, по необходимости, расставьте знаки препинания.

Образец: На росшей под окном березке сидели веселые синички.



1) Девчонки нарядились в платья сшитые самостоятельно. 2) Несутся по воздуху сорванные ветром листочки. 3) Трезорка бегал за бабочками порхавшими над цветами.

Задание 2: Запишите предложение. Найдите в нем грамматическую основу и выделите ее. Найдите причастие, выделите его суффикс, подпишите. Мысленно разбирая предложение на словосочетания, найдите определяемое слово и все слова, которые прямо или косвенно зависят от причастия. Отметьте границы причастного оборота в предложении. Примените пунктуационное правило и, по необходимости, расставьте знаки препинания. Трансформируйте предложение с причастным оборотом в два простых предложения так, чтобы определяемое слово в одном из предложений стало подлежащим, а причастие – сказуемым.

1) Весело трещали дрова хорошо разгоревшиеся в печке. 2) Широко разлилась весной вышедшая из берегов река. 3) Собравшийся с силами росток вышел из семечка наружу.

Задание 3: Запишите предложение. Найдите в нем грамматическую основу и выделите ее. Найдите причастие, выделите его суффикс, подпишите. Мысленно разбирая предложение на словосочетания, найдите определяемое слово и все слова, которые прямо или косвенно зависят от причастия. Отметьте границы причастного оборота в предложении. Примените пунктуационное правило и, по необходимости, расставьте знаки препинания. Трансформируйте предложение с причастным оборотом в сложноподчиненное предложение с местоимением *который*.

1) Отшумевшие летом листья желтеют и падают на землю. 2) Скоро придет весна приятно пахнувшая талым снегом и мокрой землей. 3) Долго вспоминали ребята весело отшумевший праздник.

Задание 4: Запишите предложение. Найдите в нем грамматическую основу и выделите ее. Найдите причастие, выделите его суффикс, подпишите. Мысленно разбирая предложение на словосочетания, найдите определяемое слово и все слова, которые прямо или косвенно зависят от причастия. Отметьте границы причастного оборота в предложении. Примените пунктуационное правило и, по необходимости, расставьте знаки препинания. Трансформируйте предложение, меняя местами причастный оборот и определяемое слово. Примените к полученному предложению пунктуационное правило и, по необходимости, расставьте знаки препинания.

1) Дети украсили класс гирляндами сделанными из цветной бумаги. 2) Перед игравшим на скрипке мальчиком лежала шапка с монетами. 3) Отец напел песни из тетрадки найденной братьями на чердаке.

Задание 5: Запишите предложение. Найдите в нем грамматическую основу и выделите ее. Выпишите все словосочетания из предложения. Найдите причастие, выделите его суффикс, подпишите. Пользуясь сделанными записями, найдите определяемое слово и все слова, которые прямо или косвенно зависят от причастия. Отметьте границы причастного оборота в предложении. Примените пунктуационное правило и, по необходимости, расставьте знаки препинания.

Задание 6: Трансформируйте предложения 1 и 6, меняя местами причастный оборот и определяемое слово. Примените к полученному предложению пунктуационное правило и, по необходимости, расставьте знаки препинания.

Задание 7: Трансформируйте предложения с причастным оборотом 2 и 4 в сложноподчиненное предложение с местоимением *который*.

Задание 8: Трансформируйте предложения с причастным оборотом 3 и 5 в два простых предложения так, чтобы определяемое слово в одном из предложений стало подлежащим, а причастие – сказуемым.

1) Никто не знал в этот праздничный вечер о мальчике замерзавшем в чужом дровнике. 2) В комнате располагались письменный стол кожаный диван и старинные стенные часы тикавшие довольно громко. 3) Снимающиеся с мест в октябре и отлетающие в теплые европейские страны грачи спасаются от близких холодов. 4) На полках были расставлены книги и сувениры привлекавшие посетителей небольшого магазина. 5) Выходящая из берегов весной река зали-
вает своими водами долину. 6) Далекий путь предстоял собравшимся в поездку ребятам.