

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение


«Детский сад № 2 «Колокольчик» с. Троицкое»

694046 Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Молодежная, д. 13,  
телефон/факс: 8(42441) 94729

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 2  
«Колокольчик» с. Троицкое»

 Е.М. Милевская

№ 75/1 – ОД от 06.05.2022г.

**ПРОЕКТ**

**«ДРУЖАТ ДЕТИ НА ПЛАНЕТЕ»**



Авторы проекта: воспитатели

Второй младшей группы

Будкова О.В

Митаки Т.И

### **Актуальность.**

Россия – это уникальная, удивительная страна в мире. Она известна не только просторной территорией, богатыми прекрасными пейзажами, историей и культурой. Вот уже более тысячи лет Россия существует как многонациональное государство, на землях которого проживают люди разных национальностей: русские, башкиры, удмурты, татары, грузины, азербайджанцы, цыгане и многие другие. В разных уголках страны можно услышать более 100 языков. Россия живёт и развивается благодаря тому, что в ее истории, особенно в трудный ее период, люди, объединялись и побеждали многие беды. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка зависит прежде всего от родителей, взрослых, которые его окружают. Как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Именно в дошкольном возрасте закладываются ценностные приоритеты. Приобщение к культуре, общечеловеческим ценностям с первых лет жизни ребенка помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма.

К сожалению, в настоящий момент за рубежом и в России появилась проблема агрессии и жестокости между разными нациями. Не стоит забывать, что все люди разные, но все мы одна большая семья. Россия старается поддерживать хорошее отношение, дружбу с разными народами мира. Ведь это интересно, разные народы могут многому друг друга научить.

В современном мире очень важно воспитывать у детей положительное отношение к миру, дружбе, гуманное отношение ко всему живому. Знания о том, как живут дети всего мира, как они дружат, как можно выразить детям свои чувства, как можно помочь голодающим или больным малышам, - это основа интернационального воспитания, воспитания гражданина планеты Земля.

**Проблема:** усложняющиеся межнациональные отношения, в которые втягиваются не только взрослые, но и дети.

**Цель:** Формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей.

## **Задачи:**

- воспитание у дошкольников толерантности, доброжелательности, уважения культур всех народов мира;
- создание благоприятных межнациональных отношений в группе;
- обогащение знаний детей о разных народах, их традициях и обычаях;
- знакомство с песнями, сказками, танцами и играми разных народов.

**Продолжительность реализации проекта** – краткосрочный (23.05. -17.05.2022г.).

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группе, педагоги, родители.

## **Основные этапы реализации проекта:**

### *1. подготовительный этап*

Составление совместно с детьми плана реализации проекта.

Приобщение родителей к проектной деятельности.

Подбор иллюстративного, художественного и дидактического материала.

Изучение методической литературы по проблеме.

Систематизация и оформление дидактических материалов.

Подбор художественной литературы по теме проекта.

### *2. основной этап*

Просмотр иллюстраций, альбомов с изображениями детей разных рас и национальностей, познавательные беседы, чтение художественной литературы (сказок, мифов, пословиц), чтение энциклопедий, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов.

### *3. заключительный этап*

Выставка собранного материала по теме «Дружат дети всей земли».

Презентация проекта «Дружат дети всей Земли».

Выставка детских рисунков «Русский народный костюм».

## ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Образовательные области	Мероприятия
1	Социально-коммуникативное развитие	Беседы «Почему нужно дружить», «Что можно подарить иностранному гостю», «Как вести себя с детьми других национальностей». Игровые упражнения «Пирамида дружбы и любви», «Я рад тебя видеть», «Клубочек пожеланий». Коммуникативная игра «Здравствуй, друг». Досуговая игра «Волшебники». СРИ «Встречаем гостей». Дидактическая игра «Путешествие по разным странам», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Акция «Сделаем наш сад чище». Просмотр мультфильмов: «Каникулы Бонифация», «Золотая антилопа», «Умка ищет друга».
2	Познавательное развитие	Просмотр презентации «Дружат дети на планете». Беседы «Деньги стран мира», «Как здороваются в разных странах мира». «Ласковое словечко-доброе сердечко», «Наша Земля- дружба народов». Знакомство с глобусом. Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Мы похожи». «Назови ласково по имени своего друга», «Кукла в национальном костюме», Викторина По странам и континентам».
3	Речевое развитие	Заучивание стихов, половиц и поговорок о дружбе. Заучивание мирилок. Отгадывание загадок. Составление творческого рассказа «Много разных стран вокруг, тоже дети там

		живут». Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик – семицветик», А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», А. Милн «Винни Пух и все-все=все», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», М. Пляцковский «Урок дружбы», Б. Житков «Чудесное имя», Э. Машковская «Волшебное слово», С. Маршак «Хороший день».
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Голубь мира», «Чудо –остров», «Народы Севера», «Подарок другу». Аппликация: «Букет дружбы», «Хоровод дружбы». Лепка: «Сувенир другу». Конструирование: «Башня мира», «Шляпа волшебника», «Дома народов мира». Музыкальные минутки: «Из чего наш мир состоит», «Шире круг», «Вместе весело шагать». Игра на музыкальных инструментах (балалайка, бубен и др.)
5	Физическое развитие	Пальчиковые игры: «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе», «Доброта», «Сороконожка». Физминутки: «Друг к дружке», «Настроение». Подвижные игры детей мира: «Горелки» (Россия), «Серый кот» (Украина), «Разорви цепь» (Азия), «Не промахнись» (Германия), «Соревнования цветов» (Япония), «Укус змеи» (Африка), «Поезда» (Америка), «Аист и лягушки» (Корея), «Заяц –месяц»(Беларусь).

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания и культуры межнациональных отношений.

Дети познакомятся с традициями и культурой других народов, сформируется представление о мире, разных странах, дети будут

уважительно относится к людям других национальностей, формируется понимание, что все дети похожи. Независимо от цвета кожи, разреза глаз, языка, национальности. Сформированность у детей чувства патриотизма, установление доброжелательных отношений, отзывчивости и справедливости. Изменение психологического климата нашей многонациональной группы.

### **Практическая значимость проекта**

Проведенная работа показала, что у детей изменились взаимоотношения внутри детского коллектива. В общении они стали проявлять больше терпения, стремятся находить выход из конфликтных ситуаций мирным путем. У детей расширились знания о мире людей. Сформированы понятия дружбы между людьми разных национальностей. Дети не придают особого значения цвету кожи, разрезу глаз, играющего рядом друга. Игры строятся на взаимной симпатии и интересе. Они играют, не разделяя людей по национальной принадлежности.

### **Список используемой литературы:**

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. (Программа развития)
2. Аурсалиди Е. Н. Познавательно – практический краткосрочный проект «Дружат дети всей Земли» / Е. Н. Аурсалиди Дошкольная педагогика. 2020. №4(159). С. 15 – 17.
3. Иванова Н. В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Косарева В. Н. «Народная культура и традиции» - Волгоград, 2012г.
5. Черенкова Е. «Уроки этикета и вежливости для детей» М.: ООО Издательство «Дом XXI век», 2006г.
6. Ашикова С. Прикоснись ко мне добротой // Дошкольное воспитание. 203. № 2.
7. Ефремчина Н.Е. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста // ООО ИД «Белый Ветер». 2009.
8. Линго Т.И. Игры детей мира // Ярославль. 1998.



9. Панфилова М.А. Игротерапия общения // Москва. 2001.  
10. Ягупова С. Уроки дружбы // Симферополь. 2009.

## *Приложение*

### **Игры на тему «Дружба»**

#### **«Мост дружбы»**

*Цель:* развитие ориентации на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом; способствовать преодолению детьми нерешительности, скованности; оптимизировать взаимоотношения в коллективе.

*Описание:*

Взрослый показывает линейку (не заточенный карандаш и др.) и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

#### **«Я не должен – я должен»**

*Цель:* формирование умения оценивать свои поступки других людей; воспитывать уважительное отношение, сочувствие, отзывчивость к сверстникам, окружающим людям; закреплять умение осознанно делать выбор и объяснять его.

*Описание:*

Взрослый заранее готовит сюжетные картинки, связанные с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями (в системах «взрослый – ребенок» и «ребенок» - «ребенок»), шаблоны «Я не должен», «Я должен», изображение знаков «+» и «-».

*1-й вариант.* Ребенок раскладывает около соответствующих шаблонов картинки, которые изображают неприемлемые либо приемлемые ситуации во взаимоотношениях между людьми, объясняет свой выбор.

*2-й вариант.* Дети сидят на стульях, у каждого по два шаблона. Взрослый показывает сюжетную картинку, предлагает детям сделать выбор и показать соответствующий шаблон. Выслушиваются объяснения 2-3 детей.

#### **«Фотографии друзей»**

*Цель:* развитие способности к познанию другого; формирование позитивного отношения к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.

*Описание:*

На столе разложены фотографии детей в группе. Ребенку предлагается взять 2-3 из них, объяснить, почему он выбрал именно их, описать, в какой момент запечатлен сверстник, какое у него настроение, предположить, с чем оно связано, рассказать, какой это ребенок, почему он с ним дружит.

### **«Волшебные руки»**

*Цель:* оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; способствовать преодолению эгоцентризма, эмоциональной отчужденности у дошкольников.

*Описание:*

Один из игроков изображает камень – принимает удобную для себя позу и застывает. Остальные участники игры, положив свои руки на плечи, спину, грудь, живот «каменю», стараются «передать ему своё тепло». Ведущий говорит игрокам: «Положите свои руки на камень, говорите вместе со мной: «Даю тебе, камень, тепло моих рук, жар моего сердца, мою любовь и преданность!». Что происходит с вашими руками? Что происходит с камнем?

### **Пальчиковая гимнастика « Дружба».**

Дружат в нашей группе (Обхватить правой ладонью левую и покачивать)

Девочки и мальчики. в ритме стихотворения.

Мы с тобой подружимся (Обхватить левую ладонь правой и покачивать)

Маленькие пальчики. в ритме стихотворения.

Один, два, три, четыре, пять (Поочерёдно отгибаем пальцы на левой руке).

Начинай считать опять

Один, два, три, четыре, пять (Отгибаем пальцы на правой руке).



Мы закончили считать. (Хлопаем).

### **Пословицы и поговорки о добре и дружбе.**

1. Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться.
2. В согласном стаде и волк не страшен.
3. Вместе тесно, а врозь скучно.
4. Все за одного, один за всех.
5. Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
6. Добрая шутка дружбы не рушит.
7. Добро потеряешь – опять наживешь, друга потеряешь - уже не вернешь.
8. Доброе братство милее богатства.
9. Друг – ценный клад, недругу никто не рад.
10. Друзья познаются в беде.
11. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
12. Лучше вода у друга, чем мед у врага.
13. Народная дружба и братство дороже всякого богатства.
14. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
15. Неверный друг – опасный враг.
16. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
17. Один в поле не воин.
18. Один палец не кулак.
19. С хорошим другом горы свернешь, с плохим – горя хлебнешь.
20. Старый друг лучше новых двух.