

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Колокольчик» с.Троицкое»
694046 Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Молодёжная, д.13,
телефон/факс:8(42441)94729

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
«Колокольчик» с. Троицкое
Милевская Е.М.
Приказ №_6-ОД
От «10» 01. 2023г.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Для детей 2 младшей группы «Незабудка»

Воспитатели: Будкова Ольга Викторовна
Митаки Татьяна Ивановна

Троицкое 2023



Срок реализации: долгосрочный (Январь-Март).

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный, групповой, семейный

Участники: воспитатели, дети 2-ой младшей группы «Незабудка», родители.

Актуальность:

В современных условиях проблема нравственного, и экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир и заботиться о нем. Тема проекта «Птичья столовая» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах своего родного края, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Гипотеза: Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

Проблемы: Недостаток знаний детей о видах зимующих птиц, а соответственно и знаний о кормах какими можно подкармливать птиц.

Цель проекта Целью проведения акции является экологическое просвещение детей и родителей. Внимания жителей к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, Любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать Связную речь

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Реализация проекта

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

Перспективный план

Этапы	Формы работы с детьми и родителями	Срок реализации
1	<ul style="list-style-type: none"> • изучение методической литературы; • составление плана проекта; • ознакомление родителей с целью, задачами, планом проведения проекта; • оформление консультаций в родительский уголок «Заботимся о птицах вместе», «Покормите птиц зимой»; • написание конспекта НОД «Зачем подкармливать птиц зимой»; • подбор художественной литературы; • подготовка материалов для изобразительной деятельности. 	16-27 Января
2	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей:</p> <p>Познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о зимующих птицах; Синичка - гостя нашего двора • наблюдение за птицами, прилетающими на участок; • рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, разных игрушечных птиц, картины • просмотр презентации «Птицы зимой»; • прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»; • дидактические игры «Кто что ест», «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию», <p>Речевое развитие.</p> <p>Разучивание стихотворений</p> <p>М. Пляцковский «Снегирь сидит на ветке»,</p> <p>В. Берестов «Воробушки»,</p> <p>О. Дроздова «На веточке рябины»,</p> <p>А. Говоров «Глянь-ка, мама, посмотри»</p> <p>Цель. Развитие памяти у детей, обогащение словарного запаса детей.</p>	Январь-Март Стихотворения о птицах.

Чтение художественной литературы. С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Воробей», «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел», С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули», Н. Хилтон «Скворечник»; В. Берестов «Воробушки».

Цель. Формирование интереса к чтению.

- **Пальчиковые игры** «Зимние птицы», «Дятел», «Воробей», «Воробы – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет».

- **Цель.** Развитие мелкой моторики рук. Активизация словарного запаса детей.

- **Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах**

- **Цель:** Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.

- **Рассматривание сюжетных картин и фотографии**

- **Цель:** Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

Физическое развитие.

- подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль», «Воробышки и кот», «Птички - раз, птички - два».

Художественно-эстетическое развитие.

- рисование «Зернышки для птичек», «Кормушка»;
- лепка «Ягоды для снегирька», «Корм для птичек»;
- изготовление масок-эмблем птичек для подвижных игр;

Дидактические игры «Собери птицу», «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?».

Цель: развитие зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

Деятельность родителей:

- изготовление кормушек для птиц;
- регулярное кормление птиц вместе с детьми около дома и по дороге в детский сад;
- обеспечение группы кормом для птиц (семена подсолнуха, , пшено, хлеб, сало).
- Фотоотчет кормления птиц.

3

Выставка поделок, рисунков, аппликаций.
Презентация проекта.

Конец
марта

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое: 1. "Воспитание и обучение в младшей группе детского сада". Программа и методические рекомендации. - под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2012 С. 223-225. 2. Алёшина Н. В., "Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Младшая группа. " Конспекты занятий. - М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. - 248 с. 3. Журавлёва В. Н. Проектная деятельность младших дошкольников. - Волгоград: Учитель, 2011. 4. Зеленова. Н. Г., Л. Е. Осипова «Мы живём в России». 5. Лаптева Г. В. «Развивающие прогулки для детей». 6. Кравченко И. В. «Прогулки в детском саду». 7. Шорыгина Т. А. «Птицы. Какие они?». 8. Чернякова В. Н. «Экологическая работа в ДОУ». 9. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002. 10. Николаева С. Н. Эколог в детском саду. М., 2003 11. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду.

Информационные ресурсы: 1. Интернет- ресурсы: "Социальная сеть работников образования". - nsportal.ru

Ожидаемый результат:

У детей: освоение детьми доступных знаний о жизнедеятельности птиц в зимний период.

У родителей: участие вместе с детьми в познавательно - информационной и познавательно-творческой деятельности ДОО; проявление позиции активных участников и партнёров воспитательно-образовательного процесса.

У педагогов: пополнение своего педагогического арсенала знаниями о жизнедеятельности пернатых в природе; создание условий для ознакомления дошкольников с окружающей живой природой; разработка методического материала по проекту.

Дальнейшее развитие проекта

1. Продолжать воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для братьев своих меньших, принести им пользу.
2. Продолжать работу по развитию у детей бережного, ответственного отношения к живому миру природы.
3. Продолжать формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
4. Оформление альбома совместно с детьми и их родителями «В зимней столовой».

Список используемой литературы:

1. В.Н. Журавлева «Проектная деятельность младших дошкольников». Образовательное пространство ДОУ. Учитель, 2009г.
2. Г.Б. Голуб, Е.А Перельгина «Основы проектной деятельности». Учитель, 2008г.
3. Г.А. Киселева «Проектный метод в деятельности ДОУ» - Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. Аркти, 2011г.
4. К.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Сфера, 2009г.
5. Л.И. Грехова «В союзе с природой», «Сервисшкола», Москва, 2003г.;
6. М.В. Дубова «Организация проектной деятельности дошкольников, Детство-Пресс, 2008г.
7. Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова «Дети, взрослые и мир вокруг нас», «Просвещение», Москва, 1993г.
8. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду», «Учитель», Волгоград, 2011г.
9. Под редакцией М.А. Васильевой «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы», «Мозаика синтез, Москва, 2010г.
10. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», «ВАКО», Москва, 2011г.;
11. Т.А. Маркова «Детский сад и семья», «Просвещение», Москва, 1986г.;

Интернет – ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>

Непосредственная образовательная деятельность

Покормите птиц зимой.

Задачи. Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Ход.

Педагог беседует с детьми о том, что зима вступила в свои права: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода.

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом). Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. (Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

В суровые морозные зимы не все птицы за зиму выживают.

Ребятки послушайте стихотворение Н.Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы,

Нос наружу – ой-ой-ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки – непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, ни зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!

Физкультминутка «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево - вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Дети садятся на стульчики.

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час!

- Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережа: «Ладно!

Потерпи недолгий срок...»

И достал он из чулана

Длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке,

Где петлял следами лис,

Закрепил у старой елки

На пеньке фанерный лист.

А на лист – зерна,

А на лист – пшена,

Конопли две горсти –

Собирайтесь, гости!

- Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как? (Ответы детей).

- Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

- Ребята, надо и на нашем участке развесить кормушки и подкармливать птиц.

- Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде, и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи – крупу, семена, хлеб. Снегири – семечки арбуза, тыквы; свиристели – рябину, маслины; голуби – крупу, хлеб.

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

- корма класть не много, именно для того, чтобы подкормить, поддержат в трудное время.

Педагог говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

- Ребята, послушайте стихотворение А.Яшина.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми...

- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т.д.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (Воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, снегيري, дятлы, свиристели).

- Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны.

По небу весело скользя

Летят пернатые друзья

И пропоют, чирикают:

«Спасибо вам великое!»

(К.Мухаммали)

Ребята, о ком мы сегодня говорили? (Ответы детей). Какие птицы остаются зимовать? (Ответы детей). Педагог поощряет каждого реб

Приложение 2

Непосредственная образовательная деятельность

«Зачем подкармливать птиц зимой»

Цель. Формирование заботливого отношения к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Мы не зря включили песню «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Именно она призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен этот мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь загадку природы.

Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

«Три синички танцевали» слова А.Барто,

Педагог: Вот и наступила зима.

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их пёрышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

К. Мухаммади

Педагог: Да, одни птицы улетели в теплые края, другие наоборот прилетели зимовать к нам. Давайте поиграем.

Проводится Игра «Найдите зимующих птиц».

Педагог предлагает детям выбрать для себя картинку с изображением птицы.

Педагог. А сейчас вы превратитесь в стайку птиц. По условному музыкальному звуку зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. А затем, каждая стая смотрит, нет ли чужих в их рядах.

Сегодня мы поговорим с вами о птицах, которые остались и которые прилетели к нам в гости на зиму. Зачем и как нужно кормить птиц зимой? Чем кормушки помогают птицам?

Когда становится холодно и выпадает снег, большинство пищи для птиц становится недоступными для них. Насекомые на зимний период спрятались, земля, покрылась снегом. Некоторые сорняки с семенами торчат из-под снега, на некоторых деревьях сохранились плоды ягод на ветках. Но и эта еда быстро закончится.

Зимой птицам приходится тратить много сил и энергии на поиски пищи. Если птица не сможет найти себе еды в течение короткого зимнего дня, это может привести ее к гибели. Особенно трудно приходится маленьким птичкам им требуется относительно больше пищи для того чтобы восстановить свою энергию. К тому же маленькие птички питаются мелким кормом, который в первую очередь покрывается снегами или льдом.

Кормушки облегчают птицам в поиски еды, а это значит, что они помогут сохранить им драгоценную энергию.

Кормушки можно вешать в лесу, в парке, на подоконнике – главное, чтобы кормушки пополнялись кормом регулярно, хотя бы 1 раз в день.

Чем же кормить птичек?

Самое простое — это нежареные семечки подсолнечника. Они содержат масла, которые будут полезны для птиц. Воробьи любят пшено. А таких больших птиц как голубь, ворона, сорока можно кормить хлебом или крупными семенами. Снегири и свиристели любят ягоды, но их можно подкармливать и яблоками. Дятлы и синицы с удовольствием едят несоленое сало.

Чем нельзя кормить птиц?

Нельзя давать соленые или сладкие орешки, чипсы, шоколад и т.п., что содержит неестественные для птицы добавки. Корм для птиц должен быть ближе к их естественному рациону.

Существует много различных конструкций кормушек. Обязательно должна быть крыша, чтобы корм не намокал. Вешать кормушки надо так, чтобы до нее не смогли добраться хищники.

Также важно знать меру. Птиц нужно подкармливать, а не кормить. В природе у птиц более разнообразный рацион, чем в кормушке, даже зимой.

Подкармливать птиц можно до весны, примерно до конца апреля, когда уже начнут просыпаться насекомые и распускаться.

Как видите, с подкормкой птиц не так всё просто. Но все эти сложности ничто, когда вы понимаете, что вы помогаете нашим чудесным пернатым созданиям.

А теперь давайте вспомним, о каких птиц мы сегодня с вами говорили. Педагог поощряет каждого ребенка.

Приложение 3

Беседа «Синичка - гостя нашего двора»

Цель. Формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах.

Педагог. А знаете ребята, что с давних пор на Руси осенью (12 ноября) отмечался Синичкин день – день встречи зимующих птиц. Издавна к этому дню люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему этот день называется «Синичкин день»? Да потому что в народе говорили, что «синица для Руси божья птица». Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Педагог. Не только птичка – синичка остаётся с нами зимовать, но и другие птицы тоже переживают в наших лесах и парках зимнюю стужу. Как мы можем помочь птицам зимой?

Дети отвечают, что можно смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц.

Педагог. Да, наша задача не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать. Пернатые друзья приносят пользу, а кто из вас знает, какую?

Педагог. Дятлы, скворцы и синицы истребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. Птицы склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засорённость местности. Многие птицы – санитары, способствуют оздоровлению местности.

Педагог. А мы должны сделать всё, чтобы наши пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

Приложение 4

Конспект НОД по художественно-эстетическому (лепка)

«Рябинка для птиц»

Цель: Учить детей узнавать знакомых птиц.

Задачи:

1. Обогащать знания детей работы с пластилином, совершать ладонями круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.
2. Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.
3. Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту родного края.
4. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Материал: пластилин красного цвета, игрушка - птичка; рябина на ветке.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактическая игра на звукоподражание «Кто как кричит?», подвижная игра «Птички в гнёздышках», пальчиковая игра «Сорока-белобока».

Ход работы:

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, вносит игрушку –птицу.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Воробей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что воробей остаётся зимовать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про воробья.

(Воспитатель читает стихотворение).

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Пёрышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив.

Заглянула осень в сад -

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть –

Стесняется.

Воспитатель проводит дидактическую игру на звукоподражание «Кто как кричит».

Пальчиковая игра «Сорока-белобока»

Сорока – белобока,

Кашку варила,

Деток кормила, (Загибают пальчики, начиная с мизинца):

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала, (Показывая на большой палец):

А этому не дала: (Поглаживая его, говорят):

Он дров не рубил,

Воду не носил,

Печку не топил,

Кашку не варил.

Ничего не получил!

Воспитатель:

Ребята, чтобы воробьи не голодали зимой, давайте с вами поможем им и вылепим из пластилина ягоды рябины. Посмотрите, как я буду сейчас делать ягодки. Я сначала отщипну от большого куса пластилина маленький кусочек и скатаю его в шарик. Покажите, как нужно двигать ручками, чтобы получился шар? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями). Затем готовую ягодку и прикрепляю на веточку рябины, надавив пальчиком на пластилиновый шарик. Вот и получилось у меня красивое и вкусное угощение для воробья. А теперь приступаем к работе.

В процессе работы воспитатель контролирует правильность приема скатывания детьми шариков, надавливания указательным пальцем на шарик, оказывает помощь.

Итог.

Воспитатель предлагает рассмотреть готовые работы (даёт только положительную оценку). Дети угощают воробья. Воробей благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои рябинки в корзинку, провожают его. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Птички в гнёздышках».



Приложение 5

Конспект НОД по рисованию «Корм для птичек»

Цель занятия: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования - «тычком».

Задачи: Упражнять детей в рисовании зерен и семечек ватными палочками, используя гуашь.

Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущих в городе.

Материалы: Гуашь желтого, красного и черного цветов, ватные палочки, пшено, семечки, гроздь рябины, салфетки влажные на каждого ребенка, листы бумаги, силуэты снегирей и синиц.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за птицами; прогулка по территории детского сада «Знакомство с деревьями»; наблюдение за рябиной; рассматривание иллюстраций «Снегири на ветках рябины», рассматривание кормушки для птиц прямоугольной формы.

Ход занятия.

Проблемная ситуация:

Наступила уж зима,
Побелели все дома.
Я гуляю во дворе.
Холодно всей детворе.
Птичкам тоже холодно,
А ещё и голодно.
Голуби хотят еду.
Хлеба птичкам я найду.
Ведь зимой нет червяков —
Спрятались среди снегов.
Крошки сыплю голубям —
Лучшим маленьким друзьям.
Покормите птичек всех:
Воробьёв, синичек, тех,
Кто нуждается в еде,
Оказавшись вдруг в беде.

Воспитатель: Ребята, чем мы можно накормить птиц, что бы они не голодали зимой?

Дети: Крошки хлеба, зернышки, семечки, ягоды рябины.

Воспитатель показывает детям пшено и семечки, гроздь рябины. Дети рассматривают зернышки, семечки и ягоды, определяют, что одни желтые маленькие круглой формы, другие овальные и черные, а третьи большие и круглые красного цвета. Дети сами должны стараться называть цвет, форму и величину зерен, семечек и ягод. Взрослый напоминает детям, что птиц в городе много и им всем нужен корм. Показывает детям кормушку квадратной формы.

- Что это? (Кормушка.)

- Для кого эта кормушка? (Для птиц.)

- Какой формы эта кормушка? (Прямоугольная – дети проводят пальцами по краям кормушки, делают в воздухе формообразующие движения прямоугольной формы.)

Воспитатель предлагает детям нарисовать кормушку. Обращает внимание детей на то, как правильно держать кисть. Последовательно показывает детям как правильно рисовать кормушку (проводит горизонтальную линию вверху, потом горизонтальную линию внизу, а потом уже соединяет их края вертикальными линиями, проводя их сверху вниз).

Взрослый предлагает «насыпать» зернышки, семечки и ягоды в «кормушки», что бы накормить всех птиц. Обращается внимание детей на то, как правильно держать ватные палочки.

- Мы накормим наших птичек

Мы накормим всех синичек,

Чтоб к нам в садик прилетали

И с детишками играли!

Под словесное сопровождение дети рисуют методом «тычка» корм для птиц, воспитатель напоминает, что его надо располагать по всей «кормушке» (по всей поверхности листа).

После того, как работа закончена, педагог спрашивает детей, каких еще птиц дети видят на улице зимой? (Воробьев, снегирей, голубей, синиц.) И предлагает детям поиграть в подвижную игру «Воробушки и автомобиль». В конце занятия дети с педагогом рассматривают свои рисунки, воспитатель хвалит их и детей за заботу о птицах.



Приложение 6

Беседа «Забота о зимующих птицах»

Цель. Формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах.

- Холодно и голодно птицам зимой, многие держатся возле жилья человека, где могут прокормиться. Это воробьи, синицы, вороны, галки, бывает и снегири. Трудно птицам добывать корм. А что для этого может сделать человек? (Подкармливать птиц, развешивать кормушки.)

- Что главное в кормушке? (Корм.)

Ребята, а как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее голод или холод? Почему?

Для птиц страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Поэтому им необходимо помочь.

Скорей на помощь, дети!
Вот в этот самый трудный час

Спасенья птицы ждут от вас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной каши...

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикают!

«Спасибо вам великое!»

- А каким кормом можно кормить птиц?

Угощение для птиц (игра)

Детям предлагается из карточек выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья. Можно предложить дополнить список самим.

1.Рябина.

2.Макароны

3.Семечки.

4.Ягоды шиповника

5.Ржаной хлеб.

6.Белый хлеб

7.Шоколадные конфеты

8.Яблоко

9.Пшено (крупа)

10.Гречневая каша

11.Сало соленое

12.Кусочки сырого мяса и др.

«Много крох перепадает с человеческого стола. Корочки хлеба, кусочки мяса, несоленое сало, остатки каши, творог. Собирайте для корма птицам семена сорняков: конского щавеля, мышиного горошка, лебеды, головки репейника. Собирайте ягоды калины, бузины, рябины. Собирайте арбузные и дынные семечки. Собирайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

Воробьев можно угостить крошками хлеба, крупой, различными семенами. Щеглы любят семена репейника, подсолнечника. Снегири и свиристели не прочь полакомиться плодами рябины, калины, бузины, шиповника, клена, ясеня, липы.

А вот синичек можно угостить кусочком несоленого сала, которое подвешивают на веревочку.



Приложение 7

Стихи

А. Барто

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.

А. Прокофьев

Выбегай поскорей,
Посмотри на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинки принес.
Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А. Чепуров

А. Говоров

Глянь-ка, мама, посмотри,
За окошком снегири.
Синие, красные,
Крылышки атласные.
Холодно без солнца.

чтобы не было им скучно,
Чтобы не было им грустно,
Можно с крошками в кормушки
Положить игрушки.

О. Дроздова

На веточке рябины,
как красный огонек,
сидит снегирь веселый,
расправив хохолок.
Он смотрит на тропинку,
где девочка везет
на санках свою куклу,
и ягодки клюёт.

М. Пляцковский

Снегирь сидит на ветке
В розовой жилетке,
А дятел в ярко-красной
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки.

Воробушки

Валентин Берестов

О чём поют воробушки
В последний день зимы?
- Мы выжили!
- Мы дожили!
-Мы живы! Живы мы!

Приложение 8

Пальчиковые игры

Кормушка

Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и разжимают кулачки).
Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых крыльях.

Дятел

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть он скрылся под корой,
Все равно он будет мой.

Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла.

На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони.

Воробей

Ловит воробей жучков,
Уплетает червячков,
И на юг не улетает –
Так, под крышей обитает.
Прыг, да прыг,
Да чик-чирик!

Жить он в городе привык!

Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков.

Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх.

Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.

Сел на ветку снегирек

Сел на ветку снегирек,

Брызнул дождик

Он промок.

Ветерок, подуей слегка,

Обсуши нам снегирька.

«Попрыгать» ладошками по плечам.

Потрясти кистями рук перед собой.

Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.

Поднять руки вверх и покачать ими.

Помахать руками – «крылышками»

Приложение 9

Подвижные игры

«Птички в гнездышках»

Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.

Описание игры: С одной стороны площадки или комнаты свободно раскладывают обручи по количеству детей. Каждый ребенок стоит в своем обруче - это гнездышко, в нем живет птичка. По сигналу птички вылетают из гнезд и разлетаются по всей площадке. Воспитатель кормит птиц то в одном, то в другом конце площадки: дети присаживаются на корточки, ударяя кончиками пальцев по коленям - клюют корм. "Полетели птички в гнезда!" - говорит воспитатель, дети бегут к обручам и становятся в любой свободный обруч. Игра повторяется.

Когда игра будет усвоена детьми, можно вести новые правила - разложить 3-4 больших обруча - "в гнезде живет несколько птиц". На сигнал "полетели птицы в гнезда" дети бегут, в каждый обруч встают 2-3 малыша. Воспитатель следит, чтобы они не толкались, а помогали друг другу встать в обруч, использовали всю площадь, выделенную для игры.

«Воробушки и автомобиль»

Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Описание игры: Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя "Полетели, воробушки, на дорожку" дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками.

По сигналу воспитателя "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!" автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

«Птички летают»

Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.

Описание игры: Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети прыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места.

Перед игрой воспитатель должен приготовить невысокие скамеечки или такое количество кубиков, брусков, чтобы хватило всем желающим играть. Расположить их надо в одной стороне площадки или комнаты на достаточном расстоянии один от другого, чтобы дети не толкались и могли свободно занять места. Нужно показать малышам, как мягко прыгивать, помочь им подняться на возвышение после бега. При повторении игры сигнал можно давать, одним словом: "Солнышко!" или "Дождик!". Дети должны знать, по какому сигналу, что нужно делать

Приложение 10

Дидактические игры

«Угадай, кого не стало?»

Цель: развитие зрительного восприятия, зрительной памяти, внимания; формировать способы зрительного восприятия предметов окружающей действительности.

Материал: картина "Птицы на кормушке".

Ход игры. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на картину и запомнить птиц на картине. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель убирает одну птицу с картины. Дети открывают глаза и называют, какой птицы не стало.

«Найди тень?»

Цель: Учить узнавать птицу по внешнему виду; развивать речь, память, мышление.

Материал: картинки с изображением птиц.

Ход игры: Перед ребенком лежит картинка с изображением теней птиц. Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть и назвать по очереди птичек, назвать характерные особенности и подобрать нужную тень. В ходе игры можно использовать стихи и загадки про данных птиц.

«Кто как кричит?»

Цель: развитие слухового внимания, памяти, умения подражать крику птиц.

Ход игры. Дети прослушивают аудиозапись с голосами зимующих птиц, и стараются угадать птицу по голосу.





Приложение 11
Консультации и рекомендации для родителей

Консультация для родителей.

Покормите птиц зимой.

Наступила зима. Перелётные птицы уже давно улетели в тёплые края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! Это воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегирь, свиристель, поползень, дятел, сова. В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь!



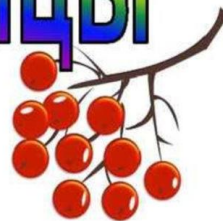
Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы тянутся к человеческому жилью. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.

Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку. Изготовление кормушки - дело нехитрое, но и у него есть свои законы. Кормушку можно сделать из кусочка твердого материала. Делать кормушку лучше прямоугольной, чтобы она не теряла равновесия и не переворачивалась. Края кормушки надо немного загнуть и заклеить, чтобы получился небольшой бортик - так еда не выпадет и ветром ее не унесет.



Чтобы сделать встречу с пушистым хищником менее вероятной, кормушку надо подвешивать на дерево как можно выше, зацепляя за тонкие веточки, по которым хищнику не пробраться. Как показала практика, кормушки можно сделать из самого разнообразного материала: из коробок из-под молочных продуктов, соков, пластиковых бутылок, картонных коробок, дощечек и т. д.

Зимующие птицы тема



Ребенок должен знать?

- ◆ Знать не менее 5-6 зимующих птиц.
- ◆ Называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост. Тело птицы покрыто перьями.
- ◆ Чем питаются птицы зимой.
- ◆ Составлять описательный рассказ о любой зимующей птице.



Родителям рекомендуется:

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, наблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с иллюстрации зимующих птиц, назовите их;
2. Обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост).
3. Покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, воробья, голубя, сороку, ворону.
4. Обратить внимание ребенка на окраску птиц.
5. Рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
6. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице, покормить птиц вместе.

Тема недели: Заботимся о птицах зимой.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

- рассказать, где они живут и чем питаются;

- обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

Задание 2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Задание 3. Игра «Один — много» (образование множественного числа существительных): ворона — вороны, снегирь — ..., галка — ..., воробей — и т.д.

Задание 4. Игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании):

воробей — воробушек, воробьишко; галка — ..., снегирь — ..., синица —

Задание 5. Игра «Счет птиц» (закрепление согласования числительных с существительными).

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.

Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона; первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь и т.д.

Задание 6. Игра «Кто как голос подает?» воробей чирикает, ворона каркает, сорока стрекочет и т.д.

Задание 7. Игра «Подбери признак»

Ворона (какая?) большая, черная, громкая; воробей (какой?) серый, маленький, прыгучий и т.д.

Задание 8. Игра «Подбери действие»

Воробей (что делает?) прыгает, чирикает, летает и т.д.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

Уважаемые взрослые и дети!
Примите участие в акции,
которая стартовала
16 января 2023г.
Для участия в акции
нужно изготовить
кормушки для птиц
и организовать регулярное
кормление в зимний период.



**Трудно птицам
зимовать,
Надо птицам
помогать!**





Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Колокольчик» с.Троицкое»

Творческий отчёт «Птичья столовая»



Подготовили: Будкова Ольга Виктровна

Митаки Татьяна Ивановна

2023г

Слайд1 В современных условиях проблема нравственного, и экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир и заботиться о нем.

Тема проекта «Птичья столовая» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах своего родного края, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Слайд 2-3 Цель проекта Целью проведения акции является экологическое просвещение детей и родителей. Внимания жителей к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, Любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать Связную речь

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Работу проводили в 3 этапа

Слайд 4-9 На **первом** этапе изучили методическую литературу, Подборка наглядно-демонстрационного и методического материала; «Зимующие птицы». Познакомили родителей с целью и задачами проекта; оформление консультаций в родительский уголок «Заботимся о птицах вместе», «Покормите птиц зимой»; вывешивали плакаты, раздавали агитационные листы.

2 этап:

Слайд 10-13

- Проведение образовательной деятельности на тему «Зимующие птицы», конспекты занятий
- Показ презентации «Зимующие птицы»;
- Продуктивная деятельность: рисование зернышек в кормушке, лепка рябины для снегирей.

Слайд 14-16 - Проведение дидактических игр: «Четвертый лишний»; «Отгадай»; «Найди по описанию»; «Кто, что ест».

- Чтение художественной литературы и энциклопедий о птицах, разучивание пальчиковой гимнастики, чтение стихов;

Слайд 17-19 - Проведение подвижных игр «Воробушки автомобиль», «Кот и птицы», «Птицы в гнездышках».

Слайд 20-23 - Развешивание кормушек на территории детского сада и наблюдения за птицами во время прогулок)

- Сбор корма для птиц (семечки, сухарики, пшено, хлебные крошки, сало)
- Изготовление кормушек с родителями для птиц и развешивание их около дома, а также рисовали и делали аппликацию по теме и приносили работы в группу, где мы сделали совместную выставку.

В рамках данной акции ребята через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнавали о различных видах птиц своей местности, ознакомились с характерными особенностями внешнего вида.

Акция нашла отклик у детей, а так же их родителей. Они с удовольствием всей семьёй изготовили кормушки и приняли участие в **акции**, развешивали их около дома, вели дневник наблюдения , где записывали чем кормили птиц, сколько прилетало птиц, а в конце наблюдения родители оставили свои (истории) , также рисовали и делали аппликацию по теме и приносили работы в группу, где мы сделали совместную выставку. Кормушки для **птиц получились**, оригинальные, интересные, разнообразные.

Слайд 24 А, сейчас предлагаем посмотреть видеоролик, как родители изготавливали кормушки и вели наблюдения.

Слайд 25

Итог:

В ходе проведения акции дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года. Но самое главное, что дети поняли, что в наших силах помогать птицам, заботиться о них и то, что мы можем и должны заботиться о наших братьях меньших.