

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Черепашка»

# **Краткосрочный информационно- творческий проект "Роботы уже здесь"**

группа общеразвивающей направленности

от 5 до 6 лет №9 «Морошка»

Ковальчук Е.В., воспитатель

2021г.

# Актуальность

Сегодня тема роботов очень интересна и детям, и взрослым. Взрослые с интересом смотрят фильмы где среди героев людей есть андроиды, многие увлекаются компьютерными играми.

Дети с удовольствием играют с роботами игрушками в виде трансформеров, забавных поющих животных, а некоторые дети собирают коллекции всевозможных роботов.

Сегодня многие родители считают что в игрушках роботах скрыта агрессия так как многие роботы вооружены и настроены агрессивно . Роботы- помощники уже стали частью нашей жизни, мы просто можем даже не знать этого и не замечать.

Каждому человеку важно и нужно знать историю создания роботов, знать, как развивается робототехника, где она применяется.



**Цель проекта:** убедиться в необходимости роботов в жизни человека.

**Задачи:**

- ☐ познакомить детей с разновидностями роботов;
- ☐ выяснить, где применяются роботы.

**Проблема:** приносят ли роботы пользу для людей?

**Гипотеза:** современный человек очень зависит от роботов, потому что роботы заменяют труд людей уже во многих сферах деятельности и являются нашими помощниками.

**Объектом** исследования данной работы является роботы.

**Предметом** исследования является влияние роботов на жизнь современного человека.

**Методы исследования** – изучение специальной литературы, выявление знаний детей о роботах, просмотр презентаций, беседы с детьми и родителями, творческая деятельность, НОД, дидактические игры, сбор экспонатов для выставки роботов в группе, анализ и обобщение полученной информации.

**Ожидаемые результаты** в ходе реализации проекта дети получают новые знания о видах роботов и их роли в жизни человека.

Тип: групповой, информационно-творческий

Участники:

☐ дети группы общеразвивающей направленности  
от 5 до 6 лет №9 «Морошка»

☐ воспитатели

☐ родители

Длительность проекта – 10 дней



## I этап - подготовительный

В группе появилась игрушка робот, дети очень заинтересовались и стали задавать много вопросов о роботах, чтобы на них ответить была приобретена книга «Роботы» и вместе с детьми стали ее изучать.

В целях оценки уровня знаний о применении роботов в жизни человека испытуемым было предложено анкетирование. В исследовании приняли участие 20 детей старшей группы №9 «Морошка».

В ходе бесед было выявлено, что робот в представлении 70% детей группы это просто игрушка, 10% вспомнили что роботы — это герои компьютерных игр, а еще 10% рассказали о роботе-пылесосе, который есть у них дома.

Таким образом решили узнать о роботах как можно больше. Ребята предложили собрать выставку, имеющихся дома моделей роботов и литературы о них.

## II этап – практический

### 2.1 Работа с детьми





## Экскурсия в кабинет робототехники





# Знакомство с роботами





# НОД «Роботы в нашей жизни»





# Викторина «Наши друзья Роботы»





# Конструируем в детском саду





# Конструируем дома





## 2.2 Работа с родителями

- ❑ размещена информация в родительской группе о начале работы над проектом и приглашение к участию
- ❑ подготовлены консультации «Роботы: польза или вред для детей», «Зачем ребенку конструктор», «Как вырастить изобретателя»
- ❑ проявили активное участие в подборе экспонатов к выставке, дома вместе с детьми собрали модели из конструктора
- ❑ выполнены фотографии детей во время игр с конструктором дома.

## 2.3 Совершенствование предметно-развивающей среды

В группе появились энциклопедии для детей о роботах и интересных изобретениях.

Также вместе с детьми был сделан лепбук «Роботы» с помощью которого дети упражнялись в классификации роботов.

Была оформлена выставка «Роботы уже здесь».







# Наш лепбук





# Вопросы для детей

1. Знаете ли Вы что такое «роботы»?
2. Какие роботы окружают Вас в жизни?
3. Нужны ли роботы людям?
4. Для чего нужны роботы людям?
5. Как Вы считаете, какие виды роботов необходимы людям в современном мире?



### III этап – заключительный

- ❑ приглашены дети из групп общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет для демонстрации выставки. Ребята получили возможность самостоятельно рассказать о полученных знаниях за время реализации проекта;
- ❑ проект был освещен на странице Инстаграмм ДООУ, где был положительно отмечен подписчиками.;
- ❑ родители приобрели новые наборы конструкторов для детей.

**Вывод:** роботы — это очень полезное изобретение, они очень нужны людям.



Спасибо  
за  
внимание!

