

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 460 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.А.ГОЛОВАЧЁВА И С.Ф.ШУТОВА»
(ГБОУ ШКОЛА № 460)**

109559, г. Москва, ул. Белореченская, дом 11, тел. (495) 358-03-12, (495) 359-35-36
e-mail: 460@edu.mos.ru <http://sch460uv.mskobr.ru>
ОКПО 40132817, ОГРН 1037700116838, ИНН 7723320252, КПП 772301001

**Детско-родительский проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
старших дошкольников
«Матрёшка – символ России»**



Авторы проекта:

старший воспитатель: Кузнецова И.Н.

воспитатель — Квасова О.И.

2020 г.

Вид проекта: исследовательско-творческий, долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги.

Дети знают игрушку – матрёшку. Однако, возникло желание приобщить дошкольников к истории появления этой игрушки в России, роста её значимости у нас в стране, влияние её на нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание детей. Это связано с идеей воспитания любви к своему народу, своей стране, гордости за неё через ознакомление с народной игрушкой, что и привело к созданию проекта «Матрёшка – символ России».

Цель проекта: формировать представление детей о матрёшке не только как о красивой и полезной игрушке, но и воспитывать интерес к истории появления матрёшки в России, её значимости как символа России

Задачи проекта:

- познакомить с историей появления матрёшки в России;
- способствовать развитию интереса воспитанников к изучению особенности национального сувенира;
- помочь увидеть необыкновенное в обычном;
- поддерживать интерес и любознательность детей, желание узнать больше;
- обогатить знания детей об игрушке как образе материнства, семьи;
- воспитывать любовь к Родине.

Критерии оценки эффективности проекта:

- соответствие цели и задач проекта содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, возрасту и индивидуальным особенностям ребенка;
- направленность проекта на обогащение знаний и представлений об окружающем мире;
- наличие условий для развития творческих способностей и интегративных качеств;
- степень самостоятельности и активности ребенка в ходе реализации исследования и выполнения творческого задания;
- детско-родительское взаимодействие и инициатива ребенка в ходе выполнения творческого задания;
- эстетика оформления результатов проектной деятельности;
- умение представить индивидуальное творческое задание.

Направления деятельности и интеграция областей:

I этап – подготовительный

- Планирование объектов изучения;
- Подбор игрушек, литературы, иллюстраций, стихов, загадок, книжек – раскрасок;
- Подготовка материалов для изобразительной деятельности, художественного труда;
- Подбор «экспонатов» для мини – музея «Матрёшка»;
- Информация для родителей на тему: «Обаяние деревянной игрушки».

II этап - практический – реализация проекта.

Образовательная область «Познание»

- Рассказы педагога о матрёшке с рассматриванием игрушки или иллюстрации.
- Беседы об истории появления матрёшки в России, матрёшка – символ материнства и семьи.
- Знакомство с народной игрушкой, её особенностями. Рассматривание матрёшек с разными росписями.
- Интернет – информация, полученная совместно с родителями.
- Показ детям презентации PowerPoint: «Матрёшки».

Образовательная область «Коммуникация»

- Рассказывание стихов и загадок о матрёшке.
- Составление описательных и сравнительных рассказов о матрёшке.

Образовательная область «Художественное творчество»

- Подбор материала в уголке художественной деятельности по теме: «Матрёшка». (Раскраски, трафареты для свободной росписи, образцы узоров, пластилин.)
- Книжки – раскраски «Деревянная игрушка», «Матрёшки».
- Самостоятельная работа над росписью плоской матрёшки.
- Придумывание узоров в аппликации.
- Художественный труд – открытка к 8 Марта (украшение с использованием техники «квиллинг»).
- Лепка барельеф «Матрёшки» (3 шт.).
- Коллективная работа по художественному труду: «Матрёшка» (квиллинг). (Ширма – поздравление с Днём Рождения детей.)

- Оформление мини – музея «Матрёшка».
- Совместные поделки детей и родителей для музея.



- Выполнение индивидуального творческого задания «Семейная матрёшка» к презентации.

Образовательная область «Социализация»

Дидактические игры: «Чем похожи, чем отличаются?», «Сосчитай», «Которая по счёту?», «Построй ряд с закрытыми глазами», «Кто быстрее соберёт (разберёт) матрёшку», «Дорисуй» и др.

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дом», «Детский сад» и др.

Театрализованные игры: «Расскажи сказку» (по матрёшке – сказке).

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Заучивание стихотворения «Деревянная матрёшка» (Г.Лагздынь).
- Ознакомление с произведениями литературы и искусства о матрёшке («Матрёшкины потешки» В. Д.Берестов, «Матрёшки», С.Я.Маршак, «Деревянная игрушка» - книжка – раскраска и др.)
- Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Матрёшка». Привлечение родителей к подбору стихов, загадок о матрёшке.
- Занятия по заучиванию стихов и загадок о матрёшке.

Образовательная область «Музыка»

- Слушание аудио – записи песни «Весёлые матрёшки» муз. Ю.Слонова,сл. Л. Некрасовой.
- Разучивание танца с песенным сопровождением «Весёлые матрёшки», муз. Ю. Слонова, сл.Л.Некрасовой.

III этап - итоговый

Итогом работы была защита проекта, проведённая в виде занятия – презентации: «Семейная матрёшка» с участием родителей (*см. Приложение*).

Практическая значимость:

Тема, казалось бы, обычная, но очень интересна для детей. Дети открыли много нового. Они узнали о том, что есть не просто игрушка матрёшка, а, оказывается, о ней можно узнать много интересного. Теперь дети знают, что узоры у матрешек разные, самостоятельно придумывают свои «авторские» работы, которые становятся символом их семьи. Наша деятельность не прошла в пустую. Данную тему можно изучать с детьми разного возраста, учитывая их возрастные особенности и соответственно подбирая материалы.

Выводы:

Задачи, поставленные в начале работы над проектом, были решены. Дети усвоили главное, почему русская матрёшка является символом России и так долго нравится людям.

Список использованной литературы:

1. В. Д. Берестов «Матрёшкины потешки».
2. С. Я. Маршак «Матрёшки».
3. «Деревянная игрушка» - книжка – раскраска.
4. М: Мозаика 1995 г. «Русская матрёшка».
5. Детская энциклопедия «Игрушки» Н. Г. Юрина.

Приложение

Конспект занятия – презентации
по защите проекта «Матрёшка – символ России».
Тема: «Семейная матрёшка»
в старшей группе для
Форма проведения занятия – «Досуг».

Под русскую народную музыку дети входят и рассаживаются по местам. Их встречают воспитатель и ребёнок в одежде матрёшки. Детям предлагается послушать загадки.

1.Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрёшка).

2.Красные щёчки, пёстрые платочки,
Хлопают в ладошки весёлые*(матрёшки).*

- Невозможно представить Россию без матрёшки – деревянной выточенной куклы с многочисленными вкладышами. Но мало кто знает, где и когда родилась эта красавица, ставшая символом нашей родины.

Вот сегодня я – Матрёшка и маленькая Матрёшечка, поговорим с вами об этом. Для начала, давайте вы, ребята, вместе с родителями ответите на наши с Матрёшечкой вопросы. (Поочерёдно задают вопросы).

- 1.Знаете ли вы деревянную игрушку – матрёшку? (Ответы).
- 2.Есть ли у вас дома эта игрушка? (Ответы).

3.Нравится ли вам матрёшка? (Ответы).

4.За что вам нравится матрёшка? (Ответы).

5.Как вы думаете, какую пользу приносит матрёшка? (Ответы).

- Мы с вами говорили, как давно появилась в России первая расписная матрёшка (более ста лет назад). Её придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрёшки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму из Японии. По её подобию и была сделана матрёшка. Она состояла из восьми фигур. Последняя фигура изображала спеленатого младенца. Что и дало понятие семейной матрёшки. Назвали её по женскому имени, часто звучащему в то время Матрёна – Матрёшка. Она стала популярна. Туристы приобретали её как сувенир, а россияне брали с собой в зарубежные поездки в подарок. К 100 – летию матрёшки в 2001 году возник музей русской матрёшки в том же помещении, где была создана первая матрёшка. В Леонтьевском переулке.

Каждый раз, когда мы говорим «матрёшка», то сразу представляем себе весёлую русскую девушку в ярком нарядном костюме.

«Мы матрёшки, мы сестрички,
Мы толстушки – невелички.
Как пойдём плясать и петь,
Вам за нами не успеть».

- Ну, детишки, выходите, вместе с нами попляшите.

Совместный танец детей и родителей: «Мы весёлые матрёшки» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой).

- Повеселились, а теперь пора и за дело! (Матрёшечка приглашает родителей и детей раскрасить её сестричек и собрать их в хоровод.) Совместная работа: «Весенний хоровод».

- Засиделись, устали, предлагаю всем повеселиться! (Игры – конкурсы). «Дорисуй», «Сосчитай», «Кто быстрее соберёт (разберёт) матрёшку», «Построй матрёшек по росту с закрытыми глазами» (участвуют дети и взрослые).

- Сегодня мы говорили о том, что матрёшка символизирует семью. Каждая матрёшка сестричка другой, а самая маленькая спеленатая. Вы тоже приготовили свою «семейную матрёшку» с составом вашей семьи. Расскажите нам о ней.

Дети по одному выходят и выступают с презентацией «Семейная матрёшка».

(Кто изображён, как одеты, какой материал использовали для украшения одежды матрёшек).





Итог:

- В русской игрушке отразились народные представления о мире, добре, красоте. Матрёшка - русская национальная гордость, в которой отражена душа русского народа, её теплота, открытость и красота. Народная игрушка матрёшка рассматривается как символ русского искусства, символ России.

Матрёшка и Матрёшечка вручают грамоты за участие в проектной деятельности.

Всех взрослых и детей приглашают к самовару. Чаепитие с баранками.