

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат
для слепых и слабовидящих обучающихся»
г. Троицка Челябинской области

**Разработка дидактического материала «Вводные слова»
для использования на уроках русского языка в 9 классе**

Подготовила: учитель русского языка и литературы
Котышева Н.В.

Троицк, 2024

Разработка дидактического материала «Вводные слова»

для использования на уроках русского языка в 9 классе

Разработка дидактического материала «Вводные слова» для использования на уроках русского языка в 9 классе включает

1. Практикум, состоящий из ряда упражнений – на формирование умения распознавать вводные слова и отличать их от членов предложения, на отработку навыка по расстановке знаков препинания в предложениях с вводными словами;
2. словарь вводных слов.

ПУНКТУАЦИОННЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ:

«ВВОДНЫЕ КОНСТРУКЦИИ»

Задание 1: Определите роль выделенных слов в предложениях: являются ли они членами предложения или вводными словами? Запишите предложения. Выделенные слова, являющиеся членами предложения подчеркните. Вводные слова выделите знаками препинания. Определите значение вводных слов по словарiku, данному ниже.

1) Я уже третий час *думаю* над решением задачи! *Думаю* рано или поздно мне удастся ее решить! 2) *Действительно* в чемодане у молодого человека оказались документы ему не принадлежащие. Удостоверение *действительно* до первого ноября. 3) *По словам* А.П. Чехова «...хорошее воспитание заключается не в том что ты не прольешь соуса на скатерть а в том что ты не заметишь если это сделает кто-нибудь другой». *По словам* только человека не узнаешь, надо бы посмотреть, каковы его поступки! 4) Господа вы *должно быть* надеетесь на встречу с высокопоставленным лицом. Марья Филипповна сегодня непременно *должна быть* на концерте. 5) Давайте *положим* руки на колени, закроем глаза, сделаем несколько глубоких вдохов и выдохов – это поможет нам расслабиться и получить заряд энергии. Под этим заковыристым предложением Вашего компаньона *разумеется*, что он не слишком-то Вас уважает! *Положим* Степану Григорьевичу понадобились эти бумаги он конечно сделал на них запрос и ему *разумеется* ответили. 6) *Кажется* кто-то просится по ночам в дом а это ветер раскачивает деревья и ветки скребут по стеклам. Прожитый год *кажется* долгим и пустым сном. 7) Еще в прошлом году я задумал переезд из города в деревню. *Однако* дела задержали меня. Конь был немолодой *однако* бодрость его духа делала его в долгих переходах неутомимым. Я осознал свою вину перед братом но *однако* попросить у него прощения не решился.

Задание 2: Запишите предложения, вставляя на места пропусков вводные слова в соответствии с указанным значением. Расставьте знаки препинания.

Чувства: 1) _____ елку в школу доставили вовремя. 2) Нашего отца _____ не будет в этот радостный день с нами. 3) _____ вышла она из дому за водой а малыш возьми да и упади с постели на пол.

Уверенность / неуверенность / возможность / предположение: 4) Безусловно я вернусь к обозначенному времени. 5) Вероятно дома никого не оказалось тогда он вернулся на вокзал сел на поезд и уехал обратно. 6) Ты _____ очень будешь скучать вдали от своей семьи?

Источник сообщения: 7) По выражению одного древнего мудреца по-настоящему смел тот кто не боится оставаться самим собой при любых обстоятельствах. 8) На мой взгляд школьный спектакль удался.

Задание 3: Запишите предложения. Выделенные слова, являющиеся членами предложения, подчеркните. Вводные слова выделите знаками препинания. Определите, како-

во значение вводных слов, сверяясь со словариком, приведенным ниже. Запишите предложения, расставьте по необходимости знаки препинания.

1) Ты укажишь чего доброго в другой город к тетке своей а мне что тогда делать? 2) В общем жизнь моя маменька протекает благополучно. Иначе говоря пожаловаться мне не на что. Во-первых командир меня полюбил. Во-вторых сослуживцы оказались отличными ребятами. В-третьих недавно я побывал в увольнении и познакомился с хорошенькой девчоночкой. 3) Итак подведем итог всему сказанному выше. 4) А вчера между прочим Сашка взял без спросу мои карандаши и разумеется сломал их. 5) По мнению моего первого учителя рисования я был полной бездарностью. Но по совести говоря я был сам причиной такой оценки. Мне не хватало прежде всего трудолюбия и усидчивости. Мне признаюсь было стыдно и неловко. 6) Так к данной задаче невозможно применить теорему Пифагора. Следовательно необходимо искать иные пути ее решения.

СЛОВАРИК ВВОДНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Вводные конструкции			Значение вводных слов
как нарочно	к общей радости	к ужасу	выражают разные чувства
как на грех	к радости	на беду	
к изумлению	к сожалению	на мое счастье	
к нашему удовольствию	к удивлению	чего доброго	
к моему удовольствию		честное слово	
к несчастью			
безусловно	думаю	очевидно	выражают уверенность или неуверенность, возможность, предположение
бесспорно	кажется (казалось)	по-видимому	
вероятно	конечно	пожалуй	
видимо	может быть	похоже	
видать	наверное	положим	
возможно	надеюсь	правда	
в самом деле	несомненно	разумеется	
действительно			
должно быть			
вернее	итак	по совести говоря	
в общем	короче	прежде всего	указывают на последователь- ность высказывания и связь с предыдущим выска- зыванием или способ выраже- ния мыслей
во-первых	короче говоря	прямо скажем	
во-вторых	кроме того	скажем	
в-третьих	кстати	скорее	
впрочем	кстати сказать	словом	
в частности	между прочим	одним словом	
главным образом	можно сказать	с одной стороны	
грубо (мягко) выражаясь	наконец	с другой стороны	
допустим	наоборот	следовательно	
другими словами	например	так	
значит	напротив	так сказать	указывают на источ- ник сообщения, мне- ния
иначе говоря	однако	таким образом	
	положим	точнее	
думаю	положим	помнится	
говорят	по мнению...,	по-моему	
дескать	по словам...,	по-твоему	
как известно	по сообщениям [пе-	по наблюдени-	

на мой взгляд	части]	ям...,	
по выражению	по слухам	признаюсь	
		сообщают	
		скажем	
будьте добры	понимаешь (пони-	понимаете	привлекают внимание
видишь (видишь ли)	маешь ли)	посмотри-ка	говорящего
знаете	поверьте	слушай (слушай-	к собеседнику
помнишь	пожалуйста	те, послушайте)	
бывает	как водится	по обычаю	показывают степень
бывало	как правило	по обыкновению	обычности сообщения
случается			
самое большее	самое меньшее	по крайней мере	оценивают меру того,
			о чем говорится

Не являются вводными и не обособляются следующие слова:

авось	вряд ли	к тому же	приблизительно
будто	все-таки	как будто	примерно
в действительности	даже	как бы	притом
в конечном счете	едва (едва ли)	как раз	причём
в соответствии с фактом	естественным образом	между тем	просто
вдобавок	затем	небось	решительно
вдруг	именно	однажды	словно
ведь	иногда исключительно	потом	сначала
вот		почти	таким способом
вполне		поэтому	якобы