

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Колокольчик» с. Троицкое»
694046 Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Молодежная, д.
13, телефон/факс: 8(42441) 94729



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
«Колокольчик» с. Троицкое
Милевская Е.М.
Приказ № 246/1 - ОД
от 20.09.2021 г.

**Педагогический проект в первой младшей группе на
тему:
«Формирование культурно-гигиенических навыков
и навыков самообслуживания у детей раннего воз-
раста»**

Подготовили воспитатели:
Митаки Татьяна Ивановна
Будкова Ольга Викторовна

2021
Троицкое

Актуальность.

Большое значение в охране и укреплении здоровья ребенка принадлежит его гигиеническому обучению и воспитанию.

Культурно-гигиенические навыки и привычки, которые необходимы для жизни, труда, сохранения здоровья, нужно вырабатывать с раннего возраста. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно их выполнять.

В раннем и младшем дошкольном возрасте дети начинают проявлять самостоятельность в самообслуживании. Интерес, внимание ребенка к бытовым действиям, впечатлительность нервной системы дают возможность взрослым быстро научить ребенка определенному алгоритму действий; приемам, которые помогают выполнять задание быстро.

Обычно у детей, которые вновь пришедшие в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, объективно оценивать особенности своего организма. Таким образом, проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является одной из самых актуальных при воспитании детей этого возраста.

Цель проекта: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.

Задачи проекта:

- 1.Формировать привычку детей следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой, носовым платком;
- 2.Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- 3.Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь;
- 4.Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации проекта (краткосрочный, 1 месяц)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемый результат проекта для детей:

Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми раннего возраста:

- Дети самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности.
- Проявляют навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его самостоятельно или при небольшой помощи взрослых)
- Пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, горшком)
- Правильно пользуются столовой и чайной ложками; не крошат хлеб, пережевывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом.
- Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
- Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время еды, умывания.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап. Организационный:

- Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы.
- Подбор и изучение педагогической литературы по формированию культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста.
- Подобрать согласно задачам дидактические игры, игровые ситуации, художественно – литературные произведения, иллюстративный материал и оформить их в виде картотек, подобрать алгоритмы одевания, умывания, сервировки стола, как пользоваться платочком.
- Подбор консультаций педагогической информации для родителей по формированию культурно – гигиенических навыков детей данного возраста.

2 этап. Основной:

- Выполнение плана работы с детьми;
- Совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.

3 этап. Заключительный: Подведение итогов работы над проектом;

ПЛАН РАБОТЫ:

Игровая деятельность	
Игровые ситуации Д/игры	«Кукла Катя не хочет мыть руки», «Покорми куклу», «Кукла Оля обедает», «Сделаем куклам разные прически», «Что сначала, что потом», «Выбери одежду для куклы Андрюши и куклы Катюши», «Как мы помогали кукле собраться в гости», «Поможем куклам накрыть на стол», «Мы в гостях», «Готовимся к приходу гостей», «Парикмахерская», «Семья». «Одень куклу на прогулку», «Друзья Мойдодыра» «Чудесный мешочек», «Научим мишку складывать вещи в свой шкаф», «Всему свое место».

Физическое развитие

Подвижные игры: Пальчиковые игры:	«Зайка серый умывается», «Пузырь», «Все котятки мыли лапки». «Ладушки», «Одежда», «Водичка, водичка», «Руки надо чисто мыть», «Коль случайно простудился».
--	---

Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность: Проблемная ситуация: Наблюдение:	<u>тема</u> : «Оденем куклу Машу на прогулку» <u>тема</u> : «Баю баюшки баю» <u>тема</u> : «Кукла Катя заболела» <u>тема</u> : «Когда я кушаю - никого не слушаю» <u>тема</u> : «Девочка чумазая» «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?», «Почему у кукол грязное полотенце?», «Почему Хрюшу не приглашают в гости?», «Труд младшего воспитателя». «Труд дворника».
---	---

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:	Потешки : «Водичка, умой моё личико» «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит», «Моем носик, моем щечки», «Ладушки, ладушки»,
--	--

	<p>«Расти коса», «Умница, Катенька», «Наша Маша маленька», «Кран откройся».</p> <p>Стихи: К. Чуковский «Мойдодыр»; А. Барто «Девочка чумакая»; З. Александрова «Катя в яслях», «Вкусная каша»; Е. Благинина «Аленушка»;</p> <p>С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; В. Маяковской «Что такое хорошо, что такое плохо»; И. Горюновой «Этикет для карапузов».</p> <p>Русская народная сказка: «Про непослушные ручки и ножки».</p>
--	--

Социально-коммуникативное развитие

<p>Рассматривание и обсуждение картин:</p> <p>Беседы:</p> <p>Просмотр мультфильмов про чистоту:</p> <p>Д/упражнения</p> <p>Поручение:</p>	<p>«Дети обедают», «Мама купает ребенка», «Девочка чумакая».</p> <p>«Как правильно вести себя в умывальной комнате» (не толкаться, отжимать ладошки, чтобы не мочить пол), «Когда надо мыть руки?», «От чего болят зубы?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра».</p> <p>«Смешарики (Азбука здоровья)»;</p> <p>«Королева зубная щетка»;</p> <p>«Фиксики (Микробы)»;</p> <p>«Про Панду Чистюлю».</p> <p>«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Покажем кукле Даше как умеем одеваться (раздеваться)», «Покажем, как складывать одежду перед сном», «Что сначала, что потом», «Тюфельки поссорились-подружились», «Закатаем рукава», «Выверни колготки», «Расставим стулья», «Поучим Зайку застегивать пуговицы», «Носики - курносики»</p> <p>«Поможем поставить салфетки на стол»;</p> <p>«Поможем поставить хлебницы на стол».</p>
--	---

Художественно – эстетическое развитие

<p>Театрализованная деятельность:</p> <p>Музыкальные игры:</p> <p>Развлечение:</p> <p>Рисование:</p> <p>Лепка:</p>	<p>Кукольный театр «Сказка о гигиене рук»</p> <p>«Баюканье куклы Тани»;</p> <p>«Серый заяка умывается».</p> <p>«Как зверята в гости собирались».</p> <p>«Новая расческа», «Платье для куклы»,</p> <p>«Чашка в горошек».</p> <p>«Пуговки для Мишкиной рубашки;</p> <p>«Угощение для игрушек».</p>
---	--

Работа с родителями:

Папки-передвижки: Консультации: Памятки: Создание с родителями альбома: Стенгазета: Анкетирование родителей:	«Растим здорового ребенка»; «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности». «Развитие навыков самообслуживания, как средство трудового воспитания у детей раннего возраста»; «Учим детей самостоятельности». «Как правильно одевать ребенка на прогулку», «Здоровые зубы с раннего возраста». «Чистота – залог здоровья». «Вот какие мы помощники». «Чему научился Ваш ребёнок?».
---	---

Список литературы:

1. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 2009.
3. Крупская Н.К. О дошкольном воспитании. – М.: Просвещение, 1973.
4. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. -М.: Академия, 2007-240с.
5. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. - М.: Просвещение, 2003. - 95с
6. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2011-141с.
7. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. -М.: Просвещение, 2003-160с.
8. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб. 2007 -27 с.