


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ Детский сад № 2 «Колокольчик», с. Троицкое.**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2  
«Колокольчик» с. Троицкое»



  
Милевская Е.М.  
Приказ № 136 - ОД  
от 15.06.2023 г.

**Проект  
«Разноцветная неделя»  
Для детей второй младшей группы»**

**Воспитатель: Митаки Т. И.  
Будкова О. В.**

## Троицкое 2023

### Паспорт творческого проекта

**«Разноцветная неделя» для детей второй младшей группы»**

**Автор проекта:** воспитатель Митаки Т. И Будкова О. В

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатели.

**По доминирующей в проекте деятельности:** творческий.

**По содержанию:** обучающий.

**По числу участников проекта:** групповой (28 человек).

**По времени проведения:** краткосрочный (1 неделя).

**По характеру контактов:** ребенок и семья, в рамках ДООУ.

**Состав проектной группы:** Руководитель проекта – воспитатели.

**Участники** - дети и родители группы.

#### **Цель проекта:**

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

#### **Задачи проекта:**

- Закреплять знания цветового спектра у детей.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.
- Научить группировать предметы по цвету.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

Данный этап реализовывался в течение 1 недели, за истекший срок организовали: (список выполненных мероприятий).

Оформление материала в родительском уголке. Подготовка к итоговому мероприятию – праздник юмора и смеха

Отчёт по проектной деятельности:

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.

- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.

- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

### **Реализация проекта «Разноцветная неделя»**

#### **I. Вовлечение в деятельность.**

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».

Понедельник – красный цвет.

Вторник – зеленый цвет.

Среда – синий цвет.

Четверг – желтый цвет.

Пятница – Разноцветный день.

Итоговое мероприятие – «Праздник юмора и смеха»

#### **II. План работы**

<b>Дни недели</b>	<b>Названия мероприятий</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Первый день красного гномика. (Красный цвет)</b> Занятие по развитию речи «В гостях у игрушек». Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в красную сказку». Чтение стихов с упоминанием цвета; Дидактические игры «Цветные чашечки и блюда», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»; Изготовление Божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография). Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты», «По малину в сад пойду». <u>Домашнее задание:</u> Нарисовать дома фрукт или овощ красного цвета.
<b>Вторник</b>	<b>Второй день зелёного гнома. (Зелёный цвет)</b> Аппликация «Лягушка». Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в зелёную сказку». Чтение стихов с упоминанием цвета; Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём

	<p>мячики по цветам», «Сложи картинку»;</p> <p>Раскраска цыплят красками</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты», «По малину в сад пойду»</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Принести поделку с использованием зелёного цвета</p>
Среда	<p><b>Третий день синего гнома. (Синий цвет)</b></p> <p>Рисование «Синие цветы».</p> <p>Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».</p> <p>Чтение стихов с упоминанием цвета;</p> <p>Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;</p> <p>Раскраска цветов красками.</p> <p>Подвижные игры «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты»</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Нарисовать дома васильки или колокольчики.</p>
Четверг	<p><b>Четвёртый день жёлтого (оранжевого) гномика. (Желтый, цвет)</b></p> <p>Занятия по формированию элементарных математических представлений «Фигуры и цвета».</p> <p>Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в желтую сказку».</p> <p>Чтение стихов с упоминанием цвета;</p> <p>Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;</p> <p>Раскраска цыплят красками</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пёс», «Зайчики и лиса», «По малину в сад пойду».</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Раскрасить или оформить в виде аппликации цыплёнка.</p>
Пятница	<p><b>Разноцветный день.</b></p> <p>Итоговое мероприятие: «Праздник юмора и смеха». Закрепление всех цветов недели.</p> <p>Проведение подвижных игр:</p> <p>«Собери игрушки по цветам» (в группе).</p>

Как играть: Разбросайте по полу игрушки. На стул поставьте корзинку или коробку и предложите по сигналу, собрать игрушки того цвета, который назову.

«Лохматый пес» (на прогулке).

В эту игру интереснее играть компанией. Один ребенок изображает собачку. При этом он сидит на корточках и делает вид, что спит. Остальные дети ходят вокруг него. Кто-то читает строки:

Вот сидит лохматый пес,

В лапы свой укутав нос.

Тихо, смирно он сидит:

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что же будет.

На последних строчках «собачка» просыпается и начинает «лаять» и догонять деток. Пойманный первым, становится собачкой.

Игра «Цветик - семицветик», «Прыжки из обруча в обруч», «Найди свой цвет». Угощение для детей по окончании мероприятия.

#### Список литературы

Давай поиграем. / Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.

Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб. речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.

Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цвет восприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.