

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Колокольчик» с. Троицкое»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
«Колокольчик» с. Троицкое



Милевская Е.М.
Приказ № 60/5-ОД
от 20.04.2022 г.

**Проект краткосрочный
«Спички детям не игрушки!»
Во второй младшей группе «Незабудка»**



Воспитатели: Будкова Ольга Викторовна
Митаки Татьяна Ивановна

Актуальность проекта

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных, особенно для наших маленьких деток.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

Проблема: Дети не имеют основных знаний об огне и его опасности для человека.

Цель проекта: Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички;
- Активизировать словарь детей по теме «Пожарная безопасность»;
- Распространять педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

Развивающие:

- Развивать образное воображение, речь, память, познавательный интерес;

Воспитывающие:

- Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;
- воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;

Тип проекта: Познавательно-информационный. Краткосрочный (11 дней)

Вид проекта: Групповой.

Участники проекта: Воспитатель, дети 3-4 лет, родители.

Возраст детей: 3-4года.

Сроки: С 18.04.22-29.04.22

Ожидаемые результаты:

Расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности. Систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара и опасности огня. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный.

Постановка проблемы;

Распределение функциональных обязанностей между участниками воспитательно - образовательного процесса по реализации проекта;

Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы;

Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала;

Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности;

Основной.

Беседы с детьми о пожарной безопасности;

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);

Рассматривание картин, иллюстраций

Просмотр мультфильмов;

Консультация для родителей по теме.

Заключительный

Выставка рисунков детей и родителей: «Детям спички-не игрушки»;

Памятки для родителей по пожарной безопасности;

Деятельность педагогов, деятельность детей, совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Деятельность педагога

Деятельность взрослых и детей

I. Подготовительный.

- Определение целей и задач проектной деятельности;
- Разработка плана реализации проекта;
- Подбор необходимой литературы и иллюстрационного материала;
- Подготовка наглядных пособий для игровой и продуктивной деятельности;
- Беседа «Огонь добрый и злой».

II. Основной.

- Беседы;
- Рассматривание картин, иллюстраций на тему пожарной безопасности;
- Игры на тему пожарной безопасности.
- Чтение художественной литературы на тему пожарной безопасности;
- Консультация с родителями «Безопасность ребенка в быту»;
- Оформление уголка безопасности:

Наглядно- дидактический материал: «Безопасность ребенка в доме и ДОУ», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре», Плакат «При пожаре звони-01».

Беседы:

- «Эта спичка – невеличка»;
- «Огонь – друг, огонь – враг»;
- «Отчего происходят пожары»;
- «Беседа о труде пожарных»;
- «Электрические предметы в доме»;
- Беседа по плакатам «Пожарная безопасность»;
- «Правила поведения при пожаре»;

Рассматривание картин и иллюстраций;

Дидактические игры на тему пожарной безопасности:

- «Можно, нельзя»;
- «Найди опасные предметы»;
- «Найди нужный предмет»;

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»;

Пальчиковая игра «Кошкин дом»;

Отгадывание загадок;

Чтение художественной литературы:

- «Кошкин дом», «Пожар»

С.Я. Маршак;

- «Путаница» К.И. Чуковский

- Стихотворение «О спичках»;

Просмотр мультфильмов:

- «Пожарный Сэм», «Аркадий Паровозов», «Смешарики», «Тили- тили-дон»;

III. Заключительный.

- Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.
- Оформление выставки рисунков детей и родителей: «Детям спички - не игрушки».
- Памятки для родителей «Помогите запомнить детям правила пожарной безопасности»;
- Участие в выставке рисунков.

Управление и обеспечение проекта:

Системный подход к решению задач;

Включение в деятельность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей).

Описание достигнутых результатов:

Данный проект является краткосрочным. За короткий промежуток времени была проведена плодотворная работа по поставленной проблеме проекта. В ходе проведенной работы дети получили начальные знания по пожарной безопасности. Систематизировали знания о причинах возникновения пожара и опасности огня. Расширили кругозор детей, словарный запас. Было реализовано информационное обеспечение по пожарной безопасности родителей и вовлечение их в совместную деятельность с детьми.

Долгосрочные результаты деятельности по данному проекту найдут свое отражение в организации последующей деятельности с дошкольниками, учитывая принцип усложнения и расширения кругозора воспитанников.

Список литературы

1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.
 2. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008 №5. - С.39
 - 3.В.А. Степанов «Азбука в загадках».
 - 4.С.Я. Маршак «Пожар», «Кошкин дом».
 - 5.К. Чуковский «Путаница».
- <http://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-ozdorovitelnoi-gimnastiki-s-masazhnymi-mjachami-veselyi-mjachik.html>
- <http://www.maam.ru/obrazovanie/masazh/page2.html>
- <http://www.maam.ru/detskijasad/proektnaja-dejatelnost-volshebnye-shariki-sudzhok.html>
- <http://www.maam.ru/detskijasad/poisk.html?searchid=2222571&text=расслабляющие%20упражнения%20с%20массажным%20мячом&web=0>
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/sergei-chirkin/proekt-yeti-raznye-mjachi.html>
- <http://www.maam.ru/detskijasad/fizkulturnoe-zanjatie-na-fitbolah-v-srednei-grupe-otpravljajemsja-v-stranu-mjachei.html>.

