

Карточка № 1. Сложение и вычитание многозначных чисел (повторение)

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ																																								
Складывай и вычитай числа по одно- именным разрядам	$2537 + 51343 = ?$ <table><tr><th>десятки тысяч</th><th>тысячи</th><th>сотни</th><th>десятки</th><th>единицы</th></tr><tr><td></td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td></tr></table> $\begin{array}{r} + 2537 \\ 51343 \\ \hline 53880 \end{array}$ $51343 - 2537 = ?$ <table><tr><th>десятки тысяч</th><th>тысячи</th><th>сотни</th><th>десятки</th><th>единицы</th></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>6</td></tr></table> $\begin{array}{r} - 2537 \\ 51343 \\ \hline 48806 \end{array}$	десятки тысяч	тысячи	сотни	десятки	единицы		2	5	3	7	5	1	3	4	3	5	3	8	8	0	десятки тысяч	тысячи	сотни	десятки	единицы	5	1	3	4	3		2	5	3	7	4	8	8	0	6	Найти суммы и разности: $4801 + 15100$ $81064 - 7569$ $35347 + 24252$ $701960 - 85971$ $3828 + 2132$ $43321 + 5483$ $90205 - 12336$ $7357 + 2848$ $800309 - 783810$ $54271 + 39439$ $1644 + 2136$ $15683 - 7606$ $943836 + 854243$ $837247 - 594789$ $156004 + 888539$
	десятки тысяч	тысячи	сотни	десятки	единицы																																					
		2	5	3	7																																					
5	1	3	4	3																																						
5	3	8	8	0																																						
десятки тысяч	тысячи	сотни	десятки	единицы																																						
5	1	3	4	3																																						
	2	5	3	7																																						
4	8	8	0	6																																						

Карточка № 2. Умножение столбиком (повторение)

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
Выполняй задания по образцам	<div> 1) $\begin{array}{r} 618 \\ \cdot 325 \\ \hline 3090 \\ + 1236 \\ \hline 1854 \\ \hline 200850 \end{array}$ </div>	Найти произведения:
	<div> 2) $\begin{array}{r} 215 \\ \cdot 103 \\ \hline 645 \\ + 215 \\ \hline 22145 \end{array}$ </div>	$351 \cdot 628$ $307 \cdot 148$ $1274 \cdot 206$ $1200 \cdot 850$ $7001 \cdot 208$
	<div> 3) $\begin{array}{r} 41200 \\ \cdot 1060 \\ \hline 2472 \\ + 412 \\ \hline 43672000 \end{array}$ </div>	$975 \cdot 396$ $702 \cdot 411$ $213 \cdot 4011$ $1400 \cdot 720$ $1034 \cdot 701$
		$721 \cdot 392$ $305 \cdot 123$ $1375 \cdot 601$ $3410 \cdot 170$ $2036 \cdot 409$

Карточка № 3. Деление углом (повторение)

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
Выполняй задание по образцу	$ \begin{array}{r} \underline{29784} \overline{73} \\ 292 \quad 408 \\ \underline{584} \\ 584 \\ \underline{584} \\ 0 \end{array} $	Найти частные:
		325 : 5 7252 : 7 2268 : 42 56320 : 176 105754 : 253
		2676 : 12 24840 : 23 38622 : 123 40815 : 45 631400 : 205
		16218 : 18 192140 : 739 2291400 : 6030 975238 : 2134 1422311 : 473

Карточка № 4. Сравнение десятичных дробей

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
<pre> graph TD A{Целые части равны?} -- нет --> B[Больше та дробь, у которой она больше] A -- да --> C{Цифры десятых равны?} C -- нет --> B C -- да --> D{Цифры сотых равны?} D -- нет --> B D -- да --> E[] </pre>	<p>1) 13,97 и 19,07, $13 < 19 \rightarrow 13,97 < 19,07$.</p> <p>2) 7,564 и 7,3994, $7 = 7$, $5 > 3 \rightarrow 7,564 > 7,3994$.</p> <p>3) 130,4697 и 130,47, $130 = 130$, $4 = 4$, $6 < 7 \rightarrow 130,4697 < 130,47$.</p> <p>4) 3,12 и 3,1201, $3 = 3$, $1 = 1$, $2 = 2$, $0 = 0$, $0 < 1 \rightarrow 3,12 < 3,1201$.</p>	<p>Сравнить дроби:</p> <p>2,35 и 3,4 7,001 и 2,09 20,89 и 12,03 6,001 и 5,1 43,22 и 39,21</p> <p>0,45 и 0,39 3,5 и 3,61 1,8 и 1,79 32,68 и 32,7 2,506 и 1,837</p> <p>0,45 и 0,49 1,035 и 1,025 5,025 и 5,03 6,27 и 6,2499 50,2904 и 50,29</p>

Карточка № 5. Сложение и вычитание десятичных дробей (повторение)

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ																								
Складывай и вычитай числа по одно- именным разрядам	5,709 – 0,3078 = ?	Вычислить:																								
	<table><tr><td>единицы</td><td></td><td>десятые</td><td>сотые</td><td>тысячные</td><td>десяти- тысяч- ные</td></tr><tr><td>5</td><td>,</td><td>7</td><td>0</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>,</td><td>3</td><td>0</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>5</td><td>,</td><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	единицы		десятые	сотые	тысячные	десяти- тысяч- ные	5	,	7	0	9	0	0	,	3	0	7	8	5	,	4	0	1	2	9,4 + 7,3 3,54 – 1,4 4,6 + 2,85 6 – 3,82 8,314 – 1,2036
	единицы		десятые	сотые	тысячные	десяти- тысяч- ные																				
	5	,	7	0	9	0																				
	0	,	3	0	7	8																				
5	,	4	0	1	2																					
<div>— 5,7090 0,3078 5,4012</div>	4,24 + 8,36 8,34 – 3,205 24,541 + 1,553 17,567 – 3,832 2,501 + 18,219																									
	3,51 + 6,49 13,321 – 10,41 21,612 + 11,394 285,874 – 3,96 54,285 – 44,016																									

Карточка № 6. Умножение десятичных дробей

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>1) Зачеркни имеющиеся запятые.</p> <p>2) Перемножь получившиеся натуральные числа.</p> <p>3) Отдели в произведении столько десятичных знаков, сколько их во всех сомножителях вместе.</p>	<p>$0,15 \cdot 1,2 \cdot 2 = ?$</p> <p>1) $0,15 \rightarrow 15,$ $1,2 \rightarrow 12,$ $2 \rightarrow 2.$</p> <p>2) $15 \cdot 12 \cdot 2 = 360.$</p> <p>3) $360 \rightarrow 0,360$ или $0,36.$</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>$0,15 \cdot 1,2 \cdot 2 = 0,36.$</p> <p><i>Краткая запись:</i></p> <p>$0,15 \cdot 1,2 \cdot 2 = 0,360 = 0,36.$</p> <p>$2 + 1 + 0 = 3$</p>	Найти произведения:
		$0,2 \cdot 6,4$ $19,8 \cdot 0,1$ $7,5 \cdot 0,02$ $0,03 \cdot 0,12$ $4,3 \cdot 6$
		$5,2 \cdot 0,3$ $0,04 \cdot 0,2$ $36,2 \cdot 0,01$ $0,008 \cdot 0,05$ $2,03 \cdot 0,4$
		$2,6 \cdot 0,6$ $0,08 \cdot 0,3$ $1,78 \cdot 0,001$ $3,47 \cdot 2$ $0,035 \cdot 0,04$

Карточка № 7. Деление десятичной дроби на натуральное число

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
Дели дробь как целое число. Сразу после снесения цифры десятых поставь запятую в частном и продолжай деление.	$ \begin{array}{r} 2978,473 \overline{) 73} \\ \underline{292} 40,801 \\ \underline{584} \\ \underline{73} \\ \underline{73} \\ 0 \end{array} $	Найти частные:
		$8,4 : 4$ $15,3 : 5$ $197,6 : 19$ $3,5 : 7$ $5 : 8$
		$78,2 : 17$ $45,09 : 15$ $852,6 : 42$ $0,6 : 25$ $1 : 40$
		$42,56 : 38$ $140,056 : 28$ $2802,8 : 14$ $0,036 : 21$ $3 : 16$

Карточка № 8. Вычисление значений буквенных выражений

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>1) Подставь численные значения переменных вместо букв.</p> <p>2) Найди значение получившегося числового выражения.</p>	<p>Найти значение выражения</p> $a + 8 - (b + 7),$ <p>если $a = 26, b = 14$.</p> <p><i>Решение:</i></p> $a + 8 - (b + 7) = 26 + 8 - (14 + 7) = 13.$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> (1) (2) </div>	Найти значения выражений:
		$a + 2$, если $a = 6$ $51 - x$, если $x = 24$ $4y$, если $y = 15$ $a + b$, если $a = 7, b = 2$ $m : n$, если $m = 9, n = 3$
		$5 + b$, если $b = 10$ $k - 44$, если $k = 98$ $12a$, если $a = 7$ $n - m$, если $m = 6, n = 56$ ac , если $a = 11, c = 7$
		$f - 48$, если $f = 88$ $t + 12$, если $t = 56$ $17d$, если $d = 2$ $p + q$, если $p = 3, q = 8$ $y : x$, если $x = 2, y = 6$

Карточка № 9. Решение простейших уравнений

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
Найди похожий образец и выполни задание	1) $x + 15 = 20$, $x = 20 - 15$, $x = 5$. 3) $27 - x = 20$, $x = 27 - 20$, $x = 7$. 5) $x : 3 = 7$, $x = 7 \cdot 3$, $x = 21$.	Решить уравнения:
		$x + 798 = 3624$ $k - 2867 = 5684$ $42410 - x = 5684$ $507 \cdot y = 405600$ $y : 807 = 480$
		$6305 + y = 8510$ $x - 1506 = 910$ $1006 - b = 897$ $x \cdot 365 = 75190$ $118610 : x = 290$
		$x + 574 = 2000$ $a - 879 = 3143$ $253 \cdot y = 86020$ $x : 36 = 225$ $135 : x = 27$

Карточка № 10. Нахождение процентов от числа

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>1) Напиши, что 100% – это a.</p> <p>2) Найди 1% от a.</p> <p>3) Найди $n\%$ от a.</p>	<p>Найти 3% от 1500 м.</p> <p><i>Решение:</i></p> <p>1) 100% – это 1500 м.</p> <p>2) 1% – это $1500 \text{ м} : 100$, 1% – это 15 м.</p> <p>3) 3% – это $15 \text{ м} \cdot 3$, 3% – это 45 м.</p> <p><i>Ответ:</i> 45 м.</p> <p><i>Краткая запись:</i></p> $(1500 : 100) \cdot 3 =$ $= \frac{1500 \cdot 3}{100} = 45.$	<p>Найти 2% от 800.</p> <p>Найти 17% от 4.</p> <p>Найти 6% от 3 кг.</p> <p>Прибор стоимостью 3000 руб. подешевел на 29%. На сколько рублей подешевел прибор?</p> <p>Что больше, 40% от 30 или 30% от 40?</p>
		<p>Найти 4% от 1200.</p> <p>Найти 13% от 4.</p> <p>Найти 8% от 7 км.</p> <p>В городе было 4 млн. жителей; за 10 лет население выросло на 17%. Сколько теперь жителей в городе?</p> <p>Что больше, 41% от 53 или 53% от 41?</p>
		<p>Найти 5% от 4100.</p> <p>Найти 19% от 2.</p> <p>Найти 9% от 1 часа.</p> <p>Вклад в 3000 долларов за год увеличился на 6%. Чему теперь равен вклад?</p> <p>Что больше, 51% от 47 или 52% от 48?</p>

Карточка № 11. Нахождение числа по его процентам

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
1) Напиши, что $n\%$ числа равны a . 2) Найди 1% числа. 3) Найди 100% (само число).	Найти число, 3% которого равны 930. <i>Решение:</i> 1) 3% – это 930. 2) 1% – это $930 : 3$, 1% – это 310. 3) 100% – это $310 \cdot 100$, 100% – это 31000. <i>Ответ:</i> 31000. <i>Краткая запись:</i> $(930 : 3) \cdot 100 =$ $= \frac{930 \cdot 100}{3} = 31000.$	7% какого числа равны 210? 18% какого числа равны 27? Найти стоимость товара, 14% которой равны 3500 руб. Найти расстояние, 73% которого равны 2,6 км. 15% вклада в сбербанк составляют 7500 руб. Чему равен весь вклад? 5% какого числа равны 25? 16% какого числа равны 24? Найти стоимость товара, 13% которой равны 6500 руб. Найти площадь, 27% которой равны $5,4 \text{ см}^2$. 25% вклада в сбербанк составляют 8500 руб. Чему равен весь вклад? 11% какого числа равны 242? 15% какого числа равны 39? Найти стоимость товара, 16% которой равны 2400 руб. Найти расстояние, 87% которого равны 17,4 км. 35% вклада в сбербанк составляют 49000 руб. Чему равен весь вклад?

Карточка № 12. Нахождение процентного отношения

 (сколько процентов составляет число a от числа b)

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
1) Напиши, что 100% — это b . 2) Найди 1% от b . 3) Найди, сколько раз 1% от b помещается в a .	Найти процентное отношение числа 7 к числу 2,5. <i>Решение:</i> 1) 100% — это 2,5. 2) 1% — это $2,5 : 100$, 1% — это 0,025. 3) 0,025 помещается в числе 7 $7 : 0,025 = 280$ раз. <i>Ответ: 280.</i> <i>Краткая запись:</i> $7 : (2,5 : 100) =$ $= \frac{7 \cdot 100}{2,5} = 280.$	Найти процентное отношение: а) 2 к 100. б) 13 к 6,5. Сколько процентов составляет: а) 17 от 50? б) 2,8 от 350? Если в твоём классе 25 учеников, то сколько процентов класса составляешь ты?
		Найти процентное отношение: а) 12 к 50. б) 19 к 9,5. Сколько процентов составляет: а) 23 от 200? б) 3,8 от 5,7? Полстакана чая долили молоком 6% жирности. Каков процент жира в чае?
		Найти процентное отношение: а) 29 к 25. б) 14 к 9,1. Сколько процентов составляет: а) 17 от 50? б) 2,8 от 5,6? В классе 12 девочек и 16 мальчиков. Найди процентное отношение этих чисел.

**Карточка № 13. Сравнение, сложение и вычитание дробей
с одинаковыми знаменателями**

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
Сравнивай, складывай или вычитай числители.	$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}, \text{ так как } 4 > 3.$ $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4+3}{5} = \frac{7}{5}.$ $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4-3}{5} = \frac{1}{5}.$	Сравнить дроби, найти их суммы и разности:
		$\frac{13}{20}$ и $\frac{7}{20}$ $\frac{4}{15}$ и $\frac{8}{15}$ $\frac{13}{19}$ и $\frac{15}{19}$ $\frac{5}{11}$ и $\frac{3}{11}$ $1\frac{5}{12}$ и $\frac{5}{12}$
		$\frac{15}{61}$ и $\frac{9}{61}$ $\frac{7}{33}$ и $\frac{28}{33}$ $\frac{4}{27}$ и $\frac{18}{27}$ $\frac{19}{25}$ и $\frac{13}{25}$ $7\frac{2}{7}$ и $1\frac{3}{7}$
		$\frac{29}{103}$ и $\frac{28}{103}$ $\frac{107}{152}$ и $\frac{213}{152}$ $\frac{15}{143}$ и $\frac{29}{143}$ $\frac{11}{201}$ и $\frac{5}{201}$ $1\frac{1}{9}$ и $2\frac{4}{9}$

Карточка № 14. Основное свойство дроби

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
<p>Приведи дробь к новому знаменателю:</p> <p>1) Умножь (или раздели) знаменатель дроби на число.</p> <p>2) Умножь (или раздели) числитель дроби на то же число.</p>	<p>1) Привести дробь $\frac{2}{8}$ к знаменателю 15.</p> <p><i>Решение:</i></p> <p>1) $3 \cdot 5 = 15$.</p> <p>2) $2 \cdot 5 = 10$.</p> <p><i>Ответ:</i> $\frac{10}{15}$.</p>	<p>Привести дроби:</p> <p>а) $\frac{1}{2}$ к знаменателю 24; б) $\frac{2}{14}$ к знаменателю 7.</p> <p>Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{4}{12}$ на 2.</p> <p>Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{1}{2}$ на 5.</p> <p>Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{28}{42}$ на возможно большее число.</p>
	<p>2) Привести дробь $\frac{8}{14}$ к знаменателю 7.</p> <p><i>Решение:</i></p> <p>1) $14 : 2 = 7$.</p> <p>2) $8 : 2 = 4$.</p> <p><i>Ответ:</i> $\frac{4}{7}$.</p>	<p>Привести дроби:</p> <p>а) $\frac{2}{8}$ к знаменателю 24; б) $\frac{12}{28}$ к знаменателю 7.</p> <p>Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{34}{56}$ на 2.</p> <p>Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{4}{7}$ на 5.</p> <p>Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{44}{100}$ на возможно большее число.</p>
		<p>Привести дроби:</p> <p>а) $\frac{5}{8}$ к знаменателю 24; б) $\frac{83}{77}$ к знаменателю 7.</p> <p>Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{84}{56}$ на 2.</p> <p>Умножить числитель и знаменатель дроби $\frac{2}{5}$ на 5.</p> <p>Разделить числитель и знаменатель дроби $\frac{55}{99}$ на возможно большее число.</p>

**Карточка № 15. Сравнение, сложение и вычитание дробей
с разными знаменателями**

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>1) Приведи дроби к наименьшему общему знаменателю.</p> <p>2) Сравни, сложи или вычти получившиеся дроби с одинаковыми знаменателями.</p>	<p>Сравнить дроби $\frac{3}{4}$ и $\frac{5}{6}$, найти их сумму и разность</p> <p>1) $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$, $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$;</p> <p>2) $9 < 10$, значит $\frac{9}{12} < \frac{10}{12}$, то есть $\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$.</p> <p>$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{9}{12} + \frac{10}{12} = \frac{19}{12} = 1\frac{7}{12}$.</p> <p>$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$.</p>	Сравнить дроби, найти их сумму и разность:
		$\frac{9}{14}$ и $\frac{14}{21}$ $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{8}$ и $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ и $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ и $\frac{1}{4}$
		$\frac{13}{18}$ и $\frac{11}{15}$ $\frac{3}{5}$ и $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{2}$ и $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{8}$ и $\frac{5}{6}$ $\frac{9}{10}$ и $\frac{9}{40}$
		$\frac{5}{12}$ и $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{7}$ $\frac{7}{12}$ и $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{10}$ и $\frac{4}{15}$ $\frac{8}{9}$ и $\frac{1}{4}$

Карточка № 16. Умножение дробей

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
<p>Умножь числитель на числитель, а знаменатель на знаменатель:</p> $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$	<p>1) $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$</p> <p>2) $2 \cdot \frac{3}{7} = \frac{2}{1} \cdot \frac{3}{7} = \frac{2 \cdot 3}{1 \cdot 7} = \frac{6}{7}$</p> <p>3) $1 \frac{1}{3} \cdot 2 \frac{2}{5} = \frac{4}{3} \cdot \frac{12}{5} = \frac{4 \cdot 12}{3 \cdot 5} = 3 \frac{1}{5}$</p>	<p>Найти произведения:</p>
		$\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{6}$ $\frac{4}{5} \cdot \frac{5}{7}$ $4 \cdot \frac{5}{9}$ $1 \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}$ $1 \frac{1}{3} \cdot 2 \frac{1}{4}$
		$\frac{8}{9} \cdot \frac{1}{3}$ $\frac{8}{9} \cdot \frac{3}{5}$ $\frac{5}{13} \cdot 3$ $2 \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}$ $3 \frac{1}{3} \cdot 1 \frac{1}{2}$
		$\frac{4}{9} \cdot \frac{2}{3}$ $\frac{7}{8} \cdot 1 \frac{1}{7}$ $\frac{7}{9} \cdot 2$ $\frac{7}{8} \cdot 5 \frac{1}{3}$ $2 \frac{3}{4} \cdot 1 \frac{1}{11}$

Карточка № 17. Деление дробей

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
<p>Умножь числитель на знаменатель, а знаменатель на числитель:</p> $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}.$	<p>1) $\frac{2}{3} : \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 7}{3 \cdot 5} = \frac{14}{15}.$</p> <p>2) $\frac{3}{8} : 24 = \frac{3}{8} : \frac{24}{1} = \frac{3 \cdot 1}{8 \cdot 24} = \frac{1}{64}.$</p> <p>3) $56 : \frac{7}{8} = \frac{56}{1} : \frac{7}{8} = \frac{56 \cdot 8}{1 \cdot 7} = 64.$</p> <p>4) $1\frac{11}{15} : 10\frac{2}{5} = \frac{26}{15} : \frac{52}{5} = \frac{26 \cdot 5}{15 \cdot 52} = \frac{1}{6}.$</p> <p>5) $10 : 121 = \frac{10}{121}.$</p>	<p>Найти частные:</p>
		$\frac{5}{9} : \frac{3}{4}$ $\frac{2}{3} : 5$ $7 : 9$ $5 : \frac{1}{15}$ $7\frac{1}{2} : 11\frac{1}{4}$
		$17 : 43$ $\frac{2}{9} : 9$ $\frac{1}{6} : \frac{2}{5}$ $21 : \frac{3}{7}$ $4\frac{2}{3} : 3\frac{8}{9}$
		$18 : 37$ $12 : \frac{3}{4}$ $\frac{2}{9} : 9$ $\frac{7}{12} : \frac{49}{60}$ $3\frac{3}{5} : \frac{24}{25}$

Карточка № 18. Основное свойство пропорции

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
1) Произведение крайних членов пропорции равно произведению ее средних членов.	1) Проверить пропорцию: $9 : 3 = 3 : 1$. <i>Решение:</i> $9 \cdot 1 = 9$, $3 \cdot 3 = 9$.	Проверить пропорцию: $1 : 2 = 0,2 : 0,4$. Решить уравнения: $x : 7 = 9 : 2$, $5 : 3 = t : 6$, $1 : 3 = x : 18$, $5 : 4 = 25 : y$.
2) Неизвестный крайний член пропорции равен произведению ее средних членов, деленному на известный крайний.	2) Решить уравнения: а) $x : 7 = 18 : 14$, б) $25 : 75 = 2 : x$. <i>Решение:</i> а) $x = 7 \cdot 18 : 14 = 9$, б) $x = 75 \cdot 2 : 25 = 6$.	Проверить пропорцию: $1,8 : 2 = 18 : 20$. Решить уравнения: $2 : a = 2 \frac{1}{2} : 1 \frac{1}{4}$, $x : 12 = 75 : 15$, $12,4 : x = 5,58 : 0,9$, $\frac{2}{3} : \frac{5}{9} = x : \frac{1}{3}$.
3) Неизвестный средний член пропорции равен произведению ее крайних членов, деленному на известный средний.	3) Решить уравнения: а) $24 : x = 8 : 13$, б) $6 : 2 = x : 70$. <i>Решение:</i> а) $x = 24 \cdot 13 : 8 = 39$, б) $x = 6 \cdot 70 : 2 = 210$.	Проверить пропорцию: $\frac{9}{10} : \frac{3}{5} = 1,2 : 0,8$. Решить уравнения: $12,4 : x = 5,58 : 0,9$, $4,5 : x = 12,5 : 4$, $1,5 : 2 = x : 8$, $\frac{3}{1} = \frac{18}{y}$.

Карточка № 19. Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
<p>1) Чтобы прибавить к числу a положительное число b, достаточно продвинуться от a вправо на b единиц.</p> <p>2) Чтобы прибавить к числу a отрицательное число b, достаточно продвинуться от a влево на $(-b)$ единиц.</p>	<p>1) $(-7) + 4 = ?$</p> <p>Answer: $(-7) + 4 = -3$.</p>	<p>Найти суммы:</p> <p>$3 + 5$ $7 + (-2)$ $(-4) + 6$ $(-3) + (-4)$ $(-2) + 2$</p>
	<p>2) $(-5) + (-2) = ?$</p> <p>Answer: $(-5) + (-2) = -7$.</p>	<p>$4 + 6$ $8 + (-3)$ $(-5) + 2$ $(-4) + (-5)$ $3 + (-3)$</p>
		<p>$3 + 6$ $6 + (-4)$ $(-3) + 4$ $(-2) + (-3)$ $(-4) + 4$</p>

Карточка № 20. Сложение рациональных чисел без помощи координатной прямой

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
<div><div>Числа a и b одного знака?</div><div>да<div>$a+b = a + b ,$ знак тот же</div></div><div>нет<div>$a > b$</div><div>$a+b = a - b ,$ знак числа a</div></div></div>	<p>1) $(-7) + (-3) = ?$ <i>Решение:</i> Числа (-7) и (-3) одного знака, значит: $-7 + (-3) =$ $= -7 + -3 = 10.$ знак тот же – минус. <i>Ответ:</i> $(-7) + (-3) = -10.$</p> <p>2) $3 + (-7) = ?$ <i>Решение:</i> Числа 3 и (-7) разных знаков, $-7 > 3$, значит: $3 + (-7) =$ $= -7 - 3 = 4.$ знак числа (-7) – минус. <i>Ответ:</i> $3 + (-7) = -4.$</p>	<p>Найти суммы:</p> <div>$3 + 5$ $7 + (-2)$ $(-4) + 6$ $(-3) + (-4)$ $(-2) + 2$</div> <div>$4 + 6$ $8 + (-3)$ $(-5) + 2$ $(-4) + (-5)$ $3 + (-3)$</div> <div>$3 + 6$ $6 + (-4)$ $(-3) + 4$ $(-2) + (-3)$ $(-4) + 4$</div>

Карточка № 21. Вычитание рациональных чисел

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
$a - b = a + (-b)$	1) $(-7) - (-3) = (-7) + 3 = -4.$ 2) $6 - 14 = 6 + (-14) = -8.$	Найти разности:
		$3 - 5$ $7 - (-2)$ $(-4) - 6$ $(-3) - (-4)$ $(-2) - 2$
		$4 - 6$ $8 - (-3)$ $(-5) - 2$ $(-4) - (-5)$ $3 - (-3)$
		$3 - 6$ $6 - (-4)$ $(-3) - 4$ $(-2) - (-3)$ $(-4) - 4$

Карточка № 22. Умножение рациональных чисел

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
$ a \cdot b = a \cdot b $ Если a и b одного знака, то знак произведения плюс, а если разных – то минус.	1) $(-4) \cdot (-3) = ?$ <i>Решение:</i> $ (-4) \cdot (-3) = -4 \cdot -3 = 4 \cdot 3 = 12$, (-4) и (-3) одного знака, поэтому знак произведения плюс. <i>Ответ:</i> $(-4) \cdot (-3) = 12.$ 2) $4 \cdot (-3) = ?$ <i>Решение:</i> $ 4 \cdot (-3) = 4 \cdot -3 = 4 \cdot 3 = 12$, 4 и (-3) разных знаков, поэтому знак произведения минус. <i>Ответ:</i> $4 \cdot (-3) = -12.$	Найти произведения:
		$7 \cdot 5$ $7 \cdot (-5)$ $(-7) \cdot 5$ $(-7) \cdot (-5)$ $0,7 \cdot (-0,05)$
		$8 \cdot 5$ $8 \cdot (-5)$ $(-8) \cdot 5$ $(-8) \cdot (-5)$ $0,8 \cdot (-0,05)$
		$7 \cdot 8$ $7 \cdot (-8)$ $(-7) \cdot 8$ $(-7) \cdot (-8)$ $0,7 \cdot (-0,08)$

Карточка № 23. Деление рациональных чисел

ПРАВИЛО	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
$ a : b = a : b $ Если a и b одного знака, то знак частного плюс, а если разных – то минус.	1) $(-24) : (-3) = ?$ <i>Решение:</i> $ (-24) : (-3) = -24 : -3 = 24 : 3 = 8$, (-24) и (-3) имеют одинаковые знаки, поэтому знак частного плюс. <i>Ответ:</i> $(-24) : (-3) = 8$. 2) $24 : (-3) = ?$ <i>Решение:</i> $ 24 : (-3) = 24 : -3 = 24 : 3 = 8$, 24 и (-3) имеют разные знаки, поэтому знак частного минус. <i>Ответ:</i> $24 : (-3) = -8$.	Найти частные: $15 : 5$ $15 : (-5)$ $(-15) : 5$ $(-15) : (-5)$ $(-0,15) : (-0,05)$
		$25 : 5$ $25 : (-5)$ $(-25) : 5$ $(-25) : (-5)$ $(-0,25) : (-0,05)$
		$56 : 8$ $56 : (-8)$ $(-56) : 8$ $(-56) : (-8)$ $(-0,56) : (-0,08)$