

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2022 года



Директор Кондратовской СОШ

Колодкина С. В.

Протокол №1 от 31 августа 2022 года

Рабочая программа

по учебному предмету

Английский язык

2 класс

Базовый уровень

Составитель Пигарева Елена Владимировна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку для обучающихся 2-3 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы; авторской программы к УМК «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия “Rainbow English”. «Английский язык» (2–4 классы)», учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Тематическое планирование составлено из расчета:

количество часов в неделю – 2.

общее количество – 67.

контрольные и проверочные работы – 3.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Планируемые предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение обучающимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалог-расспросе, диалог-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник 2 класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными).

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание учебного предмета

Знакомство.

Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Получение информации о собеседнике. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета. Выражение благодарности. Выражение просьбы.

Формы организации учебных занятий: урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом.

Мир вокруг меня.

Страны и города Домашние животные. Цвета. Размер предметов.

Формы организации учебных занятий: урок-поиск, урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

Я и моя семья.

Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Формы организации учебных занятий: урок-поиск, урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

Мир увлечений и досуг.

Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Формы организации учебных занятий: урок-поиск, уроки развития речи, урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

Мир вокруг нас.

Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные.

Формы организации учебных занятий: урок развития речи, урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

На ферме.

Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени.

Формы организации учебных занятий: урок развития речи, урок-практикум.

Основные виды учебной деятельности: слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя, самостоятельная работа с учебником и дополнительным материалом, систематизация учебного материала.

Календарно – тематическое планирование

№ уроков	Тема урока	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактическая)	Примечание
«Знакомство» 11ч				
1	Знакомство с предметом «английский язык».	01.09.2022		
2	Приветствие, знакомство. Английский алфавит.	05.09.2022		
3	Приветствие и знакомство. Выражение несогласия "no".	08.09.2022		
4	Основные элементы речевого этикета.	12.09.2022		
5	Этикет общения во время приветствия. Ознакомление с новой лексикой.	15.09.2022		
6	Приветствие, сообщение основных сведений о себе.	19.09.2022		
7	Как тебя зовут? Ознакомление с вопросом "What's your name?"	22.09.2022		
8	Обобщающий урок по теме: «Знакомство».	26.09.2022		
9	Особенности употребления в речи английских имен и фамилий.	29.09.2022		
10	Этикет общения при встрече и прощании.	03.10.2022		
11	Прощание. Ознакомление с новой лексикой.	06.10.2022		

12	Представление друг другу.	10.10.2022		
«Мир вокруг меня» 9ч				
13	Домашние животные. Неопределенный артикль в английском языке.	13.10.2022		
14	Животные. Обобщение изученной лексики.	17.10.2022		
15	Обобщение изученного материала.	20.10.2022		
16	Этикетные диалоги. Вопросительная конструкция "How are you?"	24.10.2022		
17	Введение новой лексики по теме «Мир вокруг нас».	27.10.2022		
18	Цвета. Сочинительный союз «и».	07.11.2022		
19	Страны и города. Вопросительная конструкция "Where are you from?"	10.11.2022		
20	Размер предметов. Ознакомление с новой лексикой.	14.11.2022		
21	Транскрипция. Закрепление лексики по теме «Мир вокруг меня».	17.11.2022		
«Я и моя семья» 15ч				
22	Введение новой лексики по теме «Семья». Глагол-связка "is".	21.11.2022		
23	Личное местоимение	24.11.2022		

	"it". Описание людей и животных.			
24	Вопросительная конструкция "What is it?"	28.11.2022		
25	Отрицательная конструкция "it isn't".	01.12.2022		
26	Выражение согласия/ несогласия в диалоге-расспросе.	05.12.2022		
27	Я и моя семья. Альтернативные вопросы.	08.12.2022		
28	Повторение пройденного материала.	12.12.2022		
29	Диалоги по образцу. Семья. Личные местоимения.	15.12.2022		
30	Члены семьи, их характеристики.	19.12.2022		
31	Специальные вопросы "What is it?" и "Who is it?". Альтернативные вопросы.	22.12.2022		
32	Празднование Нового года. Повелительное наклонение глагола.	26.12.2022		
33	Неопределённый артикль существительных.	29.12.2022		
34	Закрепление новой лексики в упражнениях.	09.01.2023		
35	Закрепление пройденного материала по разделу «Я и моя семья».	12.01.2023		

36	Контрольная работа №1 «Я и моя семья».	16.01.2023		
«Мир увлечений. Досуг» 7ч				
37	Обозначение и выражение времени.	19.01.2023		
38	Обозначение и выражение времени.	23.01.2023		
39	Чтение гласных букв в I, II, III типах слогов.	26.01.2023		
40	Личные местоимения. Местонахождение людей и предметов.	30.01.2023		
41	Общие вопросы с глаголом to be во множественном числе.	02.02.2023		
42	Обобщение изученного лексического материала.	06.02.2023		
43	Актуализация и закрепление знаний грамматики.	09.02.2023		
«Мир вокруг нас» 15ч				
44	Введение новой лексики по теме «Страны».	13.02.2023		
45	Ознакомление с названиями российских городов.	16.02.2023		
46	Ознакомление с названиями европейских городов.	20.02.2023		
47	Откуда мы приехали, какие мы. Развитие диалогической речи.	27.02.2023		
48	Грамматическая структура «Откуда ты?», «Я из...».	02.03.2023		
49	Обобщение	06.03.2023		

	изученного лексического материала.			
50	Закрепление лексико-грамматических навыков в речи.	09.03.2023		
51	Сказочные персонажи учебника и их характеристики.	13.03.2023		
52	Ознакомление с новой лексикой.	16.03.2023		
53	Местонахождение людей, животных. Предлог "in".	03.04.2023		
54	Возраст людей. Числительные от 1 до 12.	06.04.2023		
55	Возраст друзей. Обучение ответам на альтернативные вопросы.	10.04.2023		
56	Формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже.	13.04.2023		
57	Множественное число имен существительных.	17.04.2023		
58	Контрольная работа №2 «Мир вокруг нас».	20.04.2023		
«На ферме» 9ч				
59	Названия животных во множественном числе.	24.04.2023		
60	Обозначение множественности и ведение счета.	27.04.2023		
61	Повторение. Множественное число.	04.05.2023		
62	Знакомство со структурой "I like".	11.05.2023		

63	Фрукты. Определенный артикуль.	15.05.2023		
64	Промежуточная аттестация.	18.05.2023		
65	Предлоги места.	22.05.2023		
66	Профессии людей. Обобщение изученного материала.	25.05.2023		
67	Повторение изученного материала.	29.05.2023		