

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:

«Бифилину рада Я, и конечно вся семья»

Возраст воспитанников: подготовительная группа.



Воспитатели: Ансимова Светлана Юрьевна
Яцкова Лариса Владимировна
Завгородняя Светлана Викторовна старший
воспитатель высшей категории

г. Новосибирск

Тема: «Бифилину рада Я, и конечно вся семья»

Тип проекта: познавательный— исследовательский, практико – ориентировочный, долгосрочный.

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители, логопед.

Возраст детей: 6-7 лет

Сроки реализации: февраль, март.

Пояснительная записка:

Сегодня не проблема приобрести кисломолочные смеси или напитки для детей любого возраста, чтобы восстановить внутреннюю микрофлору кишечника или оказать помощь растущему организму в период реабилитации. Дети более склонны к расстройствам органов из-за регулярной смены режимов питания, частой болезненности, переходов к разному рациону, из-за стрессов. Сибирская научная компания создала уникальный продукт, идеально усвояемый детским организмом, Бифилин. Удобная упаковка и оптимальная порция полезного продукта позволяет использовать его в дороге, на прогулке, в детских учреждениях.

Бифилин улучшает усвоение витаминов и минералов даже детским организмом, стимулируют иммунитет, предотвращают развитие дисбактериоза.

Основное отличие Бифилина от прочих, обогащенных кисломолочных продуктов, заключается именно в высокой доле полезных бифидобактерий.

В состав входят только натуральные ингредиенты, отсутствуют красители, вспомогательные загустители и сахар в большом количестве.

Актуальность проекта:

«Питание и здоровье» — важный шаг по пути оздоровления нации.

Дети, получив такие важные компетенции, не только вырастут здоровыми, но и помогут заложить основы правильного образа жизни для следующих поколений.

Одна из самых важных и актуальных проблем дошкольного образования —это проблема формирования основ культуры здоровья, осознанного отношения к своему здоровью у детей. Успешным в различных областях жизнедеятельности может быть человек, который ориентирован на здоровый образ жизни.

Одной из главных составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание.

Рациональное питание человека в любом возрасте, а в детстве особенно, обеспечивает нормальное физическое и умственное развитие.

Именно от правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого. На протяжении многих лет проблема здорового питания продолжает оставаться актуальной. Сегодня эта проблема должна интересовать практически всех. Заинтересовала она и нас.

А пропаганда здорового образа жизни является приоритетным направлением работы с родителями дошкольников.

Вот почему так важно сегодня показать детям насколько важно употреблять только полезную и правильную пищу.

Перед дошкольными учреждениями встают две задачи: во-первых, сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок приходит в учреждение; во-вторых, воспитать у него ценностное отношение к собственному

здоровью, обучить его основам здорового питания. Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет.

Для ребенка от 3 до 7 лет этой средой является ДООУ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формировать у детей дошкольного возраста представление о Полезных продуктах, витаминах и правильном питании через различные виды деятельности, приемственность ДООУ и семьи.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей дошкольного возраста сознательного отношения к полезной и здоровой пище, витаминам; умение анализировать свой выбор;
- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию творческих и умственных способностей и речи;
- Привлечь родителей к совместной работе по воспитанию здорового образа жизни, правильном питании и правилам КГН детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

1. Для детей:

- научить правильно питаться, сделав это привычкой, поможет улучшить не только память, повысить внимательность и улучшить успеваемость, но и стать примером для своих друзей и родителей.
- рассказать об основных принципах здорового питания, поможет решить проблемы со здоровьем и физическими недостатками за счет системы питания, а также расскажет, как изменить мир при помощи системы осознанного потребления.
- поможет найти друзей по интересам, которые будут хорошо и с пользой проводить вместе время, осознавая свое место в этом мире.
- расскажет о том, что полезная пища без химии тоже бывает вкусной.

2. Для родителей:

- это наиболее достоверный источник научно-обоснованной информации для родителей и детей, помогающий формированию правильных пищевых привычек в семье, и воспитанию культуры потребления продуктов у дошкольников.
- это авторитетный советник в выборе полезных и безопасных продуктов для детского здоровья и составлении сбалансированного меню, которое позволит сохранить ребенку хорошее самочувствие даже в условиях сложной эпидемиологической ситуации, будет способствовать физической активности, повысит адаптацию к дошкольному учреждению.

3. Для педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по здоровому питанию.

Этапы реализации проекта

1 этап. Выбор темы

2 этап. Сбор информации

3 этап. Исследовательский

4 этап. Заключительный

1 ЭТАП: ВЫБОР ТЕМЫ:

Задачи:

- создание развивающей среды;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

Работа всех участников над проектом началась с создания проблемной ситуации.

Проблема возникла во время проведения гигиенических процедур, когда дети мыли руки, возник вопрос: «Зачем мыть руки перед едой, руки и так чистые?»

во –вторых, дети стали жаловаться на боли в животе «От чего болит животик?»

Дети стали рассказывать, что о них знают о микробах. Так возникла проблема.

Стали выдвигать различные предположения и рассуждать, а кто такие микробы?

что мы знаем о них? что хотим узнать? где взять информацию? можно ли

увидеть микробы? где живут микробы? как микробы передвигаются?

так ли опасны микробы для человека?

как микробы появляются? как нужно себя вести, чтобы микробы не попали в наш организм?

Решили, что узнать можно из книг, интернета, телевизора, спросить у врача, у родителей.

2ЭТАП: СБОР ИНФОРМАЦИИ:

Задачи:

- расширить знания детей о молочных продуктах;
- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки;
- способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта и включает в себя:

1. Работу с детьми.

2. Работу с родителями.

Работа с детьми:

- непосредственно - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельная деятельность детей.

Беседы с родителями; беседы с детьми; чтение литературы; беседа с медсестрой; дидактические игры; сюжетно –ролевые игры.

3ЭТАП: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ:

Задачи:

- развивать исследовательские навыки
- подбор опытов и экспериментов
- развивать экспериментально-исследовательскую деятельность

Дети, совместно с взрослыми (родителями и педагогом)

рассматривали иллюстрации, книги, энциклопедии, дигустировали продукт

«Бифилин», проводился эксперимент «Выращивание плесени»; выполняли разные опыты: «Цветное молоко»; «Изготовление йогурта в домашних условиях»; с детьми наблюдали как скисает молоко; проводилась исследовательская деятельность.

4 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Задачи:

- обобщить знания детей по данной теме;
- воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.

Презентация проекта проходила в виде праздника мюзкла, на котором присутствовали родители и дети другой возрастной группы. Информационный материал был представлен в виде стихов, которые читали дети, игр, песен и танцев, а также сюрпризного момента (видеоролик где дети создавали своих бифилинчиков-марионеток).

Познавательная - речевая деятельность по реализации задач проекта.

- Тематические НОД по кисло-молочным продуктам, здоровом питании.
- Познавательно - исследовательская деятельность.
- Подбор литературы, энциклопедий: «Почему мы боеем? Иммуниетет», «Шуля и дядя Эрик о здоровом образе жизни», «Анатомия для детей», энциклопедия «Части тела», «Питание детей раннего и дошкольного возраста».
- Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации «Знакомство с микробами»
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; «Осторожно микробы!»
- Эвристические, познавательные, ситуативные беседы.
- Создание собственных проблемных ситуаций по теме правильное питание;
- Выпуск книги «Детские сказки про Бифилин».
- Сценка «О правильном питании»

Социально - коммуникативная деятельность по реализации задач проекта:

Игровая деятельность правильного питания, здорового образа жизни:

- сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Врач»
- дидактические игры: «Вредно-полезно»; «Что с начало-что потом? » (режим дня)
- развивающие игры: «В гостях у витаминки»; вопрос-ответ, интеллектуальные игры, театрализованные игры.
- Беседа «Здоровое питание»; «Полезные и вредные продукты»;
- Беседы «Микробы и вирусы ужасные вредирусы»; «Что такое микроб?», «Правильное питание».
- Расширение знаний детей о питании и его значимости через беседы, игры, выполнение культурно-гигиенических правил.
- Рассматривание изображений микробов (видео презентация).

Художественно - эстетическая деятельность по реализации задач проекта.

Продуктивная деятельность:

- рисование микробов, бактерий, вирусов; раскраски миркобов, бактерии
- лепка «Микробы и вирусы»
- аппликация «Бифилинчик»

-музыкально – досуговая деятельность.

Физкультурно - оздоровительная деятельность по реализации задач проекта:

- спортивные, подвижные игры;
- спортивные досуги.

Организация и проведение с детьми с привлечением взрослых:

- Совместно-родительская деятельность выпуск газеты «Новости микробов»
- Посещение магазина «Продукция «Био-Вест»
- Участие в выставке рисунков «Вот он какой Бифилин»
- Мастер –класс по изготовлению «Бифилинчика»
- Изготовление плаката «Правильное и здоровое питание»
- Сценка дети-детям «О правильном питании»

Выставок творческих работ на тему:

- рисунки «Эти ужасные микробы»
- аппликация «Бифилинчик»

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей «Питание в семье»
- Онлайн родительское собрание «Здоровое питание»
- Встреча с представителем «Био-Вест» Герасимов К.Е
- Изготовление эмблемы к проекту «Бифилину рада Я, и конечно вся семья»
- Макет «Бифилина»
- привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группе.
- проведение консультаций на тему: «Режим дня для дошкольников»; «Правильное питание-залог здоровья»

Заключительный.

- Презентация проекта.
- Итоговые мероприятия.
- Создание выставки методического и творческого материала.
- Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, ширм
- передвижек) по правильному питанию дошкольников.

Оценка результатов проектной деятельности (предполагаемая).

Дети:

- освоили новую систему знаний по правильному и здоровому питанию;
- сформировалось сознание что нужно употреблять только правильную пищу и витамины;
- повысилось ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- у детей проявилось развитие инициативы, активности, самостоятельности в работе над этим проектом;

Родители:

- родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДООУ по вопросам правильного питания детей;
- принимают активное, живое участие в жизни группы;
- проявляют личную заинтересованность в реализации проектной деятельности,

высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности здорового образа жизни, правильном питании детей;

Педагоги:

- личностный и профессиональный рост; самореализация.
- приобрели дополнительный опыт совместной деятельности с родителями и детьми.

Заключение.

Дети имеют элементарные представления о себе, о строении и функционировании своего организма, о ценности здоровья, пользе закаливания и двигательной активности, необходимости соблюдения правил гигиены, режима дня, правильного питания. Обсуждают, анализируют полученную информацию, применяют в повседневной жизни. Выходные дни проводят в парках, скверах, ведут активный образ жизни и следят за правильным питанием.

В процессе реализации проекта, у детей формируется правильное отношение к с охранению и укреплению своего здоровья; складываются представления о факторах, по-разному влияющих на здоровье, вырабатывается необходимость заботы о своем здоровье.

Быть здоровым – естественное желание каждого человека. Очень важно с самого детства формировать у человека потребность в ведении здорового образа жизни.

Необходимо учить ребенка любви к себе, к людям, к природе, к жизни.

Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

Список используемой литературы:

- 1.А.А. Вахрушев, З.И. Тюмасева «Я – человек, ты – человек»
- 2.С.А Козлова «Я и мое тело»
- 3.С.Е. Шукшина «Я и мое тело»
- 4.Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей»
- 5.Г.П. Шалаева «Большая энциклопедия дошкольника»
- 6.Н.Д. Ходжимирова «Азбука чистоты»
- 7.Г.К. Зайцев «Уроки Айболита»
- 8.Г.К. Зайцев «Уроки Мойдодыра»
- 9.Т.Н. Жарова «Природа, человек, здоровье»
- 10.М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»
- 11.В.Г. Шалаева «Все обо всем»
- 12.Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»
- 13.Н.С. Голицына, М.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»
- 14.Н.С. Голицына «Твои возможности, человек»
- 15.Н.С. Голицына «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»