


ПРОГРАММА тренинга

" С Н О В Ы М Г О Д О М ! "

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | <u>ПОДГОТОВКА И
МАТЕРИАЛЫ</u> |
| 2 | <u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.
РАЗОГРЕВ</u> |
| 3 | <u>КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ</u> |
| 4 | <u>РАССУЖДАЕМ</u> |
| 5 | <u>ИГРА ПО КОМАНДАМ</u> |
| 6 | <u>ПРО ФОП</u> |
| 7 | <u>РЕФЛЕКСИЯ</u> |
- 

ПОДГОТОВКА И МАТЕРИАЛЫ

Подготовка:

- Приглашения можно оформить с детьми (если возраст позволяет) или написать в чате. Важно, чтобы в приглашении были слова о том, что это самое необычное собрание, которое было в вашей жизни. Не бойтесь перегнуть. так и будет.
- Обязательно подготовьте бейджи, на которых родители могут написать свои имена (или ИО, как удобнее)
- Стулья лучше расставить по кругу, чтобы работать в тренинговом формате. Но должна быть возможность изменить пространство, чтобы смотреть презентацию или работать в командах (для этого нужны столы)
- Опрос по гаджетам можно провести заранее или прямо на собрании: руководство по созданию опросов в гугл и QR-кодов в приложениях
- Тренинг проходит без детей Подходит для родителей детей любого возраста. Для малышей делаем акцент, что большая часть из ФОП активно реализуется в старшем дошкольном возрасте.

Материалы:

- Цветные карандаши, фломастеры, мелки, ручки
- Листы бумаги А4 по количеству людей + 10
- Флипчарт или что-то, его заменяющее: можно даже просто на стену приклеить лист формата пол-ватмана.
- Приложения к этому тренингу
- Секундомер или песочные часы на 1-3-5 минут и 30 секунд

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. РАЗОГРЕВ

Текст примерный. Он может меняться в зависимости от ваших особенностей и сильных сторон.

Воспитатель: приветствую вас, дорогие родители! Сегодняшнее наше собрание пройдет в непривычном формате. Мы будем взаимодействовать друг с другом, как это делают ваши дети в группе каждый день. И вы видите друг друга каждый день, но чаще знакомы как мама Пети или мама Маши. Предлагаю вам познакомиться иначе. И познакомить нас со своим ребенком.

Вам нужно нарисовать портрет своего ребенка, написать на нем его имя и 3 слова, которые его характеризуют. Это могут быть и прилагательные, и глаголы, и существительные, возможно, ваше ласковое к нему обращение.

Когда все будет готово, воспитатель может сделать на примере своего ребенка (если есть). Если нет, то рассказать, что нужно за 30 секунд рассказать о ребенке и добавить: я - Мария, мама этого замечательного ребенка.

После этого нужно, чтобы родители сами повесили работы на специальное место. Это важно - добавить действие.

Воспитатель: спасибо, дорогие родители! Узнали лучше и вас, и ваших детей.

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Можно добавить одну или несколько игр, которые помогут родителям поработать вместе. Такие игры разряжают обстановку и настраивают на командную работу. Предлагаю несколько вариантов, в условиях дефицита времени выбирайте одну игру. Случайным образом разбирайте родителей на команды от 3 до 5 человек. Не меньше 3 и не больше 5, иначе работа пойдет не туда, куда надо.

1. Упражнение "Карандаши"

Участники делятся на команды и получают задание: встаньте, пожалуйста, в круг своей командой. На каждой руке сожмите кулак и оставьте всего один палец - указательный, как будто вы хотите на что-то указать. А теперь сверху, на ваших пальцах, уложите карандаши. Такие образом карандаш должен одним кольцом лежать на вашем пальце, другим - на пальце соседа, и так с двух сторон (ждем, пока уложат). А теперь задания (можно дать все, можно несколько): держите карандаш и... приседайте все вместе! А теперь сделайте шаг вперед! Два шага назад. Поднимите руки на уровень плеч!

После выполнения задания уточняем, что было сложно и какая стратегия была выбрана командами.

2. Упражнение "Самолетик"

Участники делятся на команды: ваша задача сейчас - сделать самолетик. Да такой, чтобы улетел как можно дальше. Но вам дается на все это всего лишь 1,5 (2-3) минуты. Поехали!

После того, как команды сделали самолетик, выбирается тот, кто его запустит. Все команды запускают самолетик вместе и хлопают друг другу и себе.

После выполнения задания спрашиваем, как делали самолетик (все вместе или кому-то доверились) и того, кто будет запускать. Что было сложно? Что бы почувствовали, если бы самолетик не полетел?

РАССУЖДАЕМ

Воспитатель: ваши дети в саду тоже часто работают в команде. И вы увидели, что в этом есть свои сложности. Кстати. это одна из многих вещей, которыми мы занимаемся с детьми в саду - умением работать в команде, слышать своих товарищей и учитывать их особенности. А еще чему важно научить в детском саду? Ваши варианты?

Реагируйте на каждый ответ, их можно фиксировать на доске/флипчарте кратко. Не делите ответы на правильные и неправильные и дополняйте Например, если вариант - читать, то говорим, что знакомим с буквами и звуками, поощряем интерес к письму и чтению, вот, например, Азбука темы, которую вы видите на стене.

Нам важно, чтобы родители обязательно упомянули патриотизм, помощь близким, экологию, финансы. Если упомянули что-то близкое, например, "знать о своем городе" - то дополнять такой ответ "и в целом, патриотизм - это важно. знания о своей Родине, городе, стране, о том, как красива природа нашей страны". Если родители не упомянули эти темы, спрашиваем:

- Как вы считаете, а нужно ли дать ребенку понятие о Родине, о родной стране?
- Важно, чтобы дети были эмпатичны? Могли сопереживать, помогать близким?
- А что насчет финансов? Вы бы хотели, чтобы дети научились копить и не тратить деньги попусту?
- А важна забота об экологии? Хочется же, чтобы наша природа еще долго оставалась красивой.

Подводим итог: ого, как много мы с вами написали. И ведь правда: вы дома, а мы в саду, учим очень многим важным вещам. Но осталась (или была упомянута) одна спорная тема. Но для начала - делимся на 2 команды.

РАБОТА В КОМАНДАХ

Делим на команды пополам случайным образом. Сначала делим на команды, а только потом говорим тему. Здесь важно, что родители могут попасть в команду, чье мнение они не поддерживают, но отстаять эту точку зрения придется.

Воспитатель: вы упомянули (или мы с вами забыли упомянуть) об одной важной вещи в современном мире - о гаджетах. Тема неоднозначная, поэтому у нас одна команда будет ЗА гаджеты у дошкольников - это команда оптимистов, а другая ПРОТИВ - команда пессимистов. Команды, у вас есть 3 минуты времени на совещание. Запишите свои аргументы.

После 3 минут: ну что, приступаем! Каждая команда называет один аргумент, а вторая команда - аргумент против. И так по очереди (педагог не встает ни на чью сторону, можно и нужно вступать в диалог. Все снова объединяются в круг, но чтобы всем было видно доску/флипчарт.

Воспитатель: пессимисты и оптимисты как следует постарались. А ведь всегда есть золотая середина - реалисты. Предлагаю команде оптимистов выбрать те аргументы против, с которыми они были согласны у противоположной команды (записываем на одну часть поля). Теперь пессимисты, назовите аргументы за, с которыми вы были согласны у другой команды.

После того, как все выписали: у нас получилось (что?). Это говорит о том, как важно соблюдать баланс.

Помните, вы заполняли анкету (или сделать QR-код и чтобы ответили на вопросы). Вопросы: как часто вы пользуетесь гаджетами, есть ли у ребенка свой гаджет, как часто пользуется (с вариантами ответов: каждый день меньше часа, каждый день больше часа, 2-3 раза в неделю, раз в неделю, несколько раз в месяц).

Делаем вывод, что и родителями много пользуются гаджетами, это составляющая современного мира, главное, чтобы они не вытесняли все остальное.

П Р О Ф О П

Родители в полукруге, чтобы видеть доску, где будет презентация. Презентация сопровождается рассказом.

1 слайд: мы с вами сегодня обсудили много интересных вопросов, связанных с деятельностью детей в саду. И сейчас я расскажу вам о новой федеральной программе - ФОП. В которой будет все, что вы назвали и много других интересных и важных вещей.

2 слайд: теперь все регионы будут работать по одной программе. Это здорово, потому что позволит обеспечить хорошее качество образования в любом уголке страны.

3 слайд: конечно, каждый сад добавляет что-то новое. В каждом регионе есть свои особенности: история, достопримечательности, климат, праздники. И поэтому здесь каждый сад может добавить свое.

4 слайд: большое внимание в программе уделяется духовно-нравственным ценностям: понятие о нашей стране, ее истории, традициях, великих людях, литературе, творчестве... наша страна многонациональная и богата на интересные события. Здесь и Малая Родина - город (село и т.д.) и, конечно, забота о ближнем, ведь мы все - одна большая семья.

5 слайд: как говорит один известный педагог (читаем), а значит, нам важно показать все мелочи детям, чтобы их любовь к Родине родилась внутри них самих. С вашей помощью и нашей.

6 слайд: а что касается помощи ближнему, в ФОП добавили волонтерское движение. И мы с вами уже участвовали в волонтерских акциях (или будем участвовать). Отзывчивость и желание помогать тем, кому сложнее, формируется именно в этом возрасте. А дальше, уже взрослый ребенок, будем помогать друзьям и тем, кому может, по своему желанию.

ПРО ФОП

7 слайд: финансовая грамотность. Вспомните свой опыт: бывало такое, что "черная пятница" - не такая уж "черная"? И скидки бывают выдуманные?

А сталкивались с мыслью, что ребенок просит новые игрушки или конфеты, и вам хочется ему объяснить, что деньги вот так тратить каждый день - нельзя, но вы не знаете как?

В ФОП мы не будем говорить о примерных ценах: мы будем изучать реальные цены, учиться отличать настоящие акции от выдуманных, учиться копить и откладывать, но не копить ради того, чтоб было. Подход должен быть здоровым.

8 слайд: а что же по цифровой безопасности? Мы сегодня много об этом говорили. Наверняка, вам не хочется постоянно контролировать. Ну, ладно, в дошкольном возрасте ребенок всегда рядом, а что дальше?

9 слайд: сейчас 95% дошкольного возраста ежедневно пользуется гаджетами (в цивилизованных странах). Мы с вами писали и плюсы, и минусы, и поняли, что баланс - вот единственный путь к успеху.

10 слайд: и важно научить ребенка самому отличать хорошие ресурсы от плохих, в таком случае в будущем вам будет менее тревожно. Нужно заниматься и профилактикой зависимости: мы все не прочь полистать ленты соцсетей, но это не единственное наше занятие. Конечно, ключевое - безопасность, и этому мы будем совместно учить детей. Мы не можем избегать современные технологии, но можем помочь детям использовать их во благо.

11 слайд: а что же самое главное? Это поддержка детской инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок - уникален, стоит только посмотреть на нарисованные вами портреты и подписи к ним: ваши дети разные, но все замечательные. Нам нужно поддерживать их самостоятельность и желание делать так, как ему хочется.

П Р О Ф О П

12 слайд: как говорил Ушинский, ребенок не готовится жить - он уже живет. Мы часто хотим подготовить детей к школе, к жизни, дать максимум, но мы должны помнить о том, что сейчас его жизнь - игра. В игре он учится всему. Он не может вести себя, как взрослый - он не взрослый. Он живет свою детскую жизнь.

Как часто вы сами думали: "вот, мне бы сейчас в садик, спать в тихий час, играть...", вот пусть дети наслаждаются этим по полной.

13 слайд: и это соотносится с целью ФОП. Индивидуальный подход к детям, поддержка их уникальности, разностороннее развитие.

14 слайд: (читаем)

Вот почему выход такой программы - это классная новость для всех нас!

РЕФЛЕКСИЯ

Родители снова садятся в круг, воспитатель - часть круга.

Воспитатель: мы сегодня с вами поговорили о многих важных вещах. Что вам кажется наиболее важным?

(выслушиваем мнения и делаем вывод, что все важно по-своему)

А давайте попробуем по очереди одним словом охарактеризовать сегодняшнюю встречу. Начну с себя - вдохновляюще!

После того, как все выскажутся: а ваши рисунки мы оставим здесь, в группе. Пусть дети придут завтра, посмотрят, угадают, кто где, прочитают (или я им прочитаю), что вы написали. Это получилось очень интересно!

Заключительное слово говорите от души, текст вам тут не нужен. Выразите желание сотрудничать в дальнейшем и скажите о своих впечатлениях от такой встречи.