

Тема: “My favourite food”

Класс: 3

Учитель: Шихаева Умукусум Гаджиевна

Школа: МБОУ Гимназия №37, г. Махачкала

Тип урока: обобщения и систематизации знаний по теме ‘Food’.

Вид урока: комбинированный

Цель: закрепление иноязычного материала по теме «Моя любимая еда»

Задачи урока:

Образовательные: научиться использовать лексику по теме «Еда» во всех видах речевой деятельности;

Развивающие: развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма;

Воспитательная: создать положительную мотивацию к дальнейшему изучению языка.

Планируемые результаты:

Предметные:

Правильно читают; активно используют в речевой практике слова из пройденного лексического и грамматического материала; составляют монологические, диалогические высказывания с опорой на иллюстрации, грамматические модели.

Задают вопросы и отвечают на них; соблюдают нормы произношения, интонации.

Метапредметные:

Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.

Владеть общими приемами решения задач.

Личностные:

Формирование коммуникативной компетенции.

Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Оценивают свои поступки.

Оснащение урока: компьютеры; картинки по теме «Food»; проектор; интерактивная доска

Ход урока

1. Организационный момент (3 мин)

- Hello, boys and girls!
- Hello!
- I'm glad to see you!
- We're glad to see you too!
- How are you? (Fine, thanks.)
- Today we have a lot of guests. Look at them and say “hello”
- Sit down, please!

2. Фонетическая зарядка.

T: Look at the screen (Слайд 2)

T: let's remember the words, Repeat after me: chicken, vegetables, ice-cream, fruits, pizza, salad, cheese, eggs, dairy, chips, favourite. Ok!

3. Мотивация и постановка цели

T: Do you think what is the topic our lesson?(слайд)

S: My favourite food (Слайд)

T: Yes, today we are going to read, speak about food and drinks, and do different tasks. (Сегодня мы с вами почитаем, поговорим о еде и напитках и сделаем разные задания)

Let's start. Now, say me please, what do you like and what don't you like

I like... I don't like.... Нужно на листе распределить картинки и подписать слова на английском языке

4. Речевая разминка

T: Now, look at the screen. (слайд) Работа по картинкам

What's this? (слайд)

S: Meat

T: Yes! Repeat after me [mi:t] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: Plum

T: Good! Repeat after me [plum] (Дети хором повторяют)

What are these? (слайд)

P: Biscuits

T: Excellent! Repeat after me [biskit] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: milk

T: Yes! Repeat after me [milk] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: cake

T: Good! Repeat after me [keik] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: orange juice

T: Excellent! Repeat after me [orange juse] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: Spaghetti

T: Yes! Repeat after me [Spaghetti] (Дети хором повторяют)

What are these? (слайд)

P: Cucumber

T: Good! Repeat after me [cucumber] (Дети хором повторяют)

What are these? (слайд)

P: Sausage

T: Good! Repeat after me [sausage] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: rice

T: Yes! Repeat after me [rais] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: cabbage

T: Excellent! Repeat after me [cabbage] (Дети хором повторяют)

What's this? (слайд)

P: water

T: Yes! Repeat after me [water] (Дети хором повторяют)

5. Закрепление лексики, применение в речи

T: Let's talk about your favourite food. Answer my questions.

Misha, do you like cake?

- Yes, I do.

(Учитель переспрашивает) Zagra, does he like cake?

- Yes, he does.

T: Zagra, answer the questions for your classmates

(дети друг другу задают вопросы, а учитель переспрашивает)

Распределение слов на группы Fruits (фрукты), Vegetables (овощи), Dairy (напитки), Meat (мясо).

6. Работа по учебнику.

T: Students, Look at the sheets, that you have in front of you (Слайд)

- Read and complete the shopping list for Karen.

T: So...At first, listen to me. (Учитель читает, дети следят)

- Who, whant's to read? Кто хочет почитать?

(Дети читают по предложению)

- Complete the shopping list, please.(Слайд)

(Дети еще раз прочитывают текст самостоятельно и говорят, что нужно записать в список покупок для Карена)

7. Составление диалогов (Говорение)

T: Look at the screen, and make up the dialogues.(Слайд)

P1: Hello!

P2: Hello!

P1: What do you like?

P2: I like pizza. And what do you like?

P1: Apples, yum!

(Также другие ученики составляют свои диалоги)

T: Excellent!

8. Рефлексия и оценивание

Учитель просит выставить свою оценку уроку. (слайд) Дети поднимают круг в соответствии, как они себя чувствовали на уроке. (Зеленый – я все понял и справился с заданиями, синий – я все понял, но было трудно справиться с заданиями, красный– у меня не все получилось.)

T: Boys and girls, thank you for your work and marks. Stand up, please (Слайд)

-The lesson is over. Goodbye, children!