

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24»
(МБДОУ «Детский сад №24»)

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

«Использование нейроигр и упражнений для
развития высших психических функций у
детей дошкольного возраста с ТНР»

Материал подготовили:

Пыжикова О.Г.

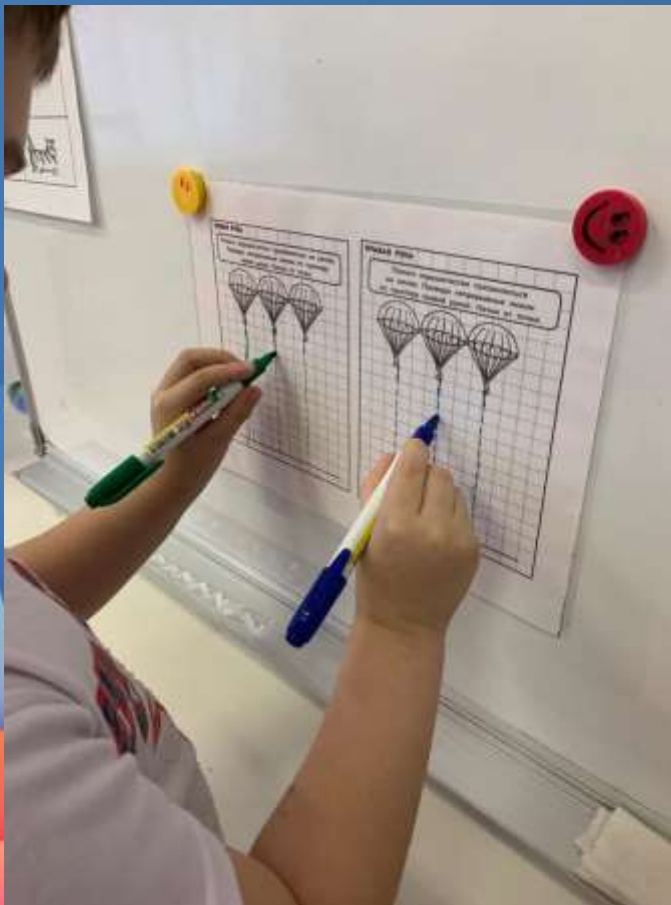
Кочеткова К.Т.

Бочарова О.В

В дошкольном возрасте целесообразно использовать нейроигры, которые служат дополнением к общепринятым популярным технологиям и методикам, так как они способствуют созданию базы для успешного преодоления речевых нарушений.

В занятия, которые мы проводим с детьми, включаются упражнения на согласованные движения обеих рук и всего тела. Коррекция начинается с самых простых заданий (хлопки, подъем обеих рук вверх). На данном этапе не вводится речевой материал, но его может произносить сам педагог. Такие приемы способствуют воспитанию активного внимания к речи, совершенствуются умения вслушиваться в обращенную речь

На данном этапе мы используем такие
упражнения как:
«Попробуй повтори», «Нарисуй двумя
руками»



«Передай мяч»



«Передай мяч»



«Дай пять»

«Ладоски»

По мере усвоения упражнений вводится речевой материал. При синхронном выполнении двигательных упражнений с проговариванием речевого материала мы отработываем :

- ритмические рисунки
- автоматизацию изолированного звука
- звуков в слогах и словах
- потешках, чистоговорках
- дифференцируем звуки
- развиваем связную речь

Интонационно – ритмический ряд

«Ритмические рисунки»



Пример автоматизации изолированных звуков с помощью нейроигр





Пример автоматизации звуков в слогах



Дифференциация звуків





Автоматизации звуков в словах



В своей практике применяем нейроупражнения для всего тела, которые прекрасно развивают пространственную ориентировку, и так же к ним присоединяется речевой материал с помощью которых ускоряется не только автоматизация звуков, но и расширяется объем правильно произносимых существительных, частей по всем лексическим темам.



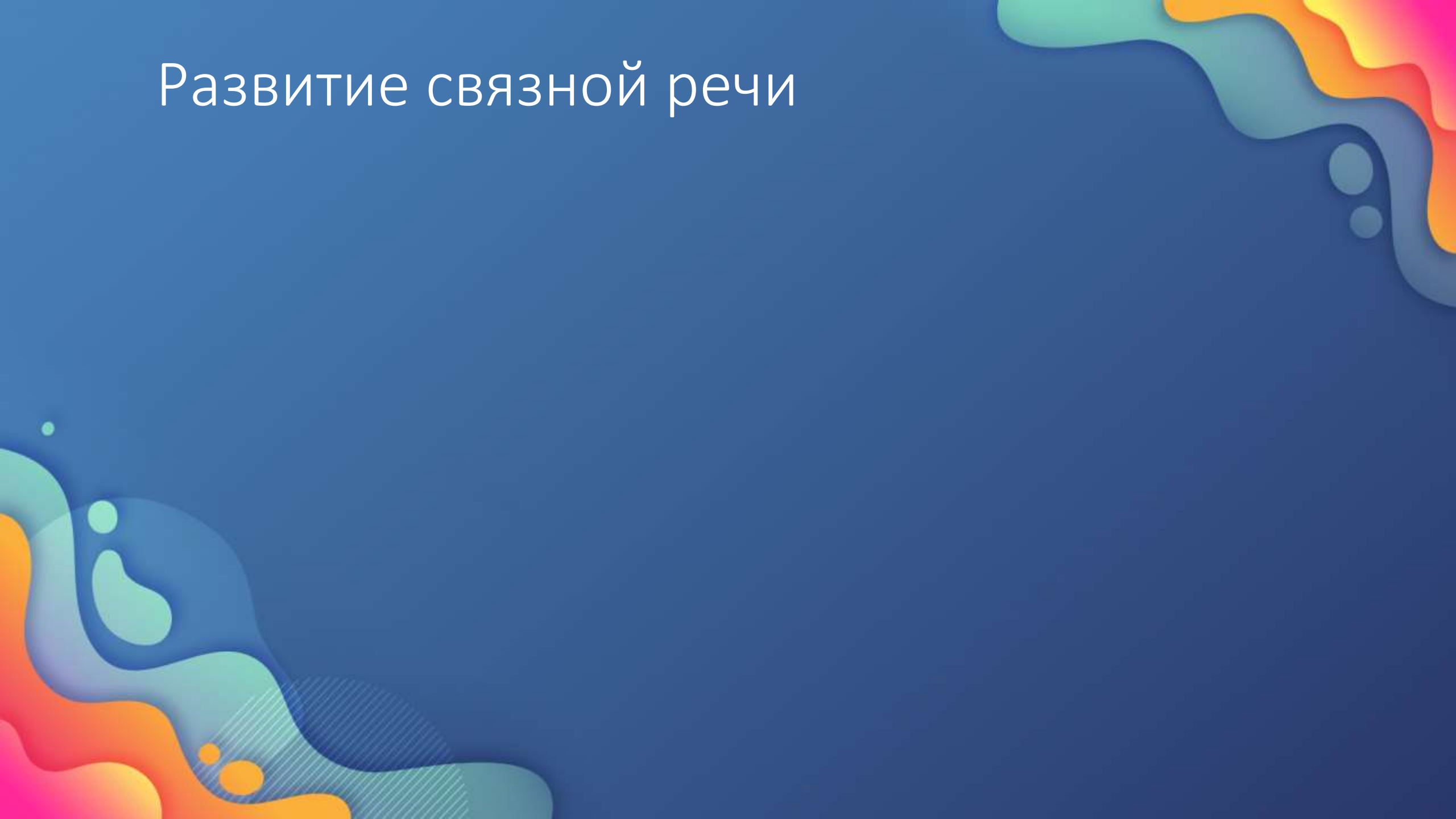


Считаем также эффективным использование в работе игр на координацию равновесия. Такие упражнения направлены на развитие зрительно моторной координации, способствуют улучшению работы головного мозга в целом.

«Удержись на балансире»



Развитие связной речи



Самым важным в логопедической работе с
нейроиграми и упражнениями – это ведение
речевого материала к любой моторной
программе.

«Лягушка»

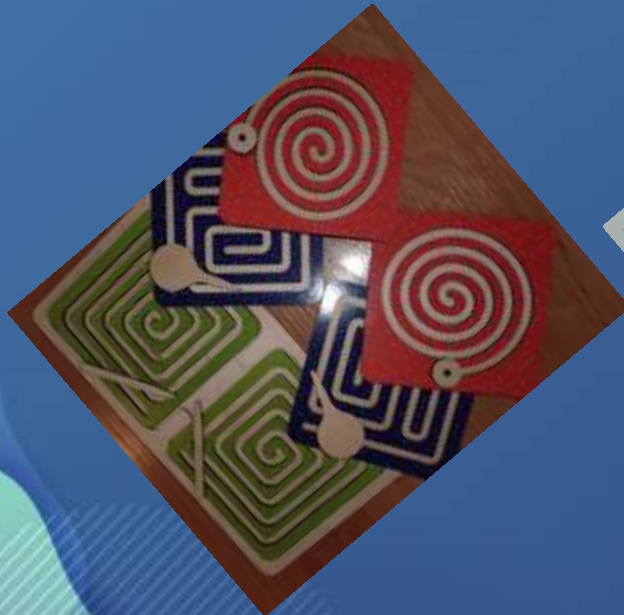


Работа выстроенная в подобном ключе активизирует индивидуальное, психофизическое развитие ребенка, и постепенно расширяет его познавательные возможности, что в конечном итоге оказывает положительное влияние на речевое развитие и становление личности в целом.

Уважаемые коллеги!

Правила использования нейроигр и упражнений просты:

- ребенку должно быть приятно играть;
- позитивный настрой педагога и малыша.



Желаем успехов в работе !