



**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «УЛЫБКА»
АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА»**

ПРОГРАММА ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: НИЖНИЙ НОВГОРОД»

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 9 МЕСЯЦЕВ
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ ОТ 7 -17 ЛЕТ**



**Составила воспитатель
Сазанова Евгения Борисовна**

**Нижний Новгород
2022-2023г.**



Информационная карта профессионализма педагогического работника

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО САЗАНОВА ЕВГЕНИЯ БОРИСОВНА

ДОЛЖНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬ

ОБРАЗОВАНИЕ: БАЗОВОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ



ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ 01.06.12 Г. НАГРАЖДЕНИЕ
БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ ЗА ДОБРОСОВЕСТНОЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ СВОИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, ВЫСШИЙ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ С ЗАНЕСЕНИЕМ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ.

2023 Г. ГРАМОТА ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ « СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА» В
НОМИНАЦИИ ЛУЧШАЯ ИНСЦЕНИРОВКА С ПОДРОСТКАМИ»

КАТЕГОРИЯ НЕТ

НАЧАЛО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1996 Г.

НАЧАЛО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ 08.09.2010 Г.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: МОБИЛЬНЫЙ: +79063596133



Аналитик диагностическое



Составлении индивидуальной программы (ИПСР)

Культура поведения в различных ситуациях (воспитанность, отношение к учёбе и педагогам и воспитателям, сверстникам, близким взрослым, соблюдение субординации и т.д.).

- ▶ **Развитие культурно-гигиенических навыков**, самообслуживания.
- ▶ **Коммуникативная сфера** (развитие личности, конфликтность).
- ▶ **Дисциплинированность** общая (девиантное поведение).
- ▶ **Навыки саморазвития и самоконтроля.**



«ЛЮБЛЮ НИЖЕГОРОДЦЕВ! ХОРОШИЙ НАРОД.»
М. ГОРЬКИЙ

Программа реабилитации

- ▶ Индивидуально трудовая реабилитация
- ▶ «Личностного роста» и «Мир профессий» составление маршрутного листа
- ▶ 1. «Как я одеваюсь и гигиена девочек/мальчиков»,
- ▶ 2. «Поведение девочек и мальчиков»,
- ▶ 3. «Умею ли я дружить?»,
- ▶ 4. «Какой я партнёр?»
- ▶ Проведение игры-квеста «Варианты решений личной ситуации»
- ▶ Составление логического вывода

Консультативное

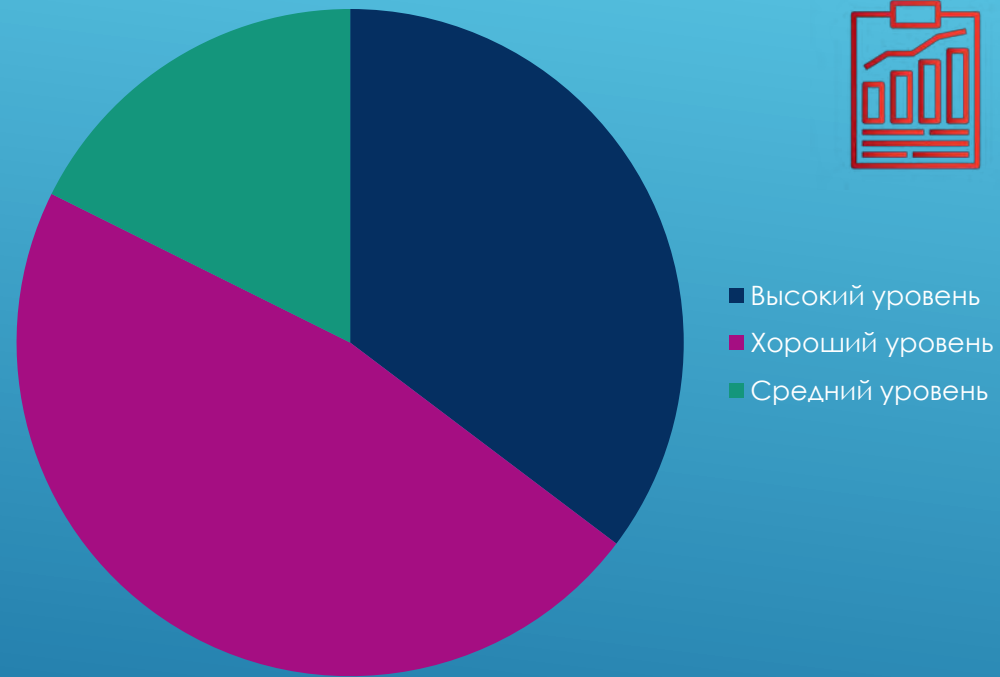


По запросу
несовершеннолетних и их
законных представителей
детей их родных, друзей,
близких



«ГОВОРЯТ ЛЮБИТЬ - ЭТО ПОМОГАТЬ!»

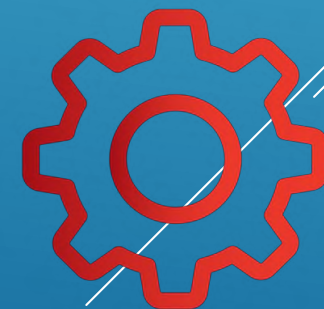
Уровень воспитанности



Личностный рост



НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Культурно- гигиенические навыки

- ▶ Комплексное занятие «По профилактике анти суицидального поведения»
- ▶ **Гигиена сна** «Биологические часы» соблюдение режима дня и гигиены.
- ▶ Практическое занятие «**10 заповедей здоровья**» с раздаточным материалом
- ▶ **Азбука пациента** и бытовая санитария борьба против COVID «ковид»
- ▶ (проведение занятий совместно с медиками)



Бытовая медицина



СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ

Трудовые субботники



Дежурство по комнате



**СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ.**



Водные экскурсии



Выезды на природу



**КУЛЬТУРНО- ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**



Постановки с куклами на руку



Изготовление масок



**КУЛЬТУРНО- ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**



Театрализованные постановки



Примерка спец костюма



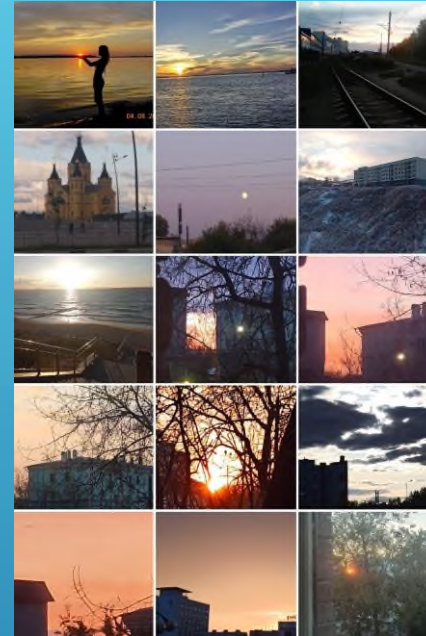
**КУЛЬТУРНО- ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**



Спортивные мероприятия



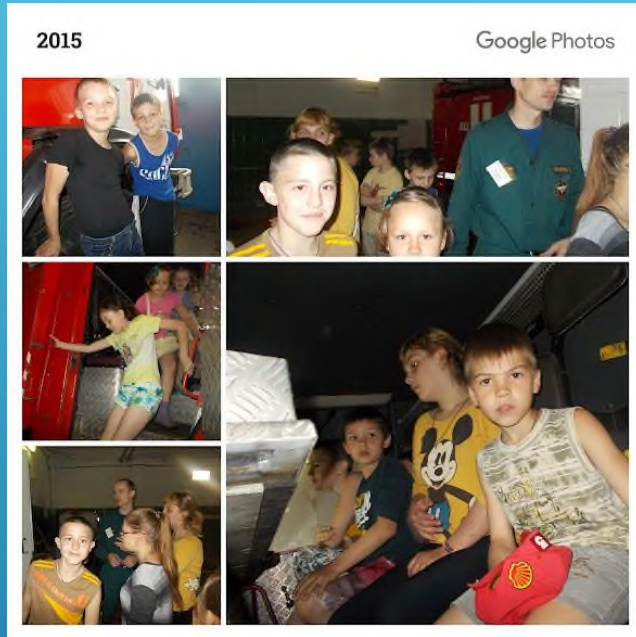
Красота природы



ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ



МЧС и ПОЖАРКА



**ОХРАНА БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Улицы Героев



Связь времён



НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА:
НИЖНИЙ НОВГОРОД»





**Министерство социальной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»
Автозаводского района города Нижнего Новгорода»**

**Программа
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Моя малая Родина: Нижний Новгород»**

**Срок реализации 9 месяцев
Возраст детей от 7 -17 лет
Составила воспитатель
Сазанова Евгения Борисовна**

**Нижний Новгород
2022-2023г**

Умом Россию не понять

Федор Тютчев

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать -
В Россию можно только верить.



С. Орлова «Родное».

Я узнал, что у меня есть огромная страна.
И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок,
Речка, небо голубое - это всё моё родное!
Это Родина моя, всех люблю на свете я!



СВЯЗЬ ВРЕМЁН. НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: НИЖНИЙ НОВГОРОД»



Концептуальные ОСНОВЫ

- ▶ Формирование позитивного отношения детей к своему городу, стране и обществу, развитие их личностных качеств и социальной адаптации.
- ▶ Развивать у детей и молодежи глубокое чувство ответственности за свое общество и будущее, укреплять связи между поколениями и содействовать строительству гармоничного и развитого общества на основе уважения к истории, культуре и ценностям своей Родины.

"Моя малая Родина: Нижний Новгород"



"ПАТРИОТИЗМ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОЙ РОДНОЙ ГОРОД И СТРАНУ, НО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ БУДУЩЕЕ. ЭТОТ ДОЛГ ПЕРЕД ПРЕДКАМИ И ПЕРЕД ПОТОМКАМИ СБЛИЖАЕТ НАС КАК ОБЩЕСТВО И ДЕЛАЕТ НАС СИЛЬНЕЕ В СВОЕЙ ЕДИНСТВЕННОЙ ЦЕЛЮ - СТРОИТЬ БЛАГОПОЛУЧНОЕ И ПРОЦВЕТАЮЩЕЕ ОБЩЕСТВО НА ОСНОВЕ УВАЖЕНИЯ К СВОЕЙ ИСТОРИИ И ЦЕННОСТЯМ."

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В эпоху глобализации и ускоренного развития информационных технологий сохранение культурного наследия и укрепление связей с родным краем становится особенно важным. Программа направлена на формирование у детей и молодежи ценностного отношения к своей малой Родине, что актуально в контексте сохранения культурного многообразия и идентичности.



ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

1. Сохранение культурного наследия: В условиях глобализации, когда происходит активный обмен культурной информацией, важно сохранить и передать молодым поколениям уникальные традиции, историю и культурные ценности своего родного края.

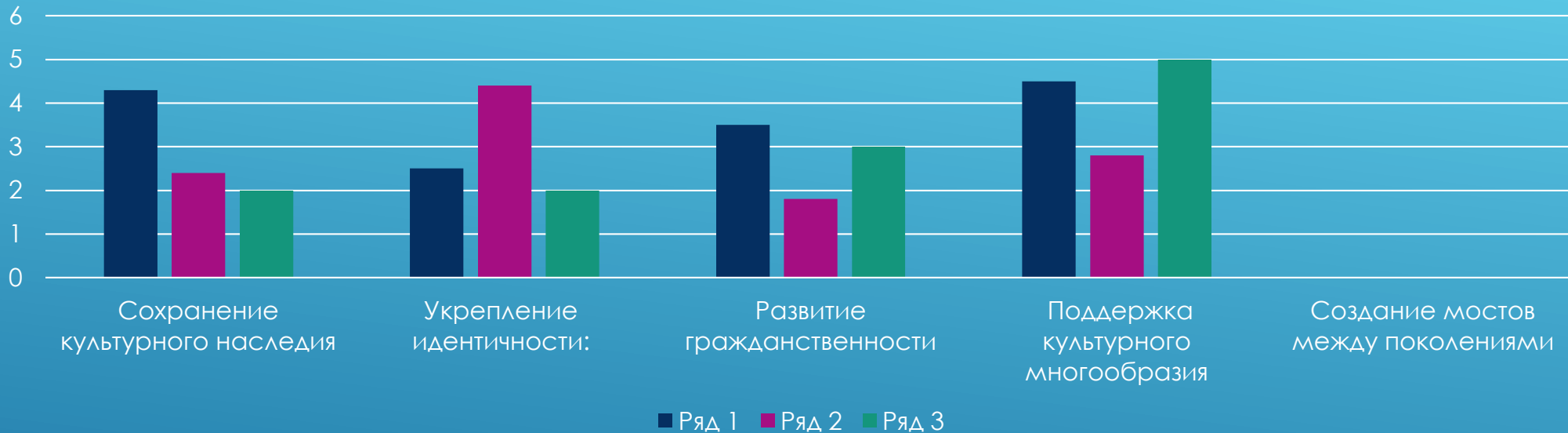
2. Укрепление идентичности: Программа способствует укреплению личной и социальной идентичности у детей и молодежи, что важно в условиях разнообразия культур и ценностей, чтобы каждый мог лучше понять себя и свое место в обществе.

3. Развитие гражданской ответственности: Отношение к своей малой Родине и стране формирует гражданскую позицию, активное гражданственное участие и ответственность за судьбу своего общества.

4. Поддержка культурного многообразия: Программа способствует сохранению местного культурного разнообразия, позволяя детям и молодежи познакомиться с уникальными традициями, обычаями и историей своего региона.

5. Создание мостов между поколениями: Программа способствует формированию взаимопонимания и уважения между разными поколениями, передаче знаний и опыта от старшего поколения к молодежи.

Уровень воспитанности



АКТУАЛЬНЫМИ И ЗНАЧИМЫМИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ГДЕ СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ТРАДИЦИИ И УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ ИГРАЮТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ.

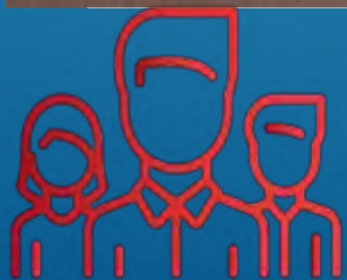
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ, УВАЖЕНИЯ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ КРАЯ, ГОСУДАРСТВЕННОСТИ РОССИИ,



Задачи: формирование у несовершеннолетних чувства принадлежности и гордости за свой родной город,

развитие патриотических чувств, уважения и любви к истории и культуре Нижнего Новгорода,

а также развитие социальной активности и ответственности.



1. Формировать у подростков нравственные качества личности через ознакомление с улицами Н. Новгорода, развивать интерес к его прошлому и настоящему.
2. Познакомить с местными достопримечательностями, памятными местами, воспитывать чувство гордости за культурное наследие и бережное отношение к нему.
3. Формировать духовно - нравственные отношения и чувства сопричастности к своей семье, дому, улице, поселку, городу через все виды деятельности;
4. Расширение представлений детей об истории, символике, людях, культуре и традициях, социально-экономической значимости родного края.
5. Формировать у детей экологическую культуру родного края, гуманного отношения ко всему живому.
6. Содействовать проявлению инициативы и желания принимать участие в праздниках Н. Новгорода, культурных мероприятиях и социальных акциях.
7. Развивать интерес и уважение к труду взрослых, чувство сопереживания, желание помогать и заботиться о близких людях.
8. Воспитывать понимание и уважение отношения к людям разных национальностей, с их традициями.
9. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики (флаг, герб, гимн).
10. Повышение активности в вопросах воспитания любви к родному краю, стимулирование желания принимать участие в мероприятиях города, района, округа.



- **Инклюзивность**: включение всех участников, создание равных условий для обучения и взаимодействия.

- **Научно-педагогический подход**: использование современных методик и педагогических подходов, адаптированных к потребностям несовершеннолетних в реабилитационном центре.

- **Интерактивность**: организация занятий и мероприятий с активным участием участников, проведение диалога, обсуждения и творческих заданий.



Социально – педагогические технологии

- 1. Интерактивные методы обучения:** Использование интерактивных методов, таких как дискуссии, игры, проекты и практические задания, способствует активному участию детей в процессе обучения, развитию коммуникативных навыков и формированию самостоятельности.
- 2. Игровые технологии:** Применение игровых технологий позволяет детям более эффективно усваивать информацию, развивать креативное мышление, участвовать в совместной деятельности и раскрывать свой потенциал.
- 3. Проблемное обучение:** Формирование у детей навыков самостоятельного поиска решений, анализа ситуаций, критического мышления через предоставление задач и проблем, требующих поиска ответов.
- 4. Проектная деятельность:** Организация проектов, направленных на изучение истории и культуры Нижнего Новгорода, позволяет детям применять полученные знания на практике, развивать творческое мышление и трудовые навыки.
- 5. Групповая работа:** Совместная деятельность в малых группах способствует развитию социальной компетентности, умению работать в коллективе, сотрудничать, уважать мнение других и находить общие решения.
- 6. Использование электронных и мультимедийных ресурсов:** Применение современных технологий, таких как интерактивные доски, мультимедийные презентации и онлайн-ресурсы, способствует привлечению внимания детей, улучшению усвоения материала и разнообразию учебного процесса.



Методы и приёмы:

1. **Метод кейс-стади:** Рассмотрение жизненных ситуаций и примеров из истории героев и деятелей, способствующее развитию аналитических и решающих способностей у детей.
2. **Метод ролевых игр:** Возможность детям вжиться в различные образы и ситуации, что способствует эмпатии и пониманию точек зрения других людей.
3. **Метод обучающих проектов:** Проведение исследовательских проектов, направленных на изучение истории и культуры города, позволяет детям применять полученные знания на практике и развивать навыки самостоятельного исследования.
4. **Метод дискуссий и дебатов:** Содействует развитию критического мышления, умению аргументировать свою точку зрения и уважать мнение других.
5. **Метод творческих мастерских:** Проведение художественных, литературных или музыкальных занятий, где дети могут выразить свои чувства и мысли через разнообразные формы творчества.
6. **Метод работы с литературными произведениями и фильмами:** Изучение литературы и фильмов, связанных с историей и патриотизмом, способствует формированию ценностного отношения к родной стране и городу.



Приёмы:

- 1. Индивидуальное планирование:** Составление индивидуального плана работы с каждым ребенком, учитывая его психологические особенности, навыки и потребности.
- 2. Групповые занятия:** Программа предполагает проведение еженедельных групповых занятий в объединениях от 4 до 7 человек. Каждое занятие должно быть комплексным и продолжительностью 40 минут.
- 3. Мультидисциплинарный подход:** Включение различных методик и техник, таких как игровые методы, творческие занятия, психологическая поддержка, консультации, чтобы покрыть все аспекты развития и реабилитации детей.
- 4. Мониторинг и оценка:** Регулярное отслеживание прогресса детей, оценка их участия и вовлеченности в программу, корректировка планов работы в зависимости от результатов.
- 5. Поддержка и следование целям:** Все действия и мероприятия в рамках программы должны быть направлены на достижение целей нравственно-патриотического воспитания и социальной реабилитации детей.



Механизм реализации программы:

**В программу участвуют
воспитанники
в возрасте 7-17 лет.**

**Группа состоит из 7-14 человек :
7 мальчиков и 7 девочек
с сохранным интеллектом.**

**Программа рассчитана на 24 занятия.
Занятия проводятся 1 раз в неделю.
Форма занятий: групповая, подгрупповая.
Количество детей: до 7 человек
Продолжительность: 40 минут
Срок реализации программы: 9 месяца**



Ожидаемые результаты

«

«Моя малая Родина: Нижний Новгород»

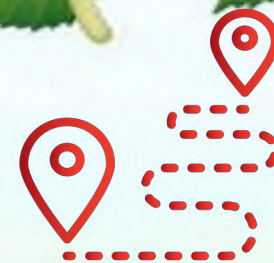
Предметные: Понятие «государство», Государственные символы России;
Приемы оказания первой помощи пострадавшему в повседневной жизни и в сложных условиях выживания;
Выбирать необходимые приемы для оказания помощи при различных травмах;
применять на практике приемы для оказания помощи пострадавшему.

Метапредметные:

Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
Умение работать с перевязочными материалами (бинт, жгут и т.д.)

Личностные:

Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
Принять чувство ответственности и долга перед Родиной.



Ожидаемые результаты

Повышение

Участники программы будут проявлять большой интерес к истории, культуре и традициям Нижнего Новгорода. Будут развивать глубокое чувство гордости за свой родной город и страну, уважение к их истории и культуре.

Сформированность гражданской и социальной активности:

Дети будут проявлять активное участие в жизни общества, участвовать в добровольческих и других общественных мероприятиях.

Развитие готовности к сотрудничеству, поддержке коллективных и социально значимых инициатив.

Развитие творческих способностей:

Участники программы будут активно выражать свои творческие способности через творческие проекты, мастер-классы и культурные мероприятия.

Развитие умения креативно мыслить, находить нестандартные решения и выразить себя через искусство и творчество.

Укрепление внутреннего самосознания и самооценки:

Участники программы будут развивать положительную самооценку и уверенность в себе, а также понимание собственной роли в социуме и значимость своего вклада.

Сформированность ценностного отношения к окружающему миру:

Дети будут осознавать и ценить ценности труда, миролюбия, толерантности, уважения к истории и культуре своего региона.

Развитие понимания важности памяти, уважения к героям и ветеранам, а также готовности беречь и развивать культурное наследие.



Содержание разделов

Тропа 1: "Нижний Новгород культурная и молодёжная столица" и "Связь времён"

- История и культура Нижнего Новгорода.
- Молодежные инициативы и проекты в городе.
- Символы и традиции Нижнего Новгорода.
- Взаимосвязь истории и современности города.

Тропа 2: "Мои земляки" и "В память о герое"

- Истории и биографии знаменитых земляков.
- Памятники и мемориалы героям.
- Улицы, названные в честь героев и личностей.
- Память о героях в истории города и страны.

Тропа 3: "Мы будущее нашей Родины" и "Вахта памяти"

- Планы на будущее города и страны.
- Гражданская активность и участие в жизни общества.
- Чествование героев и ветеранов.
- Заключительное мероприятие и презентация проектов участников.
- Завершение программы и оценка результатов:
 - Обсуждение и анализ участия в программе.
 - Оценка достижений и результатов работы.
- Формирование обратной связи и планирование будущих мероприятий и занятий.

эффективность программы



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

"МОЯ МАЛАЯ РОДИНА: НИЖНИЙ НОВГОРОД" ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ЭТАПОМ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ, УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ И ВЫЯВИТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ОБЛАСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ



Используемая литература

1. "Патриотическое воспитание: теория и практика" - автор Н. Н. Рахманова
2. "Основы патриотического воспитания детей и подростков" - автор Л. М. Евдокимова
3. "Патриотическое воспитание в семье: теория и практика" - авторы И. И. Сидоров, А. А. Смирнов
4. "Патриотическое воспитание детей и молодежи: междисциплинарный подход" - под редакцией Н. П. Тищенко
5. "Патриотические ценности в современном обществе" - авторы Е. А. Белозерцева, А. В. Чернов
6. "Позитивное патриотическое воспитание: история и современность" - авторы О. В. Попова, И. А. Мартынова
7. "Патриотическое воспитание: опыт реабилитационных программ" - под редакцией М. П. Козлова
8. "Патриотическая культура воспитания: теория и практика" - авторы В. И. Смирнов, А. С. Волков
9. "История России для детей: книги, фильмы, мероприятия" - авторы О. Н. Иванова, С. В. Петров
10. "Патриотические темы в литературе для детей и подростков" - авторы Н. К. Попова, И. Д. Соколов
11. Учебное пособие для учащихся «История Нижегородского края XX - начала XXI века» Авторы: В. К. Романовский, Э. С. Итикин, Б. Л. Гинзбург 2020 г.
12. Нижегородский Краевед. Автор: ИГ Горностаева 2016г. Нижний Новгород: Центр краеведческих исследований ИМОИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2016. – 262.





*Спасибо за
внимание!*