

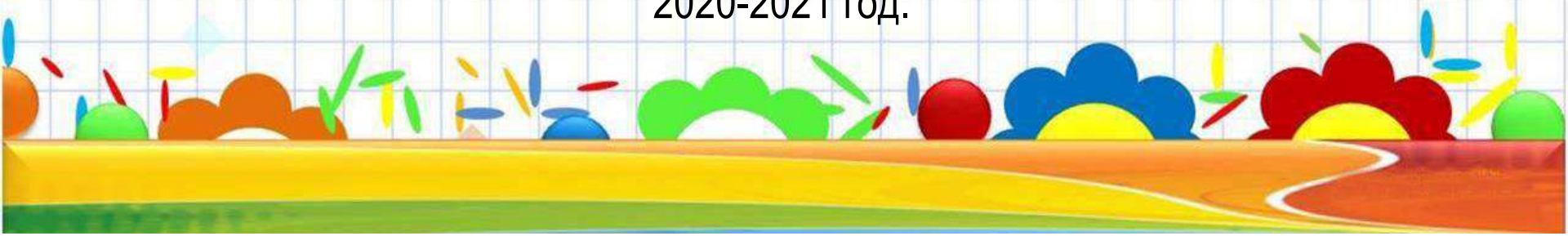
«Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упустить случая, сделать его
немного занимательным».

Б.Паскаль

Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

План по самообразованию воспитателя средней группы №4
Поповой Натальи Васильевны.

2020-2021 год.



Актуальность темы.

Математика - серьезная и сложная наука, особенно для детей - дошкольников.

Практика показала, что дошкольники проявляют повышенный познавательный интерес к занятиям по ФЭМП только в том случае, когда заинтересованы и поражены чем-то им неизвестным.

Отсюда возникла проблема, как направить свои усилия, как педагога, на то, чтобы воспитать у дошкольников интерес к процессу познания, к математике в частности.

Изучив литературу по ФЭМП у дошкольников сделала вывод, что обеспечить полноценную математическую подготовку детишек всё-таки удаётся при умелом сочетании игровых методов и методов прямого обучения.

В игре удаётся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных не игровых условиях их не интересуют и на которых не удаётся сосредоточить внимание. Знания, данные в эмоциональной форме, в форме игры усваиваются детьми быстрее, прочнее, легче, чем те, которые сопряжены с сухими, «бездушными» терминами и упражнениями. В игре дети незаметно для себя выполняют большое количество заданий и действий. **Игра увлекает детей, не перегружает их умственно и физически.**



Цель:. Прививать детям интерес к знаниям по математике, с помощью интересных заданий и игр сделать увлекательным для ребёнка усвоение начал математики, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности, способности логически мыслить, рассуждать, делать выводы.

Задачи:

- проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.
- составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
- использовать разработанный материал на занятиях ФЭМП с детьми дошкольного возраста;
- активно воздействовать на всестороннее развитие детей:
- обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания;
- активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).

Группа: средняя

Сроки: 2020-2021 учебный год



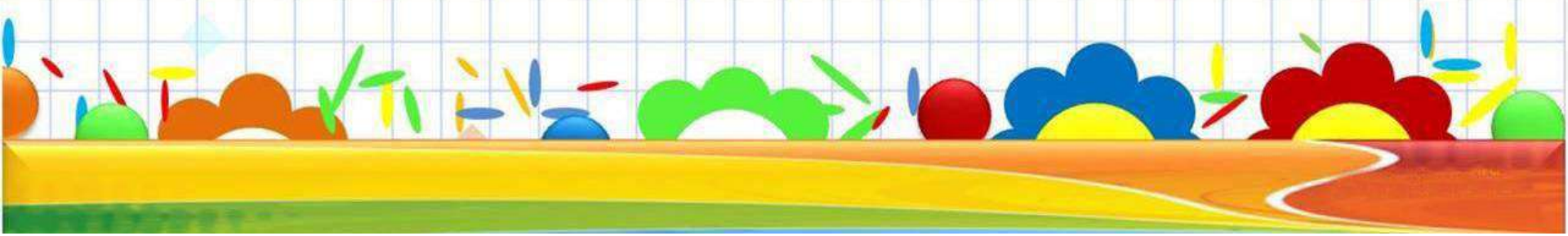
Ожидаемые результаты:

детей:

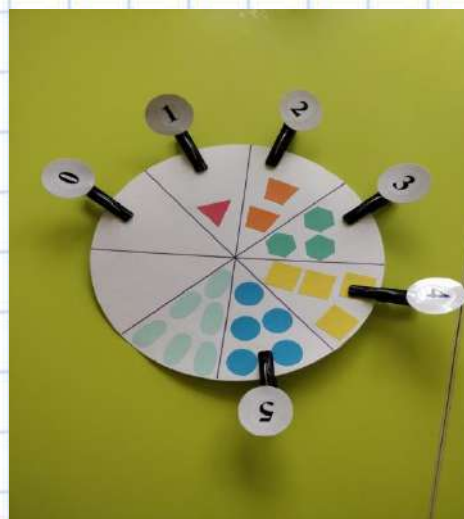
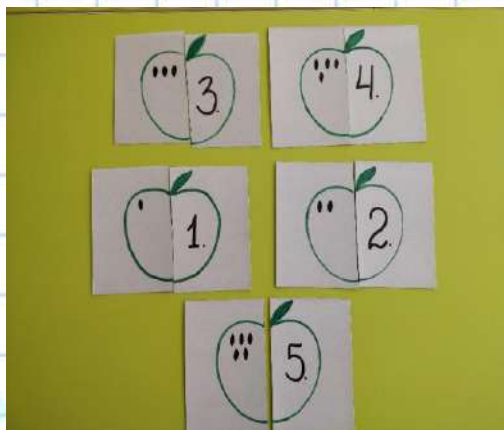
- активизация познавательного интереса дошкольников;
- развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
- формирование элементарных математических представлений.

воспитателя:

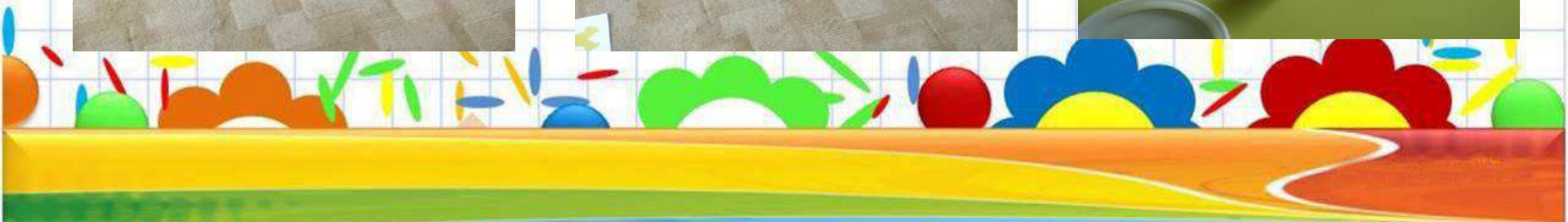
- повышение своего теоретического познания в области математики;
- умение анализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- пополнение РППС новыми играми по ФЭМП;
- оформление центра «Занимательная математика»



Дидактические игры по ФЭМП на закрепления счёта до 5.



Учимся играя.



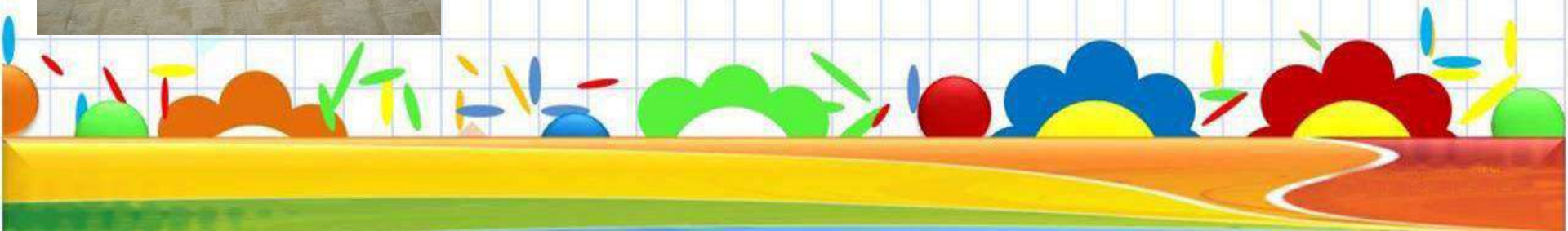
Игры на закрепление геометрических фигур



Игры на развитие логического мышления.



Не забываем развивать и координацию движения.



**Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму.**

Конфуций.



Спасибо за внимание!

Апрель 2021.

