

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1» города Когалыма**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта
«Профессиональное самоопределение школьников»
за 2019 – 2020 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	628482, ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области)
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
1.4	Юридический/почтовый адрес	628482, ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области)
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Шарафутдинова Ирина Равильевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34667)47057
1.7	e-mail	sholsdora@mail.ru 8(34667)46664
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sholsdora.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
2	Симакова Л. Н.	заместитель директора	Кураторы деятельности инновационной площадки
3	Тебякина С. Н.	заместитель директора	
4	Корякова А. А.	учитель начальных классов, профориентатор	
5	Симакова Л.Н.	заместитель директора	Руководитель направления: информационно-методическое
6	Нарожная О. Г	заместитель директора	Руководитель направления: организационно – диагностическое
7	Тебякина С.Н.	заместитель директора	Руководитель направления: организационно – педагогическое
8	Орлова Н.Т.	педагог-психолог	Руководитель направления:

			психолого-педагогическое
9	Шарафутдинова И. Р.	директор	Руководитель направления: контрольно – аналитическое

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Городской семинар по теме «Образовательная среда школы как условие профессионального самоопределения школьников»	12.12.2019	19 педагогов 47 учащихся	http://sholsdora.ru/innovationnaya-deyatelnost
Фестиваль профессий «Дороги, которые мы выбираем...»	21.11.2019	24 педагога 100 учащихся	http://sholsdora.ru/innovationnaya-deyatelnost
Городской семинар по теме «Реализация стратегии повышения финансовой грамотности»	05.02.2020	21 педагог	http://sholsdora.ru/innovationnaya-deyatelnost
Участие в профессиональных пробах в рамках сетевого взаимодействия с БУ «КПК»	Ноябрь 2019	48 человек	http://korjakova.edusite.ru/p91aa1.html
Участие учителя биологии, Благиной В.Е. (призёр), в конкурсе «Педагогический дебют», методическая тема «Волонтёры финансового просвещения»	Ноябрь 2019	16 педагогов и учащихся	http://uo.admkogalym.ru/index/virtualnaja_metodicheskaja_ploshhadka_obmena_effektivnymi_praktikami/0-134 http://sholsdora.ru/stranica-novosti/pedagogicheskij-debyut-2019
Реализация социального проекта по финансовому волонтерству «Академия кота Матроскина» в рамках реализации финансового просвещения среди населения	Январь 2020	4 педагога	https://vk.com/sholsdora http://sholsdora.ru/innovationnaya-deyatelnost
Торжественное поздравление сотрудников ООО «ЦНИПР»,	21.02.2020 07.03.2020	5 педагогов, 26 учащихся	http://sholsdora.ru/innovationnaya-deyatelnost
Встреча преподавателей Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета с педагогами и учащимися общеобразовательных организаций города Когалыма	08.02.2020	122 учащихся, 32 педагога	http://sholsdora.ru/innovationnaya-deyatelnost
Игра-квест «Путь к Победе»,	12.03.2020	7 педагогов	http://sholsdora.ru/innovationnaya-deyatelnost

посвященная 75-летию Победы, в которой приняли участие семьи работников ООО «ЦНИПР» и МАОУ СОШ №1			vacionnaya-deyatelnost
Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности: «Гости из будущего», «Шаг в будущее», «Леонардо»	2019-2020	26 учащихся 13 педагогов	http://sholsdora.ru/nauchnye-konferencii-konkursy-festivali
Конкурс Социальных проектов «Под знаменем великой победы» в рамках реализации направления «Музейная педагогика»	Июнь – июль (на один год)	2 педагога	http://sholsdora.ru/stranica-novosti/pobeda-v-konkurse-socialnyh-proektov
Выступление Директора МАОУ СОШ №1 на городском педагогическом совете по теме «Создание образовательной среды для профессионального самоопределения школьников»	14.09.2020	1 педагог	Приказ УО №501 от 28.08.2020 http://sholsdora.ru/innovacionnaya-deyatelnost
Региональный уровень			
Региональная Олимпиада для обучающихся 10-11 классов по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе 2020	Ноябрь 2019 Октябрь, 2020	2 педагога, 28 учащихся	http://sholsdora.ru/stranica-novosti/olimpiada-po-osnovam-znaniy-o-gosudarstvennom-upravlenii https://nsportal.ru/albom/2017/10/31/tulparova-mesedu-magomedsalimovna/dostizheniya-moih-uchashchih-sya
Федеральный уровень			
Проведение Всероссийского онлайн-теста «Всероссийская Профдиагностика 2019», «ZАсобой»	ноябрь	72 учащихся, 2 педагога	http://korjakova.edusite.ru/p91aa1.html
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	В течении года	1446 учащихся, 54 педагога	http://korjakova.edusite.ru/p91aa1.html
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течении года	26 учащихся, 2 педагога	https://vk.com/sholsdora?w=wall-171201173_252
Участие в федеральном проекте «Большая перемена»	Март, 2020	119 учащихся, 11 педагогов	https://vk.com/sholsdora?w=wall-171201173_238
Участие в онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности «Дружим с финансами»	2019-2020	8 учащихся 5-11 класс, 1 педагог	https://nsportal.ru/albom/2017/10/31/tulparova-mesedu-magomedsalimovna/dostizheniya-moih-uchashchih-sya

			uchashchihsya
Международный уровень			
Международный проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»	В течении года	292 учащихся, 2 педагога	https://nsportal.ru/albom/2017/10/31/tulparova-mesedu-magomedsalimovna/moi-dostizheniya

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте
1.	ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ»	Научно-исследовательская деятельность: экскурсии, встречи, исследовательские работы
2.	Институт гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета	Естественнонаучная деятельность, гуманитарное образование: встречи, дебаты, мастер-классы, ярмарки профессий
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Когалыма «Березка»	Развитие ранней профориентации, реализация программы сотрудничества, открытые мероприятия, семинары, экскурсии, родительские собрания
4	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»	Сотрудничество в реализации проекта «Билет в будущее», проведение профессиональных проб, родительских собраний, дня открытых дверей

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Сроки	Выполнено/ Не выполнено
I Подготовительный этап – II полугодие 2019 год			
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации Проекта	Сентябрь 2019 г.	Выполнено
2	Разработка нормативно-правовой базы	Сентябрь 2019г.	Выполнено
3	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа, с предприятиями города (установление договорных отношений)	Сентябрь-ноябрь 2019г.	Выполнено
4	Выявление профессиональных склонностей обучающихся с использованием различных методик	Сентябрь 2019 г.	Выполнено
5	Организация работы «Школы юного историка и музееведа»	Сентябрь 2019 г.	Выполнено
6	Участие в акции «Всероссийская профдиагностика - 2019» в рамках проекта «ZАсобой»	Ноябрь 2019 г.	Выполнено
7	Семинар «Образовательная среда школы как условие профессионального самоопределения школьников»	Декабрь 2019	Выполнено
8	Встреча преподавателей и студентов ИГОиС	Декабрь	Выполнено

	СурГУ с педагогами и учащимися общеобразовательных организаций города Когалыма	2019г.	
II Основной этап 2020 г.-2021 г.			
1	Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
2	Исторические дебаты	февраль	Выполнено
3	Работа «Школы юного историка и музееведа»	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
	Социальный проект «Под знаменем великой победы»	Июнь - июль	Выполнено (Внесены изменения в календарный план проекта)
4	Участие в Днях открытых дверей, «Ярмарке профессий» на базе СурГУ	Февраль	Выполнено
5	Организация мероприятий в рамках программы сотрудничества с ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ» «К успеху вместе с профессионалами»	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
6	Всероссийский проект «Большая перемены»	март	Выполнено (Внесены изменения в календарный план проекта)
7	Участие в федеральных проектах, «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», реализация проектов и др.	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
8	Проведение профессиональных проб по различным направлениям в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и на площадке БУ «Когалымский политехнических колледж»	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период (Внесены изменения в календарный план проекта)
9	Организация внеклассных мероприятий в рамках предпрофильной подготовки (квесты, викторины, конкурсы, встречи с представителями различных профессий и др.)	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
10	Повышение квалификации педагогов	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
11	Мероприятия по финансовому просвещению (семинары, онлайн-уроки, олимпиады, реализация проекта)	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных

			на текущий период
12	Реализация социального проекта по финансовому волонтерству «Академия кота Матроскина» в рамках реализации финансового просвещения среди населения	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период (Внесены изменения в календарный план проекта)
13	Проведение семинаров «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся», «Средства музейной педагогики в образовательной школе»	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
14	Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по организации сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Выполнено в части мероприятий, запланированных на текущий период
15	Региональная Олимпиада для обучающихся 10-11 классов по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе 2020	Октябрь, 2020	Выполнено (Внесены изменения в календарный план проекта)
16	Размещение информации о проекте в СМИ и на официальных сайтах участников проекта	Декабрь, июнь	Не выполнено по плану (Внесены изменения в календарный план проекта)
17	День открытых дверей для родителей и обучающихся	Апрель 2021	Не выполнено согласно плану (Внесены изменения в календарный план проекта)
18	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта	Декабрь 2020	Не выполнено согласно плану
III Заключительный этап 1 полугодие 2022 года			
1	Итоговый мониторинг реализации проекта	Март 2022г.	Не выполнено согласно плану
2	Итоговая конференция по проблемам профессионального самоопределения школьников с публикацией материалов	Апрель 2022г.	Не выполнено согласно плану
3	Определение дальнейшей перспективы Проекта	Май 2022	Не выполнено согласно плану

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Обобщен и представлен опыт организации системы мероприятий по профессиональному самоопределению школьников, охватывающей большой спектр

средств и форм их организации. Опыт инновационной деятельности может быть использован с небольшой корректировкой в образовательных организациях.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Баннер проекта - модель организации профессиональной ориентации школьников	http://sholsdora.ru/storage/app/media/14.%20ID/bannera-ispravlennaya.png	Может быть использован в качестве макета	Рисков, ограничений нет
Методический стенд "Организация профессиональной ориентации школьников в условиях инновационного развития"	Представлена модель региональной инновационной площадки, основные направления инновационного проекта http://sholsdora.ru/storage/app/media/14.%20ID/stand.pdf	Может быть использован в качестве макета	Рисков, ограничений нет
Презентация модели организации профессиональной ориентации школьников в МАОУ СОШ №1 г. Когалыма	Представление инновационного проекта общественности http://sholsdora.ru/storage/app/media/14.%20ID/4-gorodskoy-seminar-obrazovatel'naya-sreda-shkoly-kak-usloviye-professional'nogo-samooopredeleniya-shkolnikov-1.pdf	Материал позволяет получить общее представление о системе профориентационной работы	Рисков, ограничений нет
Положение о проведении фестиваля профессий «Дороги которые мы выбираем...»	В положении представлены положения нескольких мероприятий в рамках фестиваля http://sholsdora.ru/storage/app/media/14.%20ID/o-provedenii-festivalya-professiy.pdf	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Рисков, ограничений нет
Сборник методических материалов региональной инновационной площадки	Сборник содержит обобщение опыта работы в рамках деятельности региональной инновационной	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Рисков, ограничений нет

	<p>площадки (ПИП)</p> <p>http://sholsdora.ru/storage/app/media/14.%20ID/sbornik-materialov-innovatsionnoy-deyatelnosti-maou-sosh-1.pdf</p>		
Методический сборник для родителей и учащихся «Ребенок и профессия. Выбери свой путь»	<p>В брошюре собраны материалы, которые помогут родителям и учащимся определиться в выборе профессии и дальнейшем обучении.</p> <p>http://sholsdora.ru/innovacionnaya-deyatelnost</p>	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Рисков, ограничений нет
Проект по финансовому волонтерству «Академия кота Матроскина»	<p>Проект разработан в рамках реализации финансового просвещения среди населения.</p> <p>Целевой аудиторией станут воспитанники детских садов, учащиеся начальной школы, основного общего образования и пожилые люди нашего города.</p> <p>https://vk.com/sholsdora</p>	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Рисков, ограничений нет
Социальный проект «Под знаменем великой победы» в рамках реализации направления «Музейная педагогика»	<p>Реализация проекта позволит привлечь внимание подрастающего поколения к событиям Великой Отечественной войны, обогатит духовный мир, приобщит обучающихся к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине</p> <p>http://sholsdora.ru/innovacionnaya-deyatelnost</p> <p>http://sholsdora.ru/stranica-novosti/pobeda-v-konkurse-socialnyh-proektov</p>	Материалы могут быть использованы педагогами в учебно-воспитательном процессе для учащихся 1-11 классов	Отсутствие кадровых и материальных ресурсов
Программа внеурочной	Курс направлен на формирование	Материал может быть использован как основа	Недостаточный уровень

деятельности «Финансовая грамотность», 8 класс	финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением http://sholsdora.ru/storage/app/media/OOP%202020-2021/DOP_OBR/vneuroch/rp-ooo-vneurochnoy-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-freeze.pdf	при разработке курса внеурочной деятельности; преподавание данного курса подразумевает наличие высокого уровня финансовой компетентности педагога	финансовой компетентности педагога
Программа внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор», 8,9 класс	Курс направлен на создание условий для повышения осознанности профессионального самоопределения обучающихся http://sholsdora.ru/storage/app/media/OOP%202020-2021/DOP_OBR/vneuroch/ooo-vneurochnoy-deyatelnosti-professionalnyy-navigator-8klass-freeze.pdf	Материал может быть использован как основа при разработке курса внеурочной деятельности	Рисков, ограничений нет
Виртуальный кабинет профориентации	Виртуальный кабинет по профориентации поможет обучающимся получить полезные знания и развить необходимые навыки для правильного выбора профессии http://korjakova.edusite.ru/p81aa1.html	Наличие обратной связи позволит решить вопрос индивидуализации профориентационной работы	Отсутствие квалифицированных кадровых, низкий уровень развития ИКТ-компетентности

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В реализации инновационного проекта по созданию и внедрению системы профессиональной ориентации школьников, их самоопределения мы использовали методы прогнозирования и поиска инноваций, экспертные, стратегического управления и

управления сопротивлением инновациями, структуризация, построения сетевой модели, внедрения, аналитические, контроля и мониторинга.

Количественные показатели:

- охват учащихся профориентационной деятельностью составил 91%;
- охват учащихся профориентационной деятельностью с использованием современных методик и средств обучения, информационно-коммуникационных технологий составил 54%;
- 61% учеников профильных классов продолжили обучение по выбранному профилю обучения;
- 39 (71%) педагогических работников включены в профориентационную деятельность учащихся;

Качественные показатели:

- в школе создана система профориентационной деятельности с использованием современных методик и средств обучения;
- педагогами школы обобщён и представлен опыт организации профориентационной деятельности;
- расширился круг социальных партнёров.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
в школе создана действующая модель профориентационной деятельности	достигнут
увеличился охват учащихся и родителей, вовлечённых в профориентационную деятельность	достигнут
расширился круг социальных партнёров школы	достигнут
разработаны и реализуются социальные проекты	достигнут
получило развитие волонёрское движение школьников	достигнут
повышение имиджа образовательной организации	достигнут
По результатам мониторинга: - 100% учащихся 1-4 классов получили общее представление о профессиях и профессиональных навыках; - 41% учащихся 5-7 классов определили индивидуальную траекторию развития профессиональных знаний и навыков; - 73% учащихся 8-11 классов определились в выборе профессии; - 90% выпускников 9, 11 классов осознанно продолжили обучение по выбранному направлению	достигнут
Расширен спектр внеклассных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Вовлечение педагогического коллектива школы в инновационную деятельность	достигнут
Развитие сетевого взаимодействия	достигнут
Распространение инновационного педагогического опыта	достигнут
Повышение уровня информированности родительской общественности в вопросах профориентации	достигнут
Повышение успешной социализации и профориентации выпускников 9, 11 классов	достигнут
Повышение имиджа образовательной организации	достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор,	Название публикации (статьи, методические разработки,	Выходные данные (название журнала (для сборника название
-------------------------	--	---

автор-составитель, составитель	сборники, монографии и пр.)	типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Корякова А.А.	Статья: «Система профориентационной работы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2020г. https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/
Муквич Т.Е.	Сценарий агитбригады «Кем быть?»	Социальная сеть работников образования nsportal , 2020г. Учебно методический материал: Агитбригада «Кем быть?» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/06/06/agitbrigada-kem-byt
Дяченко Т.Н.	Презентация «Игровые приёмы в формировании у младших школьников представлений о профессиях»	Инфоурок, 2020 г. https://infourok.ru/igrovye-priomy-v-formirovanii-predstavlenij-o-professiyah-u-mladshih-shkolnikov-4355099.html Onlain/ФГОС, 2020г. https://fgosonline.ru/vyisshee/igrovy-e-priomy-v-formirovanii-predstavlenij-o-professiyah-u-mladshih-shkolnikov/
Дяченко Т.Н.	Мастер-класс «Игровые приёмы в формировании у младших школьников представлений о профессиях»	Педагогический альманах, 2020г. https://www.pedalmanac.ru/126720
Мокеева И.А.	Мастер – класс для классных руководителей. «Современные формы работы классного руководителя с родителями обучающихся по профориентации»	Onlain/ФГОС, 2020г. https://fgosonline.ru/nachalnoe/sovremennye-formy-raboty-klassnogo-rukovoditelya-s-roditelyami-obuchayushhihsya-po-proforientaczii/ Горизонты педагогики, 2020 https://www.pedgorizont.ru/publications?id=4007257 Инфоурок, 2020 г. https://infourok.ru/master-klass-dlya-klassnyh-rukovoditelej-sovremennye-formy-raboty-klassnogo-rukovoditelya-s-roditelyami-obuchayushhihsya-po-profo-4343679.html
Мокеева И.А.	Внеклассное мероприятие для 2-3 классов.«Своя игра. В мире профессий»	Горизонты педагогики, 2020 https://www.pedgorizont.ru/publications?id=4007258 Инфоурок, 2020 г. https://infourok.ru/vneklassnoe-

		meropriyatie-dlya-2-3-klassov-svoya-igra-v-mire-professij-4343684.html
Храбрых Л.А.	Статья «Музейная педагогика в системе профессионального самоопределения школьников.»	Педагогический журнал для педагогов, 2020 https://pedjournal.ru/konferenczii-2/konferenczii/maj-(01.05.20-31.05.20).html?id=819680
Заболотских В.П.	Статья: «Социальное партнерство как фактор расширения образовательной среды»	Социальная сеть работников образования nsportal , 2020г. https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/11/05/sotsialnoe_partnerstvo.pdf
Велижанская В.В.	Мастер – класс «Нестандартные формы профессионального самоопределения»	Инфоурок, 2020 г. https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-k-master-klassu-po-professionalnomu-samoopredeleniyu-4334674.html Инфоурок, 2020 г. https://infourok.ru/master-klass-po-professionalnomu-samoopredeleniyu-4334669.html

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

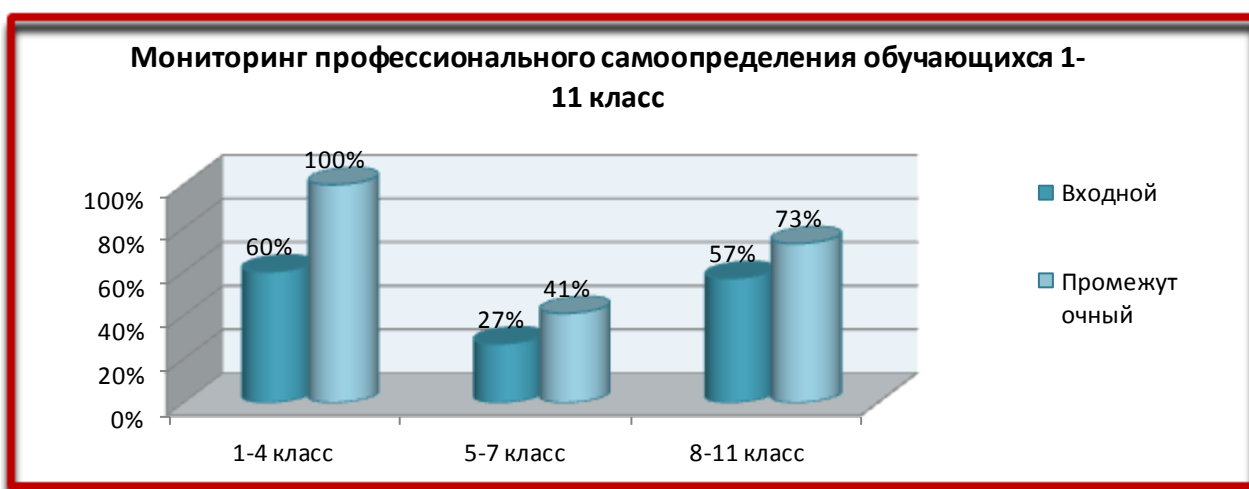
Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Храбрых Л.А.	Представление социального проекта «Под знаменем великой победы»	Газета « Лукойл Западная Сибирь», 06.11.2020
Тулпарова М.М.	Представление социального проекта по финансовому волонтерству «Академия кота Матроскина»	ТРК «Инфосервис», Когалым, 29.01.2020

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование использования дистанционных форм работы по профессиональной ориентации обучающихся и просветительской деятельности среди родительской общественности.
2. Продолжить работу над развитием системы ранней профориентации, индивидуальных траекторий развития обучающихся.
3. Проведение диагностики профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов.
4. Анализ результатов инновационной деятельности.
5. Диссеминация инновационного опыта на региональном и федеральном уровнях.

V. Приложения

1. Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся



Вывод: 100% учащихся 1-4 классов получили общее представление о профессиях и профессиональных навыках; 41% учащихся 5-7 классов определили индивидуальную траекторию развития профессиональных знаний и навыков; 73% учащихся 8-11 классов определились в выборе профессии

2. Результаты изучения мнения родителей и учащихся по вопросу организации профориентационной деятельности

- достаточно ли освещаются в нашей школе вопросы профориентационной направленности?

Опрос проведён среди родителей, обучающихся в количестве 375 человек

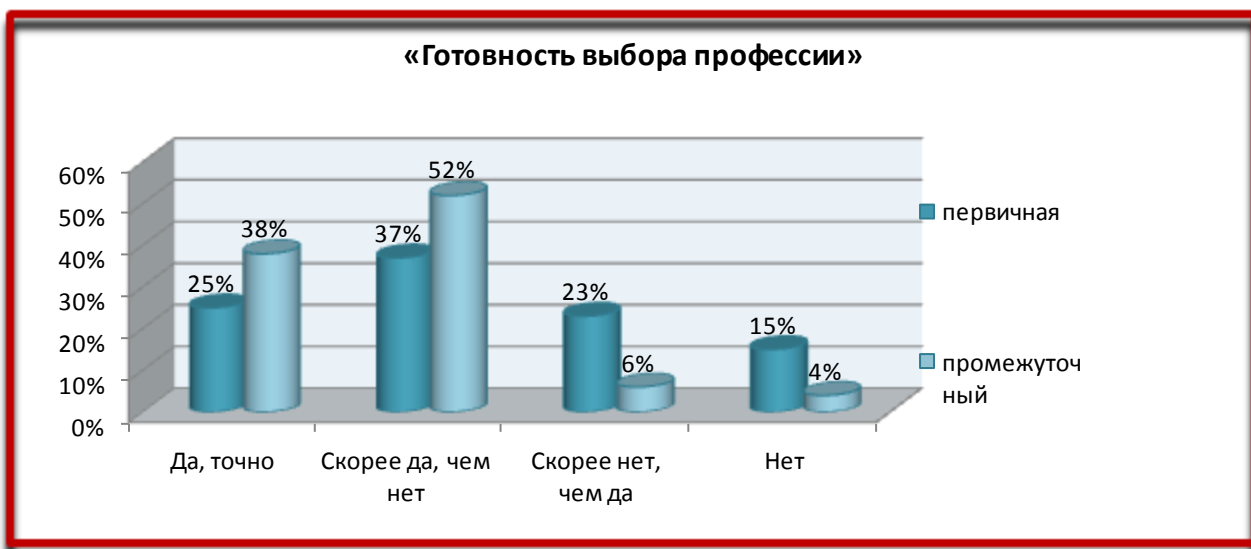


Вывод: уровень удовлетворенности родителей профориентационной работой в МАОУ СОШ № 1 – высокий, отмечается, положительна динамика

3. Результаты опроса учащихся «Готовность выбора профессии» 9,11 классы

- Кто определился в выборе будущей профессии?

Общее количество выпускников: 108 человек, из них: 9 класс – 74 обучающихся, 11 класс – 34 обучающихся



Вывод: 90% выпускников 9, 11 классов осознанно продолжили обучение по выбранному направлению

4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

<http://sholsdora.ru/storage/app/media/5.%20NEWDOKUMENT/trudoustroystvo-i-sotsialnaya-adaptatsiya-vypusknikov.pdf>

5. Выбор учебных заведений

<http://sholsdora.ru/storage/app/media/5.%20NEWDOKUMENT/vuzov-2020.pdf>