



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 06 » 03 202 0 г.

№ 229

Об итогах проведения городских
методических мероприятий в январе-феврале 2020 года

В соответствии с планом работы образовательных организаций (МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №8», МАОУ СОШ №1) и городских методических объединений учителей иностранного языка, музыки, социальных педагогов, на основании анализа проведенных мероприятий, справки, подготовленной отделом по организационно-педагогической деятельности Управления образования (прилагается),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку-анализ по итогам проведения методических мероприятий в январе-феврале 2020 года.

2. Директорам образовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ №7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа №8»):

2.1. объявить благодарность заместителям директора общеобразовательной организации Симаковой Л.Н., Тебякиной С.Н., Фокиной Н.И., Груниной С.А. за организацию, проведение мероприятия и оказание методической помощи педагогам;

2.2. разместить программу и материалы семинара, фотографии и методические рекомендации на официальном сайте образовательной организации;

2.3. довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;

2.4. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам) с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Председателям городских методических объединений (далее - ГМО) учителей иностранных языков – Верхотурцевой Г.А., музыки – Сандо Е.И., социальных педагогов – Парулиной В.Ю.:

3.1. разместить материалы методических мероприятий (презентации, материалы, фотографии и методические рекомендации) в открытом доступе;

3.2. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам), которые подготовили качественные доклады, мастер-классы и др. с целью с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника

отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования
Абдрееву Н.П.

Начальник Управления образования



С.Г. Гришина

Верховская Е.А. 93884

СПРАВКА-АНАЛИЗ

о проведении методических мероприятий в январь-февраль 2020 года

В период с января по февраль 2020 года было организовано и проведено 8 методических мероприятий, из них 1 – Управлением образования, 4 образовательными организациями (МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №8», МАОУ СОШ №1), 3 городскими методическими объединениями (городские методические объединения учителей иностранных языков, музыки, социальных педагогов). Общее количество участников методических мероприятий составило 159 человек.

24.01.2020 прошел семинар «Калейдоскоп цифровых ресурсов», в котором приняли участие 15 человек. Семинар был направлен на повышение цифровой грамотности педагогических работников образовательных организаций и распространение практики в области использования цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения.

На семинаре прозвучали следующие темы:

«Яндекс.Учебник-сервис для учителей начальных классов».	О.В. Петрова, заместитель директора МАОУ «Средняя школа №5»
«Сервис для создания тестов» и «Он-лайн сервисы для работы с текстом	Е.А. Верховская, специалист-эксперт Управления образования
Комплекты ЦОР Дмитрия Тарасова	Е.С. Быкова, учитель информатики МАОУ «СОШ №10»
Технологический подход к обучению старших дошкольников основам игры в шахматы	О.В. Костина, педагог дополнительного образования МАДОУ «Колокольчик»
Особенности применения компьютерных технологий для детей ОВЗ	Е.М. Чурбакова, воспитатель МАДОУ «Колокольчик»
Образовательная платформа LECTA	Е.А. Кобзева, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №5»
Информационные сервисы в помощь учителю	И.П. Меркулова, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №3»

Участники семинара отметили практическую ценность проведенного семинара.

05.02.2020 на базе МАОУ «Средняя школа № 8» корпуса 2 был проведен городской семинар-практикум на тему «Обобщение предметных знаний, их систематизация и применение при решении компетентностно-ориентированных заданий на уроках в начальной школе» с целью представления и распространения актуального педагогического опыта по применению компетентностно-ориентированных заданий на уроках обобщения и систематизации знаний в практической деятельности учителя начальных классов. На семинаре присутствовали 16 человек: учителя начальных классов школ города. В теоретической части семинара были определены ключевые понятия: компетенция, компетентностно-ориентированное задание; представлена структура компетентностно-ориентированного задания; представлена структура построения урока систематизации и обобщения знаний, методы и приёмы работы на данных уроках. Во вступительной части семинара было обосновано применение выбранного направления работы учителей начальной школы, продемонстрированы методы и приёмы работы на уроках обобщения и систематизации знаний в начальной школе.

В практической части семинара были представлены шесть открытых уроков. Уроки русского языка мира провели для участников семинара Янпольская Ирина Анатольевна и Сапогина Светлана Юрьевна, уроки математики – Таранова Чулпан Ильдаровна и Довбня Светлана Владимировна, уроки окружающего мира – Шороникина Инна Александровна и Комолова Елена Николаевна. Все уроки обобщения и систематизация знаний были проведены по схеме: «самостоятельно (или вместе с учителем, одноклассниками) нашёл — осмыслил — запомнил — оформил свою мысль — применил знание на практике». В основе уроков лежали компетентностно-ориентированные задания. Они отличались уровнем сложности, общим мотивационным стимулом, но все были ориентированы на развитие способности учащихся логически и последовательно рассуждать, применять имеющиеся знания и умения в жизненной ситуации. Работа на уроках была организована в группах, в результате которой учащиеся составляли информационные продукты, выполняли творческие задания, успешно справлялись с заданиями повышенного уровня, с практическими учебно-познавательными задачами, которые развивают самостоятельность, учат анализировать и давать характеристику своим действиям на каждом этапе их решения, помогают учащимся стать активными, конкурентноспособными.

05.02.2020 г. в МАОУ СОШ №1 состоялся городской семинар по теме «Реализация стратегии повышения финансовой грамотности», на котором присутствовали 21 педагог школ города. Целью семинара было представление и распространение актуального педагогического опыта организации финансового просвещения в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Ответственными за организацию и проведение данного семинара (заместитель директора Симакова Л.Н., учитель истории и обществознания Тулпарова М.М.) оформлена выставка, где были представлены информационно-методические материалы, позволяющие наглядно увидеть систему работы финансового просвещения в школе.

В теоретической части семинара заместитель директора Симакова Л.Н., познакомила с основными положениями стратегии повышения финансовой грамотности населения и условиями её внедрения в школе, представила проект по финансовому волонтерству «Академия кота Матроскина», реализуемый в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Тулпарова М.М., учитель истории и обществознания, представила опыт организации работы по повышению финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности, познакомила с её особенностями и инструментарием.

Благинина В.Е., учитель биологии, представили опыт организации работы волонтеров финансового просвещения: подготовка волонтеров, методическая поддержка данного вида деятельности и особенности организации финансового просвещения для разных категорий лиц.

Практическая часть семинара включала проведение мастер-классов и квеста (Тулпарова М.М., Благинина В.Е., Орлова С.Н., Бугаёва М.А., Зинзивер Т.В., Бирюкова Е.Н.), на которых были представлены практические подходы к организации финансового просвещения.

Тулпарова М.М., учитель истории и обществознания, провела занятие внеурочной деятельности «Лайфхаки кредитования» на котором были рассмотрены виды платежей по кредитам, особенности, плюсы и минусы кредитов, типичные ошибки при обращении граждан в банк за кредитом; представлены 10 советов по кредитованию.

Волонтеры финансового просвещения под руководством Благининой В.Е., учителя биологии, провели открытое внеклассное занятие по финансовой грамотности для учащихся начальных классов «Карманные деньги».

Учителя математики Орлова С.Н., Бугаёва М.А., Зинзивер Т.В. в ходе мастер-класса представили систему заданий, а также подходы к решению практических экономических и финансовых задач на уроках математики.

Участники семинара приняли участие в квесте «Копейка рубль бережёт», подготовленном педагогом-организатором Бирюковой Е.Н.

Участники семинара высоко оценили эффективность используемых форм и технологий финансового просвещения, отметили высокий профессионализм выступающих и большую практическую значимость продемонстрированных на семинаре методических находок педагогов.

07.02.2020 на базе МАОУ «Средняя школа №6» прошел семинар «Современные помощники учителя». В работе семинара приняли участие учителя иностранных языков школ города, а также специалист-эксперт отдела по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма Верховская Е.А. Количество участников семинара – 13 человек.

Руководитель городского педагогического сообщества учителей иностранных языков Верхотурцева Г.А. познакомила коллег с приоритетным проектом «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», основной идеей которого является построение индивидуального маршрута учеников с использованием образовательных платформ, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения, доступные всем категориям граждан и образовательным организациям всех уровней образования.

Ахметшина Р.И., учитель английского языка МАОУ «Средней школы №6» поделилась опытом работы использования на своих уроках интернет-ресурса «Learning Apps».

Пальчук А.Н., учитель английского языка МАОУ «Средняя школа №6» проанализировала все преимущества и недостатки применения ИКТ технологий на уроках.

Мингазова А.Г., учитель английского языка МАОУ «Средняя школа №5» доказала, что несмотря на огромное разнообразие интернет-ресурсов, именно ученик является лучшим помощником учителя.

Семинар прошел в доброжелательной атмосфере. В ходе данного мероприятия педагоги активно высказывали свое мнение, задавали вопросы, получили практические советы.

08.02.2020 администрацией МАОУ СОШ №1 (директор Шарафутдинова И.Р., заместители директора Тебякина С.Н., Симакова Л.Н.) была организована встреча преподавателей Института гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета с педагогами и учащимися общеобразовательных организаций города Когалыма.

Вела встречу и представила деятельность школы как региональной инновационной площадки Корякова А.А., учитель начальных классов, профессор школы.

Преподаватели Сургутского государственного университета (заведующий кафедрой истории России, к.и.н., доцент Д. В. Кирилюк; кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России О.А. Задорожная, к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и переводоведения Л. А. Сычугова; преподаватель кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования Н. В. Гаврилова; ассистент кафедры психологии М. С. Ермолаева; заведующий кафедрой режиссуры, к.п.н., доцент А. Н. Шевкунов; старший преподаватель кафедры медико-биологических основ

физической культуры А. Ю. Ветошников) представили направления своей деятельности: «История», «Музеология», «Лингвистика», «Педагогика», «Психология», «Реклама и связи с общественностью», «Народная художественная культура», «Физическая культура» и в рамках Ярмарки профессий провели мастер-классы:

«Экспериментальная археология. Ткачество» (ассистент кафедры истории России Ю. А. Сениорина);

«Декор из бумаги» (ассистент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования М. А. Ельмендеева);

«Тест личностного определения в профессии» (ассистент кафедры психологии М. С. Ермолаева);

«Сценическое движение: падения и драка без оружия» (заведующий кафедрой режиссуры, к.п.н., доцент А. Н. Шевкунов)

«Выбирай спорт, здоровье, физкультуру!» (старший преподаватель кафедры медико-биологических основ физической культуры А. Ю. Ветошников);

«Стратегии подготовки к экзамену по английскому языку в контексте ЕГЭ» (к.ф.н, доцент Л. А. Сычугова);

«Интерактивная технология проведения дебатов на английском языке» (к.п.н., доцент кафедры иностранных языков А. Ю. Ситникова);

Представлена программа дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» (преподаватель кафедры иностранных языков А. В. Дмитрова)

Для учащихся во второй части прошли исторические дебаты, руководила которыми Бирюкова Е.Н., педагог-организатор, учитель истории МАОУ СОШ №1). Участниками дебатов стали учащиеся МАОУ СОШ №1 и МАОУ «Средняя школа №5», подготовленные учителями истории Никиташиной А.В., Рахимкуловой Ф.Ф. (МАОУ СОШ №1), Шамыковой И.С., Величко О.В. (МАОУ «Средняя школа №5»). Тема дебатов «Восстание декабристов – подвиг или преступление»

Умение аргументированно отстаивать свои взгляды, работать с историческими фактами, представлять результаты исследования, коммуникативные навыки участников дебатов оценивало компетентное жюри в составе заведующего кафедрой истории России, к.и.н., доцента Д.В. Кирилюка, к.и.н., доцента кафедры истории России О.А. Задорожной.

Проведение данного мероприятия позволило педагогам общеобразовательных организаций углубить свои профессиональные знания, выстроить в классе инновационную профориентационную работу, познакомить учащихся с вузом как местом будущего обучения.

Гости мероприятия посетили школьный музей, экскурсию в который организовали и провели Нарожная О.Г., заместитель директора школы и Храбрых Л.А., учитель начальных классов. Велижанская В.В., учитель технологии, представила подготовленную под её руководством агитбригаду профориентационной направленности. Для удобства перемещения по школе были приглашены волонтеры, которыми руководила Тимиркаева В.И., педагог-организатор школы.

Всего в мероприятии приняли участие 122 учащихся, 32 педагога школ города Когалыма.

19.02.2020 в МАОУ СОШ №7 состоялся городской семинар-практикум «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС НОО». Организаторами семинара стали: заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №7 Фокина Н.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 Пушкарь Т.И., учитель информатики МАОУ СОШ №7 Полукарикова А.С. Цель семинара – повышение мотивации педагогов к применению в своей деятельности приёмов, направленных на формирование у обучающихся читательской компетентности.

Семинар решал следующие задачи: создать условия для восприятия опыта работы по развитию навыков смыслового чтения; познакомить с некоторыми приёмами, предоставить возможность для оценки их эффективности на практике; содействовать формированию мотивации на осуществление деятельностного подхода в обучении.

В работе семинара приняли участие 36 педагогических работников, включая представителей общеобразовательных организаций города. На семинаре прозвучали выступления Пушкарёв Т.И. Она отметила, что навык чтения складывается из двух сторон - смысловой, которая обеспечивается процессом понимания читаемого, и технической, подчиненной первой и обслуживающей ее. Овсянникова И.С. ознакомила с методом «Угадай-ка», сделала акцент на видах смыслового чтения, на примере фрагмента урока рассказала об этапах формирования навыка смыслового чтения. Ивашкина Л.Г. выступила с презентацией собственного опыта работы на тему «Приемы смыслового чтения на уроках русского языка», говорила о важности работы с текстом на уроках русского языка (раздел «Развитие речи»). Самыкина А.В. отметила работу по формированию умений и навыков самостоятельного чтения и понимания книг с 1-го класса с усложнением приемов и способов чтения и обработки информации от класса к классу. Старикова Т.Н., Комиссарова О.Н. говорили о значении смыслового чтения на уроках литературного чтения, были названы приёмы работы с текстом, направленные на усвоение содержания прочитанного, заострили внимание на приемах, которые могут использоваться как в комплексе, так и в отдельности: «Чтение в кружок», «Чтение про себя с вопросами», «Чтение с остановками», «Ассоциативный куст», «Чтение в парах – обобщение в парах», «Читаем и спрашиваем», «Дневник двойных записей», «Чтение с пометками», «Синквейн». Был показан фрагмент урока в 3 И классе, где было проиллюстрировано формирование указанных умений работы с текстом через организацию парной и групповой работы. Комиссарова О.Н. подготовлена комплект материалов для смыслового чтения, который она использует в 1 классе. Фатхуллиной Л.Г. представила прием работы над текстом «Фишбоун».

В заключительной части семинара педагоги Попова Т.В. и Полукарикова А.С. провели мастер-класс «Облако слов или тегов». Учителя рассказали о различных способах использования приема в качестве дидактического материала на уроках (в электронном виде или распечатанный на принтере). Предложили конкретные примеры использования облака слов учителями на уроках русского языка и литературы, на уроках математики, во внеклассной работе.

В рефлексии семинара было отмечено, что цель семинара достигнута. Педагоги, участники семинара, отметили высокий уровень подготовки выступлений с включением фрагментов уроков, материалов для практического использования.

Согласно плану работы городского методического объединения социальных педагогов **19.02.2020** на базе МАОУ «Средняя школа №6», прошел семинар для социальных педагогов города, воспитателей детских садов, специалистов БУ «КЦСОН» «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних. Профилактика и реабилитация». В работе семинара принимала участие инспектор ОДН г. Когалыма майор полиции Сенатова Н.П. Общее количество участников составило 20 человек.

Цель семинара: обобщение теоретического и практического материала по проблеме жестокого обращения в семье с детьми и подростками. Руководитель ГМО и социальный педагог МАОУ «Средняя школа №6», Парулина В.Ю. познакомила присутствующих с темой семинара, затем описала скульптуру «Дети пороков взрослых», дала термин «ребенок». Социальные педагоги дали понятия, что такое жестокое обращение». Провела упражнения «Психологическая зарядка» и «Волшебный сундучок».

Социальный педагог МАОУ СОШ №1, Карпушова О.А. представила виды жестокого обращения с детьми, дала понятие физического насилия, последствия

физического насилия; психического(эмоционального) насилия, отметила особенности поведения родителей, позволяющие заподозрить психическое насилие ребенка; сексуальное насилие или развращение, подробно остановилась на кибербуллинге епе унижении или травли с помощью мобильных телефонов, признаках и характеристиках жестокого обращения с детьми. Ольга Александровна рассказала о мерах ранней профилактики с ребенком и родителями-представила на примерах в школе.

Социальный педагог МАОУ СОШ №7 Кутушева К.А. представила перечень Международных и Российских документов касающихся прав детей.

Инспектор ОДН, майор полиции Сенатова Н.П. прокомментировала ситуацию по жестокому обращению с детьми и проинформировала ситуацию в г. Когалыме, рассказала о видах взысканий к родителям.

С участниками семинара руководитель ГМО Парулина В.Ю. провела практикум, где группам было предложено разобрать по 2 варианта ситуаций и сделать выводы по конкретным ситуациям. В продолжении разговора В.Ю. Парулина поделилась опытом работы с родителями (профилактическая работа с семьей в ОО). Показала видеоролик-притчу «Все оставляет свой след».

Семинар прошел в доброжелательной атмосфере, был очень насыщенным и содержательным.

28.02.2020 на базе МАУ «ИРЦ г.Когалыма» состоялся «круглый стол» для учителей музыки и педагогов дополнительного образования образовательных организаций города на тему «Формирование патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС/ФГТ».

Цель мероприятия: обмен информацией, опытом работы между участниками методического сообщества в части применения различных форм, методов в патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.

В мероприятии приняли участие четыре учителя музыки и один педагог дополнительного образования из пяти образовательных организаций города. Участники «круглого стола» поделились с коллегами опытом своей работы, а именно методами и формами работы с учащимися с целью их патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Участники мероприятия выразили желание использовать данные педагогические практики в своей работе с учащимися. Присутствовавшие отметили высокий уровень организации «круглого стола».

Специалист-эксперт отдела по
организационно-методической деятельности
Управления образования



Е.А. Верховская